

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
МБУ ДО ЦДО «ЭКОЛОГИЯ ДЕТСТВА» г.о. САМАРА
за 2017 г.

по Стратегии комплексного развития г.о.Самара до 2025 года

Образовательная организация	МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара
Руководитель ОО	Потапенков Евгений Михайлович
Руководитель проектной инициативы, должность	Теплых Светлана Юрьевна, методист «Архитектурно-строительного института» Самарского государственного технического университета, кандидат технических наук, президент Самарской городской общественной организации «Союз молодых ученых»
Тема проектной инициативы	«Поколение Z выбирает чистую воду»
Стратегический проект	«Полет в будущее», «Мой город - мой дом», <u>«Зеленая волна»</u> (подчеркнуть)
Основная идея Проектной инициативы	<p>Основной идеей нашего проекта является поиск новых форм подачи информации по экологическому просвещению учащихся и через них широких слоев населения, а также, профессиональная ориентация подростков на экологические специальности, которая формируется на основе возникновения активного интереса к освоению данной профессиональной области.</p> <p>Развитию и поддержанию этого интереса способствует соответствующая «профессионально насыщенная» образовательная среда, которую мы и моделируем.</p> <p>Проект представляет сетевое взаимодействие, реализуемое в следующих формах.</p> <p>Форма: квест-игра «Поколение Z в поисках чистой воды».</p> <p>В игре участвует 9 команд по 15 человек во главе с руководителями-педагогами (135 детей и 12 педагогов, всего 147 человек).</p> <p>Задача команды исследовать определенный источник воды (бутилированная, из-под крана, родниковая и т.п.) на экологическую безопасность для человека.</p> <p>Внутри члены команды делятся на «Исследователей», «Журналистов», «Блогеров», «Краеведов».</p> <p>«Исследователи» отбирают пробы воды, проводят лабораторные исследования воды в домашних условиях, в условиях школьной лаборатории и в лабораториях СГТУ под руководством молодых ученых. Они отвечают за научную часть исследовательской работы.</p> <p>«Журналисты» пишут статьи, снимают видеоролики, создают фоторепортажи об экскурсиях, освещают ход исследований и работу других участников команды на страницах своей группы ВКонтакте или в блоге команды (класса, школы);</p> <p>«Блогеры» создают и сопровождают блог (страницу ВКонтакте, Инстаграмм) в сети Интернет, где размещают всю</p>

	<p>информацию о работе команды (материалы журналистов).</p> <p>«Краеведы» ищут информацию по источникам воды на территории Самары и Самарской области, а также истории конкретного источника воды для жителей Самары (например, история самарского водопровода).</p> <p>В итоге получается полноценная научно-исследовательская работа в области экологии источников воды на территории Самары и области, результаты которой могут быть представлены командами широким слоям населения в занимательной форме.</p>
Актуальность	<p>Данная программа разработана в соответствии со ст.31 «Конвенции ООН о правах ребенка» и реализует право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством. Организаторы городской профильной смены предоставляют возможности для научной, культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха учащихся в летний период.</p> <p>2017 год – год Экологии в России, поэтому проект на экологическую тематику.</p> <p>С помощью данного проекта мы решаем следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиск интересных и доступных форм работы с детьми в естественно-научной области (химия, биология, экология); • использование возможностей интернет-сетей для организации исследовательской деятельности (тьюторского сопровождения учащихся); • повышение экологической грамотности и культуры молодого населения Самары путем организации конкурсных и игровых мероприятий командами проекта для учащихся своих школ. <p>При разработке проекта было взято за основу одно из направлений развития воспитания «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций», являющееся стратегически важным в государственной политике РФ на период до 2025 года («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Поэтому воспитательная работа педагогов заключается в следующем:</p> <p>1. <u>Популяризация научных знаний среди детей, которая подразумевает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения; • создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. <p>2. <u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

	<ul style="list-style-type: none"> • развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; • содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. <p>3. <u>Экологическое воспитание, которое включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей и их родителей (опосредованно, через детей) экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
<p>Новизна проектной инициативы</p>	<p>Форма реализации проекта квест-игра, которая проходит в режиме реального времени и пространства с полноценным погружением в образовательную среду).</p> <p>У ребят есть возможность посетить музеи Самары, лабораторный комплекс ВУЗа Самары, национальный парк «Самарская Лука» и т.д., таким образом все задания выполняются в условиях реальной среды под тьюторским сопровождением, как своих школьных учителей, так и молодых ученых Самары.</p>
<p>Цель проектной инициативы</p>	<p>Привлечение внимания детей и подростков города к научно-исследовательской деятельности в сфере естественно-научных дисциплин, повышение экокультуры молодого поколения Самары.</p>
<p>Задачи проектной инициативы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать познавательной активности подрастающего поколения горожан и включенности их в социокультурную и градоэкологическую среду Самары. 2. Объединить образовательный и воспитательный потенциал общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и высшего образования, организаций экологического профиля в целях экологического просвещения и воспитания юных граждан Самары. 3. Ориентировать подростков на получение профессий, связанных с экологией. 4. Способствовать освоению юными горожанами прикладных навыков и творческих компетенций в области ландшафтного дизайна. 5. Стимулировать учащихся на занятия научно-исследовательской работой в области естественных наук.
<p>Этапы проектной инициативы</p>	<p>Подготовительный - октябрь, ноябрь 2016 Организационный – ноябрь 2016 Основной – декабрь 2016 – ноябрь 2017 Итоговый - декабрь 2017–февраль 2018</p>
<p>Консультанты проектной инициативы</p>	<p>Стрелков Александр Кузьмич, доктор технических наук, заведующий кафедрой водоснабжения и водоотведения АСИ СГТУ, директор ООО Научно-Производственной Фирмы «ЭКОС»;</p> <p>Семенова Ирина Анатольевна, заместитель директора школы №34 г.о.Самара, руководитель экологической детско-молодежной общественной организации г.о. Самара «Зеленая волна», учитель биологии и химии.</p>

<p>Партнеры проектной инициативы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Архитектурно-строительный институт» Самарского государственного технического университета, кафедра «Водоснабжении и водоотведения». 2. Самарская городская общественная организация «Союз молодых ученых». 3. МАОУ ДОД «ДООЦ «Волгаренок» городского округа Самара. 4. ГБОУ ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». 5. Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В.Алабина. 6. ГБОУ ДОД «Самарский областной эколого-биологический центр». 7. Центр туризма и отдыха «У-РА!». 8. Школы г.о.Самара: 11, 13, 20, 34, 42, 58, 70, 81, 121, 132.
<p>Сформировано сетевое взаимодействие (с кем в какой форме)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГБОУ ВО «Самарского государственного технического университета» «Архитектурно-строительного института» - использование лаборатории для проведения исследования 2. Самарская городская общественная организация «Союз молодых ученых» - члены организации выступили в качестве наставников для команд при проведении исследовательской части работы 3. СОИКМ им. П.А.Алабина – для участников проекта разработана специальная экскурсия по тематике проекта 4. музей им. Фрунзе - для участников проекта разработана специальная экскурсия по тематике проекта 5. батутный комплекс «Полетайка» - призы для участников интерактивных перемен (30 минут бесплатного посещения батутов) 6. Аэротренажер «АэроТрубаСамара» - для самых активных участников проекта от каждой команды по 3 минуты полета в аэротрубе 7. Центр отдыха и туризма «У-РА» - организация экскурсии в Жигулевский заповедник для участников городской профильной смены и проведение занятий в профильной смене по теме: «Организация экологического туризма в России, зарубежный опыт (Япония). Организация работы визит-центра заповедника» 8. МАОУ ДОД «ДООЦ «Волгаренок» городского округа Самара – совместно с директором лагеря разработана и реализована программа профильной смены естественнонаучной направленности «Заповедные каникулы»
<p>Мероприятия, профильные смены для учащихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Запуск» игры» (интерактивное шоу с мастер-классом по исторической реконструкции) 2. Индивидуальная работа с командами «Оформление результатов исследований состава питьевой воды в научную работу» 3. Выездное (по школам) костюмированное приглашение учащихся принять участие в квест-игре в рамках проекта 4. Экскурсия «Водные ресурсы Самарской области. История самарского водопровода» 5. Экскурсия «Водоснабжение армии во время гражданской войны в Поволжье» 6. Экскурсия «Ознакомление с лабораторно-исследовательским комплексом кафедры (лаборатория насосных станций, лаборатория прикладной химии, лаборатория моделирования технологических процессов, действующая модель насосной

	<p>станции, насосно-фильтровальная станция в миниатюре). Условия обучения на кафедре»</p> <p>7. Интерактивные перемены в поддержку участников проекта «Исследования состава питьевой воды из разных источников на территории г.о. Самара в лабораторно-исследовательском комплексе кафедры»</p> <p>8. Городская профильная смена естественнонаучной направленности «Заповедные каникулы»</p> <p>9. Научно-практическая конференция «Экологическая безопасность источников питьевой воды на территории Самары и Самарской области» для участников проекта</p> <p>10. «Совет волхвов у новогодней ёлки» финиш-сбор участников квест-игры (подведение итогов работы в проекте и награждение победителей)</p>
<p>Мероприятия для педагогов</p>	<p>1. Круглый стол для педагогов «Организация тьюторского сопровождения учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации городского проекта «Поколение Z выбирает чистую воду»</p> <p>2. Семинар для педагогов – участников профильной смены «Организация образовательной деятельности учащихся в рамках городской профильной смены «Заповедные каникулы»</p>
<p>Информационный ресурс в сети Интернет</p>	<p>общая страница проекта https://vk.com/eco_pokolenie_z страницы участников проекта https://vk.com/public138515677 https://vk.com/club138603130 https://vk.com/cleanwatersamara https://vk.com/severyanepokoleniez https://vk.com/club136108834 https://vk.com/sozvezdiez https://vk.com/club135496762 https://25klaksa.blogspot.ru/2017/08/9.html#comment-form</p>
<p>Результаты проектной инициативы</p>	<p>В ходе квест-игры команды занимались научно-исследовательской и краеведческой деятельностью по изучению водных объектов и источников питьевой воды на территории Самары и области.</p> <p>Команды настолько заинтересовались и погрузились в наш проект, что сами стали придумывать себе работу (создавать виртуальные экскурсии, раскраски для малышей на тему экономии воды), организовывать конкурсы рисунков, проводить викторины, кроссворды и т.д. для учащихся своих школ.</p> <p>До конца игры дошло 5 команд из 9 (2 команды по причине увольнения педагога, 2 команды по причине большой длительности проекта).</p>
<p>Методические продукты</p>	<p>1. Методические рекомендации по организации квест-игры «Поколение Z в поисках источника чистой воды»</p> <p>2. Сборник тезисов научно-практической конференции «Экологическая безопасность источников питьевой воды на территории Самары и Самарской области»</p> <p>3. Плакаты и комиксы на экологическую тематику</p> <p>4. Раскраска для младших школьников</p> <p>5. Кроссворды</p>

- | | |
|-----|---|
| 6. | Голубая книга Самарской области (в форме слайд-презентации) |
| 7. | Компьютерная презентация «Вода на планете земля» |
| 8. | Видеоролик о работе в проекте школы № 42 |
| 9. | Видеоролик «Вода для нашего организма» |
| 10. | Слайд-шоу «По экологической тропе «Самарской Луки» |
| 11. | Папка-накопитель «Уголок юного заповедниковеда» |
| 12. | Плакаты с информацией о заповедниках России |
| 13. | Видеоинструкция по покупке воды в киоске «Живая вода» |
| 14. | «Памятка по забору и анализу воды в домашних условиях» |
| 15. | «Рекомендации начинающему краеведу» |
| 16. | «Рекомендации начинающему исследователю» |
| 17. | «Рекомендации начинающему журналисту» |
| 18. | «Рекомендации начинающему блогеру» |