

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Образовательное учреждение	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара
Руководитель ОУ	Басис Людмила Борисовна
Достижения за 3 последних года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицей является Федеральной экспериментальной площадкой Российской академии образования "Развитие социального пространства непрерывного образования: формы, организации, технологии, уровни". 2. В 2016 году МБОУ Лицей "Созвездие" стал дипломантом (3 место) Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2016» 2-ой Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» в номинации «Здоровьесберегающие программы» на тему «Междисциплинарная Программа здорового и безопасного образа жизни «Здоровое поколение». 3. В 2016 году МБОУ Лицей "Созвездие" был удостоен звания УЧРЕЖДЕНИЕ ГОДА и входит в список "100 лучших образовательных учреждений России" национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России" за результативное участие в 2015-2016 учебном году. 4. В 2016 году МБОУ Лицей «Созвездие» №131 стал лауреатом Всероссийского конкурса «За лучшую организацию внеурочной деятельности в общеобразовательной организации -2016».
Тема проекта	Формирование исследовательских умений, обучающихся средствами технологии Междисциплинарного обучения (4-8 класс).
Основная идея проекта	Оказать эффективно педагогическую поддержку, развить исследовательские умения школьников средствами технологии междисциплинарного обучения.
Сфера проектирования	Технологии междисциплинарного обучения.
Актуальность	Ребенок, наученный добывать знания и применять их в различных ситуациях, в том числе и нестандартных, способен справиться с трудностями системы обучения среднего и старшего звена.
Цель проекта	Распространение опыта работы учителя-тьютора по оказанию педагогической поддержки школьнику в развитии исследовательских умений средствами технологии междисциплинарного обучения.
Задачи проекта	<p>изучить теоретическую и методическую литературу по технологии междисциплинарного обучения;</p> <p>создать банк заданий, проектов, технологий для формирования исследовательских умений обучающихся в урочной и внеурочной образовательной практике в 4-8 классах;</p> <p>опробовать на практике отобранные темы, задания, проекты, технологии и проанализировать их эффективность;</p> <p>разработать методические материалы по применению технологии междисциплинарного обучения;</p> <p>организовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений по применению междисциплинарного обучения для развития исследовательских умений, формирования исследовательского мышления детей.</p>

Сроки реализации проекта	Ноябрь 2016г - декабрь 2017
Этапы проекта	<p>Подготовительная работа (Ноябрь 2016г. -февраль 2017 г).</p> <p>1.1. Определение темы проекта в рамках предложенных направлений.</p> <p>1.2. Создание рабочей группы по организации и осуществлению работы проектной площадки.</p> <p>Диагностирование степени готовности педагогов к реализации технологий Междисциплинарного обучения.</p> <p>1.3. Организация обучения учителей по данной проблеме.</p> <p>Основной этап(Февраль-апрель 2017г.)</p> <p>2.1. Проведение семинаров: «МДО - теория и практика»; «Сценирование урока МДО в основной школе: задания, проекты, технологии обучения».</p> <p>2.2. Создание банка заданий, проектов для применения МДО в образовательной практике в 4-8 классах.</p> <p>2.3. Составление технических заданий преподавателям и временным проектным группам по циклам предметов.</p> <p>2.4. Разработка и внедрение в образовательную деятельность отобранных в рамках технологии МДО тем, заданий, проектов.</p> <p>2.5. Разработка критериев для диагностики сформированности исследовательских умений в процессе обучения в 4-8 класс</p> <p>Заключительный этап(Май-декабрь 2017)</p> <p>3.1. Анализ эффективности применения разработанных тем, заданий, проектов (диагностика сформированности исследовательских умений, результатов обучения в 4-8 классах, анкетирование и интервьюирование педагогов – участников проекта)</p> <p>3.2. Трансляция опыта реализации технологии МДО в урочной и внеурочной деятельности в 4-8 классах.</p> <p>3.3 Составление печатных и электронных ресурсов по реализации технологии Междисциплинарного обучения для педагогов</p>
Руководитель проекта	Жилиева Ольга Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе
Исполнители проекта	<p>Подобедова Ирина Игоревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 класс), учитель начальных классов,</p> <p>- Козлова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-7 класс), учитель русского языка и литературы,</p> <p>- Муравская Галина Ананьевна, учитель русского языка и литературы,</p> <p>- Левина Елена Викторовна, учитель биологии,</p> <p>- Покатаева Галина Владимировна, учитель математики,</p> <p>- Печников Петр Павлович, учитель математики,</p> <p>- Шашкова Лариса Якубовна, учитель истории;</p> <p>- Берняева Мария Евгеньевна, учитель начальных классов,</p> <p>- Панафёнова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов,</p> <p>- Шашкова Татьяна Якубовна, учитель начальных классов.</p>
Соисполнители проекта	Журавлева Лада Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ города Москвы «Гимназия №1569 «Созвездие»
Консультанты проекта	- Шумакова Наталья Борисовна, ведущий научный сотрудник психологического института РАО, профессор МГППУ

	<p>Наумова Елена Александровна, к.п.н, <i>СФ ГАОУ ВО МГПУ</i> Сырова Ирина Анатольевна, заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара-</p>
Содержание проекта	<ul style="list-style-type: none"> - трансляция педагогического опыта работы по применению технологии Междисциплинарного обучения; - проведение обучающих семинаров по технологии Междисциплинарного обучения; - создание среды профессионального общения учителей, работающих над проблемой развития исследовательских умений, формирования исследовательского мышления.
Новизна проекта	<p>Технологии Междисциплинарного обучения дают возможность ученикам проявить себя с разных сторон, способствуют развитию творческого мышления и творческого типа поведения, приветствуют способность к выдвижению нестандартных идей и новых способов деятельности</p>
Результат проекта	<p>повышение уровня исследовательских работ школьников, представленных на конференциях различного уровня;</p> <p>применение технологии Междисциплинарного обучения в образовательной практике для достижения метапредметных результатов;</p> <p>электронное и печатное методическое пособие для педагогов реализация программы ПК учителей города «Технологии Междисциплинарного обучения в образовательной практике для достижения метапредметных результатов» (30 человек)</p>
Методические продукты	<p>Создание электронного и печатного методического пособия для педагогов</p>