

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ
«Школьное инженерное образование:
возможности, потенциал и перспективы»

Цель научно-практической конференции: консолидация усилий образовательных организаций, бизнеса и общественности в развитии школьного инженерно-технического образования, направленного на формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций в изменяющихся условиях экономической ситуации в Российской Федерации и мире, презентация и обсуждение подходов, технологий и успешных практик развития востребованности, привлекательности и результативности школьного инженерно-технического образования.

График проведения

Дата	Время	Место проведения	Категория участников
25 октября 2017 года	11.30	г. Самара, ул. Стара-Загора, 76, конференц-зал Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ	Руководители ОУ
25 октября 2017 года	13.00	МБОУ Школа № 37 г.о. Самара г. Самара, ул. Тухачевского, 224 (846)336-02-13	Учителя начальных классов
25 октября 2017 года	13.00	МБОУ Школа № 72 г. о. Самара пр-т Кирова, 277 +7 (846) 927-01-41	Учителя математики
25 октября 2017 года	13.00	МБОУ Школа № 24 г. о. Самара г Самара, Пугачевский тракт, 27А (846) 330-15-98	Учителя математики и физики
26 октября 2017 года	13.00	ЦДТ «Металлург» Г. Самара, ул. Гвардейская, 14 7 846 958-64-45, +7 846 993-18-40	Педагоги дополнительного образования
27 октября 2017 года	13.00	МБОУ Лицей «Технический» имени С.П. Королева г Самара, ул. Воронежская 232 (846)9532071	Учителя физики
1 ноября 2017 года	10.00	Самарский лицей информационных технологий г.Самара, ул. Больничная, 14а тел. (846)223-21-24 (846)223-21-25	Учителя информатики
9 ноября 2017 года	13.00	МБОУ Школа № 83 г.о. Самара Ул. Краснодонская, 20 (м. Безымянка) +7 (846) 995-36-14	Учителя технологии

25 октября 2017 года
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: г. Самара, ул.Стара-Загора, 76, конференц-зал Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ

<i>Время</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
10.30- 11.30	Регистрация участников конференции
11.30 – 14-00	Пленарное заседание
11.30 – 11-50	Приветствие организаторов и партнеров конференции <ul style="list-style-type: none">• Козловская Галина Ефимовна, директор МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, профессор, доктор исторических наук, депутат Самарской Губернской думы• Ассоциация «Союз работодателей Самарской области»
11-50 – 14-00 Перерыв 12.40 – 13.00	Пленарные доклады лидеров конференции. <ul style="list-style-type: none">• Научно-техническое мышление в системе интеллектуального развития школьников. <i>Самойлов Евгений Александрович, д.п.н., профессор кафедры физики, математики и методики обучения СГСПУ</i>• Формирование основ инженерного мышления на уроке. <i>Пономаренко Владимир Николаевич, учитель математики МБОУ Школа № 132 г. о. Самара, победитель всероссийского конкурса «Учитель года 2017»</i>• Опыт реализации концепции инженерного образования в школах г. Москвы. <i>Лебедева Марианна Владимировна, директор ГБОУ ДПО (ПК) Городского методического центра Департамента образования города Москвы и Бородин Михаил Вячеславович, заместитель директора, руководитель проектного офиса «Инженерный класс в московской школе».</i>• Новые технологии для новых решений. <i>Сергачёва Лилия Юрьевна, директор ГБОУ СО школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области</i>• Опыт создания инженерных классов в сотрудничестве с предприятиями и организациями энергетической отрасли. <i>Бочков Игорь Александрович, директор МБОУ Лицей «Технический» имени С.П. Королева г.о. Самара</i>• Формирование школьной среды для организации деятельности инженерных классов (из опыта работы). <i>Терентьев Сергей Анатольевич, директор МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара</i>• Развитие Кванториума в Самарской области. <i>Трещанин Максим Игоревич, директор ГБОУ ДО «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»</i>

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Секция 1.

Участники: учителя математики

Дата проведения: 25 октября 2017 года, 13.00

Место проведения: МБОУ Школа № 72 г. о. Самара
пр-т Кирова, 277 +7 (846) 927-01-41

1	Роль математического образования в формировании инженерного мышления школьников	Клековкин Геннадий Анатольевич, кандидат физико-математических наук, доцент, профессор кафедры высшей математики и информатики, СФ ГАОУ ВО МГПУ
2	Формирование у школьников мотивации к овладению инженерно-техническими специальностями при обучении математике	Дорофеев Сергей Николаевич, профессор кафедры «Алгебра и геометрия», доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
3	Формирование основ инженерного мышления через решение задач	Пономаренко Владимир Николаевич, учитель математики, МБОУ Школы № 132, победитель всероссийского конкурса Учитель года 2017
4	Модель психолого-педагогического сопровождения процесса формирования инженерного мышления у обучающихся 7-х классов	Зубова Светлана Павловна, учитель математики МБОУ Школа № 176, кандидат педагогических наук
5	Формирование инженерного мышления на уроках математики	Макарова Оксана Артуровна, кандидат педагогических наук, учитель математики, МАОУ СМТЛ
6	Обновление школьного инженерного образования	Пономарева Лариса Владимировна, старший методист, МБОУ ОДПО «Центр развития образования г. о. Самара»

Секция 2.**Участники: учителя начальных классов****Дата проведения: 25 октября 2017 года, 13.00****Место проведения: МБОУ Школа № 37 г. о. Самара
ул. Тухачевского, 224(846)336-02-13**

1	Некоторые подходы к созданию образовательного пространства школы на уровне начального общего образования, направленного на формирование инженерного мышления учащихся	Хасина Ирина Михайловна, директор МБОУ Школа № 37» городского округа Самара
2	Роль мнемотехники на уроках математики в развитии инженерного мышления младших школьников	Будаева Марина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 37 г. о. Самара
3	Применение ЛЕГО-конструирования и технологии ТРИЗ в начальной школе	Буримская Наталья Алексеевна, Макаренко Татьяна Ивановна, учителя МБОУ Школа № 36 г.о. Самара
4	Формирование начального уровня инженерно-технических компетенций через проектно-исследовательскую деятельность	Курьшева Светлана Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ Самарской области СОШ № 10 г. Сызрани
5	Вовлечение младших школьников в проектно-исследовательскую деятельность средствами предметов «Математика» и «Технология»	Матвеева Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 46 г. о. Самара
6	Развитие познавательных способностей дошкольника как основа школьного инженерного образования	Моргачева Ирина Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ Лицей «Технический» имени С. П. Королева г. о. Самара
7	Подготовка младших школьников к инновационным видам деятельности средствами математического образования	Нестеренко Людмила Петровна, старший методист МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара
8	Организация конструкторско-проектной деятельности детей средствами ТРИЗ-технологии	Нестеренко Людмила Петровна, старший методист МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара
9	Формирование практических естественнонаучных навыков учащихся начальной школы	Николаева Светлана Вячеславовна, Анна Викторовна Тричева учитель начальных классов МБОУ Лицей «Технический» имени С. П. Королева г. о. Самара
10	Курс внеурочной деятельности «Расчетно-конструкторское бюро» как средство формирования инженерного мышления	Полицеймако Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 37 г. о. Самара
11	Формирование и развитие изобретательских компетенций у младших школьников на занятиях ТРИЗ во внеурочной деятельности	Сергеева Наталья Николаевна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МБОУ Школа № 100 г. о. Самара
12	Логическое мышление – первая ступень к инженерному образованию	Уразманова Оксана Владимировна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ Школа № 48 г. о. Самара
13	Лего-конструирование как средство развития одаренности младших школьников	Шувалова Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 37 г. о. Самара
14	Развитие научно-технического мышления младших школьников	Козлова Татьяна Петровна, учитель начальных классов МБОУ ЛАП № 135 г. о. Самара

Секция 3.

Участники: учителя математики и физики

Дата проведения: 25 октября 2017 года, 13.00

Место проведения: МБОУ Школа № 24 г. о. Самара
г Самара, Пугачевский тракт, 27А (846) 330-15-98

1	«Школа будущих инженеров «Архимед» как модель школьного инженерно-технического образования	Башмакова Елена Владимировна, учитель математики МБОУ Школа № 24
2	Элективные курсы по химии как средство популяризации инженерных профессий	Зайцева Наталия Петровна, учитель биологии и химии Булдаковская Марина Александровна, заместитель директора по ВР ГБОУ «Образовательный центр имени В.Н.Татищева» с.Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
3	Проектная деятельность с использованием программы Компас 3D для выполнения простейших геометрических объектов	Климова Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»
4	Развитие познавательной активности учащихся на основе исследовательской деятельности	Ломанцева Алла Владимировна, учитель биологии МБОУ Школа № 83 г.о. Самара

Секция 4.

Участники: педагоги дополнительного образования

Дата проведения: 26 октября 2017 года, 13.00

Место проведения: ЦДТ «Металлург», г.. Самара, ул. Гвардейская, 14

1	Детское конструкторское бюро – эффективная модель развития инженерного мышления	Железников Герман Петрович, директор МБУ ДО «ЦТТ «Интеграл» г. о. Самара
2	«Формирование начального уровня инженерно-технических компетенций у обучающихся в СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла	Ахметзянов Ильшат Рафаэлович, педагог дополнительного образования, Гадельшина Талия Ядкарровна, ст. педагог дополнительного образования СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла
3	Комплекс инновационные игры-конструкторы ASSDE	Захаров Виктор Михайлович, педагог дополнительного образования отдела технического творчества МБУ ДО «Центр детского технического творчества «Поиск» г. о. Самара
4	Метод проектов в инженерном образовании	Ханипова Юлия Алексеевна, педагог дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 г. о. Сызрань
5	Реализация краткосрочных дополнительных образовательных программ в рамках взаимодействия Центра детского творчества «Радуга успеха» с общеобразовательными школами	Макрушен Александр Андреевич, заместитель директора по инновационной работе, педагог дополнительного образования. МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара
6	Робототехника – не игрушка, а	Стегалина Людмила Анатольевна,

	вклад в будущее	методист МБОУ ДО «Центр творчества «Свежий ветер» г.о. Тольятти
7	Краткосрочные программы технической направленности как средство формирования основ инженерного мышления	Алимова Алла Юрьевна, методист МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара
8	Опыт реализации программ летних профильных смен технической направленности	Чернова Ирина Геннадьевна, старший методист МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара
9	Проектный подход в рамках технического творчества на примере проекта «Город будущего»	Андриянов Дмитрий Вячеславович, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара
10	Мастер-класс по 3D-моделированию	Григорьев Егор Максимович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г. о. Самара
11	Презентация опыта работы МБОУ ДО «Планета» по краткосрочной общеобразовательной программе «Экспериментариум», направленной на популяризацию предметов естественнонаучного цикла	Девяткина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования, Хайруллова Вера Владимировна, методист МБОУ ДО «Планета» г. о. Тольятти
12	Из опыта работы педагога МБОУ ДО «Планета» с демонстрацией работы роботов Lego Mindstorms	Епанешникова Наталья Станиславовна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Планета» г. о. Тольятти

Секция 5.

Участники: учителя физики

Дата проведения: 27 октября 2017 года, 13.00

Место проведения: МБОУ Лицей «Технический» имени С.П. Королева г Самара, ул. Воронежская 232

1.	Научно-техническое мышление в системе интеллектуального развития школьников.	Самойлов Евгений Андреевич, доктор пед. наук, профессор кафедры физики, математики и методики обучения СГСПУ, учитель физики МБОУ ЛАП № 135 г.о. Самара
2.	Лаборатория своими руками	Дьячкова Ирина Владимировна, учитель физики МБОУ школа №10 «Успех» г.о.Самара
3.	Формирование инженерного мышления обучающихся средствами учебного предмета «Физика» в контексте реализации ФГОС	Завершинская Ирина Андреевна заведующий кафедрой физики ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», к.п.н.; И.А. Морозов, преподаватель физики, кафедрой физики ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»
4.	Организация мероприятий физико-энергетической направленности для школьников	Коваленко Ольга Вениаминовна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ Лицей «Технический» имени С.П. Королева г.о. Самара, к.п.н.
5.	Использование интеллектуальных игр для популяризации физики	Логина Татьяна Алексеевна, учитель физики МБОУ Лицей «Технический» имени С.П. Королева г. о. Самара

6.	Мастер-класс на тему: «Платформа для Ардуино для начинающих»	Русовский Константин Сергеевич, учитель физики и математики, педагог дополнительного образования МБОУ Школа №12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова г.о. Самара
7.	Проектно-исследовательская деятельность школьников как механизм развития инженерного мышления	Ситникова Надежда Александровна, учитель физики МБОУ Школа № 18 г.о. Самара
8.	Развитие инженерного мышления на основе общей теории сильного мышления на базе ТРИЗ (ОТСМ-ТРИЗ) в процессе обучения решению задач по физике	Сухорукова Оксана Алексеевна, учитель физики МБОУ Школа №3 г.о. Самара
9.	Популяризации предметов естественнонаучного цикла через системный подход на базе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания	Трухова Ольга Александровна, учитель физики ГБОУ гимназия ОЦ "Гармония" г.о. Отрадный
10.	Образовательный проект «Нужны ли нам двигатели внутреннего сгорания»	Шеенкова Марина Алексеевна, учитель физики ГОУ СО школа № 3 города Кинеля Самарской области
11.	Школа научно-технического мышления. Система работы МБОУ ЛАП № 135 г. о. Самара.	Ананченко Ольга Владимировна, зам. директора по НМР, учитель физики и астрономии МБОУ ЛАП № 135 г.о. Самара
12.	Конкурс "Юный инженер": из опыта работы.	Шацкая Людмила Александровна, доцент кафедры трубостроения транспорта СамГТУ, учитель физики МБОУ ЛАП № 135 г.о. Самара, кандидат ф.-м. наук
13.	Основы небесной механики. Возможности программы Stellarium	Сидоров Егор Леонидович, студент 5 курса ФМФИ Самарского государственного социально-педагогического университета
14.	Обсерватория онлайн. Изучаем астрономию с мобильными гаджетами	Сосова Алла Андреевна, студентка 5 курса ФМФИ Самарского государственного социально-педагогического университета
15.	Собираем устройства онлайн: основы электричества на ПК	Косарева Надежда Александровна, студентка 5 курса ФМФИ Самарского государственного социально-педагогического университета
16.	Развитие инженерно-технических и изобретательских способностей учащихся через проектно-исследовательскую деятельность	Дружаева Светлана Васильевна, учитель МБОУ «Школа № 42» г. о. Самара

Секция 6.**Участники: учителя информатики****Дата проведения: 01 ноября 2017 года, 10.00****Место проведения: Самарский лицей информационных технологий г.Самара, ул. Больничная,14а****тел. (846)223-21-24 (846)223-21-25**

№	Тема	ФИО, должность, учреждение
1.	Поддержка и развитие инженерно-технического направления в СамЛИТе	Кудряшова Екатерина Максимовна, учитель информатики, заведующая кафедрой информатики и ИТ МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара
2.	Визуальное программирование в начальной школе	Зинина Яна Николаевна, учитель информатики МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара
3.	Инновационная образовательная площадка «Образовательная робототехника в школе»: из опыта работы	Анисимова Светлана Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель городской образовательной площадки «Образовательная робототехника в школе» МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара
4.	Техническое обеспечение для моделирования	Марков Алексей Анатольевич, заместитель директора по новым информационным технологиям МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара
5.	Робототехническое направление во внеурочной деятельности	Коваленко Кирилл Андреевич, учитель информатики Сухаренко Данил Владимирович, учитель информатики МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара
6.	Курс 3D-моделирования как основа формирования пространственного мышления школьников	Ефремов Андрей Олегович, педагог дополнительного образования МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара
7.	Робототехника в современной школе	Павлятчик Дмитрий Андреевич, учитель информатики ГБОУ Самарской области СОШ № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
8.	Из опыта развития инженерного мышления детей	Путилова Елена Викторовна, Учитель информатики МБОУ «Лицей «Технический» имени С. П. Королева» г. о. Самара
9.	Как работают датчики? Советы учителю: наглядно-графические ресурсы как средство эффективного обучения робототехнике	Подлесовщикова Анастасия Павловна, Вдовина Ксения Викторовна, Зябирова Мария Александровна, студенты 5 курса ФМФИ Самарского государственного социально-педагогического университета
10.	Как формировать мотивацию к	Пустовалова Елизавета Николаевна, студентка 5

инженерному образованию: о содержании программы внеурочной деятельности “Самара космическая”	курса ФМФИ Самарского государственного социально-педагогического университета
--	---

Секция 7.

Участники: учителя технологии

Дата проведения: 09 ноября 2017 года, 13.00

**Место проведения: МБОУ Школа № 83 г. о. Самара
ул. Краснодонская, 20**

№	Тема	ФИО, должность, учреждение
1.	Основные перспективы развития технологического образования: ключевые тренды	Махотин Дмитрий Александрович, доцент кафедры профессионального развития педагогических работников Московского городского педагогического университета, к.п.н.
2.	Детский технопарк Кванториум63	Федулова Марина Витальевна, заместитель директора Кванториум г.Самара
3.	Развитие пространственного мышления как компонент политехнического образования	Букреева Ирина Альфредовна, учитель технологии МБОУ Школа № 6 г.о. Самара
4.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 5–7-х классов на уроках технологии в рамках реализации ФГОС	Дубов Виталий Иванович, учитель технологии и информатики, основная школа МБОУ Школа №83 г. о. Самара
5.	Развитие робототехнике на уроках технологии	Крылов Александр Олегович, зам. директора по ИКТ, Ярославкина Е. Е., педагог по робототехнике МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131»
6.	Инженерное образование в МБОУ «Школа № 146» г. о. Самара	Фёдоров Роман Юрьевич, учитель технологии МБОУ Школа № 146 г. о. Самара
7.	Развитие технического творчества в образовательном учреждении с гуманитарной направленностью	Денисенко Анна Евгеньевна, педагог-организатор МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара
8.	Развитие образовательной робототехники и инновационного технического творчества	Злобин Александр Вячеславович, учитель информатики МБОУ «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара
9.	Профориентация в школе, как форма пропедевтики инженерного образования	Стрежнева Наталья Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Школа №48» г. о. Самара
10.	Обновление школьного инженерного образования	Бурданова Людмила Юрьевна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара