

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗА 2017 ГОД

по Стратегии комплексного развития г.о. Самара до 2025 года

на проектную инициативу

Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центра внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара
Руководитель ОО	Шумских Оксана Валерьевна
Руководитель проектной площадки	Каледа Галина Владимировна
Тема проектной инициативы	«Мое будущее в городе будущего»
Стратегический проект	«Мой город – мой дом»
Основная проектная инициативы идея	<p>Проект направлен на решение таких актуальных проблем как – низкий уровень включенности школьников в решение социальных проблем города, коммуникативных навыков, культуры речи, на формирование в молодом человеке индивидуальных ценностей.</p> <p>Цель проекта: Развить навыки участия старшеклассников в общественной жизни города, через обучение социально - деятельностным игровым технологиям.</p> <p>Проект будет реализовываться с января по декабрь 2017 года на базе МБУ ДО ЦВР «Крылатый» и 7 базовых школах с привлечением учащихся других О/У города.</p> <p>Участники проекта приобретут знания по организации и проведению социально - деятельностных игровых технологий. Получат навыки анализа социальных проблем города, организаторов общественно - деятельностных игр. Участие в этой деятельности позволит сформировать ответственное отношение школьников к городской среде.</p> <p>Развитие деловых и организаторских навыков старшеклассников даст им возможность увеличить свои шансы на успех в жизни.</p>
Актуальность	<p>Город – это не просто населенное место, а живой организм, который постоянно изменяется. Пространство городской среды, как целостная система, несет в себе все больше функций и наполняется новой информацией. Развитие средств коммуникаций и ускорение общения приводят к тому, что потоки информации становятся наиболее важным фактором жизни города. Модификация городского пространства особенно связана с необходимостью расширения личной среды обитания для каждого человека в современном городе. Городские жители хотят и заслуживают хорошего качества жизни.</p> <p>Модель будущего городского пространства выдвигает новые требования к компетенциям жителя, к его общественному потенциалу, к умению действовать, самостоятельно развивать свои творческие способности.</p> <p>Принятая в 2013 г. стратегия комплексного развития г.о. Самара до 2025 г. направлена на активное участие жителей и прежде всего молодежи и школьников в социальные преобразования, формирование активного, ответственного горожанина.</p> <p>Реализованный в 2016 г. проект «ШАГ» - развивая себя, развиваем</p>

	<p>город, позволил осуществить работу по формированию личности молодого горожанина. Данное направление деятельности будет продолжено в проекте через внедрение игровых технологий, которые позволят оказывать воздействие на дальнейшее развитие личности способной эффективно действовать в условиях новой городской среды.</p> <p>Социально-педагогическая значимость использования игровых технологий в общественной практике обусловлена социальными, экономическими и психологическими факторами общественного развития. Характер игрового взаимодействия существенно влияет на интенсивность овладения подростками культурных ценностей.</p> <p>Игровые программы необходимы лидерам для определения стратегии и тактики общественной деятельности, способствуют прогнозированию личностного развития участников.</p> <p>Будущее г.Самары зависит от того, каким будет новое поколение и его отношение к городу.</p>
<p>Цель проектной инициативы</p>	<p>Развить навыки участия старшеклассников в общественной жизни города, через обучение социально-деятельностным игровым технологиям.</p>
<p>Задачи проектной инициативы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание практической и методической помощи образовательным учреждениям г.о. Самара по внедрению в образовательный процесс социально-психологических игровых технологий. 2. Повышение уровня коммуникативной культуры, критического мышления, навыков группового взаимодействия старшеклассников. 3. Развитие уровня информированности подростков о причинах общественных социальных явлений. 4. Включение старшеклассников в решение проблем города, через активное участие в проектах по развитию города, через дебаты «Самара – территория будущего».
<p>Этапы проектной инициативы</p>	<p>Реализация проекта будет осуществляться по 5 основным этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на взаимодействие в общественной деятельности. Блок направлен на развитие навыков работы в группе - формирование сплоченных команд, умения управлять ситуацией, выбирать варианты решения поставленных задач. 2. Коллективная творческая деятельность в решении проблем города. Позволит обучить ребят творчески мыслить, осуществлять совместный поиск лучших решений жизненно-важных задач, придумывать новые формы мероприятий. 3. Интеллектуальное развитие. Игры для ума представляют собой серьезные творческие приёмы, с помощью которых можно выработать новые идеи, рассматривать проблемы как новые возможности, научиться действовать более продуктивно, узнать, где следует искать «прорыв в будущее». 4. Дебаты – как средство расширения коммуникативной компетентности. Проведение дебатов является эффективным средством обучения старшеклассников умению ясно логично формулировать свою позицию, находить убедительные факты и доводы в свою поддержку. Дебаты находят своё применение в самых разных областях: в политике, в бизнесе, в

	<p>общественной деятельности, образовании. Их можно рассматривать как образовательную технологию по развитию критического мышления, культуры диалога и оттачивания коммуникативных навыков.</p> <p>5. Проблемно-деятельностные игры. Они позволяют создать ситуацию поиска и осмысления каждым участником процесса, сущности внутренних конфликтов, выработки путей разрешения противоречий, сдерживающие развитие. Они позволяют каждому игроку задуматься над самой проблемой и собственной ролью в ее решении, сформулировать и выразить собственные мысли о причинах возникновения противоречий и возможных способах их разрешения в практической деятельности, найти общее нестандартное решение.</p>
Консультанты проектной инициативы	Гудзовская Алла Анатольевна, к.п.н., старший научный сотрудник института изучения общественных явлений (Университет Наяновой) Бажин Даниил МКУ г.о. Самара «Агентство стратегического развития и сопровождения бюджетного процесса»
Партнеры проектной инициативы	ЧОУ ВО «Международный институт рынка» - кафедра государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы Самарский союз молодежи МБУ Школы 166,174, 154, 83, 76, 79, 25, 34, Центр «Творчество», ЧОУ «Эврика».
Сформировано сетевое взаимодействие в какой сфере	Сформировано сетевое взаимодействие в сфере реализации турниров по игре Дебаты. Проведено обучение 26 педагогов для работы в системе судейства игры Дебаты, 47 старшеклассников, представителей школьных команд. В конкурсе игры Дебаты приняло участие 40 общеобразовательных учреждений: МБОУ № 16, 18, 22, 24, 34, 37, 41, 45, 54, 58, 74, 79, 83, 91, 92, 100, 118, 119, 120, 124, 128, 135, 145, 154, 161, 162, 166, 174, 175, Г.2, Г.4, ЧОУ «Эврика», МБОУ СМАЛ, МБУ ЦДЮТ «Мечта» (2 ком.), ЦДТ «Металлург», МБОУ ЛФПГ, МАОУ Сам. Лит., МБОУ Лицей классический, Дневной пансион (135 старшеклассников и 40 педагогов)
Мероприятия профильной смены для учащихся	<p>Цель: Обучение и реализация социально-деятельных игровых технологий:</p> <p>Прошло обучение в форме интерактивных лекций и практических групповых занятий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ораторские навыки • Правила продуктивного слушания • Умение работать с аудиторией • Этика делового общения • Как управлять собой • Работа с вниманием • Диалоговое общение • Умение задавать вопросы • Организация массовых мероприятий • Игры на развитие интеллекта <p>Проведены мероприятия для детей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форум театр

	<ul style="list-style-type: none"> • Артистическое кафе • Интеллектуальные игры • Игры для ума • Тропа приключений • Вербочный курс • Школа этикета • Тематические дискотеки • Вечер гитарной песни • Конкурс «Ты +Я» <p>Тренинги в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение конфликтных ситуаций (Гудзовская А.А.) • Ораторское искусство • Взаимодействие в группе. <p>Совместно с Самарским союзом молодежи проведена сессия по разработке социальных проектов.</p>
<p>Мероприятия для педагогов</p>	<p>В рамках профильной смены проведены занятия для педагогов по темам:</p> <p>Социальное проектирование</p> <p>Психолого-педагогические аспекты в работе с одаренными детьми.</p> <p>Психологические особенности работы со школьным активом.</p> <p>Проведено обучение 26 педагогов для работы в системе судейства игры Дебаты</p>
<p>Информационный ресурс в сети интернет</p>	<p>Постоянно ведется группа ВКонтакте vk.com/mo_bs «Беспокойные сердца», в которой размещается информация о текущей деятельности по проекту, ведется взаимодействие со старшеклассниками, участниками мероприятий проекта.</p> <p>На сайте ЦВР «Крылатый» размещена информация о ходе реализации проекта, фото отчеты о проведенных мероприятиях, методические материалы по проведенным мероприятиям.</p>
<p>Результаты проектной инициативы</p>	<p>В рамках проекта прошли обучение 552 старшеклассника</p> <p>В массовых мероприятиях приняло участие 634 старшеклассника.</p> <p>В летней профильной смене приняло участие 189 старшеклассников и 20 педагогов.</p> <p>В рамках проекта проведено 7 лидерских школ «Успех», в которых приняло участие 335 человек.</p> <p>Оказана практическая и методическая помощь образовательным учреждениям г.о. Самара по внедрению в образовательный процесс социально-психологических игровых технологий, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра Дебаты, • социальные микро проекты, направленные на активизацию общественной деятельности старшеклассников в учебных заведениях, • подготовлен методический материал по социально значимым мероприятиям, интеллектуальным играм, интерактивным лекциям. В подготовке материала принимали участие представители молодежного объединения «Беспокойные сердца» <p>Повышен уровень коммуникативной культуры, критического мышления, навыков группового взаимодействия старшеклассников. Результаты отражены в письменных отзывах участников по итогам мероприятий и отзывах педагогов образовательных учреждений.</p>

	<p>Повышен уровень информированности подростков о причинах общественных социальных явлений. Старшеклассники в рамках игры Дебаты изучили и проанализировали следующие темы: «Человечество способно предотвратить экологическую катастрофу», «Удовлетворение материальных потребностей людей важнее улучшения экологической обстановки» «Экология города – задача власти»</p> <p>Старшеклассники включились в решение проблем города, через активное участие в деятельности совещательных молодежных структур, реализацию социальных проектов по обучению актива старшеклассников города и области, совместно с Самарским союзом молодежи.</p> <p>В рамках проекта ведется активная деятельность по обучению старшеклассников технологии организации и проведения Балов. Члены «БС» помогли организовать и провести Балы на базе школ №174, 166 и т.д.</p> <p>Следует отметить, что в 2017 году увеличилось количество участников проводимых в рамках проекта мероприятий. С сентября 2017 года в объединение «Беспокойные сердца» стало регулярно заниматься более 30 человек.</p>
<p>Методические продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сборник социально значимых интерактивных игр для старшеклассников. • Сборник интерактивных лекций для старшеклассников. • Сборник интеллектуальных игр для старшеклассников. <p>В подготовке материалов принимали участие представители молодежного объединения «Беспокойные сердца».</p>

Руководитель проектной инициативы

Г.В. Каледа

Директор ЦВР «Крылатый»

О.В. Шумских