

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования»
городского округа Самара

от 15 ноября 2017 года

Заслушав и обсудив доклад заведующих кафедрами МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара (далее – ЦРО) Рыбакиной Н.А. и Чупахиной И.А. **«О направлениях и формах дополнительного профессионального образования, обеспечивающих повышение предметных компетенций учителей и соответствие профстандарту «Педагог». Учебный план на 2017/2018 учебный год»**, Совет отмечает следующее.

Учебный план ЦРО на 2017/2018 учебный год составлен с учетом требований профстандартов «Педагог» и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и решений Совета ЦРО за 2016/2017 учебный год.

В соответствии с решениями Совета от 30.11.2016 и от 31.05.2017 учебный план структурирован по видам профессиональной деятельности, выделенным в указанных выше профессиональных стандартах: дошкольное образование, начальное общее образование, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В разделе основное и среднее общее образование курсы повышения квалификации, согласно требованиям профессионального стандарта, подразделены в соответствии с выделяемыми трудовыми функциями по реализации программ предметного обучения: математика, русский язык, физика и т.д.

Содержание программ повышения квалификации по каждому виду профессиональной деятельности включает в себя разделы, направленные на формирование у педагогов профессиональных компетенций, определяемых соответствующим стандартом в следующих областях:

1. Правовая подготовка педагога. В рамках круглых столов обсуждаются: Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.», профессиональные стандарты, национальная программа учительского роста, концепции развития математического (географического и др.) образования и т.д.

2. Педагогические аспекты реализации учебных программ по предметам. В форме лекций-презентаций и практических занятий рассматриваются вопросы, направленные на развитие таких трудовых функций как «Общепедагогическая функция, обучение», «Воспитательная функция», «Развивающая функция»: слушатели знакомятся со структурой современного учебного занятия, его отличиями от урока, разрабатывают и анализируют учебные занятия по предмету.

3. Методическая подготовка педагога включает в себя вопросы методики изучения тем, вызывающих сложности у обучающихся по результатам ОГЭ и ЕГЭ, методики подготовки к участию в предметных олимпиадах, методику организации внеклассной работы по предмету (решение Совета от 30.11.2016). Формы проведения занятий – практикумы по решению методических и предметных задач.

4. Психологическая подготовка согласно профессиональным стандартам включает в себя очень широкий круг требований, многие из которых являются принципиально новыми для педагогов, например, основы психодиагностики, работы с детьми с ОВЗ, поэтому курсы по данным вопросам вынесены в отдельные направления и реализуются для педагогов различных категорий.

5. Формирование ИКТ – компетентности (компетенций). В отдельные направления вынесены курсы по формированию навыков ИКТ-компетенций. Это связано с тем, что уровень ИКТ-компетентности у педагогов очень разный, практически все владеют

начальным уровнем, а в рамках предлагаемых курсов каждый может выбрать то направление, в котором нуждается в большей степени.

В учебный план 2017/2018 учебного года включены курсы повышения квалификации для руководителей, которые направлены на развитие компетенций в соответствии с проектом профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».

С целью оказания помощи образовательным организациям в переходе на профстандарты в учебный план ЦРО включены курсы переподготовки по следующим направлениям:

- «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста»;
- «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»;
- «Педагогика и методика начального образования»;
- «Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- «Менеджмент образования».

В соответствии с решением Совета от 30.11.2016 в учебный план включены дистанционные курсы повышения квалификации для педагогов начальной школы.

В целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ЦРО Совет решает:

1. Включить в учебный план ЦРО на 2018-2019 год курсы для педагогов-психологов с целью развития профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Ответственный: заведующий кафедрой Яковистенко А.Д.

Сроки выполнения: апрель 2018 г.

2. Включить в учебный план ЦРО на 2018-2019 год курсы для воспитателей, классных руководителей, библиотекарей, организаторов и заместителей по воспитательной работе с целью развития профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Ответственные: заведующие кафедрами Никулина Е.Б., Рыбакина Н.А., Чупахина И.А.

Сроки выполнения: апрель 2018 г.

3. Ежегодно увеличивать количество курсов ПК на дистанционной основе и довести долю таких курсов к 2020 году до 50%.

Ответственные: зам. директора по учебно-методической работе Смирнова Г.Ю., заведующие кафедрами Никулина Е.Б., Рыбакина Н.А., Чупахина И.А., Яковистенко А.Д.

Сроки выполнения: сентябрь 2020 г.

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 15 ноября 2017 года

Заслушав и обсудив доклад заместителя директора ЦРО по учебно-методической работе Смирновой Г.Ю. «Роль школьных методических служб в обеспечении качества образования», Совет отмечает следующее.

В настоящее время на организацию методической работы в образовательных организациях (далее ОО) влияют смена приоритетов в образовательной политике, снижение мотивации к инновационной деятельности значительной части педагогов, проблемы в предметной компетенции учителей, проблемы в области использования образовательных технологий, в развитии оценочной деятельности учителя.

В связи с перечисленными выше факторами основными функциями работы школьных методических служб на современном этапе должны стать: маркетинговая, мотивационно-целевая, адаптационная, инновационного развития, регулятивно-коррекционная.

Принципами организации методической работы в ОО являются: принцип «зоны ближайшего развития», принцип стимулирования творческого роста педагогов, создания правовых условий для профессионального роста педагога, принцип научности и аналитического основания, принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы, организации эффективных межличностных и профессиональных коммуникаций в педагогическом коллективе, активное использование сетевых ресурсов для повышения квалификации педагогов ОО.

Реализация вышеперечисленных функций и принципов при организации работы методических служб будет способствовать повышению качества работы ОО:

- качественному методическому обеспечению образовательного процесса;
- положительной динамике образовательных результатов;
- росту удовлетворенности педагогов собственной деятельностью, высокой заинтересованности педагогов в творчестве и инновациях, овладению современными методами обучения и воспитания; своевременному распространению в коллективе лучших педагогических практик.

В связи с этим в целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ЦРО Совет **решает:**

1. Провести обучающие семинары для руководителей школьных методических служб по разработке программы учительского роста.

Ответственные: зам. директора ЦРО по учебно-методической работе Смирнова Г.Ю., методисты СИМС.

Срок выполнения: март 2018 г.

2. Включить в план работы ЦРО реализацию проекта оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Ответственная: зам. директора ЦРО по учебно-методической работе Смирнова Г.Ю.

Сроки выполнения: 2018 год.

3. Разработать методические рекомендации по организации работы школьной методической службы на основе обобщения опыта победителей конкурса «Лучшая методическая служба».

Ответственная: зам. директора по учебно-методической работе Смирнова Г.Ю.

Срок выполнения: апрель 2018 г.