

## Контрольная работа №1 по математике 5 класс

1. Начертите отрезок  $AC$  и отметьте на нем точку  $B$ . Измерьте отрезки  $AB$  и  $AC$ .
2. Постройте отрезок  $MN=2\text{ см } 8\text{ мм}$  и отметьте на нем точки  $K$  и  $P$  так, чтобы точка  $P$  лежала между точками  $M$  и  $K$ .
3. Отметьте точки  $D$  и  $E$  и проведите через них прямую. Начертите луч  $OC$ , пересекающий прямую  $DE$ , и луч  $MK$ , не пересекающий прямую  $DE$ .
4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки  $A(2)$ ,  $B(6)$ ,  $S(8)$ ,  $D(11)$ . На том же луче отметьте точку  $X$ , если ее координата - натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.
5. Найдите четырехзначное число, оканчивающееся цифрой 9. Известно, что это число меньше 1019.

№ задания	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)	Требования к уровню подготовки
1	1.5.1 7.1.4	Единицы измерения длины Отрезок	5.1  7.2	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин)  Пользоваться основными единицами длины
2	1.5.1 7.1.4	Единицы измерения длины Отрезок	5.1  7.2	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин)  Пользоваться основными единицами длины
3	7.1.1 7.1.3	Начальные понятия геометрии Прямая	5.1  5.2	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин)  Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры.
4	1.1.1  6.1.1	Десятичная система исчисления.  Изображение чисел точками координатной прямой.	1.1  1.4	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа.  Изображать числа точками на координатной прямой.
5	1.1.1	Десятичная система исчисления.	1.1	Сравнивать действительные числа.

## Контрольная работа №2 по математике 5 класс

1. Выполните действие: а)  $8\ 743\ 658 + 37\ 289\ 534$ ; б)  $37\ 554\ 136 - 9\ 847\ 185$ .
2. В желтой папке 52 листа бумаги, что на 13 листов больше чем в зеленой. В синей папке столько листов, сколько в желтой и зеленой вместе. Сколько листов бумаги в трех папках?
3. На сколько число 27 843 меньше числа 37 123 и больше числа 11 248?
4. Периметр треугольника  $ADE$  равен 50 см. Сторона  $AD$  равна 12 см, сторона  $AE$  больше стороны  $AD$  на 10 см. Найдите длину стороны  $DE$ .
5. На прямой отмечено 20 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 2 см. Каково расстояние между крайними точками?

№ задания	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)	Требования к уровню подготовки
1	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами.
2	1.1.2 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1.3 7.1 1.1	Решать текстовые задачи. Решать несложные практические расчетные задачи. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами.
3	1.1.2 3.2.1	Арифметические действия над натуральными числами. Числовые неравенства и их свойства	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа.
4	3.3.1 7.5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Длина отрезка, периметр многоугольника.	1.1 1.3 7.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Решать текстовые задачи. Решать несложные практические расчетные задачи.
5	7.1.1	Начальные понятия геометрии.	7.1 7.8	Решать несложные практические расчетные задачи. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

### Контрольная работа №3 по математике 5 класс

1. Найдите значение выражения  $(223 - m) + (145 - n)$ , если  $m = 167$ ,  $n = 93$ .
2. Решите уравнение: а)  $87 - x = 39$ ; б)  $z + 24 = 43$ ; в)  $(38 + y) - 18 = 31$ .
3. На отрезке  $AB$  отмечена точка  $M$ . Найдите длину отрезка  $AB$ , если отрезок  $AM$  равен  $35$  см, а отрезок  $MB$  короче отрезка  $AM$  на  $t$  см. Упростите получившиеся выражение и найдите его значение при  $t=24$  и при  $t=37$ .
4. Упростите выражение: а)  $328 + n + 482$ ; б)  $378 - (k + 258)$ .
5. На отрезке  $CD$ , равном  $18$  см, отметили точку  $K$ , такую, что  $CK = 14$  см, и точку  $B$ , такую, что  $BD = 12$  см. Найдите длину отрезка  $BK$ .

№ задания	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)	Требования к уровню подготовки
1	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения.	1.1 2.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
2	3.1.1 3.1.2	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Линейное уравнение.	1.1 3.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Решать линейные уравнения.
3	2.1.1 3.3.2 7.1.4 7.5.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Решение текстовых задач алгебраическим способом. Отрезок. Длина отрезка	1.1 2.1 5.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Составлять буквенные выражения по условию задачи, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. Решать планиметрические задачи.
4	2.1.1.	Буквенные выражения	1.1 2.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Составлять буквенные выражения, осуществляя необходимые преобразования
5	7.1.1 7.1.4 3.3.1	Начальные геометрические сведения. Отрезок Решение текстовых задач арифметическим способом.	1.1 5.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин).

### Контрольная работа №4 по математике 5 класс

1. Найдите значение выражения: а)  $7 \cdot 98 - 636 : 6$ ; б)  $(167 + 238) \cdot 39 : 117$ .
2. Упростите выражение: а)  $35 \cdot c \cdot 8$ ; б)  $y \cdot 450 \cdot 4$ .
3. Решите уравнение: а)  $26520 : m = 65$ ; б)  $4z - 22 = 26$ .
4. Решите с помощью уравнения задачу: « Туристы за 5 дней проплыли на байдарке 98 км. В первый день они проплыли 22 км. В каждый из последующих дней они проплывали одно и тоже расстояние. Найдите это расстояние».
5. Угадайте корень уравнения  $x \cdot x - 1 = 15$  и выполните проверку.

№ задания	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)	Требования к уровню подготовки
1	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами.
2	2.1.1	Буквенные выражения.	1.1 2.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Составлять буквенные выражения, осуществляя необходимые преобразования.
3	3.1.1 3.1.2	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Линейное уравнение.	1.1 3.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Решать линейные уравнения.
4	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1.1 3.4 7.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Решать текстовые задачи алгебраическим методом. Решать несложные практически расчетные задачи.
5	3.1.1	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.	1.1 3.1 7.8	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Решать квадратные уравнения. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

### Контрольная работа №5 по математике 5 класс

1. Найдите значение выражения: а)  $208896 : 68 + (10403 - 9896) \cdot 204$ ; б)  $(31 - 19)^2 + 5^3$ .
2. Решите уравнение: а)  $9y - 3y = 666$ ; б)  $3x + 5x = 1632$ .
3. В двух зрительных залах кинотеатра 624 места. В одном зале в 3 раза больше мест, чем в другом. Сколько мест в меньшем зрительном зале?
4. Упростите выражение  $36x + 124 + 16x$  и найдите его значение при  $x = 5$  и при  $x = 10$ .
5. У Лены столько же монет по 2 руб., сколько и по 5 руб. Все монеты составляют сумму 56 руб. Сколько монет по 2 руб.?

№ задания	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Код требования к уровню подготовки выпускников (КПУ)	Требования к уровню подготовки
1	1.1.2 1.3.5 1.3.6	Арифметические действия над натуральными числами. Степень с целым показателем. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий.	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями; вычислять значения числовых выражений.
2	3.1.1. 3.1.2	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.  Линейное уравнение.	1.1 3.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Решать линейные уравнения.
3	3.3.2	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1.1 3.4 7.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами Решать текстовые задачи алгебраическим методом.  Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
4	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения.	1.1 2.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами; Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
5	3.3.1 3.3.2	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1.1 7.1 3.4 7.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Решать несложные практически расчетные задачи. Решать текстовые задачи алгебраическим методом. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.