

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>Образовательное учреждение</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко» городского округа Самара
<b>Руководитель ОУ</b>	Хруняк Мирослава Павловна
<b>Достижения за последние 3 года</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вошли в рейтинг «500 лучших школ России 2017» . (2017 г.)</li> <li>2. Включены в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». (2017г.)</li> <li>3. Стали лауреатами всероссийского конкурса «ВЕБ – ЛИДЕР» в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс» (2015).</li> <li>4. Стали лауреатами всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» в номинациях «Лидер в разработке новых практик социального партнерства с родителями обучающихся» и «Модель организации внеурочной деятельности в ОО с углубленным изучением иностранных языков» (2016 г.)</li> </ol>
<b>Тема проекта</b>	«Индивидуальный итоговый учебный проект по ФГОС (ИИП) как оценка метапредметных результатов обучающихся на уровне основного общего образования»
<b>Основная идея проекта</b>	<p>Будет создан четкий алгоритм работы с учащимися 8-х – 9-х классов с итоговым индивидуальным проектом по ФГОС, который можно будет транслировать в любую образовательную организацию.</p> <p>Проект предполагает разработку пакета методической продукции, который будет востребован администрацией ОО, педагогами, обучающимися при работе над ИИП.</p>
<b>Сфера проектирования</b>	Внутренняя система оценки качества образования
<b>Актуальность</b>	Основной процедурой итоговой оценки метапредметных результатов обучающегося по ФГОС ООО является защита <u>итогового индивидуального проекта</u> , который обязателен для каждого обучающегося.
<b>Цель проекта</b>	Разработка и апробация комплекса методических материалов для организации в ОО системы работы с учащимися над итоговым индивидуальным проектом и его оценки.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать модель (систему организации в ОО работы с учащимися 8-х-9-х классов над индивидуальными</li> </ol>

	<p>итоговыми проектами по ФГОС).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Разработать пакет методических материалов (положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося по ФГОС, карта оценки проекта инструктивные материалы для обучающегося, методические материалы для руководителя проекта, заместителя директора, примерная тематика проектов и др.).</li> <li>Провести апробацию разработанных методических продуктов совместно с социальными партнерами в рамках проведения методических сетевых семинаров.</li> </ol>
<b>Сроки реализации проекта</b>	Январь-ноябрь 2017
<b>Этапы проекта и содержание проекта</b>	<b>Организационный этап январь –февраль 2017г.</b>
	1. Создание творческой группы по реализации проекта
	2. Изучение нормативно-правовой документации и научно-педагогической литературы по теме проекта.
	<b>Технологический (основной) этап - март - октябрь 2017г.</b>
	1. Реализация основных направлений реализации проекта
	2. Работа творческих групп по созданию электронного методического сборника
	4. Городской семинар <i>«Индивидуальный итоговый проект как способ оценки метапредметных результатов».</i>
<b>Рефлексивный (обобщающий) этап - Октябрь - ноябрь 2017г</b>	
Подготовка аналитических материалов по итогам проекта	
<b>Руководитель проекта</b>	<i>Заремба Юлия Святославовна</i>
<b>Исполнители проекта</b>	Творческая группа педагогов: <ol style="list-style-type: none"> <li>Попова И.В. – заместитель директора по НМР;</li> <li>Васюкина В.В. – заместитель директора по ВР.</li> <li>Мистюкова Е.А. – учитель немецкого языка.</li> <li>Воронкова Т.Е. – учитель немецкого языка.</li> <li>Полякова Ж.Н. – учитель немецкого языка.</li> </ol>
<b>Соисполнители проекта</b>	<b>Сычева Елена Марковна</b> , заместитель директора по УВР МБОУ Школы №137 г.о. Самара.
<b>Консультанты проекта</b>	<b>Армянинова Валентина Константиновна</b> , старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.
<b>Новизна проекта</b>	Новизна проекта заключается в разработке и апробации алгоритма работы над ИИП всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества.
<b>Результаты проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>100% педагогов основной школы готовы к деятельности по сопровождению процесса разработки и защиты учащимися индивидуального годового проекта.</li> <li>Создана модель сопровождения индивидуального</li> </ol>

	<p>итогового проекта учащегося.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обеспечено эффективное управление проектом и открытое обсуждение его хода и результатов.</li> <li>4. Обеспечено распространение опыта гимназии по сопровождению ИИП на окружном уровне.</li> <li>5. Получила развитие внутренняя система оценки качества образования гимназии за счет введения оценки индивидуального итогового проекта.</li> </ol>
<p><b>Методические продукты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городской семинар <i>«Индивидуальный итоговый проект как способ оценки метапредметных результатов»</i>.</li> <li>2. Электронный пакет материалов для организации работы над итоговым индивидуальным проектом обучающегося по ФГОС.</li> </ol>