

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 25 января 2017 года

Заслушав и обсудив доклад **«Об итогах методического сопровождения реализации программы "Самара многонациональная" (2014-2016)»**, Совет отмечает следующее.

В полном соответствии с задачами программы в период с 2014 по 2016 гг. были проведены мероприятия, целью которых являлось предупреждение этноконтактной конфликтности в молодежной среде, диагностика конфликтного потенциала в области этноконфессиональных взаимодействий в образовательном пространстве г.о. Самара, а также методическое сопровождение педагогических работников (воспитателей ДОУ, учителей школ, педагогов и руководителей образовательных организаций) и представителей органов власти. В фокусе внимания лаборатории ежегодно оказывалось более 60 образовательных учреждений, 8.851 респондент (школьники и их родители), представители педагогического сообщества г.о. Самара.

Основными направлениями работы в рамках программы являлись:

1. Мониторинг степени этноконтактной конфликтности в молодежной среде и оценка уровня межнациональной и межконфессиональной толерантности подростков г.о. Самара в динамике в период с 2014 по 2016 годы.
2. Обобщение и тиражирование результатов социологических замеров в виде публикаций (аналитические сборники «Стимул», серия научных публикаций) с целью формирования информационной среды, адекватно отражающей ситуацию в данной сфере.
3. С целью повышения эффективности использования гражданских институтов и компетентности властных органов в вопросах ксенофобии и нетерпимости осуществлялось консультирование и информационная поддержка представителей городских, областных властных структур, региональных и общероссийских общественных организаций, в компетенцию которых входит данная проблематика (ГКУ «Дом дружбы народов», Совет по межнациональным отношениям при Администрации Губернатора Самарской области; рабочая группа по противодействию псевдорелигиозному экстремизму Координационного Совета по противодействию терроризму при Общественной палате Российской Федерации).
4. Задача формирования специальных информационно-коммуникативных компетенций участников образовательного процесса, методического сопровождения решалась путем обсуждения результатов исследований на площадках научно-практических конференций, педагогических форумов по проблемам этноконфессионального образования международного, всероссийского и регионального уровней.

Результатами деятельности лабораторий явились:

1. Подготовка к публикации и публикация аналитических сборников «Стимул»-2015 и «Стимул»-2017, освещающих ситуацию в области межэтнических и межконфессиональных взаимодействий в городской среде.
2. Апробация результатов исследований в ходе специальных мероприятий (в формате обучающих семинаров, выступлений на педагогических и молодежных форумах, научно-практических конференциях). Целевая аудитория: педагоги и руководители образовательных учреждений города, учащиеся старших классов общеобразовательных

учреждений города. Площадки: СИПКРО, «Дом дружбы народов», Сетевая информационно-методическая служба ЦРО. Целью мероприятий являлась информационно-методическая поддержка культурно-просветительских, образовательных мероприятий национальных общественных объединений, органов власти и образовательных учреждений для содействия общественной и социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов, противодействия этнорелигиозному экстремизму и нетерпимости.

3. Публикация серии научных статей по проблемам этноконфессионального диалога и проблемам в этой сфере в Самаре в научных сборниках регионального и всероссийского уровней.

Особую роль в процессе гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений призваны сыграть образовательные учреждения, имеющие объективные возможности для формирования конструктивных потребностей и компетенций в этой сфере и возможности для их реализации. В связи с этим, а также в целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ЦРО, Совет **решает:**

1. Подготовить и издать второй выпуск информационно-аналитического сборника «Стимул»-2017 с целью апробации результатов социологических исследований, проведенных в рамках программы «Самара многонациональная».

Ответственные: заведующий лабораторией социологических исследований в образовании Митрохина Е.В., Гусева Ю.Н.

Сроки выполнения: февраль 2017 года.

2. Подготовить и направить в образовательные учреждения руководителям, заместителям руководителей по воспитательной работе, учителям методические рекомендации по адаптации и интеграции учащихся-мигрантов.

Ответственные: Гусева Ю.Н., Сырова И.А., зам. директора по методическому сопровождению инновационной деятельности.

Срок выполнения: до 1 сентября 2017 г.

3. Направить информационно-методические материалы, подготовленные по результатам работы в рамках Программы, в Администрацию г. о. Самара и общественные объединения в целях содействия их деятельности в сфере этноконфессиональных отношений, противодействия национальной и религиозной нетерпимости.

Ответственные: Гусева Ю.Н., Сырова И.А., зам. директора по методическому сопровождению инновационной деятельности.

Срок выполнения: до 1 сентября 2017 г.

Решение

Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 25 января 2017 года

Заслушав и обсудив доклад **«О направлениях деятельности проектных площадок в 2017 году»**, Совет отмечает следующее.

Проектные площадки в соответствии с Положением создаются для опережающего решения вопросов методического, организационного и кадрового обеспечения актуальных направлений развития системы образования городского округа Самара.

Инновационная работа в образовательных учреждениях города в последнее время становится достаточно востребованным видом педагогической деятельности, важнейшим механизмом развития муниципальной системы образования.

В качестве проектных площадок выступают школы, учреждения дополнительного образования детей, муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Количество проектных площадок в г. о. Самара увеличилось с 79 в 2015 году до 105 в 2017 году.

Актуальность направлений и тематики проектов определяется их соответствием ФГОС ОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФЦПРО, региональным программам, Стратегии развития города.

Основными направлениями деятельности проектных площадок в 2017 году являются методическое сопровождение образовательной деятельности; апробация дополнительных программ в рамках Стратегии комплексного развития г. о. Самара до 2025 года; методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.

Результаты работы проектных площадок представляются на семинарах, конференциях, методических днях, в печатных изданиях. Традиционным становится Форум образовательных инициатив, где результаты работы получают оценку педагогической общественности.

По итогам реализации проектных инициатив в городе стали традиционными такие образовательные события, как игра «Коммуникативные миры» (МБОУ СОШ № 53); интернет-проект «Галактыне» (МБОУ ДОД ЦВР «Поиск»), конференция «Энергетика и экология» (Лицей «Технический») и другие.

Вместе с тем, актуальным остается вопрос научно-методического сопровождения работы проектных площадок и тиражирования их опыта. Требуется использование разнообразных ресурсов и механизмов, таких как: вебинары, курсы повышения квалификации, организация стажировок, приглашение наиболее активных педагогов, продвигающих в учреждениях проекты, в качестве лекторов на курсах ПК, поощрение выдвижением на различные конкурсы.

В целях дальнейшего совершенствования научно-методического сопровождения деятельности проектных площадок Совет решает:

1. Продолжить формирование сети проектных площадок на конкурсной основе.

Ответственный: заместитель директора по научно-методической работе и проектной деятельности Апасова С. В.

Срок выполнения: октябрь 2017 г.

2. Провести Форум образовательных инициатив с привлечением экспертов из других регионов и общественности города.

Ответственные: заместитель директора по научно-методической работе и проектной деятельности Апасова С. В., заместитель директора по методическому сопровождению инновационной деятельности Сырова И. А., руководители проектных площадок.

Срок выполнения: декабрь 2017 г.

3. С целью тиражирования опыта проектных площадок подготовить тематические информационно-методические сборники: «Формирование проектного и инженерного мышления у обучающихся»; «Инновационные программы воспитания и социализации обучающихся».

Ответственные: заместитель директора по научно-методической работе и проектной деятельности Апасова С. В., заместитель директора по методическому сопровождению инновационной деятельности Сырова И. А., руководители проектных площадок, методисты МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара.

Срок выполнения: ноябрь 2017 г.

4. Разработать концепцию Педагогического технопарка и дорожную карту по ее реализации.

Ответственные: заместитель директора по научно-методической работе и проектной деятельности Апасова С. В., заместитель директора по методическому сопровождению инновационной деятельности Сырова И. А.

Срок выполнения: июнь 2017 г.

5. На сайте МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара разместить информационные карты проектов, признанных лучшими по итогам Форума образовательных инициатив.

Ответственные: заместитель директора по методическому сопровождению инновационной деятельности Сырова И. А., заведующие кафедрами ЦРО Никулина Е.Б., Рыбакина Н. А., Чупахина И. А.

Срок выполнения: февраль 2017 г.

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 25 января 2017 года

Заслушав и обсудив доклад **«Об итогах первого этапа мониторинговых исследований уровня обученности и задачах методической службы по обеспечению качества образования»**, Совет отмечает следующее:

- на первом этапе мониторинговых исследований 2016-2017 учебного года, проведенных отделом мониторинга развития образования ЦРО, в них приняли участие 87 образовательных учреждений (далее – ОУ) г.о. Самара и Самарской области. В их число входят 30 ОУ, в которых мониторинг проводился на основании решения коллегии по вопросам образования Самарского управления министерства образования и науки Самарской области, Департамента образования администрации г.о. Самара (приказ № 250-од от 07.09.2016), а также 5 ОУ Самарской области. Общее количество участников составило 15238 человек, из них по приказу – 650 учащихся;
- основными направлениями мониторинговых исследований уровня достижения образовательных результатов обучающимися являются:
 - определение готовности выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, иностранный язык (английский), география;
 - определение уровня предметной обученности учащихся 2-8-х, 10-х классов по русскому языку и математике;
 - комплексная диагностика обученности учащихся 1-4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;
 - определение достижений метапредметных результатов учащимися 5-х классов.

Изучение запросов ОУ на проведение мониторинговых исследований показало высокую заинтересованность ОУ в изучении уровня обученности по русскому языку (33%), математике (31%) и комплексной диагностике (11%). Наибольшее количество участников мониторинга составили учащиеся 9 класса (49 %) и 11 класса (27%). Доля учащихся начального общего образования составила 17% от общего числа участников.

Использование программного обеспечения компании АВВУУ (далее – ПО) для автоматической проверки работ, аналогичной системе единого государственного экзамена, позволило сократить сроки обработки большого количества работ. При этом увеличено число предметов, по которым мониторинг проводится с помощью данного ПО. В число таких предметов входят русский язык, математика, физика в 9, 11 классах, а также обществознание в 9 классах.

При выявлении соответствия уровня учебных достижений учащихся по усвоению предметного содержания требованиям, зафиксированным в нормативных документах, подготовлены аналитические материалы, которые содержат по каждому предмету следующие сведения:

- успешность выполнения мониторинговой работы;
- результаты проведения мониторинговой работы относительно проверяемых навыков;
- результаты проведения мониторинговой работы относительно проверяемого содержания;

- результаты выполнения групп заданий по уровням сложности;
- сравнительные результаты по различным параметрам.

В целях дальнейшего повышения качества начального общего, основного общего и среднего общего образования Совет решает:

1. Подготовить информационно-методическое письмо по результатам первого этапа мониторинга по русскому языку, математике, физике, обществознанию, химии для выпускных классов ОУ.

Ответственная: ст. методист отдела мониторинга развития образования и аналитической работы Ефремова М.П.

Срок выполнения: февраль 2017 г.

2. Проанализировать полученные результаты мониторинга и разработать на их основе программы семинаров (вебинаров) для учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ответственные: ст. методист отдела методического сопровождения реализации программ основного и среднего общего образования Бурданова Л.Ю., ст. методист отдела методического сопровождения реализации программ начального общего образования Нестеренко Л.П.

Срок выполнения: март 2017 г.

3. Провести мониторинг в ОУ г.о. Самара с низкими результатами обучения.

Ответственная: ст. методист отдела мониторинга развития образования и аналитической работы Ефремова М.П.

Срок выполнения: февраль 2017 г.

4. Создать рабочую группу по разработке контрольно-измерительных материалов, диагностирующих сформированность метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС.

Ответственная: ст. методист отдела мониторинга развития образования и аналитической работы Ефремова М.П.

Срок выполнения: февраль 2017 г.

5. Создать рабочую группу для разработки методических рекомендаций по организации внутришкольной системы мониторинга.

Ответственная: заместитель директора по методическому сопровождению инновационной деятельности Сырова И. А.

Срок выполнения: апрель 2017 г.