

**Аналитическая справка
по результатам содержательной экспертизы программ
повышения качества образования обучающихся школ с низкими
образовательными результатами городского округа Самара
(концепции, среднесрочных программ, программ антирисковых мер,
планы мероприятий)**

В целях реализации программы повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами (далее НОР) на 2022 г., в МБОУ Школах: №№ 8, 9, 38, 39, 57, 62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ г.о. Самара методистами управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в период с 11 по 15 апреля 2022 года проводилась содержательная экспертиза программ повышения качества образования обучающихся.

Объекты экспертизы: концепция, среднесрочная программа, программы антирисковых мер, планы мероприятий.

Цель: определение соответствия актуальности программ (концепции, среднесрочных программ, программ антирисковых мер, планы мероприятий) приоритетным направлениям современной государственной образовательной политики; выявление практико-ориентированной направленности содержания программ и оценка качества ее содержания.

Задачи:

- проанализировать программы повышения качества образования обучающихся (концепции, среднесрочные программы, антирисковые программы);
- проанализировать управленческую стратегию и план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации.

Экспертиза проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций федерального, регионального уровней в сфере образования и методическими материалами.

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации:

1. данные официальных сайтов образовательных организаций;
2. собеседования с управленческой командой школы.

Результаты экспертизы программ по повышению качества образования обучающихся (концепции, среднесрочных программ, программ антирисковых мер, планов мероприятий) представлены в Таблице №1.

В указанных образовательных организациях (далее – ОО) были разработаны Программы повышения качества образования, которые приняты педагогическими советами и утверждены приказами директора ОО в 2022 году.

В ходе проведенной экспертизы анализу подлежала управленческая стратегия и план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

- освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
- развитие управления и лидерства, использование адекватных управленческих действий;
- развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом; социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

При экспертизе учитывался факт того, что Программа перехода в эффективный режим работы должна обеспечивать целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по решению актуальной сложной проблемы – повышению образовательных результатов своих учеников.

Общая характеристика результатов экспертизы

№№	Показатели		Имеются и актуальны в ОО №	Требуют доработки в ОО№	Отсутствуют в ОО №
1	Наличие концепции, среднесрочной программы, антирисковых программ		8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		
2	Концепция	Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально - техническое оснащение и пр.	8, 9,38,39,57,62, 65, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ	70	
		Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с "рисковым профилем"	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164		СВШ
		Цели и задачи развития образовательной организации. Задачи направлены на соответствие цели	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		
		Указаны конкретные действия (мероприятия) на кого направлены, какие ресурсы привлекаются для планируемых мероприятий	8, 9,38,39,57,62, 65, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 147, 164	70, 89, 141, 153	СВШ
3	Среднесрочная программа	Цель и задачи Программы по выбранным рискам	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		
		По каждой цели есть соответствующие ей индикаторы (показатели)	8, 9,38,39,57, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ	62	
		Все выбранные риски перечислены в качестве подпрограмм	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		

		Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		
		Описаны ожидаемые результаты реализации Программы	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		
		Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации Программы	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		
4	Антирисковые программы	Цель и задачи Программы по выбранному риску	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		
		По цели есть соответствующие ей индикаторы (показатели)	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		
		План-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		
		Описаны ожидаемые результаты реализации Программы	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		
		Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации Программы	8, 9,38,39,57,62, 65, 70, 87, 89, 95, 96, 98, 140, 141, 147, 153, 164, СВШ		

На основании вышеизложенного:

1. Все школы с низкими образовательными результатами разработали актуальные Концепции развития ОО и включились в их реализацию. Во всех образовательных организациях имеются среднесрочные и антирисковые программы по вопросам повышения качества образования и, в настоящее время, идет их выполнение.
2. Программы всех указанных общеобразовательных организаций включали в себя:
 - описание проблемы или комплекса проблем (обязательно связанных с образовательными результатами, академической успеваемостью учащихся), на решение которых направлена программа;
 - стратегия решения этих проблем (предполагающая изменения в качестве преподавания, образовательной среде школы, качестве управления);
 - цель и результаты, связанные с обеспечением возможностей всем учащимся получить качественное образование;
 - описание приоритетных направлений, индивидуальных для каждой школы, которые наиболее способствуют решению поставленных задач;
 - поэтапный детальный план перехода в эффективный режим работы, повышения образовательных результатов учащихся;
 - мониторинг эффективности реализации программы.

Наряду с этим, отмечается:

1. В Концепции МБОУ Школы №70 не указаны кадровый состав, контингент, материально – техническое оснащение, не указаны конкретные мероприятия, действия, на кого направлены, какие ресурсы привлекаются для планируемых мероприятий.
2. В Концепции СВШ нет описания анализа рисков деятельности ОО, не указаны конкретные действия (мероприятия).

3. В Концепции МБОУ Школ №70, 89, 141 ,153 указаны только общие мероприятия, а их конкретизация указана в Среднесрочной программе.
4. В Среднесрочной программе МБОУ Школы № 62 по каждой цели указаны не все соответствующие индикаторы (показатели).

Рекомендации администрации ОО:

- в срок **до 18 апреля 2022 г.** скорректировать концептуальную документацию: концепцию, среднесрочную программу, программы антирисковых мер, планы мероприятий, с учетом выявленных недостатков;
- управленческим командам ОО с НОР активнее использовать опыт эффективных практик по разработке концептуальных документов ОО (МБОУ Школы №№ 50, 177, 178) и тесно взаимодействовать с методистами – наставниками, кураторами.

Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара