

# ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

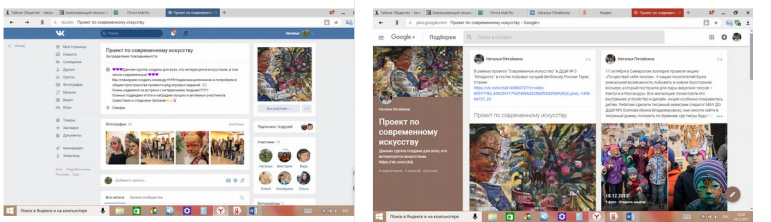
за 2017 г.

по Стратегии комплексного развития г.о. Самара до 2025 года

<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 «Младость» городского округа Самара				
<b>Руководитель ОО</b>	Александрова Наталья Юрьевна				
<b>Руководители проектной инициативы, должность</b>	Швецова Виктория Юрьевна, заместитель директора по НМР, психолог, сертифицированный арт-терапевт, член РПО. Фридман Ольга – заместитель директора по УВР, ПДО по эстраднему вокалу. Пятайкина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР.				
<b>Тема проектной инициативы</b>	Городской социокультурный проект по современному искусству «За пределами повседневности».				
<b>Стратегический проект</b>	«Мой город - мой дом»				
<b>Основная идея Проектной инициативы</b>	Основная идея проекта – привлечь подростков, собранных в команду, к изучению и созданию произведений современного искусства.				
<b>Актуальность</b>	Актуальность проекта – в поиске новых образов, новых средств и материалов выражения творческой деятельности для участников проекта.				
<b>Новизна проектной инициативы</b>	Инновационность проекта заключается в создании новых форм работы, направленных на формирование интереса у детей и подростков к современным видам искусства.				
<b>Цель проектной инициативы</b>	Цель проекта - вовлечь детей и подростков города в процесс изучения и создания современного искусства.				
<b>Задачи проектной инициативы</b>	Задачи проекта: 1. Изучение тенденций современного искусства. 2. Поиск сетевых партнеров для успешной реализации проекта. 3. Применение современных образовательных технологий, позволяющих развивать личностные качества, познавательные и эстетические потребности учащихся. 4. Разработка и проведение комплекса мероприятий творческой и социокультурной деятельности, в рамках изучения современного искусства. 5. Представление результатов реализации Проекта в СМИ, на интернет- странице проекта, в среде сетевых партнеров, на городских мастер классах и воркшопах.				
<b>Этапы проектной инициативы</b>	№ п/п	Этап	Мероприятие	Сроки	Ожидаемые итоги

	1.	Предварительный	1.1. Определение темы и актуальности	Ноябрь 2016 г.	Формулировка проблемы и оформление проекта
			1.2. Определение творческой группы исполнителей проектной инициативы.	Ноябрь 2016г.	
			1.3. Разработка информационных, организационных и сопроводительных документов проектной инициативы. Определение круга социальных партнеров и получение их согласия.	Декабрь 2016г.	Рассылка Информационных писем, положений о мероприятии. Документальное оформление партнерства с внешними организациями. Разработка сценариев.
			1.4. Разработка заданий для команд.	Декабрь-январь 2016 г.	Формирование списка заданий для викторины. Разработка творческих заданий.
	2.	(реализация)Практический	2. Формирование команд и их регистрация.	Январь 2016г.	Размещение информации на сайте проекта и регистрация групп в социальных сетях.
			2.1. Общий сбор и представление команд. Проведение бесед, интерактивных лекториумов, мастер классов и воркшопов.	Январь-февраль 2017г.	Раздача материала командам для выполнения заданий викторины.
			Этапы Проекта «Мозговой Штурм»: 2.2. Интеллектуальное задание-игра на знание истории и основ современного искусства.	Февраль 2017г.	Организация сбора участников команд. Сбор и размещение материалов на сайте проекта и социальных сетях.
			Этапы игры «Мозговой штурм»: 2.3. Проведение Городской	Февраль 2017г.	Выявление победителей.

		познавательной игры по современному искусству.		
		2.4 Проведение интернет-этапов: творческое задание для команд, фото-кросс, проект- «Мое будущее»	Март-апрель 2017 г.	Выявление победителей.
		2.5 Подготовка материалов для проведения летней творческой смены.	Апрель-май 2017 г.	Работа с методическими материалами по летнему отдыху, обучение и инструктаж педагогов ДШИ.
		2.6. Проведение летней творческой смены «Неделя перфомансов», проведение Квест игры по современному искусству, проведение биеннале для участников проекта.	Июнь 2017 г.	Организация игрового процесса. Нарботка методической продукции для обмена опытом, видео материалов.
		2.7. Методический семинар по итогам проведенных этапов, создание мотивации к участию в интернет-конференции по современному искусству.	Сентябрь 2017 г.	Сбор руководителей команд, ПДО, педагогов-организаторов города.
		2.8. Проведение открытой интернет-конференции по современному искусству: Представление тематических работ, статей, видео.	Октябрь-Ноябрь 2017г.	Изучение работ. Подведение итогов.
3.	Заключительный	3. Награждение команд-победителей.	Ноябрь-декабрь 2017г.	Сбор команд. Проведение церемонии награждения.

<p><b>Консультанты проектной инициативы</b></p>	<p>Бондаренко А.И. – член Союза художников России, почетный работник общего образования, кандидат педагогических наук, доцент кафедры декоративно-прикладного творчества Самарской государственной академии культуры и искусств.</p>
<p><b>Партнеры проектной инициативы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музей модерна Особняк Курлиных;</li> <li>- Галерея «Виктория»;</li> <li>- Союз художников города Самары;</li> <li>- Кафедра декоративно-прикладного творчества Самарской государственной академии культуры и искусств;</li> <li>- Ассоциация арт-терапевтов России;</li> <li>- Квест-рум «Новое»;</li> <li>- «Продюсерский центр современного искусства Ventilator studio»;</li> <li>- Фото-дизайн студия «Domevanna.com.»</li> </ul>
<p><b>Сформировано сетевое взаимодействие (с кем в какой форме)</b></p>	<p>Вся информация расположена в социальных сетях, в группе «Проект по современному искусству» Вконтакте <a href="https://vk.com/club145866727">https://vk.com/club145866727</a> и в <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a></p> 
<p><b>Мероприятия, профильные смены для учащихся</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Детские мероприятия, и рекламные акции в Самарском зоопарке.</b></li> <li>2. <b>Семинар-практикум «Современное искусство».</b> ТЕМА: <i>«Интересные и актуальные формы современного искусства на уроках УДОД: Аквагрим на уроках ИЗО и ДПИ как одна из форм изобразительного, авангардного искусства, где главным объектом творчеством становится лицо и тело человека».</i> Мастер-класс проводила педагог высшей категории Есипова Ирина Владимировна.</li> <li>3. <b>Семинар-практикум в «Современное искусство» был посвящен БИТБОКСУ.</b> ТЕМА: <i>«Современное молодежное искусство. Звукоизвлечение и имитация звуков музыкальных инструментов, шумовых эффектов, оркестра, с использованием техники битбокса на уроках вокала и театра».</i> Мастер - класс проводил Самарский битбоксер, чемпион России по битбоксу - Тарас Станин.</li> <li>4. <b>Мастер - класс «Техника рисования по мокрой штукатурке»</b> Самарская художница Алина Кучма.</li> <li>5. <b>Дистанционная интеллектуальная задание-игра на знание истории и основ современного искусства «Мозговой Штурм»</b>, которая была проведена в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/club145866727">https://vk.com/club145866727</a></li> </ol>
<p><b>Мероприятия для педагогов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>СЕМИНАР – ВОРКШОП ПО АРТТЕРАПИИ.</b> Семинар провели педагоги ДШИ № 3 «Младость» и сертифицированный арттерапевт Швецова Виктория Юрьевна.</li> <li>2. <b>Семинар-практикум «Современное искусство».</b> Аквагрим на уроках ИЗО и ДПИ.</li> <li>3. <b>Семинар-практикум в «Современное искусство».</b> Использование техники битбокса на уроках музыки, вокала и</li> </ol>

	театра.
<b>Информационный ресурс в сети Интернет</b>	<p>Вся информация расположена в социальных сетях, в группе «Проект по современному искусству» Вконтакте <a href="https://vk.com/club145866727">https://vk.com/club145866727</a> и в <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a></p>
<b>Результаты проектной инициативы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей и подростков сформирован интерес к познавательной и эстетической деятельности в процессе изучения и создания объектов современного искусства;</li> <li>- у детей и подростков сформированы познавательные и эстетические потребности (4 команды – 75 участников);</li> <li>- проектная инициатива позволила расширить сферу внеклассной деятельности образовательных учреждений г.о. Самара (МБОУ школа № 139, 49, 62, Самарский казачий кадетский корпус);</li> <li>- среди учащихся образовательных учреждений проведены мероприятия по теме проекта;</li> <li>- реализованы актуальные и инновационные формы работы с молодежью: Городская викторина «Мозговой штурм», квест- игра по знаниям современного искусства, Семинары и воркшоп, использовалась дистанционная форма реализации проекта;</li> <li>- привлечены интересные люди города, частные арт- студии и арт-агенства города, молодежные объединения для совместной деятельности по теме проекта;</li> <li>- в процессе совместной работы над проектом с состоявшимися практиками современного искусства происходило позитивное общение поколений;</li> <li>- все материалы проекта размещены на странице проекта Вконтакте;</li> <li>- благодаря личной вовлеченности учащихся в процесс исследовательской, культурологической деятельности (погружение в историческое, творческое, социокультурное пространство) произошло естественное приобщение молодежи к культурно-историческим и социокультурным ценностям;</li> <li>- привлечено внимание школьников к истории современного искусства страны, города;</li> <li>- созданы условия для внедрения инновационных развивающих технологий по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся (с использованием игры, как технологии обучения) в работу образовательных учреждений г.о. Самара.</li> </ul>
<b>Методические продукты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>сформирован банк данных по результатам Проекта и квест - игры;</b></li> <li>- <b>результат работы по Проекту распространен в Сети интернет</b> и осуществлена презентация проекта в СМИ и молодежных организациях города;</li> <li>- <b>организовано тиражирование опыта через сетевые ресурсы:</b> <a href="https://vk.com/club145866727">https://vk.com/club145866727</a> и в <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a></li> <li>- <b>Издан методический сборник для педагогов «Гайд по современному искусству»</b> с целью показать как организовать подобный проект.</li> </ul>