

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 28 февраля 2018 года

Заслушав и обсудив доклад доцента кафедры современных технологий и качества образования, кандидата педагогических наук, Нестеренко Л.П. **«О ходе реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в начальном общем образовании г. о. Самара»**, Совет отмечает следующее.

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (далее – РФ) решает задачи, во-первых, обеспечить отсутствие пробелов в базовых знаниях по математике у каждого обучающегося («нет неспособных к математике детей») и, во-вторых, поддержки способных к математике детей.

Средствами решения первой из названных задач являются предоставление учителям инструментов диагностики и преодоления индивидуальных трудностей школьников младших классов, обеспечение педагогов общедоступными информационными ресурсами и эффективными образовательными технологиями. Для преодоления трудностей в обучении необходимо анализировать типичные затруднения школьников и строить образовательную и коррекционную деятельность с учетом выявленных трудностей.

На городских информационно-методических, практических семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации, проводимых ЦРО г.о. Самара (далее – ЦРО), в разработанных ЦРО методических рекомендациях по реализации Концепции математического образования в РФ в начальном общем образовании г. о. Самара и информационно-методических материалах блога «Начальная школа» рассматриваются причины возникновения детских затруднений, виды трудностей, способы их выявления, предупреждения и устранения.

Существенный вклад вносит ЦРО в решение задачи поддержки способных к математике детей, способствуя популяризации математических знаний, выявлению, и развитию математической одаренности младших школьников, повышению качества работы учителей начальных классов по обучению учащихся младших классов математике, поддержке лидеров математического образования в начальной школе. С этой целью разработаны методические рекомендации по развитию математической одаренности младших школьников, проводятся городской методический семинар и окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку» для учащихся 1-4 классов, осуществляется методическое и содержательное сопровождение проведения городских олимпиад и конкурсов младших школьников, курсовая подготовка, семинары и конференции для педагогов начальной школы.

Представлению и распространению лучших педагогических практик обучения математике учащихся начальных классов способствуют проводимые ЦРО городской конкурс «Мой лучший урок математики», городской фестиваль уроков «Учу детей учиться», окружная методико-математическая олимпиада учителей начальных классов «Учительские практики», работа по реализации программы Школы молодого педагога, а также подготовленные отделом методические материалы и рекомендации.

В целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ЦРО, связанной с реализацией Концепции развития математического образования в РФ, Совет **решает:**

1. Составить план мероприятий по обеспечению качества математического образования в г. о. Самара на 2018-2019 годы.

Ответственные: доцент кафедры современных технологий и качества образования Нестеренко Л.П.; старший методист отдела методического сопровождения реализации программ общего образования Пономарева Л. В.

Срок выполнения: 20 марта 2018 года.

2. С целью выявления типичных затруднений учащихся по математике провести городскую проверочную работу в 3 классах (на добровольной основе, с участием не менее 25% школ города) и использовать результаты при планировании курсовой подготовки учителей.

Ответственные: Сырова И.А., заместитель директора ЦРО по методическому сопровождению инновационной деятельности; Ефремова М.П., старший методист отдела мониторинга развития образования и аналитической работы.

Срок выполнения: апрель 2018 г.

3. Провести городской конкурс программ внеурочной деятельности, реализуемых в начальных классах, и создать банк программ внеурочной деятельности (в т.ч. кружков), направленных на развитие математических способностей младших школьников.

Ответственные: Нестеренко Л.П., доцент кафедры современных технологий и качества образования; Степанова Л.Д., методист отдела методического сопровождения реализации программ общего образования.

Срок выполнения: октябрь-ноябрь 2018 года.

4. Предложить Департаменту образования Администрации г. о. Самара включить в План работы на 2018-2019 учебный год проведение конкурса «Лучший учитель по предмету» для учителей начальных классов.

Ответственная: Сырова И.А., заместитель директора ЦРО по методическому сопровождению инновационной деятельности.

Срок: март 2018 г.

5. Запланировать и провести методические семинары для организаторов мероприятий, направленных на развитие интереса к математике.

Ответственная: Нестеренко Л.П., доцент кафедры современных технологий и качества образования.

Срок выполнения: апрель, сентябрь 2018 г.

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 28 февраля 2018 года

Заслушав и обсудив доклад старшего методиста отдела методического сопровождения реализации программ общего образования Пономаревой Л. В. **«О ходе реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в основном и среднем общем образовании г.о. Самара»**, Совет отмечает следующее.

Одной из целей реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации (далее – Концепция) является повышение качества математического образования школьников. В Концепции подчеркивается, что государству необходимо достаточное количество специалистов с хорошими математическими знаниями. Фактическое отсутствие дифференциации в учебных программах, оценочных и методических материалах, в требованиях промежуточной и государственной итоговой аттестации для разных групп учащихся приводит к низкой эффективности учебного процесса, подмене обучения "натаскиванием" на экзамен, игнорированию действительных способностей и особенностей подготовки учащихся.

Одной из задач развития математического образования в Российской Федерации является модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности) исходя из потребностей обучающихся и потребностей общества во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки, в высоких достижениях науки и практики.

В Концепции отмечается, что образовательным организациям необходимо обеспечить отсутствие пробелов в базовых знаниях каждого обучающегося, для этого надо предоставить учителям инструменты диагностики и преодоления индивидуальных трудностей. Математическое образование должно: обеспечить учащимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим высокие математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей; предоставить каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.

На уровнях основного общего и среднего общего образования необходимо предусмотреть подготовку учащихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования, обеспечить каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне.

Совершенствование содержания математического образования должно обеспечиваться в первую очередь за счет опережающей подготовки и дополнительного профессионального образования педагогов.

Реализация Концепции направлена на обеспечение нового уровня математического образования, что улучшит преподавание и других предметов, таких как физика и химия.

С целью обмена и обобщения опыта, оказания методической помощи учителям в повышении качества математического образования школьников на базе Центра развития образования г. о. Самара (далее – ЦРО), СИМС ежегодно проходят следующие мероприятия:

- августовская конференция;
- школа молодого педагога «Школа педагогического мастерства»;
- обучающий семинар по организации работы с одаренными детьми на уроках математики;
- семинар-практикум «Решение задач прикладного содержания»;

- обучающие семинары «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов для достижения образовательных результатов»;
- семинар-совещание по образованию детей с особыми образовательными потребностями;
- конкурс педагогического мастерства;
- авторский циклический семинар Бурдасовой М. П.;
- обучающие семинары ведущих специалистов в области математики: Атанасян С. Л., Сергеев И. Н., Потоскуев Е. В., Дорофеев С.Н., Клековкин Г. А., Богданов С. Н., Дмитриев О. Ю.

Существенный вклад в реализацию Концепции вносят Учебно-методическое объединение учителей математики г. о. Самара и Ассоциация учителей математики г. о. Самара.

В целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ЦРО, связанной с реализацией Концепции развития математического образования в РФ, Совет решает:

1. Составить план мероприятий по обеспечению качества математического образования в г. о. Самара на 2018-2019 годы.

Ответственные: старший методист отдела методического сопровождения реализации программ общего образования Пономарева Л. В.; доцент кафедры современных технологий и качества образования Нестеренко Л.П.

Срок выполнения: 20 марта 2018 года.

2. Разработать и реализовать проект, направленный на повышение педагогических компетенций учителей математики со стажем работы от 1 до 5 лет.

Ответственная: старший методист отдела методического сопровождения реализации программ общего образования Пономарева Л. В.

Срок выполнения: апрель 2018 года.

3. Разработать методические рекомендации по организации обобщающего повторения при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Ответственная: старший методист отдела методического сопровождения реализации программ общего образования Пономарева Л. В.

Срок выполнения: 31.03 2018 г.

4. Разработать методические рекомендации, направленные на совершенствование работы с «отстающими» обучающимися по математике.

Ответственная: старший методист отдела методического сопровождения реализации программ общего образования Пономарева Л. В.

Срок выполнения: 31.10. 2018 г.

5. Заведующим кафедрами включить в программы повышения квалификации проведение семинара учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства.

Ответственные: заведующие кафедрами Рыбакина Н.А., Чупахина И.А., методисты по предмету.

Сроки выполнения: 2018-2019 учебный год.

Решение
Совета МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара

от 28 февраля 2018 года

Заслушав и обсудив доклад старшего методиста СИМС Ремезовой Л. А. **«Методическое сопровождение реализации Концепции нового УМК по отечественной истории в ОО г.о. Самара»**, Совет отмечает следующее.

С 2016-2017 учебного года все общеобразовательные организации г.о. Самара перешли на преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории (далее – Концепция). С целью подготовки к переходу на новую Концепцию ЦРО г.о. Самара была осуществлена переподготовка учителей истории -353 педагога. В настоящее время в курсах повышения квалификации по Концепции нуждаются вновь назначенные и молодые педагоги – 48 чел. Анализ анкетирования учителей истории по итогам прохождения курсов повышения квалификации показал, что в целом они удовлетворены содержанием и формой подачи информации. Необходимо усилить практико-ориентированную направленность курсов повышения квалификации, предложить педагогам активные формы занятий.

Научным ядром Концепции, и школьного исторического образования в целом, является Историко-культурный стандарт, который был подготовлен в 2013 году на базе Института русской истории. Важным направлением работы по методическому сопровождению реализации Концепции было детальное изучение с педагогами города основных положений Стандарта: принципиальных оценок ключевых событий прошлого, основных подходов к преподаванию отечественной истории в современной школе, перечня обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, перечня «трудных вопросов» истории.

С этой целью проводились следующие мероприятия:

- обучающие семинары совместно с представителями ведущих издательств;
- встречи с авторами учебников и разработчиками Концепции;
- городские Методические дни «Лучшие педагогические практики»;
- городские семинары-практикумы;
- научно-практические конференции с участием преподавателей ВУЗов;
- выездные конференции (с. Ширяево, Алакаевка, Винновка);
- участие в I региональном съезде учителей истории и обществознания;
- участие в вебинарах;
- размещение информационных и методических материалов на блоге учителей истории сайта ЦРО г.о. Самара;
- экскурсии;
- консультации педагогов.

Данная работа, несомненно, способствовала повышению компетентности учителей истории при переходе на преподавание истории по новой Концепции.

В связи с этим в целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ЦРО Совет **решает:**

1. Продолжить практику проведения практико-ориентированных семинаров и методических дней для учителей истории и обществознания.

Ответственная: старший методист СИМС Ремезова Л.А.

Срок выполнения: в течение 2018-2019 года.

2. Включить в учебный план работы ЦРО на 2018-2019 учебный год курсы повышения квалификации для учителей истории с целью развития профессиональных компетенций в соответствии с основными положениями Концепции нового УМК по отечественной истории.

Ответственные: заместитель директора ЦРО по учебно-методической работе Смирнова Г.Ю., заведующие кафедрами Рыбакина Н.А., Чупахина И.А.

Срок выполнения: 2018-2019 учебный год.

3. Разработать методические рекомендации по синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории для 8-го класса.

Ответственная: старший методист СИМС Ремезова Л.А.

Срок выполнения: май 2018 г.

4. Подготовить информационно-методическое письмо по использованию ресурсов мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» для организации образовательной деятельности по отечественной истории.

Ответственная: старший методист СИМС Ремезова Л.А.

Срок выполнения: август 2018 г.

5. В рамках Августовского форума совместно с кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ МГПУ провести обзорные лекции по «трудным» вопросам истории.

Ответственные: Захарченко А.В., зав. кафедрой истории, международного права и зарубежного регионоведения СФ МГПУ (по согласованию с директором СФ МГПУ Козловской Г.Е.); старший методист СИМС Ремезова Л.А.

Срок выполнения: август-сентябрь 2018 г.

6. Предложить Департаменту образования Администрации г. о. Самара включить в План работы на 2018-2019 учебный год проведение конкурса «Лучший учитель по предмету» для учителей истории и географии.

Ответственная: Сырова И.А., заместитель директора ЦРО по методическому сопровождению инновационной деятельности.

Срок: март 2018 г.