

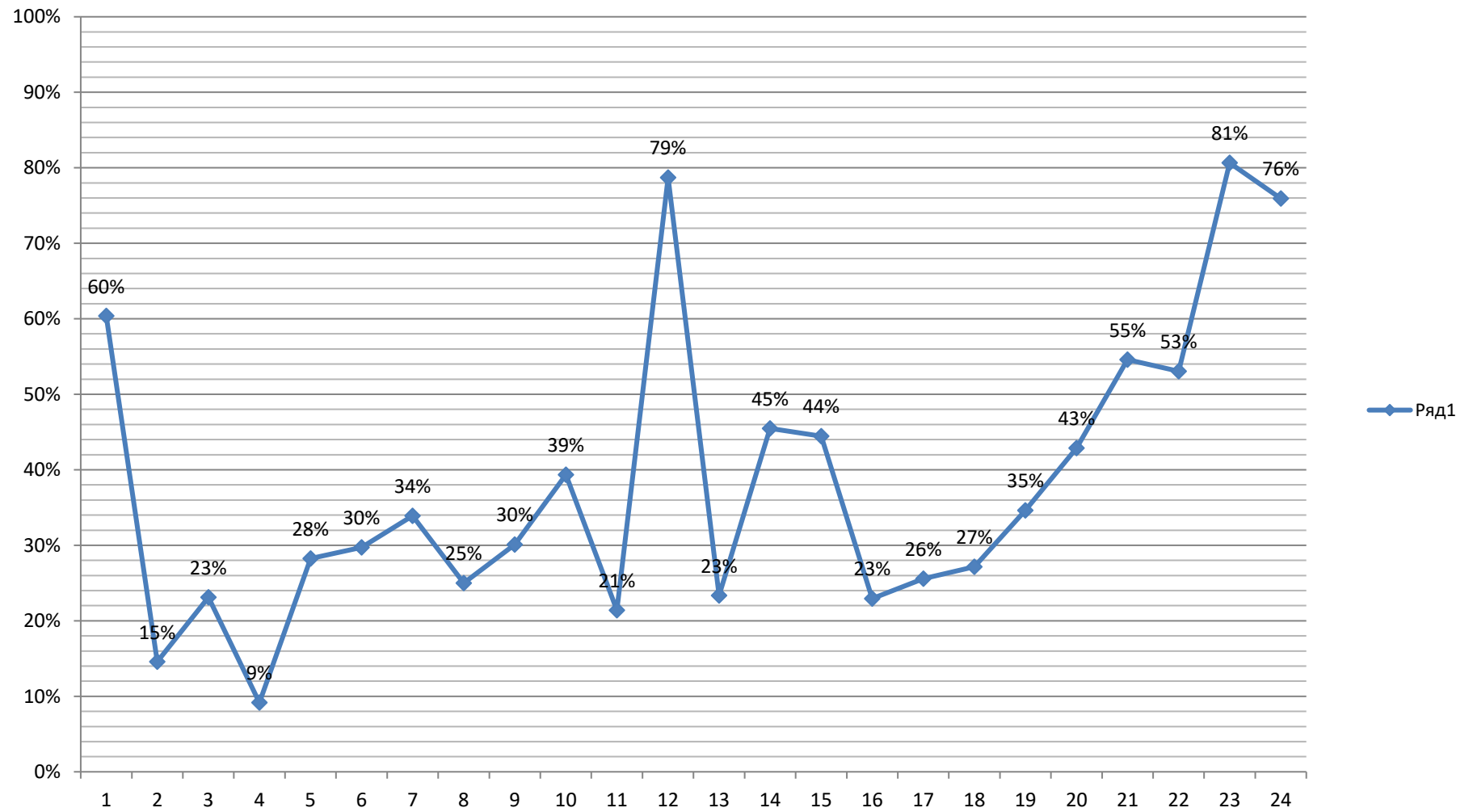
Результаты выполнения тестовой работы по обществознанию учащимися 10-х классов ОО г. о. Самара

№ п/п	Ф.И. учащегося	№ варианта	Часть 1																								суммарный балл	% выполнения	ОЦЕНКА
			№ задания																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
количество учащихся		2511																										"5"	226
выполнили верно			995	2145	1931	2281	1802	1765	1660	1883	1755	1523	1974	535	1925	1369	1395	1935	1869	1829	1642	1434	1140	1179	486	604		"4"	889
допустили ошибки			1516	366	580	230	709	746	851	628	756	988	537	1976	586	1142	1116	576	642	682	869	1077	1371	1332	2025	1907		"3"	1092
не приступили			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		"2"	304
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	уровень обученности		88%
не справились с заданием			1516	366	580	230	709	746	851	628	756	988	537	1976	586	1142	1116	576	642	682	869	1077	1371	1332	2025	1907	качество знаний		44%
			60%	15%	23%	9%	28%	30%	34%	25%	30%	39%	21%	79%	23%	45%	44%	23%	26%	27%	35%	43%	55%	53%	81%	76%	средний балл		3,4

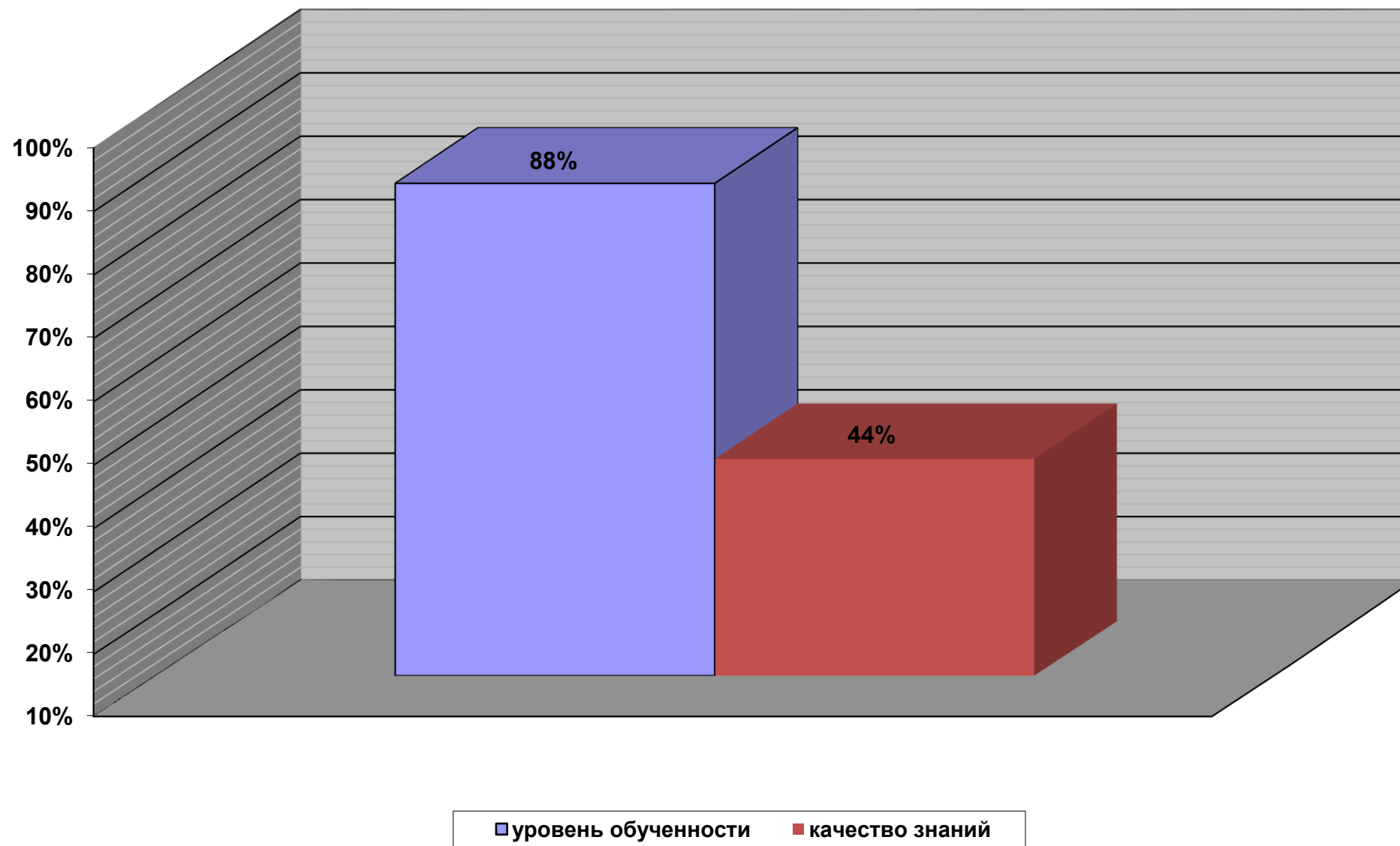
**Анализ выполнения тестовой работы по обществознанию**

№	Проверяемые элементы содержания	НЕ СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ	
		чел	%
		<b>2511</b>	
1	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	1516	60%
2	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	366	15%
3	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	580	23%
4	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	230	9%
5	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	709	28%
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	746	30%
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	851	34%
8	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	628	25%
9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	756	30%
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	988	39%
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	537	21%
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	1976	79%
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	586	23%
14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1142	45%
15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1116	44%
16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	576	23%
17	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	642	26%
18	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	682	27%
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	869	35%
20	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1077	43%
21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	1371	55%
22	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	1332	53%
23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	2025	81%
24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	1907	76%

### Графический анализ ошибок по общественному знанию обучающихся



Соотношение уровня обученности и качества знаний по обществознанию



**Количественные показатели результатов мониторинга по обществознанию**

№ школы	учитель	класс	кол-во учащихся	Результаты тестирования				уровень обученности	качество знаний	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
ОО г. о. Самара		10 класс	2511	226	889	1092	304	88%	44%	3,4

критерии оценивания по первичному баллу	
"5"	<b>30-35</b>
"4"	<b>23-29</b>
"3"	<b>14-22</b>
"2"	<b>0-13</b>