

Аналитическая справка
«Мониторинг деятельности школ с низкими образовательными результатами
(по итогам 2019–2020 учебного года)

В целях реализации программы повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими результатами обучения на 2020-2021 гг., утвержденной приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2020 № 149-од в МБОУ Школах: №№ 5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140, 150, 153, 171, 177, 178, Самарская Вальдорфская школа, вечерняя школа № 8, ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус», НОУ «Потенциал» г.о. Самара методистами управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара совместно со специалистами Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области, Департамента образования Администрации городского округа Самара состоялись мониторинговые выходы.

Объекты мониторинга: школьная система оценки качества образования, работа в МСОКО, контроль за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, соответствие результатов внутренней и внешней оценки обучающихся в названных образовательных организациях г.о. Самара.

Цель: исследование возможностей и деятельности образовательных организаций по повышению качества образования, эффективность принятия управленческих решений администрацией образовательной организации.

Задачи:

-проанализировать деятельность школ по кадровому и организационно-методическому обеспечению реализации программ повышения качества;

–выявить проблемные зоны в системе управления и преподавания в школах с низкими результатами обучения и в школах:

- оказать адресную методическую помощь школам с низкими образовательными результатами.

Мониторинг проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций федерального, регионального уровней в сфере образования и методическими материалами.

Методы сбора информации

В основе системы сбора информации Мониторинга:

–данные официальных сайтов образовательных организаций;

- анализ отчетов образовательных организаций.

Аналізу подлежала управленческая стратегия и план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

- наличие актуальных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АОП;

- планирование работы ОО по решению задач, направленных на преодоление неуспеваемости и повышение качества обучения;

- контроль деятельности педагогического коллектива по обучению слабоуспевающих;

- повышение квалификации педагогов по вопросам работы с неуспевающими, по повышению качества образования.

Общая характеристика результатов Мониторинга

Таблица № 1

№№	Показатели	Анализируемые документы	Имеются и актуальны в ОО №	Требуют доработки в ОО№	Отсутствуют в ОО №	Положительная практика
1	Наличие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АОП	Размещенные на сайте ОО актуальные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе УП на 20/21 учебный год с пояснительной запиской	20, 24, 29, 33, 37, 50. 55, 96, 128, 140, 177, 178, СККК, вечерняя школа 8, СВШ	5,15,23,39,70,79,89, 98,107,112, 150, 153, 171, НОУ Потенциал		
2	Планирование работы ОО по решению задач, направленных на преодоление неуспеваемости и повышение качества обучения	План работы ОО на 2020-2021 уч.год.	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 70, , 89, 96, 98, 107, 128, , 171, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал»	55, 79, 119, 140, 150,	112,153	
		Цели и задачи в плане работы по преодолению неуспеваемости и повышению качества обучения и успеваемости	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 70, 89, 96, 98, 107, 128, 171, 177, 178, СВШ , вечерняя школа № 8, СККК,	119, 153, НОУ «Потенциал»	55,79, 112, 140, НОУ «Потенциал»	
		Программа повышения качества образования на 2020-2021 г.г.	5, 15, 20, 23, 24, 29, 37, 50, 55, 70, 98, 107, 128, 140, 150, 177, 178, СВШ, вечерняя школа	33, 39, 79, 96,112, 119, 153, 171, НОУ Потенциал	89	20, 29 (очень подробная, расписан каждый месяц) вечерняя школа 8 (подробный, детальный

			№ 8, СККК,			анализ) , 37 (создана рабочая группа по реализации программы), 70 (имеет внешнюю оценку)
3	Контроль деятельности педагогического коллектива по обучению слабоуспевающих	План внутришкольного контроля (раздел "Педагоги")	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 50, 70, 89, 96, 98, 107, 128, 140, 150, 171, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК	39, 55, 79, НОУ «Потенциал»	112, 119, 153	20, 29, СККК (подробно расписан каждый месяц)
		Положение о МО	5, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 119, 128, 140, 153, 177, 178, вечерняя школа № 8, СККК	15, 39, 112	НОУ «Потенциал»*, СВШ*, 171	
		План методической работы на 2020-2021 уч.г.	5, 15, 20, 23, 24, 29, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 128, 140, 150, 171, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал»	33, 107, 153	112, 119	Вечерняя школа 8 (актуальность и конкретная направленность темы)
		Документация методических	5, 20, 23, 24, 29,	15, 50, 96, 98, 178	СВШ*, НОУ	

	объединений учителей русского языка и математики (в соответствии с положением ОО)	33, 37, 39, 55, 70, 79, 89, 107, 128, 140, 150, 171, 177, , СККК		Потенциал*, 89, 153, 171. вечерняя школа № 8	
	Протоколы заседаний Методических объединений по вопросу повышения качества обучения по предметам _____	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 150, 177, 178, СВШ, СККК,		89,140, 153, вечерняя школа 8, 171, НОУ Потенциал*	
	Рассмотрение проблемы неуспеваемости на Педагогических советах тема:» _____» (Протоколы)	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 150, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал		55, 140, 153,171	
	Методических советах (Протоколы)	5, 20, 23, 29, 33, 70, 79, 89, 98, 107, 112, 150, 177, 178, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал		15*, 24, СВШ*, 37*,39*, 50, 55, 96, 119, 128,140, 171	
	Советах школы (Протоколы) _____	15, 23, 29, 39, 70, 79, 98, 107, 112, 119, 128,		5,20, 24, 33, 37*,50, 55, 89, 96, СВШ, 140,	15 (проходит родительский всеобуч по вопросам

			150, 177, 178, СККК		153, НОУ Потенциал, вечерняя школа 8, 171	совместной деятельности по повышению образовательных результатов)
		Посещение уроков администрацией, наставниками, опытными педагогами (количество посещенных уроков, анализ уроков)	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 150, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал		140, 153, вечерняя школа 8, 171	
	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с неуспевающими, по повышению качества образования	План повышения квалификации, сертификаты курсов	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140, 150, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал		39,153, 171	15, 98 (программа учительского роста 20-21)
		% учителей русского языка и математики, принявших участие в семинарах различного уровня по вопросам повышения качества обучения (от общего числа учителей русского языка и математики) (от 80 до 100% - 1 балл)	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140, 150, 153, 177, 178, СВШ, вечерняя школа		15	

			№ 8, СККК, НОУ «Потенциал»			
4	Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении (9-11 класс)	Программа психологического сопровождения	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 150, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал»	177	140, 153, 171	15 (Программа психологического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении 8-11 классы) 20, 29 (подробная программа диагностики 5,9,11-х классов)

*Методические объединения и (или) методические советы не предусмотрены Уставом ОО

На основании вышеизложенного:

1. Более половины школ с НОР разработали актуальные программы повышения качества образования и включились в их реализацию.
2. Практически во всех образовательных учреждениях имеются детальные планы повышения квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования и, в настоящее время, идет их выполнение.
3. В большинстве ОО с НОР осуществляется планомерный контроль за обучением слабоуспевающих учащихся. Это нашло отражение в планах ОО, методических объединений, в программе повышения качества образования, в плане внутришкольного контроля, в программе психологического сопровождения ОО.

Наряду с этим, отмечается:

1. Ряд ОО оказывает недостаточное внимание повышению предметной и методической компетентности педагогов, работающих с обучающимися из групп риска и учебной неуспешности. Об этом свидетельствует анализ тем самообразования и школьная программа повышения квалификации педагогов.
2. В большинстве ОО отсутствует или недостаточно эффективна школьная система оценки результатов обучения.

Рекомендации администрации ОО:

- скорректировать работу школьных методических объединений по повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию и недопущения неуспеваемости;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников через их активное участие в вебинарах, практических семинарах, педагогических мастерских по вопросам качества обучения, конкурсах профессионального мастерства, участие в программе учительского роста;
- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательными организациями»
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара