

# ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

за 2017 г.

по Стратегии комплексного развития г.о.Самара до 2025 года

<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» городского округа Самара (МБУ ДО «ДШИ № 2» г.о. Самара)
<b>Руководитель ОО</b>	Железин Александр Васильевич
<b>Руководитель проектной инициативы, должность</b>	Семенова Ирина Андреевна - педагог дополнительного образования высшей категории по теории музыки
<b>Тема проектной инициативы</b>	«Союз поколений»
<b>Стратегический проект</b>	«Мой город - мой дом»
<b>Основная идея Проектной инициативы</b>	Проект «Союз поколений» посвящён организации поисково-исследовательской деятельности для сохранения и возрождения исторической памяти, традиций и судеб жителей поселка Восточный.
<b>Актуальность</b>	Актуальность проекта связана с социальным неблагополучием поселка Восточный, в котором нарушены каноны общения между подрастающим и старшим поколениями. А ведь многие традиции, накопленный опыт передаются от поколения к поколению через общение и совместную деятельность взрослого и ребенка. Взаимодействие в проекте с представителями пожилого возраста будет способствовать установлению тесной взаимосвязи со старшим поколением, нравственно-патриотическому воспитанию учащихся.
<b>Новизна проектной инициативы</b>	Создание первого юношеского документально-исследовательского фильма «Прошлое, настоящее и будущее п.Восточный»
<b>Цель проектной инициативы</b>	Формирование гражданственности и патриотизма подрастающего поколения поселка Восточный через приобщение их к активному сотрудничеству с ветеранами Великой Отечественной войны и людьми старшего поколения для сохранения исторической памяти и возрождения традиций малой Родины.
<b>Задачи проектной инициативы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся через вовлечение их в процесс изучения истории и знакомства с судьбами своих земляков.</li><li>2. Обеспечение обучения практическим умениям и знаниям проводить исследования, диагностику и анализ полученных результатов.</li></ol>

	<p>3. Формирование умений и навыков учащихся в анализе и систематизации данных при составлении социокультурного портрета поселка Восточный.</p> <p>4. Воспитание коммуникативных навыков социального общения у учащихся и толерантного отношения к представителям старшего поколения.</p> <p>5. Создание условий для социально - активного общения ветеранов и пожилых граждан, оказание им помощи в освоении новых навыков и знаний.</p>
<p><b>Этапы проектной инициативы</b></p>	<p>Подготовительный этап (январь – март).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование проектных групп (количество участников, состав групп, время и место занятий).</li> <li>- Планирование работы. Выбор методов, которые будут использоваться в работе над проектом. Определение формы представления результатов проекта. Определение источников информации. Совместная разработка плана работы.</li> </ul> <p>Дискуссия, «мозговой штурм»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение занятий по обучению приобретения необходимых знаний и навыков в работе по поисково-исследовательской деятельности.</li> <li>- Осуществление информирования жителей посёлка Восточный о предстоящей деятельности в рамках проекта (СМИ – интернет, объявления, рекламные акции).</li> <li>- Заключение договорённостей с партнёрами проекта по информационной и организационной поддержке.</li> </ul> <p>2. Основной этап (апрель-октябрь)</p> <p>2.1. Взаимодействие проектных групп с общественным советом посёлка Восточный и ТОС по сбору информации об инфраструктуре, населению, историческому прошлому посёлка.</p> <p>2.2. Организация анкетирования и опросов жителей посёлка в процессе исследовательской работы.</p> <p>2.3. Организации встреч - бесед по итогам социологических опросов с ветеранами Великой Отечественной войны, старожилками и интересными творческими людьми поселка Восточный.</p> <p>2.4. Организация и проведение конкурсов с последующим оформлением представленного материала в виде фото и художественных выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Герб посёлка Восточный»;</li> <li>«Главная традиция моей семьи»;</li> <li>«Поселок будущего»;</li> <li>«Листья прошлого страницы».</li> </ul> <p>2.5. Организация и проведение экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Поволжский музей железнодорожной техники»;</li> <li>«Негритянский посёлок» и «Городок» - рабочие окраины;</li> <li>«Музей Трудовой славы», посвящённый истории и работникам научно-производственного ракетно-космического центра ЦСКБ «Прогресс».</li> </ul> <p>2.6. Систематизация поисковых материалов и подготовка к итоговой работе – документально-исследовательскому фильму о посёлке Восточный.</p> <p>2.7. Проведение основного мероприятия на День пожилого</p>

	<p>человека – демонстрация документально-исследовательского фильма для жителей посёлка Восточный.</p> <p>3. Заключительный итоговый этап (ноябрь, декабрь)</p> <p>3.1. Размещение фильма в сети интернет (сайт школы, YouTube).</p> <p>3.2. Проведение социологического опроса по итогам просмотра фильма (оценка результатов, процесса проектной работы, анализ достигнутых результатов и их причин).</p> <p>3.3. Оформление результатов исследования (социологического опроса) с использованием ИТК.</p> <p>3.4. Осуществление коллективной рефлексии в сообществе активных участников проекта - педагогов, учащихся, членов клуба «Гармония», социальных партнеров и результатов деятельности по реализации проекта.</p> <p>3.5. Определение перспектив дальнейшего функционирования и развития клуба «Гармония».</p>
<b>Консультанты проектной инициативы</b>	Леонтьева Ирина Анатольевна – учитель высшей категории МБОУ Школа № 86 г.о. Самара.
<b>Партнеры проектной инициативы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ школа № 86;</li> <li>2. ТОС поселка Восточный;</li> <li>3. Общественный совет посёлка Восточный;</li> <li>4. ЦСКБ «Прогресс»;</li> <li>5. Члены клуба «Гармония»;</li> <li>6. Видеостудия «Ракурс»;</li> <li>7. Жители поселка Восточный</li> </ol>
<b>Мероприятия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встречи-беседы по итогам социологических опросов с ветеранами Великой Отечественной войны, старожилками и интересными творческими людьми посёлка Восточный.</li> <li>2. Организация и проведение конкурсов, с последующим оформлением представленного материала в виде фото и художественных выставок: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный конкурс «Лучшая эмблема п. Восточный» (Из эскиза победителя была изготовлена наградная медаль «На благо п. Восточный»)</li> <li>2. Художественная выставка «Поселок Восточный глазами детей»</li> <li>3. Творческий музыкально-поэтический конкурс «Стихи и песни о малой Родине»</li> </ol> </li> <li>3. Организация и проведение экскурсий. <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Поволжский музей железнодорожной техники»;</li> <li>«Негритянский поселок» и «Городок» - рабочие окраины;</li> <li>«Музей Трудовой славы», посвященный истории и работникам научно-производственного ракетно-космического центра ЦСКБ «Прогресс».</li> </ul> </li> <li>5. Демонстрация для жителей п. Восточный, на «День пожилого человека», документально-исследовательского фильма «Прошлое, настоящее и будущее п. Восточный»</li> </ol>
<b>Информационный ресурс в сети</b>	Сайт: dshi2.school-s.ru

<b>Интернет</b>	
<b>Результаты проектной инициативы</b>	<p>1. Решение проблем социального взаимодействия пожилых людей поселка Восточный с подростками, молодёжью посредством организации взаимообогащающего и продуктивного обмена знаниями, умениями и навыками.</p> <p>2. Укрепление коллективных и межличностных связей в коллективе представителей различных поколений.</p> <p>3. Формирование толерантного, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения подрастающего поколения к гражданам пожилого возраста.</p> <p>4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.</p> <p>5. Формирование у учащихся устойчивых знаний о истории и традициях своего поколения, поселка, воспитание чувства сопричастности к жизни своей малой Родины.</p> <p>6. Улучшение качества социальной среды поселка Восточный, через сохранение наследия и использования его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения.</p>
<b>Методические продукты</b>	<p>Буклет – брошюра</p> <p>Презентация</p> <p>Документально-исследовательский фильм «Прошлое, настоящее и будущее посёлка Восточный»</p>