

**Справка по итогам методического аудита ООП НОО, ООП ООО
(по обновленным ФГОС), размещенных на сайтах школ г. о. Самара**

Методистами муниципального бюджетного образовательного учреждения организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее методистами МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара), в соответствии с поручением министра образования и науки Самарской области (п. 5, 5.2 Протокола оперативного совещания с руководителями территориальных управлений и Департаментов г. о. Самара и г. о. Тольятти от 19.08.2022 г.), по согласованию с Департаментом образования Администрации г. о. Самара, в период с **3 по 21 октября 2022 г.** был проведен методический аудит основных образовательных программ начального общего образования (далее ООП НОО) и основных образовательных программ основного общего образования (далее ООП ООО) по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС), размещенных на сайтах общеобразовательных организаций городского округа Самара (далее ОО г. о. Самара).

Цель – наличие ООП НОО, ООП ООО на сайтах ОО г. о. Самара и соответствие обновленным ФГОС – ООП ООО.

Методический аудит проводился на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022):

- п. 1 ст. 12. «Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями...».

- п. 3 ст. 12. «К основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования».

- п. 6 ст. 28. «Разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm

4. ООП ООО, одобренных решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

<https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1>

5. ООП НОО, одобренных решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

<https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1>

Объект методического аудита:

- наличие ООП ООО, ООП НОО по обновленным стандартам 158 школ г. о. Самара;

- экспертиза содержания ООП ООО, ООП НОО по обновленным стандартам – 40 муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ Школ № 7, 8, 12, 26, 28, 29, 36, 39, 45, 47, 50, 57, 62, 70, 80, 90, 94, 95, 105, 106, 112, 116, 121, 123, 129, 131 («Созвездие»), 135 (ЛАП), 139, 140, 141, 148, 155, 161, 164, 165, 167, 171, 175, 176, СМТЛ.

Для проведения методического аудита был разработан чек-лист (приложение 1).

Информация о наличии ООП ООО, ООП НОО по обновленным ФГОС на сайтах школ г. о. Самара по районам представлена в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Район г. о. Самара	Всего ОО	Разработаны основные образовательные программы НОО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС			
		Да	%	Нет	%
Железнодорожный*	16	15	100	0	0
Кировский	28	25	89,3	3	10,7
Красноглинский	16	15	93,4	1	6,6
Куйбышевский	13	13	100	0	0
Ленинский	8	9	100	0	0
Октябрьский*	15	14	100	0	0
Промышленный	32	32	100	0	0
Самарский	5	5	100	0	0
Советский	25	25	100	0	0
Итого:	158	152	98%	4	1,9

*МБОУ СМАЛ, МБОУ «Лицей классический» – нет уровня НОО;

Таблица 2

Район г. о. Самара	Всего ОО	Разработаны основные образовательные программы ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС			
		Да	%	Нет	%
Железнодорожный	16	15	93,8	1	6,2
Кировский	28	24	85,7	4	14,3
Красноглинский*	16	11	73,3	4	26,7
Куйбышевский*	13	12	100	0	0

Ленинский	8	7	90	1	10
Октябрьский*	15	14	100	0	0
Промышленный	32	31	96,7	1	3,3
Самарский	5	5	100	0	0
Советский**	25	25	100	0	0
Итого:	158	146	93,3	11	6,7

*МБОУ «Истоки», МБОУ «Росток», МБОУ СМАЛ – нет уровня ООП

**МБОУ Школа «Яктылык» - сайт не работает по техническим причинам

Итоги методического аудита содержания ООП ООП по обновленным ФГОС 40 МБОУ Школ г. о. Самара представлены в таблице 3.

Таблица 3

Вопросы мероприятий по контролю	Показатели раздела ООП соответствуют	Доля (%) от общего количества ОО, принявших	Показатели раздела ООП с замечаниями	Доля (%) от общего количества ОО, принявших
1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования				
1.1. Пояснительная записка				
1.1.1. Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения	36	90	4	10
1.1.2. Указаны принципы формирования и описаны механизмы реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов	39	97,5	1	2,5
1.1.3. Дана общая характеристика программы	38	95	2	5
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: общая характеристика	38	95	2	5
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы				

1.3.1. Общие положения	38	95	2	5
1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	37	92,5	3	7,5
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур	37	92,5	3	7,5
2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования				
2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей				
Русский язык	29	72,5	11	27,5
Литература	25	62,5	15	37,5
Английский язык	25	62,5	15	37,5
История	27	67,5	13	32,5
Обществознание	25	62,5	15	37,5
География	28	70	12	30
Математика	29	72,5	11	27,5
Информатика	28	70	12	30
Физика	30	75	10	25
Биология	32	80	8	20
Химия	28	70	12	30
Изобразительное искусство	27	67,5	13	32,5
Музыка	27	67,5	13	32,5
Технология	27	67,5	13	32,5
Физическая культура	28	70	12	30
Основы безопасности жизнедеятельности	27	67,5	13	32,5
ОДНКНР	23	57,5	17	42,5
Учебные курсы внеурочной деятельности	18	45	22	55
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся				
2.2.1. Целевой раздел	37	92,5	3	7,5
2.2.2. Содержательный раздел	38	95	2	5
2.2.3. Организационный раздел	38	95	2	5

2.3. Программа воспитания	37	92,5	3	7,5
2.4. Программа коррекционной работы*	35	92,1	3	7,9
*Нет обучающихся с трудностями в обучении и социализации в ОО №№ 112, 121				
3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования				
3.1. Учебный план программы основного общего образования	37	92,5	3	7,5
3.2. Календарный план воспитательной работы	37	92,5	3	7,5
3.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	38	95	2	5

Выводы:

1. **98%** ОО г. о. Самара разместили на сайтах разработанные и утвержденные основные образовательные программы начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с обновленным ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ начального общего образования.

2. **91,7%** ОО г. о. Самара разместили на сайтах разработанные и утвержденные основные образовательные программы основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с обновленным ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ основного общего образования.

3. Все **40** ОО г. о. Самара на момент аудита разработали и утвердили рабочие программы по учебным предметам.

4. Методический аудит содержания ООП ООО по обновленным стандартам выявил следующие недостатки:

1) в **13%** ОО текст целевого раздела ООП ООО не адаптирован к условиям конкретной школы, не учтены ее особенности;

2) в содержательном разделе ООП ООО отсутствуют рабочие программы по предметам: ОДНКНР в **42,5%**, химия в **30%**, физика в **25%**, обществознание в **37,5%**, ОБЖ в **32,5%** ОО;

3) в **60%** ОО в рабочих программах учителей-предметников имеются недоработки: в тематическом планировании не указаны ссылки на используемые ЭОР. В ряде ОО тематическое планирование отсутствует;

4) в **55%** ОО в рабочих программах по внеурочной деятельности нет тематического планирования, не прописаны формы проведения занятий;

5) в **8%** ОО в программе воспитания не прописаны особенности конкретной школы;

6) в **10%** ОО программа коррекционной работы скопирована из ПООП ООО без учета особенностей конкретной школы;

7) в 8% ОО отсутствует календарный план воспитательной работы.

Рекомендации.

Управленческим командам:

1. При разработке ООП ООО необходимо во всех разделах четко отразить особенности своей школы.

2. Учесть, что содержательный раздел ООП ООО должен в себя включать рабочие программы по всем учебным предметам, в том числе ОДНКНР, ОБЖ, обществознанию, физике, химии, информатике, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы по родному языку и родной литературе включаются в содержательный раздел в случае, если эти предметы имеются в учебном плане ОО.

3. Учесть, что программа воспитания должна быть разработана в соответствии с «Примерной программой воспитания», утверждённой 02.06.2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с ФГОС ООО. Она может иметь модульную структуру и включать:

- особенности организуемого в ОО воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики ОО, интересов субъектов воспитания, тематики модулей; систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- основные направления самоанализа воспитательной работы.

Учителям-предметникам ОО:

1. Рабочие программы учителей-предметников должны обязательно включать блоки – содержание учебного предмета (курса, модуля), планируемые результаты освоения учебного предмета (курса, модуля), тематическое планирование (возможно, наличие пояснительной записки); в блоке «Тематическое планирование» согласно примерной рабочей программе должны быть указаны перечень тем, количество академических часов на каждую тему, основные виды деятельности обучающихся, информация об электронных учебно-методических материалах (Приказ Министерства просвещения России от 02.08.2022 г. № 653), которые можно использовать при изучении каждой темы (п. 32.1 ФГОС ООО).

2. В рабочих программах по внеурочной деятельности в разделе тематическое планирование необходимо указать формы проведения занятий (п. 32.1 ФГОС ООО).

3. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 32.1 ФГОС ООО).

Ремезова Л. А., руководитель управления «Проектный офис информационно-методического сопровождения ОО г. о. Самара» МБОУОДПО ЦРО г. о. Самара

ЧЕК-ЛИСТ
мониторинга и анализа содержания
основной образовательной программы ООО
обновленным ФГОС ООО

Наименование

ОО _____

	Параметры оценки: не имеется, не соответствует полностью (0 б.); частично соответствует (1 б.); соответствует полностью (2 б.)	Замечания указать конкретно (если частично соответствует)
Вопросы мероприятий по контролю		
1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования		
1.1. Пояснительная записка		
1.1.1. Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения		
1.1.2. Указаны принципы формирования и описаны механизмы реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов		
1.1.3. Дана общая характеристика программы		
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: общая характеристика		
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы		
1.3.1. Общие положения		
1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов		
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур		
2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования		

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**!!! Учень:**

- Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.
- В рабочих программах учтена программа воспитания.
- В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР

2.1.1. Русский язык		
2.1.2. Литература		
2.1.3. Родной язык (русский)		
2.1.4. Родная литература (русская)		
2.1.5. Английский язык		
2.1.6. Немецкий язык		
2.1.7. Французский язык		
2.1.8. Испанский язык		
2.1.9. Китайский язык		
2.1.10. История		
2.1.11. Обществознание		
2.1.12. География		
2.1.13. Математика		
2.1.14. Информатика		
2.1.15. Физика		
2.1.16. Биология		
2.1.17. Химия		
2.1.18. Изобразительное искусство		
2.1.19. Музыка		
2.1.20. Технология		
2.1.21. Физическая культура		
2.1.22. Основы безопасности жизнедеятельности		
2.1.23. ОДНКНР		
2.1.24. Учебные курсы внеурочной деятельности		
!!! Учень <ul style="list-style-type: none">• В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий		

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся		
2.2.1. Целевой раздел		
2.2.2. Содержательный раздел		
2.2.3. Организационный раздел		
2.3. Программа воспитания		
2.3.1. Пояснительная записка		
2.3.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса		
2.3.3. Цель и задачи воспитания		
2.3.4. Виды, формы и содержание деятельности		
2.3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы		
2.4. Программа коррекционной работы. !!! Учесть (при наличии)		
2.4.1. Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы		
2.4.2. Перечень и содержание направлений работы		
2.4.3. Механизмы реализации программы		
2.4.4. Требования к условиям реализации программы		
2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы		
3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования		
3.1. Учебный план программы основного общего образования		
3.1.1. Календарный учебный график		
3.1.2. План внеурочной деятельности		
3.2. Календарный план воспитательной работы		
3.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО		
3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования		

3.3.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования		
3.3.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы		

Выводы:

- содержание ООП ООО соответствует обновленному ФГОС ООО утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (**60 и более баллов**);
- содержание ООП ООО не соответствует обновленному ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (**менее 60 баллов**).

Методист МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара _____ / _____ Ф. И. О.