

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 31 мая 2017 года

Заслушав и обсудив доклад **«О Российском движении школьников: первый опыт самарских школ»**, Совет отмечает следующее.

Идея появления Российского движения школьников исходила от парламентских партий, которые уверены, что в стране, в истории которой были пионерия и комсомол, должна появиться современная молодежная организация.

Российское движение школьников (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С 1 сентября 2016 года региональные отделения Движения созданы во всех субъектах РФ, в настоящий момент РДШ развивается в 1147 пилотных и 274 опорных школах.

ФГБУ «Росдетцентр», созданное правительством страны для руководства РДШ, утвердило 1 сентября в Самарской области 10 пилотных школ, 3 из которых работают в Самаре: школа № 132 городского округа Самара, школа № 163 городского округа Самара, школа № 72 городского округа Самара.

Отделения РДШ, созданные в вышеперечисленных школах, работали в течение этого учебного года по следующему алгоритму действий. Определены педагоги-координаторы РДШ, которые в августе 2016 г. прошли обучение в Москве, а также участвовали во Всероссийском семинаре-совещании для педагогов, региональных координаторов и председателей общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в марте 2017 г. в г. Санкт-Петербурге. В каждой школе создан актив РДШ, составлены планы работы на основании разработанного календаря дней единых действий, заведены собственные аккаунты в социальных сетях.

Каждая школа выстроила свою модель воспитательной системы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», интегрированную в воспитательную систему школы. Основными ресурсами стали: в школе № 163 – система ученического самоуправления, в школе № 132 – клубы, в школе № 72 – внеурочная деятельность. Во всех школах мощным ресурсом для работы РДШ стали действующие отряды волонтеров.

Российское движение школьников – надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

Движение работает по четырем направлениям:

1. Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

2. Гражданская активность.

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

3. Военно-патриотическое направление.

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения.

4. Информационно-медийное направление.

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Все школы работают по 4 направлениям работы РДШ, нарабатывая инновационные мероприятия. Самой эффективной формой работы в РДШ является акция. Росдетцентр ведет рейтинг пилотных школ РДШ по участию в различных российских акциях и мероприятиях Движения.

Школа № 163 организовала 25 ноября 2016 г. на своей площадке областной слет участников РДШ Самарской области по направлению «Гражданская активность», в котором приняли участие организации-партнеры РДШ: городские волонтеры Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 города-организатора Самары, Самарское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», «Серебряное волонтерство Самарской области», Городская Лига волонтеров, МБУ г.о. Самара «СДМ», Городской школьный парламент.

18 мая 2017 года состоялся V Областной детский гражданский Форум «Мы вместе!» в СК «Молодежный» г. Самара, в организации которого активную роль сыграли и пилотные школы Самары и различные детские объединения, работающие на городских проектных площадках. Форум проводился с целью содействия деятельности Регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Самарской области. В рамках данного форума прошла МЕГА игра для учащихся, а также работала дискуссионная площадка для педагогов, на которой они в свободной форме смогли поделиться мнением в рамках работы РДШ.

Министр образования О.Ю. Васильева отметила в мае 2017 г., что через Российское движение школьников дети формируются в достойных граждан.

На основании вышесказанного для поддержки Российского движения школьников на территории городского округа Самара определяются приоритеты в разработке новых курсов повышения квалификации по обеспечению деятельности РДШ, поиск новых форм распространения опыта работы пилотных школ со стороны ЦРО.

На основании вышеизложенного Совет решает:

1. Распространить опыт работы пилотных школ Российского движения школьников г.о. Самара среди директоров школ города. Провести в октябре 2017 г. на базе школы №163 семинар об особенностях работы отделений РДШ на базе школ.

Срок выполнения: октябрь 2017 г.

Ответственный: Апасова С.В., зам. директора по научно-методической работе и проектной деятельности.

2. Провести круглый стол педагогов пилотных школ и ассоциации молодых педагогов для организации поддержки отделений РДШ со стороны молодых педагогов города.

Срок выполнения: ноябрь-декабрь 2017 г.

Ответственные: Устинова Е.В., руководитель учебно-организационного управления, Апасова С.В., зам. директора по научно-методической работе и проектной деятельности.

3. Разработать курсы повышения квалификации для вожатых и координаторов РДШ и курсы по информационно-медийному направлению (создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента).

Срок выполнения: октябрь 2017 г.

Ответственные: Апасова С.В., зам. директора по научно-методической работе и проектной деятельности, Чупахина И.А., зав. кафедрой теории и методики профессионального образования.

4. Изучить вопрос о возможности проведения ежегодного городского конкурса чтецов среди учащихся 10-11 классов образовательных учреждений г.о. Самара в рамках проекта РДШ «Живая классика» с использованием Интернет-технологий.

Ответственная: А.Д. Яковистенко, зав. лабораторией психологии общения и развития речи.

Срок: декабрь 2017 г.

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 31 мая 2017 года

Заслушав и обсудив доклад **«О задачах ЦРО в условиях введения Национальной системы учительского роста»**, Совет отмечает следующее.

В соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина отраслевым министерством создан проект национальной системы учительского роста (далее – НСУР), предлагающий введение трехуровневой системы должностей для учителей (учитель-старший учитель-ведущий учитель) и двухуровневую для воспитателей. Уровень владения профессиональными компетенциями определяется по результатам аттестации с учётом мнения выпускников общеобразовательных организаций. Модель аттестации педагогов предполагает «единую федеральную оценку» на основе КИМ.

На заседании комитета Госдумы по образованию и науке (ноябрь 2016) определены сроки введения НСУР - 1 сентября 2019 года, базовые элементы системы: новая редакция профессионального стандарта педагога, система аттестации учителей, использующая федеральный банк заданий стандартизированной формы, и введение новой Номенклатуры должностей педагогических работников общего образования.

В течение 2016 года в поле зрения органов власти, научного сообщества, широкой педагогической общественности, отраслевого профсоюза находились вопросы, связанные с разработкой концепции как системы в целом, так и ее отдельных составляющих. Очевидно, что идет активная многоаспектная работа. Пока не определены даже системообразующие элементы НСУР: оценка компетенции педагогов, механизмы стимулирования учительского роста, не отработана нормативная база. В связи с этим невозможна системная работа по конкретизации процедур повышения квалификации, помогающих учителю устранить проблемы в его профессиональной подготовке; выработке механизмов профессиональной помощи и поддержки учителей, которые в этом заинтересованы, и механизмов развития среды профессионального общения.

Вместе с тем срок введения НСУР установлен. Известны примерные требования и трудовые функции к должности «учитель» (профессиональный стандарт педагога); особенности требований и трудовых функций для должностей «старший учитель» и «ведущий учитель» представлены в модели дифференциации уровней владения профессиональными компетенциями для педагогических работников; структура заданий единой системы аттестации. Мы можем говорить о возможности и необходимости работы по подготовке к введению НСУР.

ЦРО г.о. Самара начинает эту работу не с нулевой отметки. В течение ряда последних лет основными направлениями обучения являются: технологические аспекты реализации ФГОС, профессиональный стандарт педагога, сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации.

В соответствии с образовательным запросом педагогов города в учебный план были включены программы для учителей-предметников, которые реализовывались в основном в рамках интегральных курсов через создание однородных учебных групп; разработаны и реализованы несколько программ, обеспечивающих развитие компетенций педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

Представляется целесообразным с точки зрения подготовки к введению НСУР структурировать учебный план на 2017-18 учебный год, взяв в качестве ведущего основания категорию слушателей, а в разделе «учителя» ввести подразделение по предметам и/или предметным областям. Вместе с тем следует расширить перечень программ курсов повышения квалификации, обеспечивающих формирование компетенции педагогов по работе с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети с ОВЗ; часто болеющие дети; дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию и др.) и работе с родителями.

В свете подготовки к введению НСУР необходимо расширение перечня профессиональных конкурсов и/или иных мероприятий, где учителя и воспитатели могут представить свой профессиональный опыт.

Необходима многоплановая целенаправленная работа по информированию педагогов и руководителей о сущности и значимости введения НСУР, ходе работы по конкретизации основополагающих документов и механизмов, дорожной карты.

Востребована концепция повышения квалификации, помогающей учителю устранить проблемы в его профессиональной подготовке; продумать механизмы профессиональной помощи и поддержки учителей, которые в этом заинтересованы, механизмы развития среды профессионального общения.

В целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ЦРО Совет **решает:**

1. Организовать целенаправленное информирование педагогов и руководителей образовательных организаций о сущности и значимости введения национальной системы учительского роста (НСУР), особенностях дорожной карты через сайт ЦРО, и используя различные информационные поводы (учебные занятия, семинары, совещания, конкурсы, консультации и др.).

Ответственные: зам. директора по методическому сопровождению инновационной деятельности Сырова И.А., зам. директора по учебно-методической работе Смирнова Г.Ю., заведующие кафедрами ЦРО Никулина Е.Б., Рыбакина Н.А., Чупахина И.А.

Сроки выполнения: июнь 2017 г., май 2018 г.

2. Создать рабочую группу по разработке и реализации концепции повышения квалификации педагогов, обеспечивающей фронтальное и индивидуальное сопровождение участия педагогических работников в НСУР.

Ответственные: зам. директора по учебно-методической работе Смирнова Г.Ю., заведующие кафедрами ЦРО Никулина Е.Б., Рыбакина Н.А., Чупахина И.А.

Срок выполнения: июнь 2017 г.

3. При разработке учебного плана ЦРО на 2017-18 учебный год в качестве ведущего основания структурирования выбрать «категория слушателей», ввести подразделение по предметам и/или предметным областям, расширить перечень программ курсов повышения квалификации, обеспечивающих формирование компетенции педагогов по работе с различными категориями обучающихся и их родителями.

Ответственные: заведующие кафедрами ЦРО Никулина Е.Б., Рыбакина Н.А., Чупахина И.А.

Срок выполнения: август 2017 г.

Решение

Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 31 мая 2017 г.

Заслушав и обсудив доклад **«Ассоциации как средство профессиональной коммуникации: задачи и проблемы»**, Совет отмечает следующее.

Основными задачами ассоциаций являются:

1. Формирование среды профессионального общения.
2. Подготовка предложений по улучшению социального положения работников образования, содействие профессиональному росту и повышению квалификации педагогических работников организаций – членов ассоциаций.
3. Содействие в разработке и реализации городских и региональных программ развития образования, привлечение внимания научно-педагогической и широкой общественности к проблемам образования и перспективам его развития на территории города Самары и Самарской области.
4. Координация профессиональной деятельности специалистов, распространение передового опыта в области разработки и совершенствования этических норм, регламентирующих профессиональную деятельность педагогов, социальная поддержка и защита интересов своих участников в государственных и общественных организациях и учреждениях, помощь в научно-методическом обеспечении профессиональной деятельности участников.
5. Координация профессионального взаимодействия образовательных учреждений, внедряющих инновационные методы, программы и технологии образования и организации образовательного процесса.

Ассоциации выступают площадкой и инициатором различных проектов таких, как проведение олимпиад, конкурсов с целью выявления и поддержки одаренных детей, организация и проведение конференций, профессиональных конкурсов и т.д.

Деятельность ассоциаций неразрывно связана с МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Центр развития образования оказывает организационно-методическую помощь ассоциациям: консультирование по вопросам создания ассоциации и по осуществлению основных видов деятельности; участие в мероприятиях, организуемых ассоциациями; проведение совместных мероприятий (семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства и т.п.); проведение обучающих семинаров для председателей общественных организаций на темы: «Оформление отчетной документации общественной организации, имеющей статус юридического лица», «Клубные формы работы общественной организации», «Социальное партнерство как фактор повышения конкурентоспособности учреждения»; подготовка и сдача финансовой отчетности в налоговую инспекцию, подготовка отчета для Минюста от общественных объединений, для пенсионного фонда от общественных объединений, проведение организационных мероприятий по созданию новых общественных организаций работников образования.

Вместе с тем в деятельности ассоциаций в настоящее время существует ряд проблем:

- На заседаниях ассоциаций, как правило, рассматриваются вопросы предметного содержания, что не в полной мере соответствует задачам реализации ФГОС, отсутствуют мероприятия межпредметного и надпредметного характера.
- Низкая активность педагогов (в том числе молодых) в деятельности ассоциаций.
- Потребность в юридическом и бухгалтерском сопровождении.
- Не все ассоциации обладают достаточной информацией о грантовых программах, которые реализуются в г.о. Самара.

В связи с этим, а также в целях дальнейшего совершенствования деятельности ассоциаций, Совет решает:

1. Продолжить работу по созданию надпредметных ассоциаций (специалистов работающих в системе инклюзивного образования, специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях).

*Ответственные: Гашимов Э.А., первый заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, Устинова Е.В., руководитель учебно-организационного управления МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
Срок выполнения: декабрь 2017 г.*

2. Информировать педагогическую общественность о мероприятиях, проводимых ассоциациями, через сайт МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

*Ответственный: Селина Д.И., заведующий отделом связей с общественностью и международных коммуникаций.
Срок выполнения: 2017-2018 учебный год.*

3. Регулярно отслеживать информацию по актуальным грантовым программам и доводить ее до председателей ассоциаций.

*Ответственный: Селина Д.И., заведующий отделом связей с общественностью и международных коммуникаций.
Срок выполнения: 2017-2018 учебный год.*

4. Совместно с Самарской ассоциацией молодых педагогов реализовать проект «Центр наставничества для педагогов, работающих в школах первый год».

*Ответственный: Смирнова Г.Ю., заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара по учебно-методической работе.
Срок выполнения: 2017/2018 учебный год.*