

Решение

Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 29 марта 2017 года

Заслушав и обсудив доклад **«О готовности школ к реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ (по итогам мониторинга)»**, Совет отмечает следующее.

С 01.09.2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту ФГОС ОВЗ и УО).

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ или Стандарт) представляет собой работу образовательного учреждения по качественному обучению и воспитанию учащихся по разработанной в соответствии со Стандартом Адаптированной основной образовательной программе при обеспечении необходимых специальных условий.

Готовность образовательной организации к реализации ФГОС ОВЗ состоит из двух компонентов – готовности учреждения принять обучающихся с ОВЗ (обеспечение доступности образовательной услуги) и готовности педагогов организовать образовательный процесс в соответствии с положениями и требованиями Стандарта (обеспечение качества образовательной услуги).

Готовность учреждения принять обучающихся с ОВЗ состоит из:

1. Нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
2. Организационно-методического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
3. Программно-методического обеспечения;
4. Материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ (в том числе возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры);
5. Кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

Готовность педагогов организовать образовательный процесс в соответствии с положениями и требованиями Стандарта предполагает:

- принятие учителями идеологии ФГОС;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач, заявленных в Стандарте.

Анкетный опрос 20 руководителей и 90 учителей начальных классов образовательных учреждений г. о. Самара, проведенный с целью определения готовности школ к реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, показал, что опрошенные педагоги в целом ориентируются в существующих технологиях обучения детей с ОВЗ (87% указали одну и более технологий), хотя каждый десятый педагог не смог назвать ни одной технологии (13%). Таким образом,

низкий уровень профессиональной компетентности зафиксирован только у десятой части опрошенных педагогов, в то время как субъективная неуверенность в своих профессиональных возможностях присутствует у трех четвертей (74%) педагогов. Руководители также не склонны переоценивать уровень готовности своего ОУ к реализации ФГОС ОВЗ, отмечая, что требуется время для доработок и достижения полной готовности.

Поэтому образовательным учреждениям, реализующим ФГОС ОВЗ, в связи с особенностями контингента обучающихся, целесообразно в каждом случае ориентироваться на возможность организовать обучение по индивидуальному плану, реализация которого может подразумевать различную меру участия родителей (законных представителей) ребенка, привлечение сторонних организаций при осуществлении сетевого взаимодействия, другие возможности совершенствования условий для достижения наилучшего результата обучения школьников с ОВЗ и их адаптации в жизни современного общества.

В связи с этим, а также в целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ЦРО, Совет **решает:**

1. Провести семинар-совещание для директоров и зам. директоров МБОУ по вопросам организации сетевого взаимодействия с методическими службами и профильными учреждениями (коррекционные школы, интернаты и т.п.).

Ответственные: Сырова И.А., зам. директора по методическому сопровождению инновационной деятельности, Яковистенко А.Д., зав. лабораторией психологии общения и развития речи.

Срок выполнения: до 1 сентября 2017 г.

2. Разработать программы курсов повышения квалификации для учителей начальных классов и специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

Ответственный: Яковистенко А.Д., зав. лабораторией психологии общения и развития речи.

Срок выполнения: до 1 сентября 2017 г.

3. Провести совещание для директоров, завучей, ответственных за обучение на дому и руководителей ПМПК по вопросам межведомственного взаимодействия школы и ПМПК.

Ответственные: Сырова И.А., зам. директора по методическому сопровождению инновационной деятельности, Яковистенко А.Д., зав. лабораторией психологии общения и развития речи.

Срок выполнения: май 2017 г.

4. Провести экспертизу эффективности курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

Ответственные: Яковистенко А.Д., зав. лабораторией психологии общения и развития речи, Митрохина Е.В., зав. лабораторией социологических исследований в образовании.

Срок выполнения: ноябрь-декабрь 2017 г.

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 29 марта 2017 года

Заслушав и обсудив доклад **«О развитии конкурсного движения, направленного на выявлении инновационного педагогического опыта»**, Совет отмечает следующее.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, развитие его творческих способностей, которые достигаются посредством инновационной деятельности в образовании.

Основными направлениями работы Центра развития образования в рамках развития конкурсного движения в городском округе Самара являются: научно-методическое обеспечение организации и проведения окружных конкурсов; научно-методическое сопровождение участников конкурсов (педагогов-конкурсантов); научно-методическое сопровождение конкурсанта в постконкурсный период.

Центром развития образования (далее – ЦРО, Центр) при поддержке Департамента образования г.о. Самара, Самарского управления Минобрнауки Самарской области в 2016-2017 году, в соответствии с представленной циклограммой, проводятся порядка 20 конкурсов профессионального мастерства, которые позволяют охватить все категории педагогических работников: конкурс разработок для родительского собрания «Дети и гаджеты» (конкурс для учителей-предметников); педагогическая игра «Что? Где? Когда? Как?» (конкурс для учителей начальных классов); конкурс занятий внеурочной деятельности «Мастер-класс» (для учителей начальных классов, учителей-предметников); конкурс "Наша школьная библиотека» (для библиотекарей); конкурс методических разработок «О Самаре на уроках русского языка» (для учителей русского языка и литературы); конкурс уроков «Учусь, умею, достигаю»; конкурс уроков «Мой лучший урок математики»; конкурсы «Лучшие учителя математики и биологии»; конкурс программ внеурочной деятельности по формированию экологического мышления; окружной этап Всероссийского конкурса «Учитель года», ряд других конкурсов.

Сетевая информационно-методическая служба ЦРО г.о. Самара совместно с кафедрами Центра выстроила следующую работу с целью популяризации конкурсного движения городского округа Самара:

- выявление интересного опыта творческих, самобытных учителей на основе анализа работы образовательного учреждения за год;
- изучение опыта внедрения инновационных методов в работу педагогов образовательных учреждений района (города);
- организационно-методическая, индивидуальная работа с руководителями учебных учреждений с целью активизации деятельности по подготовке участников профессиональных конкурсов на уровне школы (школьный этап);
- встречи с предполагаемыми участниками конкурса с целью разъяснения основных положений конкурса, мотивации участия в конкурсе;
- индивидуальная работа с участниками конкурса в ходе его подготовки: консультации, методические рекомендации, инструктаж, курсы повышения квалификации.

Ведущими специалистами кафедр ЦРО, а также методистами ведется большая работа по научно-методическому сопровождению конкурсанта в постконкурсный период. Следует отметить, что 30% участников конкурсов, а именно призеры, победители активно участвуют в работе курсов повышения квалификации, семинаров ЦРО, проводят открытые уроки и мастер-классы. Опыт всех победителей и лауреатов конкурсов обобщен, распространен и используется в рамках системы повышения квалификации.

С целью поддержки и поощрения талантливых педагогов, повышения престижа учительской профессии, распространения педагогического опыта, а также содействия профессиональному общению создан региональный клуб «Учитель года Самарской области». Члены клуба – победители, лауреаты и участники окружного и областного этапов российского конкурса «Учитель года», профессиональная элита Самарской области, организуют обмен и распространение информации о положительном опыте реализации образовательных программ и проектов, проводят семинары, творческие мастерские, мастер-классы, оказывают консультативную помощь по подготовке учителей к конкурсу, по организации и проведению самого конкурса в округе и области.

В связи с этим, а также в целях дальнейшего совершенствования конкурсного движения, направленного на выявление инновационного педагогического опыта, Совет **принимает решение:**

1. Разработать план предварительной подготовки к наиболее значимым конкурсным мероприятиям 2017-2018 учебного года с целью повышения качества проведения конкурсов.

Ответственный: Сырова И.А., заместитель директора ЦРО г.о. Самара по методическому сопровождению инновационной деятельности.

Срок выполнения: май 2017 года.

2. В рамках программы курсов повышения квалификации для слушателей предусмотреть блок часов на курс ораторского мастерства и публичной речи.

Ответственные: Чупахина И.А., заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования ЦРО г. о. Самара; Яковистенко А.Д., зав. лабораторией психологии общения и развития речи ЦРО г. о. Самара.

Срок выполнения: июнь 2017 г.

3. Провести серию семинаров, мастер-классов для молодых педагогов г.о. Самара по изучению и внедрению в практическую деятельность инновационных педагогических практик и технологий.

Ответственные: Сырова И.А., зам. директора ЦРО г.о. Самара по методическому сопровождению инновационной деятельности; Апасова С.В., заместитель директора ЦРО г. о. Самара по научно-методической работе и проектной деятельности.

Срок выполнения: до 1 сентября 2017 г.

4. Подготовить и направить в Оргкомитет городского этапа конкурса «Учитель года» предложения по внесению изменений в организацию и технологию его проведения.

Ответственные: Рыбакина Н.А., заведующий кафедрой современных технологий и качества образования, Чупахина И.А., заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования ЦРО г. о. Самара.

Срок выполнения: сентябрь 2017 г.

5. Организовать и провести проектную сессию и конкурс проектных инициатив молодых педагогов с целью подготовки их к участию во всероссийских и международных молодежных форумах.

Ответственные: Апасова С.В., заместитель директора ЦРО г. о. Самара по научно-методической работе и проектной деятельности.

Срок выполнения: декабрь 2017 г.

6. Разработать циклограмму профессиональных конкурсов педагогических работников г.о. Самара на 2017/2018 учебный год и разослать ее в муниципальные образовательные организации.

Ответственные: Сырова И.А., зам. директора ЦРО г.о. Самара по методическому сопровождению инновационной деятельности.

Срок выполнения: август 2017 г.

7. Рассматривать подготовку и участие педагога в профессиональных конкурсах как повышение квалификации с выдачей удостоверения о повышении квалификации в объеме 36 часов и внести дополнение в соответствующие «Положения».

Ответственные: Смирнова Г.Ю., зам. директора ЦРО г.о. Самара по учебно-методической работе, Сырова И.А., зам. директора ЦРО г.о. Самара по методическому сопровождению инновационной деятельности.

Срок выполнения: в течение 2017/2018 учебного года.

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 29 марта 2017 года

Заслушав и обсудив доклад **«О содержании, организационных формах и методах краеведческой работы в школах города»**, Совет отмечает следующее.

Краеведческая работа в школах Самары ведётся в течение многих лет в различных формах. С 2014/15 учебного года по инициативе Самарского управления министерства образования и науки Самарской области и Департамента образования Администрации г. о Самара во всех образовательных учреждениях города (далее – ОУ) преподаётся предмет «Самароведение» (1 учебный год, 1 час/нед. в 5-х или 6-х классах). Обучение ведётся по программе д.и.н. Г.В. Алексушина или к.и.н. Ю.С. Репинецкой. При этом в ряде ОУ дополнительно в старших классах продолжается изучение краеведения (в основном по пособию Ю.С. Репинецкой, изданному в 2011 г. Центром развития образования г. о. Самара в электронном виде).

Много внимания уделяется краеведению во внеурочной деятельности ОУ. Под эгидой Департамента образования ряд ОУ проводят городские краеведческие чтения, интеллектуальные состязания, фестивали.

На базе школ работает 90 музеев, многие из которых посвящены вопросам истории жизни края. Большую работу краеведческой направленности, в том числе со школьными музеями, проводит МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. о. Самара. На базе учреждений дополнительного образования работают объединения, связанные с литературным, экологическим, туристским краеведением.

Центр развития образования г. о. Самара в поддержку краеведческой работы в ОУ:

- организует повышение квалификации по данному направлению для различных категорий работников образования;
- разрабатывает методические материалы, в т.ч. в электронном виде;
- организует районные этапы городской краеведческой олимпиады, чтений;
- поддерживает проведение конференций работников образования и учащихся;
- поддерживает проекты ОУ и УДО по направлению «Мой город – мой дом»;
- ведёт сайт СамВики для поддержки интернет-инициатив, в том числе краеведческих;
- поддерживает фестивали: «Новое поколение экскурсоводов» ЦВР «Парус», «Улицы моего города» Самарского регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания.

Необходимо также отметить, что количество источников по краеведению с каждым годом возрастает, расширяется круг интернет-ресурсов и видеофильмов о нашем крае, свободно публикуемых в Интернете. На эти ресурсы можно опираться в учебном процессе.

В то же время выявлен ряд проблем, который не позволяют с уверенностью утверждать, что краеведческая работа со школьниками ведётся максимально эффективно, к ним относятся:

- малое число часов на освоение Самароведения, несинхронность его изучения с историей России;
- недостаточное количество в ОУ учебных пособий, карт и дидактических материалов в печатном виде с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-7 классов;
- разрозненность и недостаточное количество электронных ресурсов в поддержку изучения краеведения;
- сложность организации экскурсий в историческую часть города для ОУ из отдалённых районов города;

- объёмность и сложность вопросов из банка вопросов городской краеведческой олимпиады, существующего уже 10 лет, в связи с чем снижается число участников и успешность участия;
- городская краеведческая олимпиада проводится для 7-11 классов, в то время как «Самароведение» изучается в 5-6-х классах;
- количество краеведческих чтений велико - 11, на них часто подаются одни и те же работы, качество работ (в основном рефератов) за последние годы не возрастает;
- мало новых форм, задействующих интересы подростков (например, квесты с использованием гаджетов на улицах города и др.).

В целях повышения эффективности краеведческой работы в школах города Совет **решает:**

1. Разработать программу дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Технологические аспекты преподавания краеведения» (модуль 36 часов) для учителей, педагогов дополнительного образования, методистов школьных музеев и библиотек.

Ответственные: Чупахина И. А., зав. кафедрой теории и методики профессионального образования, Серых Л. А., зав. сектором ИТ.

Срок выполнения: июнь 2017 г.

2. Составить план-график проведения семинаров (в т.ч. в формате вебинаров) и мастер-классов по темам краеведения с участием специалистов в области краеведения.

Ответственные: Артюков А. П., зав. отделом подготовки и переподготовки педагогических кадров, Серых Л. А., зав. сектором ИТ.

Срок выполнения: май 2017 г.

3. Разработать и пополнять веб-сайт в поддержку краеведческой работы в ОУ с размещением на нём методических разработок работников образования города и информации, мотивирующей школьников и их родителей на изучение краеведения.

Ответственный: Серых Л.А., зав. сектором ИТ.

Срок выполнения: создание сайта - к сентябрю 2017 г., пополнение – постоянно.

4. Подготовить методические рекомендации по организации в учреждениях экскурсионно-просветительской работы учащихся. Рекомендовать образовательным учреждениям включать в план воспитательной работы классных руководителей организацию экскурсий по исторической части Самары.

Ответственный: Серых Л. А., зав. сектором ИТ.

Срок выполнения: август 2017 г.

5. Подготовить и направить в Департамент образования Администрации г.о. Самара предложения по внесению изменений в мероприятия учебно-исследовательской деятельности краеведческой направленности.

Ответственный: Смирнова Г.Ю., заместитель директора. ЦРО по учебно-методической работе.

Срок выполнения: май 2017 г.

6. Провести конкурс методических разработок по «Самароведению» и разместить лучшие на сайте в поддержку краеведческой работы в ОУ города.

Ответственные: Анасова С.В., зам директора по научно-методической работе и проектной деятельности, руководители проектных площадок.

Срок выполнения: до конца 2017 г.

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара

от 29 марта 2017 г.

Заслушав и обсудив доклад по вопросу **«Методическая поддержка дошкольных образовательных учреждений г. о. Самара»**, Совет отмечает следующее.

Методическая поддержка дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с потребностями руководителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. о. Самара (далее МДОУ).

Актуальность тематики и форм методических мероприятий определяется на основе Федерального и регионального законодательства, посланий Президента и губернатора Самарской области, муниципальных запросов, потребностей работников МДОУ, которые изучаются с помощью мониторинга, отражающего вопросы качества дошкольного образования.

Для трансляции опыта работы руководителей и педагогов МДОУ в г. о. Самара организуются конкурсы профессионального мастерства («Воспитатель года», «Детский сад года» и др.), методические марафоны, семинары (в том числе авторские с приглашением специалистов из других регионов), конференции, форумы; ведётся блог для педагогов дошкольного образования, а также проводятся фестивали («Педагогический старт», «Я узнаю мир» и др.), соревнования по робототехнике «ИКаРёнок».

Вместе с тем необходимо отметить сложившуюся потребность в повышении профессиональной компетентности воспитателей в связи с необходимостью учитывать требования ФГОС дошкольного образования при организации образовательного процесса. Оптимальной в данном случае может быть внутриучрежденческая модель повышения квалификации. Для её реализации необходимы высококвалифицированные старшие воспитатели. Именно эта категория педагогов МДОУ вызывает тревогу в силу высокой социальной мобильности кадров.

В целях развития системы дошкольного образования г. о. Самара, совершенствования работы по методической поддержке работников МДОУ Совет решает:

1. С целью обеспечения качества деятельности МДОУ провести организационную работу по созданию резерва старших воспитателей. Провести для претендентов на должность курсы повышения квалификации по организации методической работы в МДОУ.

Ответственный: Чеховских О. Г., старший методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования.

Срок выполнения: май 2017 г.

2. Обновить тематику курсов повышения квалификации для руководителей МДОУ г. о. Самара с приглашением на курсы руководителей детских садов – проектных площадок для обмена опытом работы.

Ответственные: Чеховских О. Г., старший методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования, Никулина Е. Б., заведующий кафедрой дошкольной педагогики.

Срок выполнения: октябрь 2017 г.

3. Запланировать распространение опыта работы МДОУ г. о. Самара на районном уровне сетевым способом.

Ответственный: Чеховских О. Г., старший методист отдела методического сопровождения по программам дошкольного образования.

Срок выполнения: апрель 2017 г.

4. Создать рабочую группу для разработки проекта монографии «Лучшие практики дошкольного образования г. о. Самара».

Ответственный: Сырова И.А., зам. директора по методическому сопровождению инновационной деятельности.

Срок выполнения: июнь 2017 г.