

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

за 2017 г.

по Стратегии комплексного развития г.о. Самара до 2025 года

Образовательная организация	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Самара
Руководитель ОО	Директор Чикановская Светлана Александровна
Руководитель проектной инициативы, должность	Грицай Алексей Евгеньевич, заместитель директора (ИКТ) Филиппов Сергей Анатольевич, заместитель директора (НМР)
Тема проектной инициативы	Студия технической мысли «РобоКоп» (Робототехника, Коптеры) – СТМ «РобоКоп»
Стратегический проект	«Полет в будущее», «Мой город - мой дом», «Зеленая волна» (подчеркнуть)
Основная идея Проектной инициативы	Переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся компетенции самостоятельной навигации по освоенным предметным знаниям при решении конкретных лично значимых задач. Современный человек должен быть мобильным, технически грамотным, готовым к внедрению инноваций в жизнь. А синтезатором данных наук, способным развить техническую грамотность детей через научно-практические исследования и творческие разработки является проектная инициатива Студия технической мысли «РобоКоп» (Робототехника, Коптеры). В перспективе данный проект в школе может стать одним из интереснейших способов изучения не только компьютерных технологий и программирования, но и всего окружающего мира.
Актуальность	Привлечение обучающихся к исследованиям в области робототехники, обмену технической информацией и начальными инженерными знаниями, развитию новых научно-технических идей позволит создать необходимые условия для высокого качества образования, за счет использования в образовательном процессе новых педагогических подходов и применение новых информационных и коммуникационных технологий. Понимание феномена технологии, знание законов техники, позволит выпускнику школы соответствовать запросам времени и найти своё место в современной жизни.
Новизна проектной инициативы	Формирование информационной компетентности обучающихся в области робототехники для последующего их овладения методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.
Цель проектной инициативы	Создание механизма эффективного формирования технического мышления - мотивации обучающихся к осознанному стремлению к получению образования по инженерным специальностям, через разработку прототипов роботизированных устройств позволяющих решать образовательные задачи в ходе урочной и внеурочной деятельности
Задачи	✓ Проектирование модели студии технической мысли и

<p>проектной инициативы</p>	<p>проработка на практике механизмов ее организации.</p> <p>✓ Организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий по оригинальным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами.</p> <p>✓ Предоставление дополнительных образовательных услуг для физических лиц по следующим укрупненным направлениям: инженерно-техническая деятельность, информационные технологии.</p> <p>✓ Организация научно-практической деятельности учащихся в инженерно-технической сфере.</p>			
<p>Этапы проектной инициативы</p>	<p>№ п/п</p>	<p>Наименование этапов, мероприятий</p>	<p>Сроки начала и окончания (мес.,год)</p>	<p>Ожидаемые результаты</p>
<p>1</p>		<p>Организационно-аналитический</p>	<p>Январь – февраль, 2017 г.</p>	<p>1. изучение практического опыта образовательных учреждений по сформулированному кругу проблем;</p> <p>2. заключение предварительных договоренностей с партнерами проекта;</p> <p>3. разработка прогр</p>

				<p>аммы основ ного меро прият ия проек та</p> <p>4. созда ние инфо рмац ионн ой среды проек та;</p> <p>5. подго товка услов ий для реали зации проек та (в перву ю очере дь, кадро вых, психо лого- педаг огиче ских, инфо рмац ионн о- техни чески х, метод ическ их, матер иальн о- техни чески х)</p>
--	--	--	--	--

				<p>6. выбо р наибо лее эффе ктивн ых техно логий , метод ов, форм и средс тв орган изаци и обуче ния основ ам робот отехн ики.</p> <p>7. корре ктиро вка интер нет- ресур са для транс ляции хода и итого в реали зации проек та</p>
	2	Программно- практический	Март-май, 2017 г.	1. Про веде ние ос нов ных

					ог о ме ро пр ия ти я пр ое кт а « П ро ф ил ьн ая см ен а: « С ту ди я те хн ич ес ко й м ы сл и «Р об о К оп ». 2. по ст ро ен ие си ст ем ы уч
--	--	--	--	--	---

					еб н ы х за да ч. 3. ра зр аб от ка ра бо чи х пр ог ра м м кр у ж ка , эл ек ти вн ог о ку рс а. 4. пл ан ра бо т ы пе да го га на уч еб н ы й го д.
--	--	--	--	--	---

				<p>5. участвующие обучающиеся в робототехнических конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.</p> <p>воспитание мотивации и формирование познавательного интереса.</p>
3	Практический	Сентябрь	–	1. реализация

		ноябрь 2017 г.	<p>проектной инициативы в рамках образовательной среды (элективный курс...)</p> <p>2. управление процессом усвоения знаний – проведение промежуточных мини-соревнований, выполнение исследовательских практических работ, контрольных срезов, тестов.</p> <p>3. участие учеников в робототехнических конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.</p>
4	Коррекции	Ноябрь-декабрь, 2017 г.	<p>1. промежуточный мониторинг сформированности компетентностей учащихся.</p> <p>2. коррекция самообразования педагога.</p> <p>3. разработка методических продуктов для трансляции промежуточной реализации проекта</p>
5	Итогово-аналитический	декабрь, 2017 г.	<p>1. проведение заключительного диагностического исследования обучающихся</p> <p>2. анализ и оценка полученных результатов</p> <p>3. обобщение полученного практического опыта и внесение финальных уточнений в комплекс методических материалов</p> <p>4. трансляция итогов реализации проекта с использованием</p>

				разработанных методических продуктов
Консультанты проектной инициативы	<p>1. Джаджа Виктор Петрович, декан факультета информатики, кандидат педагогических наук, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал.</p> <p>2. Трещанин Максим Игоревич, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества, автор проекта Школы беспилотных технологий и робототехники.</p> <p>3. Солдатова Ольга Николаевна, начальник отдела информационного обеспечения и публикации архивных документов (с СИФ) Российского государственного архива научно-технической документации (Самарский филиал).</p>			
Партнеры проектной инициативы	<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества.</p> <p>2. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал.</p> <p>3. Самарский государственный социально-педагогический университет.</p> <p>4. Российский государственный архив научно-технической документации (Самарский филиал).</p> <p>5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара.</p> <p>6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 городского округа Отрадный Самарской области, центр дополнительного образования детей.</p>			
Сформировано сетевое взаимодействие (с кем в какой форме)	<p>МБОУ Школа № 3 г.о. Самара МБОУ Школа № 10 г.о. Самара МБОУ Школа № 50 г.о. Самара МБОУ Лицей «Технический» г.о. Самара СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества. Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций обучающихся; чемпионаты по робототехнике, профильная смена для обучающихся.</p>			
Мероприятия, профильные смены для учащихся	<p>1. Научно-практическая конференция учащихся по нанотехнологиям, образовательной робототехнике и беспилотным технологиям (Приложение № 1).</p> <p>2. Профильная смена «Клуб юных инженеров» (Приложение № 2).</p>			
Мероприятия для педагогов	<p>Городской практический семинар «Развитие проектного и инженерного мышления» (Приложение № 3).</p>			
Информационный ресурс в сети	<p>http://школа36самара.рф</p>			

Интернет	
Результаты проектной инициативы	<p>- повышение качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика;</p> <p>- обеспечение условий достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС;</p> <p>- эффективность образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС;</p> <p>- рост образовательных и творческих достижений учащихся (участие в соревнованиях по робототехнике, олимпиадах по информатике, физике и т.д.);</p> <p>- расширение системы внешних социальных связей школы.</p>
Методические продукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сценарии школьных мероприятий научно-технической направленности (приложение № 4); 2. Прототип погодной станции (готовое устройство) с пакетом технической документации к нему (приложение № 5); 3. Прототип устройства автоматической выдачи и учета выданных ключей (в стадии реализации) (Приложение № 6)

Заместитель директора (ИКТ) Грицай А.Е.