

**Аналитическая справка**  
**по итогам мониторинга рабочих программ ШНОР**

Методистами-наставниками МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в соответствии с «Программой повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год», по согласованию с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, в период с 20 по 30 апреля 2021 г. проводился мониторинг рабочих программ по учебным предметам: «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «химия», «физика», «биология» уровней ООО и СОО, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций.

**Цель мониторинга:** наличие рабочих программ на сайтах ОО и их соответствие приказу Минобрнауки РФ № 1577 от 31.12.2015 года.

**Мониторинг проводился на основании:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» :

- п.1.1 ст. 48 «... педагогические работники должны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой»;
- п. 6 ст. 28 «... разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации».

2. Приказа Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897».

**Объект мониторинга:** рабочие программы по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «химия»,

«физика», «биология», размещенные на сайтах общеобразовательных организаций МБОУ Школ №№ 5, 15, 20, 23, 24, 29, 39, 33, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140,150, 153, 171, 177, 178, СВШ. Веч.8 СККК, НОУ «Потенциал».

В ходе мониторинга: отслеживалось наличие актуальных рабочих программ по учебным предметам на сайтах ОО, соответствие их структуры требованиям к составлению рабочих программ учебных предметов и курсов, определенных приказом Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015, а именно, рабочие программы учебных предметов курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

С учетом вышеуказанных требований мониторинг рабочих программ ШНОР показал следующие результаты:

### Уровень ООО

Название предмета	Структура рабочей программы соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015	Структурные компоненты программы требуют доработки	Структура рабочей программы не соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015
Русский язык	МБОУ Школы №№ 24, 29, 50, 79, 119, 128, 150, 177, 178	МБОУ Школы №№ 5,15, 23, 70, 89, 98, 107,39	МБОУ Школы №№ 55, 140, 33, 112, 96, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»,20, СККК
Математика	МБОУ Школы №№ 23,24, 50,79,177, 178	МБОУ Школы №№ 5, 15, 70, 89, 96, 98, 107, 128, 140, 150, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»,39	МБОУ Школы №№ 55, СВШ,29, 33, 112, 20, 119, СККК
История	МБОУ Школы №№ 23, 50, 79, 119, 177, 178,	МБОУ Школы №№ 15, 39, 55, 70, 96, 98, 107, 128, 150,СВШ, Вечерняя школа 8, СККК, НОУ»Потенциал»	МБОУ Школы №№89, 140,5, 24, 29, 33, 112, 153, 171
Обществознание	МБОУ Школы №№ 23, 50, 119, 177, 178, СККК	МБОУ Школы №№ 15, 39,70,79,96, 98, 128, 153, 171, СВШ, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 89,107, 140, 150, 5, 24, 29, 33, 55,112, 20
Химия	МБОУ Школы №№ 23, 50, 79, 119, 128, 177, 178	МБОУ Школы №№ 5, 15, 39,55, 70, 89, 96, 98, 171, СВШ, Вечерняя 8	МБОУ Школы №№ 24, 140, 150, 29, 33, 107, 112, 153, НОУ «Потенциал»,

			СККК
Физика	МБОУ Школы №№ 23, 29, 50, 79, 119, 177, 178, СККК	МБОУ Школы №№ 5, 15, 24, 39,70, 89, 96, 98, 128, 140, 150, 171, СВШ, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 20,55, 107, 33, 112, 153
Биология	МБОУ Школы №№ 23, 119, 177, 178, СККК	МБОУ Школы №№ 5, 15, 24, 50,55,70,79, 89, 96, 98,150, 171, СВШ, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 29, 39,33, 107, 112, 128,140, 153

**Образовательные организации на уровне ООО, в которых структура рабочей программы соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015: МБОУ Школы №№ 177,178.**

**Образовательные организации на уровне ООО, в которых структура рабочей программы не соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015 по одному учебному предмету: МБОУ Школы №№ 50, 79, 23.**

## Уровень СОО

Название предмета	Структура рабочей программы соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015	Структурные компоненты программы требуют доработки	Структура рабочей программы не соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015
Русский язык	МБОУ Школы №№ 15, 23, 29, 50, 79, 177, 178	МБОУ Школы №№ 5, 55, 70, 96, 98, 128, 150, СВШ, СККК	МБОУ Школы №№ 107, 112 ,Вечерняя школа 8, 24, 33,33
Математика	МБОУ Школы №№ 15,23, 29, 50, 79, 177, 178, СККК	МБОУ Школа №№ 5, 98, 128, СВШ, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 24, 70, 150, 33, 107, 112, 20, 55, 96
История	МБОУ Школы №№ 15, 23,29, 50, 55, 79, 177	МБОУ Школы №№ 70, 128, 150, 96, 98, 178, СВШ, Вечерняя школа 8, СККК	МБОУ Школы №№ 107, 24, 33, 112, 5
Обществознание	МБОУ Школы №№ 15, 23, 29, 177, 178	МБОУ Школы №№ 70, 79, 96, 98, СВШ,СККК, 128	МБОУ Школы №№ 55, 107, 150, Вечерняя школа 8, 24,33,50, 112, 5
Химия	МБОУ Школы №№ 23, 29, 79, 128, 150, 177, 178	МБОУ Школы №№ 5, 15, 55, 70, СВШ, Вечерняя школа 8, СККК, 24Ю 96, 98	МБОУ Школы №№ 50, 107, 33, 112

Физика	МБОУ Школы №№ 50,79, 177, 178	МБОУ Школы №№ 5,15,23,24,29,96, 98, 107, 128, СВШ, 70	МБОУ Школы №№ 55,150, СККК, Вечерняя школа 8,33, 112
Биология	МБОУ Школы №№ 5, 23, 29, 177, 178	МБОУ Школы №№ 15, 55, 70, 79, 96, 98, 128, СВШ, Вечерняя школа 8, СККК	МБОУ Школы №№ 24, 50, 107, 150, 233,112

**Образовательные организации на уровне СОО, в которых структура рабочей программы соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015: МБОУ Школы №№ 23, 29, 177.**

**Образовательные организации на уровне СОО, в которых структура рабочей программы не соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015 по одному учебному предмету: МБОУ Школы №№ 178, 79.**

**Результаты мониторинга представлены в разрезе каждого учебного предмета по уровням образования**

Русский язык ОО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титульного листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 24, 29, 50, 79, 119, 128, 150, 177, 178	МБОУ Школы №№ 5,15,23, 39, 33, 70, 89, 96, 98, 107, 112, 140, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 55, СККК	МБОУ Школы №№ 33, 96, 107, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 55, 140	МБОУ Школы №№ 15, 39, 89, 86, 98, 107, 153, 171, СВШ, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 33, 55, 112	МБОУ Школы №№ 39,33	МБОУ Школы №№ 55, 112, 96, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»

Русский язык СОО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титульного листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 15, 23, 29, 50,	МБОУ Школы №№ 33, 55, 70, 96,	МБОУ Школы №№	МБОУ Школы №№ 33, 96,	МБОУ Школы №№	МБОУ Школы №№ 96, 98, СВШ,	МБОУ Школы №№ 24, 33, 107,	МБОУ Школы №№ 33, 96	МБОУ Школы №№ 107, 112 ,Вечерняя школа 8

79, 177, 178	98, 112, 128, 150	20, 107	Вечерняя школа 8	107	Вечерняя школа 8	112		
--------------	----------------------	---------	---------------------	-----	---------------------	-----	--	--

Математика ООО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титального листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 23,24, 50,79,177, 178	МБОУ Школы №№ 5,15, 39, 33, 70, 89, 96, 98, 112, 128, 140, 150, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 20, 55, 119, СВШ, СККК	МБОУ Школы №№ 33,96, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал »	МБОУ Школы №№ 55, СВШ	МБОУ Школы №№ 39,96, 98, 107, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 29, 33, 55, 112, СВШ	МБОУ Школы №№ 20,33, 96, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 55,112, СВШ

Математика СОО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титального листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 15,23, 29, 50, 79, 177, 178, СКК	МБОУ Школы №№ 5, 33, 55, 70, 96, 98, 112, 128, 150,	МБОУ Школы №№ 20, 24	МБОУ Школы №№ 20, 33, 55, 96, Вечерняя	МБОУ Школы №№ 24, 70, 150	МБОУ Школы №№ 96, 98, СВШ, Вечерняя школа	МБОУ Школы №№ 24, 33, 107, 112	МБОУ Школы №№ 33, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 24, 55, 96,

	Вечерняя школа 8		школа 8		8			112
--	------------------	--	---------	--	---	--	--	-----

История ООО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титульного листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 23, 50, 79, 119, 177, 178,	МБОУ Школы №№ 5, 15, 39, 33, 55, 70, 96, 98, 107, 112, 128, 140, 150, 153, 171	МБОУ Школы №№ 20, 24, 89	МБОУ Школы №№ 20, 33, 96, 107, 150, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 89, 140	МБОУ Школы №№ 96, 98, СВШ, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 5, 24, 29, 33, 89, 112, 153, 171	МБОУ Школы №№ 33, 96, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 24, 89, 112

История СОО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титульного листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 15, 23, 29, 50, 55, 79, 177	МБОУ Школы №№ 5, 24, 33, 70, 96, 98, 112, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 107, 20	МБОУ Школы №№ 20, 33, 96, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 107	МБОУ Школы №№ 96, 98, 178, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 24, 33, 112	МБОУ Школы №№ 24, 33, 96, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 5, 112





МБОУ Школы №№ 15, 23, 29, 177, 178,	МБОУ Школы №№ 5, 24, 33, 55, 70, 79, 96, 98, 112, 128, 150, Вечерняя школа 8, СККК	МБОУ Школы №№ 20, 107	МБОУ Школы №№ 20, 33, 96	МБОУ Школы №№ 55, 107, 150, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 96, 98, СВШ, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 24, 33, 50, 112	МБОУ Школы №№ 33, 96, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 5, 112
-------------------------------------	--	-----------------------	--------------------------	--	---	-------------------------------	--	----------------------

Химия ОО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титульного листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 23, 50, 79, 119, 128, 177, 178	МБОУ Школы №№ 5, 15, 24, 39, 33, 70, 89, 96, 98, 107, 112, 140, 150, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 20, СККК	МБОУ Школы №№ 33, 96, 98, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 24, 140, 150	МБОУ Школы №№ 96, 98, 171, СВШ, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 24, 29, 33, 107, 112, 153, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 33, 96, 153, 171, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 112

Химия СО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел	Раздел отсутствует
------------------	------------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------

	титульного листа		«Планируемые результаты»		«Тематическое планирование»		«Содержание учебного предмета»	
МБОУ Школы №№ 23, 29, 79, 128, 150, 177, 178	МБОУ Школы №№ 5, 15, 24, 33, 55, 70, 96, 98, 112, Вечерняя школа 8, СККК	МБОУ Школы №№ 20, 50, 107	МБОУ Школы №№ 33, 96, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 20, 50, 107	МБОУ Школы №№ 33, 96, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 20, 33, 50, 107, 112	МБОУ Школы №№ 33, 96, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 20, 50, 107, 112

Физика ОО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титульного листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 23, 29, 50, 79, 119, 177, 178, СККК	МБОУ Школы №№ 5, 15, 24, 39, 33, 55, 70, 89, 96, 98, 112, 128, 140, 150, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 20, 107	МБОУ Школы №№ 20, 33, 96, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 55, 107	МБОУ Школы №№ 89, 96, 98, 171, СВШ, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 33, 112, 153	МБОУ Школы №№ 33, 96, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 112

Физика СО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титульного листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 50,79, 177, 178	МБОУ Школы №№ 5, 15, 24, 33, 96, 98, 107, 112, 128, 150, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 20, СККК	МБОУ Школы №№ 33, 96	МБОУ Школы №№ 55,150, СККК, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 96, 98, СВШ, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 33, 112	МБОУ Школы №№ Вечерняя школа 8, 33, 96	МБОУ Школы №№ 20, 112

Биология ОО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титульного листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 23, 119, 177, 178, СККК	МБОУ Школы №№ 24, 33, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 128, 140, 150, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ	МБОУ Школы №№ 20, 39	МБОУ Школы №№ 33, 96, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 20, 107, 140	МБОУ Школы №№ 89, 96, 98, 107, 171, СВШ, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 29, 33, 112, 128, 153	МБОУ Школы №№ 33, 96, 107, 153, 171, Вечерняя школа 8, НОУ «Потенциал»	МБОУ Школы №№ 112

	«Потенциал»		»				»	
--	-------------	--	---	--	--	--	---	--

Биология СОО

Нет замечаний ОО	Требует доработки оформление титульного листа	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Планируемые результаты»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Тематическое планирование»	Раздел отсутствует	Требует доработки раздел «Содержание учебного предмета»	Раздел отсутствует
МБОУ Школы №№ 5, 23, 29, 117, 178	МБОУ Школы №№ 15, 24, 33, 55, 70, 79, 96, 98, 107, 112, 128, 170, Вечерняя школа 8, СККК	МБОУ Школы №№ 20, 50	МБОУ Школы №№ 33, 96, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 24, 50, 107, 150	МБОУ Школы №№ 96, 98, Вечерняя школа 8	МБОУ Школы №№ 20, 33, 50, 107, 112	МБОУ Школы №№ 33, 96, СККК	МБОУ Школы №№ 20, 50, 107, 112

## **Выводы:**

- в 7 % школ, участвующих в мониторинге, структура рабочей программы по предметам: «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «химия», «физика», «биология» на уровне ОО соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015;
- в 93%школ, участвующих в мониторинге, структура рабочей программы по предметам: «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «химия», «физика», «биология» на уровне ОО не соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015 или требует доработки;
- в 19% школ, участвующих в мониторинге, структура рабочей программы по предметам: «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «химия», «физика», «биология» на уровне СОО соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015;
- в 93%школ, участвующих в мониторинге, структура рабочей программы по предметам: «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «химия», «физика», «биология» на уровне СОО не соответствует приказу Минобрнауки РФ 1577 от 31.12.2015 или требует доработки;
- в 27 % школ рабочие программы по учебным предметам размещены на сайте без титульных листов.

## **Рекомендации:**

Для оптимизации работы по составлению рабочих программ по учебным предметам в ОО необходимо актуализировать знания педагогов по данному вопросу, изучить Положение о рабочей программе ОО.

Необходимо учитывать:

**1.Разработка рабочей программы** – функциональная обязанность учителя. Исходные документы для составления рабочих программ учебных курсов, которые должен использовать учитель при составлении рабочей программы по учебному предмету:

- Положение о рабочих программах ОО;
- Образовательные стандарты НОО/ООО/СОО;
- ООП НОО/ООО/СОО ОО;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- авторские программы учебных курсов общего образования, созданные на основе ФГОС СОО/ООО/НОО;

**2. Положение о рабочей программе** нормативный акт, регламентирующий разработку и утверждение рабочих программ. Положение о рабочей программе документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям ООП НОО/ООО/СОО ОО и возможностям конкретного учебного предмета и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности в достижении этих целей. Положение о рабочей программе обязательно должно включать в себя три раздела.

**Раздел «Планируемые результаты»** обязательный структурный компонент рабочей программы в котором необходимо соотносить все заявляемые планируемые результаты с требованиями ФГОС НОО/ООО/СОО. Отражает перечень требований к личностным, метапредметным, предметным результатам, на достижение которых она направлена. Формулировки и структура личностных, метапредметных и предметных результатов, представленные в целевом разделе ООП/НОО/ООО/ СОО должны найти отражение и совпадать с формулировками и структурой планируемых результатов в рабочих программах учебных предметов.

**Раздел «Содержание учебного предмета»** обязательный структурный компонент рабочей программы. Отражает содержание учебного предмета структурированного по основным разделам программы с указанием часов, отводимых на изучение данного раздела и перечнем тем и их содержания.

**Раздел «Тематическое планирование»** обязательный структурный компонент рабочей программы. Оформляется в форме таблицы, включающей в себя перечень разделов и тем с указанием количества часов, отводимых на их изучение и количества контрольных и лабораторных работ

**3. Оформление титульного листа и процедура утверждения рабочих программ по учебным предметам.**

Рабочая программа проходит экспертизу в методическом объединении учителей. Рабочая программа проверяется заместителем руководителя по УВР. Рабочая программа утверждается руководителем образовательного учреждения. После утверждения руководителем образовательного учреждения рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении. После утверждения рабочей программы учитель не имеет право вносить в нее изменения без согласования с администрацией образовательного учреждения. Образец титульного листа Приложение 1.

**4. В рабочие программы по учебным предметам на уровне ООО с 2021-22 учебного года в раздел «Тематическое планирование» необходимо указывать количество часов, отводимых на изучение тем с учетом рабочей программы воспитания.**

**Примерная программа воспитания.** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) Москва, 2020 [ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ | \(fgosreestr.ru\)](https://fgosreestr.ru)

#### **Нормативно-правовая основа введения программы воспитания**

2 июня 2020 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию была принята Примерная программа воспитания (<https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/> ). Вслед за этим были внесены соответствующие изменения в Закон об образовании (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»). Также изменения были внесены и в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<https://docs.edu.gov.ru/#activity=26> ).

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные

установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания. Примерную программу необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания. Он позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которую школа будет осуществлять в сфере воспитания» (Примерная программа воспитания).

Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать в себя четыре основных раздела, важнейший из которых - «Виды, формы и содержание деятельности». В данном разделе школа показывает, «каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы» (Примерная программа воспитания).

**Инвариантными модулями** здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

«Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в нее те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с



учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. Поскольку практика воспитания в школах России многообразна, и примерная программа не может охватить все это многообразие, допускается, что каждая школа по заданному в примерной программе образцу может добавлять в свою рабочую программу собственные модули. Тот или иной дополнительный модуль включается в программу при следующих условиях: новый модуль отражает реальную деятельность обучающихся и педагогических работников, эта деятельность является значимой для обучающихся и педагогических работников, эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования» (Примерная программа воспитания).

**Как видно, во-первых, модуль «Школьный урок» является инвариантным, т.е. обязательным для реализации, во-вторых, реализуемые учителями - предметниками курсы, кружки, циклы мероприятий образовательно-воспитательной направленности, связанной с преподаваемыми предметами, могут быть трансформированы в соответствующие модули и включены в программу воспитания образовательной организации.**

В рамках реализации воспитательного потенциала урока Программой воспитания предполагается использовать целый ряд видов и форм деятельности. Этот перечень, как отмечают разработчики, носит примерный характер.

Согласно последней редакции ФГОС ООО рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование, с указанием часов отводимых на контрольные и лабораторные работы в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (В ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712).

Таким образом, тематическое планирование, а следовательно, и календарно-тематическое планирование (если оно предусмотрено локальным актом школы должны содержать указание на время и способы реализации Программы воспитания.

Управление «Проектный офис  
информационно-методического  
сопровождения ОО г.о. Самара»

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 49 ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВОЕННОЙ КОНТРРАЗВЕДКИ СТЫЧКОВА К.Г.»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, дом 193А  
тел. (846) 951 62 81, 951 62 90

«ПРОВЕРЕНО»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/Хваткова Е.В./  
\_\_\_ сентября 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школа № 49  
\_\_\_\_\_/Н.А. Вершинина/  
Приказ № \_\_ от \_\_ сентября 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану \_\_\_ в год \_\_\_ в I полуг. \_\_\_ во II полуг. \_\_\_ в неделю

Составлена в соответствии с программой \_\_\_\_\_  
(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) \_\_\_\_\_  
(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

**Учебник**

Автор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

Издательство \_\_\_\_\_ Год издания \_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_  
(название методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_ (Подпись)