

# ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

за 2017 г.

по Стратегии комплексного развития г.о. Самара до 2025 года

<b>Образовательная организация</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Самара
<b>Руководитель ОО</b>	Директор Чикановская Светлана Александровна
<b>Руководитель проектной инициативы, должность</b>	Грицай Алексей Евгеньевич, заместитель директора (ИКТ) Филиппов Сергей Анатольевич, заместитель директора (НМР)
<b>Тема проектной инициативы</b>	Студия технической мысли «РобоКоп» (Робототехника, Коптеры) – СТМ «РобоКоп»
<b>Стратегический проект</b>	«Полет в будущее», «Мой город - мой дом», «Зеленая волна» (подчеркнуть)
<b>Основная идея Проектной инициативы</b>	Переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся компетенции самостоятельной навигации по освоенным предметным знаниям при решении конкретных лично значимых задач. Современный человек должен быть мобильным, технически грамотным, готовым к внедрению инноваций в жизнь. А синтезатором данных наук, способным развить техническую грамотность детей через научно-практические исследования и творческие разработки является проектная инициатива Студия технической мысли «РобоКоп» (Робототехника, Коптеры). В перспективе данный проект в школе может стать одним из интереснейших способов изучения не только компьютерных технологий и программирования, но и всего окружающего мира.
<b>Актуальность</b>	Привлечение обучающихся к исследованиям в области робототехники, обмену технической информацией и начальными инженерными знаниями, развитию новых научно-технических идей позволит создать необходимые условия для высокого качества образования, за счет использования в образовательном процессе новых педагогических подходов и применение новых информационных и коммуникационных технологий. Понимание феномена технологии, знание законов техники, позволит выпускнику школы соответствовать запросам времени и найти своё место в современной жизни.
<b>Новизна проектной инициативы</b>	Формирование информационной компетентности обучающихся в области робототехники для последующего их овладения методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.
<b>Цель проектной инициативы</b>	Создание механизма эффективного формирования технического мышления - мотивации обучающихся к осознанному стремлению к получению образования по инженерным специальностям, через разработку прототипов роботизированных устройств позволяющих решать образовательные задачи в ходе урочной и внеурочной деятельности
<b>Задачи</b>	✓ Проектирование модели студии технической мысли и

<p><b>проектной инициативы</b></p>	<p>проработка на практике механизмов ее организации.</p> <p>✓ Организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами.</p> <p>✓ Предоставление дополнительных образовательных услуг для физических лиц по следующим укрупненным направлениям: инженерно-техническая деятельность, информационные технологии.</p> <p>✓ Организация научно-практической деятельности учащихся в инженерно-технической сфере.</p>			
<p><b>Этапы проектной инициативы</b></p>	<p><b>№ п/п</b></p>	<p><b>Наименование этапов, мероприятий</b></p>	<p><b>Сроки начала и окончания (мес.,год)</b></p>	<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>
	<p>1</p>	<p>Организационно-аналитический</p>	<p>Январь – февраль, 2017 г.</p>	<p>1. изучение практического опыта образовательных учреждений по сформулированному кругу проблем;</p> <p>2. заключение предварительных договоренностей с партнерами проекта;</p> <p>3. разработка прогр</p>

				<p>аммы основ ного меро прият ия проек та</p> <p>4. созда ние инфо рмац ионн ой среды проек та;</p> <p>5. подго товка услов ий для реали зации проек та (в перву ю очере дь, кадро вых, психо лого- педаг огиче ских, инфо рмац ионн о- техни чески х, метод ическ их, матер иальн о- техни чески х)</p>
--	--	--	--	--

				<p>6. выбо р наибо лее эффе ктивн ых техно логий , метод ов, форм и средс тв орган изаци и обуче ния основ ам робот отехн ики.</p> <p>7. корре ктиро вка интер нет- ресур са для транс ляции хода и итого в реали зации проек та</p>
	2	Программно- практический	Март-май, 2017 г.	1. Про веде ние ос нов ных

				<p>ог о ме ро пр ия ти я пр ое кт а « П ро ф ил ьн ая см ен а: « С ту ди я те хн ич ес ко й м ы сл и «Р об о К оп ». 2. по ст ро ен ие си ст ем ы уч</p>
--	--	--	--	--

				еб н ы х за да ч. 3. ра зр аб от ка ра бо чи х пр ог ра м м кр у ж ка , эл ек ти вн ог о ку рс а. 4. пл ан ра бо т ы пе да го га на уч еб н ы й го д.
--	--	--	--	---

				<p>5. участвующие обучающиеся в робототехнических конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.</p> <p>воспитание мотивации и формирование познавательного интереса.</p>
3	Практический	Сентябрь	–	1. реализация

		ноябрь 2017 г.	<p>проектной инициативы в рамках образовательной среды (элективный курс...)</p> <p>2. управление процессом усвоения знаний – проведение промежуточных мини-соревнований, выполнение исследовательских практических работ, контрольных срезов, тестов.</p> <p>3. участие учеников в робототехнических конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.</p>
4	Коррекции	Ноябрь-декабрь, 2017 г.	<p>1. промежуточный мониторинг сформированности компетентностей учащихся.</p> <p>2. коррекция самообразования педагога.</p> <p>3. разработка методических продуктов для трансляции промежуточной реализации проекта</p>
5	Итогово-аналитический	декабрь, 2017 г.	<p>1. проведение заключительного диагностического исследования обучающихся</p> <p>2. анализ и оценка полученных результатов</p> <p>3. обобщение полученного практического опыта и внесение финальных уточнений в комплекс методических материалов</p> <p>4. трансляция итогов реализации проекта с использованием</p>



				разработанных методических продуктов
<b>Консультанты проектной инициативы</b>	<p>1. Джаджа Виктор Петрович, декан факультета информатики, кандидат педагогических наук, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал.</p> <p>2. Трещанин Максим Игоревич, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества, автор проекта Школы беспилотных технологий и робототехники.</p> <p>3. Солдатова Ольга Николаевна, начальник отдела информационного обеспечения и публикации архивных документов (с СИФ) Российского государственного архива научно-технической документации (Самарский филиал).</p>			
<b>Партнеры проектной инициативы</b>	<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества.</p> <p>2. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал.</p> <p>3. Самарский государственный социально-педагогический университет.</p> <p>4. Российский государственный архив научно-технической документации (Самарский филиал).</p> <p>5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара.</p> <p>6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 городского округа Отрадный Самарской области, центр дополнительного образования детей.</p>			
<b>Сформировано сетевое взаимодействие (с кем в какой форме)</b>	<p>МБОУ Школа № 3 г.о. Самара  МБОУ Школа № 10 г.о. Самара  МБОУ Школа № 50 г.о. Самара  МБОУ Лицей «Технический» г.о. Самара  СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД  Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества.  Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций обучающихся; чемпионаты по робототехнике, профильная смена для обучающихся.</p>			
<b>Мероприятия, профильные смены для учащихся</b>	<p>1. Научно-практическая конференция учащихся по нанотехнологиям, образовательной робототехнике и беспилотным технологиям (Приложение № 1).</p> <p>2. Профильная смена «Клуб юных инженеров» (Приложение № 2).</p>			
<b>Мероприятия для педагогов</b>	<p>Городской практический семинар «Развитие проектного и инженерного мышления» (Приложение № 3).</p>			
<b>Информационный ресурс в сети</b>	<p><a href="http://школа36самара.рф">http://школа36самара.рф</a></p>			

<b>Интернет</b>	
<b>Результаты проектной инициативы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика;</li> <li>- обеспечение условий достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС;</li> <li>- эффективность образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС;</li> <li>- рост образовательных и творческих достижений учащихся (участие в соревнованиях по робототехнике, олимпиадах по информатике, физике и т.д.);</li> <li>- расширение системы внешних социальных связей школы.</li> </ul>
<b>Методические продукты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сценарии школьных мероприятий научно-технической направленности (приложение № 4);</li> <li>2. Прототип погодной станции (готовое устройство) с пакетом технической документации к нему (приложение № 5);</li> <li>3. Прототип устройства автоматической выдачи и учета выданных ключей (в стадии реализации) (Приложение № 6)</li> </ol>

Заместитель директора (ИКТ) Грицай А.Е.