

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

за 2017 г.

по Стратегии комплексного развития г.о.Самара до 2025 года

Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Пилигрим» имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара (МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара.)
Руководитель ОО	Поршин Александр Сергеевич
Руководитель проектной инициативы, должность	Герасимова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
Тема проектной инициативы	«Профориентация подростков и волонтерство: встречное движение».
Стратегический проект	«Мой город - мой дом»
Основная идея Проектной инициативы	<p>В силу личностных особенностей, выпускникам очень сложно сориентироваться в условиях современного рынка труда, поэтому встает вопрос об актуальности этой проблемы.</p> <p>Выпускники испытывают затруднения в последующем трудоустройстве, которые обуславливаются рядом факторов:</p> <ul style="list-style-type: none">- психологической неготовностью к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда;- неадекватной самооценкой и недостаточно сформированной способностью оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии;- неспособностью адекватно учитывать влияние производственного микроклимата на человека и неготовностью к преодолению определенных профессиональных трудностей и др. <p>Таким образом, существует ряд серьезных проблем, нерешенность которых препятствует профессиональной интеграции в общество этих учащихся.</p> <p>Очевидно, что в решении этой проблемы существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профотбору, профессиональному самоопределению учащихся, а именно, данный проект, ставящий целью не только предоставление информации о мире профессий и дающий основу профессиональной ориентации, но и способствующий личностному развитию обучающихся, формированию у них способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии</p>
Актуальность	Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. От того, отвечает ли выбранная профессия его интересам и способностям, является ли

востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь. Сделать единственно правильный выбор, реализовать себя в изменяющихся социально – экономических условиях весьма сложно.

В настоящее время проблема молодежи на рынке труда в городе Самаре остается крайне серьезной. Слабое знание мира профессий и ситуации на рынке труда, выбор профессии на «авось» нередко приводят молодежь в ряды безработных, а впоследствии и в ряды правонарушителей.

Количество профессий в наши дни измеряется четырехзначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. По данным разных исследователей, подростки, например, могут назвать в среднем лишь 20—30 профессий. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих:

- 25% детей выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен,
- 17 % — по совету родственников,
- 9% — под влиянием средств массовой информации.
- 9% руководствуются малозначительными факторами, например, близостью вуза к дому.
- 40% подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Но профессиональные намерения оказываются более устойчивыми, а овладение деятельностью проходит быстрее и эффективнее, если главной причиной выбора является ориентация на содержание труда. К сожалению, многие подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности, и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Поэтому, необходимо специальное обучение технологии профессионального выбора и планирования будущей карьеры.

Период выбора профессии хронологически совпадает с подростковым и юношеским возрастом. Характерные для этого периода жизни становление нового уровня развития самосознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиции в жизни активизируют процессы личностного самоопределения, проектирования себя в профессии. Наряду с этим, для данного возраста свойственно практически полное отсутствие опыта профессиональной деятельности в какой бы то ни было области. Поэтому подросток должен делать выбор только на основании изучения своей личности, осознания своих интересов и получения исчерпывающей информации об особенностях и требованиях той или иной профессии.

В психологическом плане самоопределившаяся личность — это субъект, осознавший,

- что он хочет (цели, жизненные планы, склонности),
- что он есть (интеллект, личностные и физические свойства),
- что он может (возможности и способности),
- что от него хочет общество, и что он ждет от общества.

Необходимо создавать все условия в первую очередь для того, чтобы человек уже в школе почувствовал себя субъектом профессионального, жизненного и культурного самоопределения, автором собственной биографии и человеком, причастным к

	<p>созданию общественно значимого продукта. Этому, безусловно, способствует организация социально-значимой деятельности. Учитывая возрастные особенности старших подростков, их потребность в личностном и профессиональном самоопределении, в самореализации, разработан проект «Профориентация подростков и волонтерство: встречное движение».</p> <p>С точки зрения государственных интересов, профориентационная работа с молодежью становится сегодня основой для развития кадрового потенциала всей страны</p>
Новизна проектной инициативы	<p>Проектная инициатива представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации. Проект представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.</p>
Цель проектной инициативы	<p>Формирование у учащихся школ способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда, с помощью студентов –волонтеров, прививая интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.</p>
Задачи проектной инициативы	<ul style="list-style-type: none"> •Организация и развитие профориентационного волонтерского движения в Самаре: создание волонтерского направления в ДООБ «Городская Лига Волонтеров» с целью привлечения его участников к комплексной профориентационной работе. •Оказание помощи учащимся школ в целенаправленном и осознанном выборе профессий. •Популяризация и повышение престижа профессий будущего, востребованных на рынке труда Самарской области. •Укрепление сотрудничества между социальными институтами и организациями с целью координации усилий по профориентационной работе с молодежью. •Оказание методической помощи по профориентации подростков.
Этапы проектной инициативы	<p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение творческой группы исполнителей проектной инициативы 2. Детальная разработка программы проектной инициативы 3. Разработка информационных, организационных и сопроводительных документов проектной инициативы 4. «Информационный марафон» - рассылка информационных писем по школам с целью комплектования групп 5. Размещение информационных, организованных, сопроводительных документов проектной инициативы на сайте МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» 6. Заключение Соглашения о сотрудничестве в рамках реализации проекта «Профориентация молодежи и волонтерство: встречное движение» с учебными заведениями города. 7. Организация волонтерских отрядов из числа студентов профессиональных образовательных учреждений г.о. Самара. 8. Проведение собеседований с кандидатурами волонтеров, создание информационного банка данных о волонтерах.

	<p>9. Разработка плана мероприятий волонтерской акции «Твой первый шаг в будущее».</p> <p>Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация проектной инициативы «Профорентация молодежи и волонтерство: встречное движение» для школ Кировского района и других районов г.о. Самара 2. Видеопрезентации учебных заведений: <ul style="list-style-type: none"> -«ВУЗ рассказывает о себе»; -«Радуга творческих профессий»; -Бенефис одной профессии. -Заочные проф-экскурсии «Приходите к нам учиться!». 3. Встречи с успешными выпускниками разных лет «Формула успеха». 4. Студенческая агитбригада «Ты выбираешь путь? Мы будем твоими проводниками!». 5. Единый день профорientации в школах г.о. Самара 6. Цикл проф-уроков «Найди свое призвание»: 7. Мастер – классы «Фактор будущего»; 8. Проф-тренинги «Точка опоры»; 9. Активизирующие профоориентационные игры «Я хочу быть», «Лаборатория профессий» 10. Видео-ролики профессий будущего 11. Квест-игра «Путешествие в мир профессий» 12. Интерактивная выставка-презентация «Карьерный топ: 10 профессий для эффективного будущего Самарской области». 13. Экскурсии в рамках мероприятий Департамента по промышленной политике и поддержке предпринимательства Администрации городского округа Самара в рамках мероприятий по популяризации рабочих профессий в ряд ведущих промышленных предприятий г.о. Самара (ЦСКБ «Прогресс», ОАО «Салют», ОАО «Кузнецов», ОАО «Авиакор-авиационный завод», ОАО «Гидроавтоматика», ОАО «Самарский завод «Электрощит», ОАО «Теплант», ОАО «Весна», ОАО «Завод им. А.М. Тарасова. 14. Ток-шоу «Вместе думать о будущем» на базе МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» 15. Ярмарка профессий «Профессия моей мечты» на проспекте Юных Пионеров с приглашением учебных заведений, и работодателей <p>Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг деятельности по проекту с последующей коррекцией на основе критериальных оценок. Определение трудностей, противоречий в реализации проектной площадки 2. Определение перспектив дальнейшей разработки проектной площадки 3. Разработка методических материалов по итогам реализации проектной площадки 4. Оформление отчетной документации по проектной площадке
<p>Консультанты проектной инициативы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Шляпина Ангелина Сергеевна – студентка 3-го курса, филологический факультет (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва) •Ларионова Вера Андреевна - ФГБОУ ВПО "РЭУ имени Г.В.

	Плеханова" (студентка 4-го курса, международные отношения)
Партнеры проектной инициативы	<ul style="list-style-type: none"> •Самарский областной центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения (ул. Средне-Садовая 30) •МКУ г.о. Самара «Молодежный центр «Самарский» (ул. Гагарина 86) •Отдел по трудоустройству выпускников «Самарский национальный исследовательский университет» им. Академика С.П. Королева (Московское шоссе 34, корп. 3А) •Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников (ул. Максима Горького 65/67) •СРМОО «Инклюзивный Клуб Добровольцев» (ул. Фрунзе 67/69) •Волонтерский центр Чемпионата мира по футболу Fifa 2018 в России (ул. Лукачева 44) •АНО «Открытая Альтернатива». •СГМОО «Центр поддержки демократических молодежных инициатив». •ЦСКБ «Прогресс» •ОАО «Салют». • ОАО «Кузнецов». •ОАО «Авиакор-авиационный завод». •ОАО «Гидроавтоматика». •ОАО «Самарский завод «Электрощит». •ОАО «Теплант». •ОАО «Весна». •ОАО «Завод им. А.М. Тарасова».
Сформировано сетевое взаимодействие (с кем в какой форме)	МБОУ СОШ № 36, 72, 176, 42, 32, 168, 27, 66, 83, 163, 157, 101 Форма взаимодействие - Единый день профориентации, мастер – классы, проф-тренинги, активизирующие профориентационные игры и тд.
Мероприятия, профильные смены для учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический вечер старшеклассников «Мы открыли фирму» • Конкурс «Я б рабочие пошел!» • конкурс презентаций «Самые редкие и необычные профессии» • Конференция «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» (защита проектов) • Социальные практики «Моя будущая профессия» • Деловая игра «Карьерный рост» • Детско-родительская игра «Выбираем профессию вместе» • Проведение социально-психологического тренинга «Познавая себя и окружающих»
Мероприятия для педагогов	Семинар «Реализация практико-ориентированных учебных курсов профориентационной направленности в системе дополнительного образования детей» Мастер-класс «Использование дистанционных ресурсов в профориентационной деятельности»
Информационный ресурс в сети Интернет	Официальный сайт МБУ ДО ДЮОЦ «Пилигрим» - http://dod-piligrim.ru/
Результаты проектной инициативы	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечённость 150 подростков в мероприятиях профориентационной направленности; • Привлечение студентов – волонтеров к профориентационной

	<p>деятельности в количестве 30 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> • В течение реализации проектной инициативы будут проведены более 20 мероприятий профориентационной направленности; • 19 организаций – партнёров, вовлечённых в реализацию проектной инициативы. • 50 разработанных информационно-методических материалов (буклеты, листовки, рекламные проспекты, обобщение опыта, методические разработки). • Создание условий для профессионального самоопределения выпускников. • Повышение престижа индустриальных профессий в молодежной среде. • Положительный резонанс и отзыв о мероприятиях проекта освещение в СМИ, на официальном сайте, публикации; • Распространение Центром передового опыта по профессиональному самоопределению молодежи в Самарской области. • Направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности; • Анализ деятельности Центра; • Скоординированность деятельности организаций-партнёров с Центром, наличие соглашений по сотрудничеству, договоров по взаимодействию
<p>Методические продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Сборник лучших практик по профориентации молодёжи «Современные подходы к организации профориентационной работы с молодежью». •Разработка рабочей программы по профориентации для 9 класса (трансляция по ОУ города). •Выпуск брошюры «Карьерный топ профессий будущего».