

Аналитическая справка
о результатах деятельности методистов – наставников в рамках оказания
адресной методической помощи общеобразовательным
организациям г.о. Самара с низкими образовательными результатами

Во исполнение приказа № 47 от 12.10.2020 г. по МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, с целью мониторинга обеспечения системного методического сопровождения деятельности школ с низкими образовательными результатами (далее НОР) с 16 по 23 июня 2021 года проведен самоанализ работы методистов-наставников Управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, закрепленных за данными школами.

Задачи:

1. Анализ деятельности методистов-наставников в соответствии с критериями. (Приложение №1)
2. Разработка рекомендаций для эффективной работы методистов-наставников по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям (далее ОО) г.о. Самара с НОР.

В соответствии с Программой повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими результатами обучения на 2020-2021 гг. работа методистов – наставников велась по направлениям: информационно - консультативное, диагностическое, научно – методическое.

Информационно-консультативное направление

За прошедший период каждым методистом было проведено:

1. по 2 собеседования с управленческими командами ОО с НОР;
2. 467 консультаций с руководящими и педагогическими работниками 30 ОО с НОР.

Постоянно осуществлялось информирование ОО с НОР по различным вопросам деятельности: курсовая подготовка, конкурсы профессионального мастерства, новинки методической продукции.

Выводы: проведенная за истекший период информационно - консультативная работа была достаточно эффективной. Однако, ряд консультаций носил разовый характер, что, возможно, связано с недостаточной мотивированностью педагогических работников ОО с НОР.

Диагностическое направление

Каждый методист-наставник:

1. принял участие в 2 мониторинговых исследованиях деятельности ОО с НОР по повышению качества образования, эффективности принятия управленческих решений;
2. провел 2 методических аудита рабочих программ и учебных планов.

За истекший период был дан методический анализ 61 урока и занятий по внеурочной деятельности.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о высоком достижении показателей по этому направлению. Методисты – наставники достаточно точно и полно определяли проблемы и недостатки, имеющиеся у руководящих и педагогических работников ОО с НОР. Не удалось полностью достичь показателей по посещению уроков и занятий внеурочной деятельности.

Научно-методическая деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. подготовка и проведение семинаров по обмену опытом, вебинаров с целью распространения лучших практик повышения качества образовательных результатов;
2. разработка и написание методических рекомендаций по основным вопросам образовательной деятельности;
3. привлечение к участию и методическая поддержка педагогов ОО с НОР в конкурсах и проектах различного уровня;
4. оказание помощи в организации эффективных моделей методической работы в ОО с НОР.

За прошедший период было подготовлено и проведено:

1. 8 семинаров по обмену опытом, вебинаров с целью распространения лучших практик повышения качества образовательных результатов;
2. разработано 5 методических рекомендаций: по работе в МСОКО; по программе Учительского роста; по итогам мониторинга эффективности реализации "дорожных карт"; об организации системы методической работы в школе; по итогам мониторинга рабочих программ ШНОР;
3. привлечено к участию в конкурсах и проектах различного уровня и оказана методическая поддержка 30 педагогам ОО с НОР;
4. в трех ОО (№№ 24, 50, 178) произошли позитивные изменения модели методической работы.

Выводы: реализацию деятельности по этому направлению можно считать успешной.

Рекомендации для эффективной работы методистов-наставников по оказанию адресной методической помощи ОО г.о. Самара с НОР:

1. Уделять особое внимание посещению уроков и занятий внеурочной деятельности в ОО с НОР, вести активную консультационную работу, в том числе, в формате онлайн.
2. Активизировать работу по подготовке семинаров по обмену опытом, вебинаров с целью распространения лучших практик повышения качества образовательных результатов.
3. Продолжить работу по разработке и написанию методических рекомендаций по основным вопросам образовательной деятельности.
4. Активнее принимать участие в построении эффективной модели организации методической работы ОО с НОР.

Показатели оказанию адресной методической помощи ОО г.о. Самара с низкими результатами обучения

№ п/п	Критерий	Показатель	ФИО методистов Управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара					
			Долматова С.В.	Любавина С.П.	Деткова Я.Л.	Соболевская И.В.	Ковалик Н.Р.	Тимакова Т.А.
1	Собеседование с управленческими командами	2 раза в год	1	1	1	1	1	1
2	Методический аудит рабочих программ, учебных планов	2 раза в год	2	2	2	2	1	2
3	Посещение и методический анализ уроков и занятий по внеурочной деятельности	30 единиц в год	Школы №№: 98-2,70-4, СВШ-139- 2, Всего: 9	Школы №№: 79-3; № 50-1; №5- 5; № 112-2; № 178-3; № 89-2. Всего: 16	Школы №№: 33-3, 96- 2, 171-2. Всего: 7	Школы №№: 108 - 3, 24 - 3, 55 - 1, 23 - 2, 140 - 3, 177 – 2. Всего: 14	0	Школы №№: 119 - 3; 107 - 3; 150 - 3; 20 - 3; 29 - 3; СККК - 3. Всего: 15
	Разработка и написание методических рекомендаций по основным вопросам образовательной деятельности	2 единицы в год	1. Методические рекомендации по программе Учительского роста	1.Методическое письмо "Об организации системы методической работы в школе"; 2.Методическое письмо по итогам мониторинга рабочих программ ШНОР.	1. Информационно - методическое письмо по итогам мониторинга эффективности реализации «дорожных карт» образовательных организаций с НОР по повышению качества образования и воспитательной работы. году"	1. Информационно - методическое письмо по итогам мониторинга эффективности реализации "дорожных карт" образовательных организаций с НОР по повышению качества образования и воспитательной работы. (17 школ)	1.Методические рекомендации по работе в МСОКО 2. Методические рекомендации по программе Учительского роста	1. Методические рекомендации по работе в МСОКО
5	Привлечение к участию и методическая поддержка педагогов ОО в конкурсах и проектах различного уровня	не менее 5 участников в год	Городской конкурс профессионального мастерства "Современной	Городской конкурс профессионального мастерства "Современной	Городской конкурс профессионального мастерства "Современной	Городской конкурс профессионального мастерства "Современной школе-современный	0	Городской конкурс профессионального мастерства "Современной

			<p>школе-современный учитель" Школы № 89, 37, 39. Фестиваль по профориентации -СВШ Всего-4</p>	<p>школе-современный учитель" Школы № 5- 1; № 112 -1; № 79-1, №178-2; №50 -1 Городской фестиваль-конкурс"Лучшая методическая служба" Школа № 50 ВСЕГО -7.</p>	<p>школе-современный учитель" - Школы: 33 - 1, 153 - 1; Городской фестиваль-конкурс «Лучшая школьная методическая служба» - Школа - 33</p>	<p>учитель" - Школы: 24 - 1, 55 - 1; Городской фестиваль-конкурс «Лучшая школьная методическая служба» - Школы - 24, 177</p>		<p>школе-современный учитель": Школы №: 29 - 1; 20 - 1; 119 - 1. Городской конкурс профессионального мастерства "Наставник + Молодой учитель = Команда" Школы №: 20 - 2, 107 - 1. Городской фестиваль-конкурс "Лучшая методическая служба" Школа №: 107 - 1; 20 - 1.</p>
6	<p>Подготовка семинаров по обмену опытом, вебинаров с целью распространения лучших практик повышения качества образовательных результатов</p>	<p>2 единицы в год</p>	<p>« Из опыта работы Самарской Вальдорфской школы по реализации программы повышения качества образования» 25 мая 2021 года круглый стол с заместителями директоров. Школа №37 Вебинар «Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к</p>	<p>Школа № 3 "Актуальные вопросы работы: МСОКО"; Школа № 50"Реализация школьной программы повышения качества образования: управленческие решения и результаты", Школа № 5 выступление на круглом столе для школ с НОР 25.05.2021"Реализация школьной программы повышения качества</p>	<p>"Формирование и развитие ФГ в ШНОР. Информация о посещенных уроках и занятиях ШНОР" (5-7 апреля 2021) "Формирование и развитие ФГ. Методический аудит ОО по ФГ" (25.05.21)</p>	<p>"Организация методической работы в ОО: эффективные модели" – Школа № 24; "Реализация школьной программы повышения качества образования: управленческие решения и результаты" - Школа № 177; Круглый стол «Опыт работы образовательной организации с НОР по повышению качества образования» -</p>	<p>«Повышение качества сформированности функциональной (математической) грамотности»- 20.05.2021 года</p>	<p>0</p>

			учебно-познавательной деятельности» май 2021 Школы №70» «Проектирование Программы повышения образовательных результатов обучающихся» - Школы №70. апрель 2021	образования: управленческие решения и результаты".		Школа №24		
7	Мониторинг деятельности ОО по повышению качества образования, эффективности принятия управленческих решений	2 раза в год	2	2	2	2	1	2
8	Организация эффективных моделей методической работы в ОО	1 единица в год	0	Школа № 50, Школа № 178	0	Школа №24	0	0
9	Консультирование руководящих и педагогических работников ОО	5 консультаций в неделю	60	100	85	85	37	95

Руководитель Управления
«Проектный офис информационно-методического
сопровождения ОО»

Л.А. Ремезова