

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 37» городского округа Самара
Руководитель ОУ	Хасина Ирина Михайловна, Отличник народного просвещения
Достижения за последние 3 года	<p>Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху!», 2015 г.</p> <p>Финалист Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху!», 2016</p> <p>Лауреат-Победитель Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, 2017 г.</p> <p>Победитель Конкурса образовательных учреждений г.о. Самара «Школа года 2017: будущее начинается сегодня» по направлению Фестиваль «Дни науки и техники» в Железнодорожном районе, 2017 г.</p>
Тема проекта	«Формирование инженерного мышления учащихся уровня начального общего образования как инструмента успешной социализации в условиях современного общества»
Основная идея проекта	<p>Ключевая идея проектной инициативы – создание развивающей образовательной среды школы для формирования инженерного мышления учащихся - инструмента успешной социализации в условиях современного общества.</p> <p>Ключевая идея полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированных на становление личностных характеристик учащегося, представленных в Портрете выпускника (<i>курсивом выделены качества, предполагаемо сформированные в рамках реализации проектной инициативы</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - любящий свой край, <i>понимающий вклад Самары и региона в становление и развитие России</i>, любящий свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, <i>стремящийся к ведению исследовательской, конструкторской, проектной деятельности, осмыслению возрастающей роли естественно-математических наук и научных исследований в современном мире</i>; - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике, <i>в том числе в нестандартных ситуациях и при решении исследовательских и проектных задач</i>;

	<ul style="list-style-type: none"> - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; - уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; - ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, <i>осознанно стремящийся к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.</i>
<p>Сфера проектирования</p>	<p>Технологии формирования проектного и инженерного мышления у современных школьников (в том числе средствами учебных предметов)»</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Сегодня в области и городе существует острое противоречие: разрыв между квалификационными требованиями работодателей и образовательными стандартами, диспропорция между спросом и предложением квалифицированных инженерных кадров на рынке труда.</p> <p>Анализ современных тенденций развития страны, образования, направлений образовательной политики МБОУ Школа № 37 определяют проблему: как построить систему работы школы по формированию мотивации обучающихся к осознанному стремлению к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля в соответствии с приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации и Самарской области?</p> <p>На основании выявленной выше проблемы, отвечающей современным тенденциям развития образования региона; анализа социального заказа государства, участников образовательного процесса; актуальным вопросам формирования осознанной мотивации у учащихся к выбору жизненного пути, определенным важным результатом Федеральных государственных образовательных стандартов; в соответствии с вектором развития образовательной организации, школа выбрала стратегическую идею — построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, научиться выстраивать конструктивные отношения с людьми, обществом, природой, получит навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских работ, сформирует интерес к математике, инженерным дисциплинам, техническому образованию.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Создание в школе развивающей образовательной среды, направленной на развитие инженерного и научно-технического образования через реализацию модели формирования инженерного мышления учащихся</p>

	уровня начального общего образования.
Задачи проекта	<p>1. Внедрить образовательные программы внеурочной деятельности учебно-технической направленности («Расчетно-конструкторское бюро», «Умники и умницы», «Электротехника», «Моделирование и конструирование»).</p> <p>2. Разработать и опробовать программы внеурочной деятельности «Легоконструирование», «Конструируем с фанкластик», «Оригами».</p> <p>3. Организовать повышение квалификации учителей для сопровождения исследовательской, конструкторской и проектной деятельности учащихся.</p> <p>4. Совершенствовать сложившийся механизм межведомственного взаимодействия по организации пропедевтики профориентационной работы в школе для развития инженерного мышления младших школьников.</p>
Сроки реализации проекта	Ноябрь 2016 г – декабрь 2017 г.
Этапы проекта	<p>1 этап – подготовительный (ноябрь 2017 г. – январь 2017 г.)</p> <p>2 этап – практический (февраль 2017 г.–ноябрь 2017 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ (проект «Современный урок») - Учебные программы; Образовательные технологии; Учебно-методические комплекты; Профессиональная компетентность учителей. • УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (проект «Учебное исследование») - Одаренные дети; Образовательная среда. • ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (проект «Будущая профессия») – Фестиваль «Дни науки и техники»; «Школа профессий»; ВУЗы и учреждения СПО Самары. • ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ (проект «Самарский край родной») - Внутришкольная работа по краеведению; Музей и школа. • Диагностическая работа. <p>3 этап – обобщающий (ноябрь-декабрь 2017 г.).</p>
Руководитель проекта	Хасина Ирина Михайловна , директор МБОУ Школа №37 г.о. Самара
Исполнители проекта	<p>Координатор проектной площадки: Фаина Лариса Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе</p> <p>Члены проектной группы:</p> <p>Вепрева Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Будаева Марина Сергеевна, учитель начальной школы</p> <p>Виноградов Леонид Владимирович, учитель информатики;</p> <p>Денисова Светлана Валериевна, учитель начальных классов;</p>

	<p>Каськова Елена Валерьевна, учитель начальных классов; Матвеев Николай Петрович, учитель истории и обществознания; Мисько Татьяна Зиновьевна, учитель начальных классов; Мостаева Елена Владимировна, учитель начальных классов; Папина Валентина Геннадьевна, учитель физики; Пархоменко Ирина Егоровна, учитель начальных классов; Полицеймако Наталья Викторовна, учитель начальных классов; Попова Любовь Николаевна, педагог-психолог, учитель начальных классов; Чудинова Елена Владимировна, учитель начальных классов; Шувалова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы; Шустова Екатерина Владимировна, учитель технологии.</p>
Соисполнители проекта	<p>Партнерами проекта являются МБОУ Школы №№ 40, 94, 167 г.о. Самара, Самарский национальный исследовательский университет им. Королева СГАУ, СФ МГПУ, СГЭУ, ЦВР «Парус», ВР «Лидер», ЦДТ «Мечта+», Лицей №54 г.о. Тольятти, Интерактивный музей занимательных наук «Мебиус», Центр «Помощь», Центр «Поддержка детства», ООО ЦТТ «Кенгуру+», предприятия, организации СПО по договоренности.</p>
Консультанты проекта	<p>Сырова Ирина Анатольевна, заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Армянинова Валентина Константиновна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.</p>
Содержание проекта	<p>В ходе реализации проектной инициативы работа осуществлялась в четырех основных направлениях деятельности. Данные направления для МБОУ Школа №37 г.о. Самара имеют <i>инновационную составляющую</i>, проявляющуюся, в первую очередь, в целях, средствах, методах и формах работы.</p> <p>1. Обновление содержания образования и технологий обучения (реализуется через проект «Современный урок» и его подпроекты). Разработан актуальный учебный план, модифицированы программы учебных предметов (выделение часов на расширение изучения математики в 1-4 классах за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, апробирование учебных пособий Е.С.Синицына по математике и соответствующих им технологий обучения.), создание программ курсов внеурочной деятельности научно-технической направленности.</p> <p>2. Участие учащихся в учебно-исследовательской деятельности (реализуется через проект «Учебное исследование» и различные подпроекты). Реализованы программы «Научный клуб «Умники и умницы», кружка «Моделирование и конструирование», «Электротехника», «Расчетно-конструкторское бюро» созданы и реализуются программы клубов «Дизайн. НТМ», «Легоконструирование», «Конструируем с фанкластик», создание клубов и объединений учащихся 1-4 классов по интересам, приобретение исследовательских лабораторий по физике, конструкторов Lego-education в базовой комплектации. стимулирование учащихся к участию в конференциях, олимпиадах, предметных конкурсах.</p> <p>3. Организация работы по профориентационной деятельности (реализуется через проект «Будущая профессия» и подпроекты). Разработаны и реализованы проекты «Профи-дебют» (в его рамках</p>

	<p>«Путь к звездам»), Фестиваль «Дни науки и техники», в рамках которого проведены информационные и практико-ориентированные мероприятия, организованы посещения (10 выходов) музеев предприятий города, вузов и организаций СПО, проведены пропедевтические профориентационные мероприятия в начальной школе по данному направлению.</p> <p>4. Формирование гражданской идентичности учащихся (реализуется через проект «Самарский край родной» и различные подпроекты).</p> <p>Организованы и проведены фестиваль «История моей семьи в истории Самары», фотопроект «Арт-завод» - выставка фотографий заводов Самары, работа Школы экскурсоводов – создана новая экскурсия по материалам экспозиции школьного музея (проведены 16 экскурсий для школьников города), организованы и проведены фестиваль «Белые журавли», «Встреча трех поколений», массовые мероприятия, посвященные красным дням календаря. Представители школы участвовали в районных, городских краеведческих олимпиадах, конкурсе «Мое Поволжье», фестивале «Арка дружбы» по краеведению.</p>
<p>Новизна проекта</p>	<p>Четыре направления деятельности в рамках проектной инициативы для МБОУ Школа №37 г.о. Самара имеют <i>инновационную составляющую</i>, проявляющуюся, в первую очередь, в целях, средствах, методах и формах работы. Носят системный характер. Проектная инициатива МБОУ Школа № 37 г.о. Самара представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p>Создана и апробирована модель организации образовательного пространства школы по формированию инженерного мышления учащихся младших классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысилась удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов результатами образовательной деятельности в среднем на 27% (на основании анкетирования) -Расширено сетевое взаимодействие школы с партнерами, способствующее повышению качества образования, социализации школьников – в рамках инициативы проведен фестиваль «Дни науки и техники», в котором приняли участие школьники и учителя МБОУ Школа № 40, 94, 100, преподаватели Самарского государственного колледжа, Федерального исследовательского университета СГАУ, СамГМУ, представители предприятий города и музеев. -Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями-единомышленниками. В рамках инициативы проведено обучение учителей МБОУ Школа №94, 167 на курсах ПК. Проводимых на базе школы -Школа приняла участие в конкурсах образовательных инноваций по

	<p>актуальным проблемам развития образования, проведены методические мероприятия по представлению опыта работы. Школа стала лауреатом городского конкурса ОУ г.о. Самара «Школа года 2017: будущее начинается сегодня» по направлению «Фестиваль «Дни науки и техники» в Железнодорожном районе, на базе школы организована работа секции начальных классов региональной научно-практической конференции «Инженерное образование: возможности, потенциал и перспективы»</p> <p>-Создана оптимальная модель работы с одаренными учащимися. Мероприятиями учебно-исследовательского, проектного направления заняты 85% учащихся уровня начального общего образования школы</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Легоконструирование».</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Конструируем с фанкластик»</p> <p>Проведен цикл семинаров для педагогических работников по теме «Современные образовательные технологии, направленные на формирование инженерного мышления младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» с привлечением специалистов МБОУ ОДПО ЦРО, СИПКРО, педагогических работников МБОУ Школа № 100.</p> <p>Обучено на курсах ПК «Развитие творческих способностей младших школьников с использованием технологии решения изобретательских задач – ТРИЗ» 26 учителей школы</p>
<p>Методические продукты</p>	<p>Программа ВУД «Легоконструирование»</p> <p>Программа ВУД «Конструируем с фанкластик»</p>