

**Аналитическая справка**  
**«Выполнение рекомендаций, данных школам с низкими образовательными результатами г.о. Самара, в ходе мониторинга в декабре 2020»**

В целях реализации программы повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами на 2020-2021 гг., утвержденной приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2021\_№\_40-од (новая редакция) в МБОУ Школах: №№ 5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140, 150, 153, 171, 177, 178, Самарская Вальдорфская школа, вечерняя школа № 8, ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус», НОУ «Потенциал» г.о. Самара методистами управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в марте 2021 года состоялись мониторинговые выходы.

**Объекты мониторинга:** школьная система оценки качества образования, работа в МСОКО, контроль за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, соответствие результатов внутренней и внешней оценки обучающихся, организация образовательной деятельности ОО по формированию функциональной грамотности в названных образовательных организациях г.о. Самара.

**Цель:** исследование возможностей и деятельности образовательных организаций по повышению качества образования, внутришкольной системы оценки качества образования, эффективность принятия управленческих решений администрацией образовательной организации.

**Задачи:**

- 1) оказать адресную методическую помощь школам с низкими образовательными результатами;
- 2) дать оценку деятельности управленческих команд ОО по выполнению рекомендаций, данных в ходе мониторинга в декабре 2020 г.;
- 3) проанализировать организацию деятельности ОО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- 4) скорректировать запросы школьных команд и учителей - предметников ШНОР в повышении квалификации и сформировать предложения к разработке программ КПК и обучающихся семинаров ЦРО.

Мониторинг проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций федерального, регионального уровней в сфере образования и методическими материалами.

### **Методы сбора информации**

В основе системы сбора информации Мониторинга:

- данные официальных сайтов образовательных организаций;
- анализ документации ОО по организации методической работы;
- посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности.

Аналізу подлежала деятельность управленческих команд ОО по реализации плана мероприятий школьных программ повышения качества образования по следующим направлениям:

- наличие актуальных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АОП на сайтах ОО;
- реализация планов работы ОО по решению задач, направленных на преодоление неуспеваемости и повышения качества обучения;
- контроль деятельности педагогического коллектива по обучению слабоуспевающих;
- организация работы ОО по формированию и развитию функциональной грамотности.

**Общая характеристика результатов Мониторинга**

Таблица № 1

№№	Показатели	Анализируемые документы	Имеются и актуальны в ОО №	Требуют доработки в ОО№	Отсутствуют в ОО №	Положительная практика
<b>Выполнение рекомендаций, данных ШНОР, в ходе мониторинга в декабре 2020</b>						
1	Наличие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АОП	Размещенные на сайте ОО актуальные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе УП на 20/21 учебный год с пояснительной запиской	15,20, 24, 29, 33, 37, 39, 50. 55, 70, 96, 98, 107, 128, 140, 150, 171, 177, 178, СККК, вечерняя школа 8, СВШ	5, 23, 79, 89, 112, 153, НОУ Потенциал		
2	Реализация плана работы ОО по решению задач, направленных на преодоление неуспеваемости и повышение качества обучения	Анализ предварительной успеваемости обучающихся за 3 четверть 2020-2021 уч.год.	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 96, 98, 107, 119, 128, 140, 150, , 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал»	89, 112,153, 171		
		Цели и задачи в плане работы по преодолению неуспеваемости и повышению качества обучения и успеваемости	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55,70, 89, 96, 98, 107, 119,128, 140, 153, 171, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК,	79, 112		

			НОУ «Потенциал»			
		Программа повышения качества образования на 2020-2021 г.г.	5, 15, 20, 23, 24, 29, 37, 39, 50, 55, 70, 98, 107, 128, 140, 150, 153, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК,	33, 79, 89, 96, 112, 119, 171, НОУ Потенциал		20, 29 (очень подробная, расписан каждый месяц) вечерняя школа 8 (подробный, детальный анализ), 37 (создана рабочая группа по реализации программы), 70 (имеет внешнюю оценку)
3	Контроль деятельности педагогического коллектива по обучению слабоуспевающих	План внутришкольного контроля (раздел "Педкадры")	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 50, 70, 89, 96, 98, 107, 119, 128, 140, 150, 171, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК	39, 55, 79, 112, 153, НОУ «Потенциал»		20, 29, СККК (подробно расписан каждый месяц)
		Положение о МО	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 119, 128, 140, 153, 177, 178, вечерняя школа № 8, СККК	112, 171		
		План методической работы на 2020-2021 уч.г.	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50,	89, 112, 153		Вечерняя школа 8 (актуальность и конкретная)

			55, 70, 79, 96, 98, 107, 119, 128, 140, 150, 171, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал»			направленность темы)
		Документация методических объединений учителей русского языка и математики (в соответствии с положением ОО)	5, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 55, 70, 79, 96, 98, 107, 128, 140, 150, 171, 177, СККК	15, 50, 89, 178, 153, 171, вечерняя школа № 8		
		Протоколы заседаний Методических объединений по вопросу повышения качества обучения по предметам _____	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 150, 177, 178, СВШ, СККК,	89, 153, вечерняя школа 8, 171		
		Рассмотрение проблемы неуспеваемости на Педагогических советах тема:» _____» (Протоколы)	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 96, 98, 107, 119, 128, 150, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал	89, 112, 140, 153, 171		
		Методических советах (Протоколы)	5, 20, 23, 29, 33,	89	55, 96, 128,	

			50,70, 79, 98, 107,119,140,112, 150, 171, 177, 178, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал			
		Советах школы (Протоколы)_____	15, 20, 23, 29, 39, 70, 79, 98, 107, 112, 119, 128, 150, 177, 178, СККК		5, 33,50, 55, 89, 96, СВШ, 140, 153, НОУ Потенциал, вечерняя школа 8, 171	15 (проходит родительский всеобуч по вопросам совместной деятельности по повышению образовательных результатов)
		Посещение уроков администрацией, наставниками, опытными педагогами	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 150, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал	140, 153, вечерняя школа 8, 171		

	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с неуспевающими, по повышению качества образования	План повышения квалификации, сертификаты курсов	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 112, 119, 128, 140, 150, 153, 171, 177, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал			
4	Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении (9-11 класс)	Программа психологического сопровождения	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140, 150, 178, СВШ, вечерняя школа № 8, СККК, НОУ «Потенциал»	153,171		15 (Программа психологического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении 8-11 классы) 20, 29 (подробная программа диагностики 5,9,11-х классов)
<b>Организация работы ОО по формированию и развитию функциональной грамотности</b>						
	Наличие и соответствие рабочих программ локальным актам ОО	Урочная деятельность	23, 150			
		Внеурочная деятельность	5, 15, 20, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98, 107, 112, 119, 128, 140, 171, 177, 178, вечерняя школа № 8, СВШ, Гимназия №2, СККК, НОУ			

			«Потенциал»			
Обеспеченность педагогов ОО учебно-методическими материалами по развитию функциональной грамотности	В личной библиотеке педагога «Методические рекомендации по математической грамотности на каждый день»	128				
	В школьной библиотеке «Методическое пособие по финансовой грамотности»	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 107, 112, 119, 128, 140, 150, 171, 177, 178, вечерняя школа № 8, СВШ, Гимназия №2, СККК, НОУ «Потенциал»		140, 98		
	В школьной библиотеке: Сборники эталонных заданий по трем модулям: математическая, читательская, естественно-научная	39				
	Использование электронных ресурсов	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98 107, 112, 119, 128, 140, 150, 171, 177, 178, вечерняя школа № 8, СВШ, Гимназия №2, СККК, НОУ «Потенциал»				
Использование методических рекомендаций по ФГ педагогами ОО на	Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под	5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39, 50, 55, 70, 79, 89, 96, 98 107, 112,				



	уроках и занятиях по внеурочной деятельности	общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.	119, 128, 140, 150, 171, 177, 178, вечерняя школа № 8, СВШ, Гимназия №2, СККК, НОУ «Потенциал»			
	Планирование и организация работы в ОО по повышению квалификации учителей по ФГ 2020-2021 уч.год		5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39,50, 55, 70, 79, 89, 96, 98 107, 112, 119, 128, 140, 150, 171, 177, 178, вечерняя школа № 8, СВШ, Гимназия №2, СККК, НОУ «Потенциал»			
	Включение вопросов по формированию и развитию ФГ в работу методической службы ОО (педсоветы, методсоветы, кафедры, творческие группы и ШМО		5, 15, 20, 23, 24, 29, 33, 37, 39,50, 70, 79, 89, 96, 98 107, 112, 119, 128, 150, 171, 177, 178, вечерняя школа № 8, СВШ, Гимназия №2, СККК, НОУ «Потенциал»	23, 140	55	

На основании вышеизложенного:

## **1. Выполнение рекомендаций, данных школам с низкими образовательными результатами, в ходе мониторинга в декабре 2020.**

87% школ выполнили рекомендации, данные в ходе мониторинга:

- доработаны ООП НОО, ООО, СОО, школьные программы повышения качества образования;
- активизирована работа внутришкольной системы оценки качества образования;
- скорректированы планы повышения квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования;
- осуществляется планомерный контроль за обучением слабоуспевающих учащихся;
- спланировано повышение предметной и методической компетентности педагогов, работающих с обучающимися из групп риска и учебной неуспешности.

Наряду с этим, отмечается, управленческие команды МБОУ Школы №№ вечерняя школа № 8, 140, 153, 171:

- не в полной мере осуществляют контроль за обучением слабоуспевающих; не рассматривают проблемы неуспеваемости на методических советах, Советах школы;
- не систематически посещают уроки педагогов, формально организуют работу наставников;
- недостаточно вовлекают родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

## **2. Организация работы ОО по формированию и развитию функциональной грамотности:**

- во всех школах в наличии рабочие программы, соответствующие локальным актам ОО;
- в 93% школ педагоги ОО обеспечены учебно-методическими материалами по развитию функциональной грамотности;

- во всех школах педагогами на уроках и занятиях по внеурочной деятельности используются методические рекомендации по ФГ «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019»;
- в 90% школ вопросы по формированию и развитию ФГ включены в работу методических служб;
- не более 20% педагогов, ведущих курс по функциональной грамотности, прошли курсы повышения квалификации.

Наряду с этим, отмечается:

- основной проблемой по ведению занятий внеурочной деятельности по функциональной грамотности является несоответствие их проведения требованиям к организации занятий по внеурочной деятельности;
- редкое использование педагогами активных форм проведения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- недостаточный охват курсами повышения квалификации по ФГ педагогов и управленческих команд ОО.

Рекомендации администрации ОО:

- повышать профессиональный уровень педагогических работников через их активное участие в вебинарах, практических семинарах, педагогических мастерских по вопросам качества обучения, конкурсах профессионального мастерства;
- эффективнее использовать широкие возможности взаимодействия между школами для обмена опытом, стажировки, корпоративное обучение на рабочем месте с привлечением специалистов

(психологов, логопедов, дефектологов, специалистов преподавания русского языка как иностранного и др.).

- скорректировать работу школьных методических объединений по повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию и недопущения неуспеваемости;
- включить для обсуждения на заседания Совета школы, ШМО, педсоветы проблемы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательными организациями»

МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара