

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ Школа № 16 г.о. Самара

<b>Образовательное учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 16 городского округа Самара
<b>Руководитель ОУ</b>	Директор школы Лидия Геннадьевна Лукоянова
<b>Достижения за последние 3 года</b>	2017 год. Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2017» 2016 год Школа награждена Почетной грамотой Департамента образования за успешную реализацию программы проектной площадки в 2016 году 2016 год. Диплом II степени всероссийского конкурса «Школа здоровья-2016» 2015 год. По итогам Всероссийского Конкурса «100 лучших предприятий и организаций России 2015» МБОУ СОШ №16 г.о. Самара была признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России», а директор Лукоянова Л.Г. отмечена почётным знаком «Директор года».
<b>Тема проекта</b>	« Создание Технологической модели продуктивного образования «ПРОФИгород» (уровень среднего общего образования)
<b>Основная идея проекта</b>	Создание школы продуктивного образования, которая обеспечит стимулирование развития субъектности школьников
<b>Сфера проектирования</b>	Технологии продуктивного образования
<b>Актуальность</b>	Современному обществу нужны продуктивно мыслящие, инициативные и ответственные граждане, способные к постоянному саморазвитию и самообразованию. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ставит перед педагогическим обществом задачи по-новому осмыслить и выстроить целостный образовательный процесс, обеспечивающий достижение планируемых образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных). Результативность

	<p>высокого уровня гарантируют образовательные технологии. Одной из таких технологий выступает модель продуктивного образования.</p> <p>Анализ различных международных и отечественных вариативных моделей продуктивного образования даёт основание рассматривать его как одно из инновационных и перспективных направлений реформирования современного образования, поскольку тридцатилетняя история организации продуктивных школ доказывает их популярность и успешность.</p> <p>Однако, каждая современная школа должна искать свой эффективный путь реализации образовательных целей с учётом индивидуальных социально-педагогических особенностей. Педагогическая система школы не механически заимствованная, а авторская, созданная самими субъектами образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнёрами) способна реально обеспечить высокое качество современного образования.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>создать и апробировать технологическую модель продуктивного образования «ПРОФИгород»: в <b>2017г. на уровне среднего общего образования.</b></p>
<p><b>Задачи проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить и обосновать ценностно-смысловые ориентиры продуктивного образования.</li> <li>2. Определить концептуальные основы технологической модели продуктивного образования «ПРОФИГОРОД».</li> <li>3. Обосновать основные виды деятельности, обеспечивающие развитие продуктивного мышления современных школьников.</li> <li>4. Разработать и апробировать технологический инструментарий реализации модели продуктивного образования «ПРОФИгород».</li> <li>5. Описать и обосновать система условий, обеспечивающая реализацию технологической модели «ПРОФИгород» в школе.</li> <li>6. Определить и апробировать диагностический инструментарий результативности технологической модели продуктивного образования «ПРОФИгород» в школе обучающихся.</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации проекта</b></p>	<p>2017 год</p>

<b>Этапы проекта</b>	<p>I этап: аналитический</p> <p>II этап: организационно-методический</p> <p>III этап: обобщающий</p>
<b>Руководитель проекта</b>	Абрамова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР
<b>Исполнители проекта</b>	Педагогический коллектив МБОУ Школа № 16 г.о. Самара
<b>Соисполнители проекта</b>	<p>Социальные партнеры Школы № 16</p> <p>Попечительский Совет Школы № 16</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия и заключенных договоренностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагоги учреждений дополнительного образования Октябрьского района и города</li> <li>-Представители СамГТУ, СамГМУ, СНИУ им. С.П. Королёва</li> </ul>
<b>Консультанты проекта</b>	Сорокина Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования
<b>Содержание проекта</b>	<p>Технологическая модель продуктивного образования «ПРОФИгород» предполагает:</p> <p><i>Увеличение роли каждого обучающегося</i> в проявлении инициативы для получения определённого образовательного продукта и его оценивания.</p> <p><i>Создание образовательной среды</i> соответствующей новой технологии. Это выражается, прежде всего, в расширении и обогащении развивающей образовательной среды, структурными компонентами которой выступают: предметная, социальная, техническая, информационная.</p> <p><i>Освоение технологии продуктивного обучения педагогами школы.</i> Включение данной технологии в методическую систему школы и каждого учителя, реализующего образовательный процесс на основе ФГОС.</p> <p><i>Новые формы образовательного процесса.</i> Расширение возможностей индивидуально-личностного развития подростков в условиях образовательной среды</p>

	<p>через организацию проектной деятельности в лабораториях, мастерских, кабинетов, реальной производственной, общественной практике.</p> <p><i>Изменение роли педагога.</i></p> <p>Программа проекта предполагает повышение квалификации педагогов школы, их подготовки к новой для них роли «продуктивного педагога».</p>
<p><b>Новизна проекта</b></p>	<p>Новое направление инновационной работы школа реализует с <b>января 2016</b> года. Разработан проект дальнейшего развития школы на 2016-2019 г.г. <b>«ПРОФИгород».</b></p> <p><b>Цель проекта «ПРОФИгород»</b> успешное профессионально-личностное самоопределение и самореализация обучающихся, а также профессиональная ориентация детей самых разных возрастов, начиная с начальной школы.</p> <p>В январе 2016 года мы начали реализовывать задуманное и выбрали для старта проекта 5-7 классы. Разработали модель и план действий.</p> <p>Определили внутри проекта три направления: культурно-историческое, инженерно-техническое и социальное. В каждом направлении и на каждом возрастном этапе мы предложили различные виды и формы образовательной деятельности.</p> <p>Идея всего проекта «ПРОФИгород» заключалась в том, что в течение школьных лет учащийся, продвигаясь по своему образовательному маршруту, определяет для себя направление для самореализации, а в лучшем случае находит область профессионального самоопределения.</p> <p>Для работы внутри данных направлений нам понадобились новые социальные партнеры. Школе пришлось существенно расширить свое социально-культурное образовательное пространство.</p>
<p><b>Результаты</b></p>	<p>Описана модель реализации проекта «Профигород».</p>

<b>проекта</b>	10.11.2017г. проведен семинар для педагогов города Тема: «Формирование метапредметных результатов обучающихся посредством организации продуктивной деятельности в урочной и внеурочной работе»
<b>Методические продукты</b>	1. Материалы итогового семинара 10.11.2017г. проектной площадки (презентации и разработанные уроки)  2. Конкурсные материалы: «Школа года 2017:будущее начинается сегодня», Часть 1. о реализации проекта «Профигород»  3. Методические материалы по внесению изменений и корректив в курс «Самароведение». Автор учитель истории Петров И.С.