

Положение
о структурном подразделении –
«Опорный центр дополнительного образования детей»
муниципального бюджетного образовательного
учреждения организации дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара в рамках
федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта
«Образование»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, структуру, функции и систему управления опорного центра дополнительного образования детей, созданного структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее соответственно - Федеральный проект, ОЦ).

1.2. Создание ОЦ осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года №616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.3. ОЦ является структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг системы дополнительного образования детей муниципального образования дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.4. ОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области (далее - РМЦ) и другими участниками Федерального проекта в муниципальном образовании.

2. Цель и задачи деятельности ОЦ

2.1. Цель деятельности ОЦ: создание условий для обеспечения в муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

2.2. Задачи ОЦ:

2.2.1. Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Федерального проекта в муниципальном образовании;

2.2.2. Выявление, формирование и распространение лучших педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

2.2.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании;

2.2.4. Создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Федерального проекта;

2.2.5. Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании;

2.2.6. Обеспечение содержательного наполнения межведомственного сегмента муниципального образования общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

2.2.7. Разработка и апробация типовых моделей дополнительного образования в муниципальном образовании;

2.2.8. Организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании;

2.2.9. Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципальном образовании.

3. Функции ОЦ

Опорный центр:

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в муниципальном образовании, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, реализующим

дополнительные общеобразовательные программы для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Федерального проекта на уровне муниципального образования, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Федеральным проектом, и осуществляет взаимодействие с РМЦ.

3.3. Содействует распространению в системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, способствует продвижению лучших педагогических практик.

3.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципальном образовании модели обеспечения равного доступа к современным вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, действующих в муниципальном образовании.

3.7. Содействует проведению профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей в лагерях, организованных организациями, осуществляющих организацию и оздоровления детей.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципальном образовании, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности ОЦ;
- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципальном образовании;
- содействует, в том числе и с использованием ресурсов социальной рекламы, формированию позитивного образа системы дополнительного образования детей;
- обеспечивает широкое вовлечение детей в муниципальные, окружные и региональные конкурсы и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей совместно с городскими методическими площадками, включающий:

- содержательное наполнение межведомственного сегмента муниципального образования общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- создание и поддержку функционирования информационного сервиса ОЦ и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий дополнительного образования детей в муниципальном образовании через информационный портал ОЦ.

3.12. Обеспечивает организационно-техническое и методическое сопровождение введения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании.

4. Организационная структура и управление ОЦ

4.1. Общая координация и контроль деятельности ОЦ, созданного на базе ЦРО осуществляется Департаментом образования.

4.2. возглавляет руководитель, назначаемый на должность директором ЦРО по согласованию с Департаментом образования.

4.3. Руководитель ОЦ в рамках своей компетенции:

- организует деятельность ОЦ в соответствии с его задачами и функциями;
- планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий ОЦ;

- отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности.

4.4. Руководитель ОЦ имеет право:

готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий ОЦ;

давать указания обязательные для исполнения специалистами ОЦ; предоставлять оперативную информацию о деятельности ОЦ по запросам Департамента образования, РМЦ.

4.5. В структуре ОЦ в пределах установленных объемов финансирования на текущий финансовый год могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Федерального проекта.

4.6. ОЦ работает в взаимодействии с городскими методическими площадками на базе учреждений дополнительного образования г.о. Самара, которым могут делегироваться отдельные направления деятельности опорного центра и городскими проектными площадками.

5. Система взаимодействия ОЦ

5.1. В процессе деятельности ОЦ осуществляет системное взаимодействие с различными органами, государственными и общественными организациями, образовательными организациями и иными структурами:

- по стратегическим вопросам реализации Федерального проекта;

- по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров дополнительного образования детей в муниципальном образовании;
- по вопросам ресурсного обеспечения дополнительного образования детей в муниципальном образовании;
- по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования детей в муниципальном образовании.

6. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Федерального проекта

6.1. Мониторинг реализации мероприятий Федерального проекта в муниципальном образовании (далее - мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности ОЦ

7. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности ОЦ

Публичность (открытость) информации о деятельности ОЦ обеспечивается за счет размещения оперативной информации на информационном портале ОЦ, РМЦ, а также на официальном сайте Департамента образования.