

Результаты выполнения тестовой работы в формате ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	№ варианта	Часть 2								всего верных ответов на задания части 2	% выполнения части 2
				2	3	4	5	6	7	8			
Количество учащихся			5444	2	3	4	5	6	7	8	3,7	53,1	
Справились с заданием без ошибок (в %)				32,5%	35,6%	89,8%	36,7%	63,7%	38,5%	74,8%			
Выполнили верно				1769	1937	4888	1996	3467	2097	4070			
Допустили ошибки				3675	3507	556	3448	1977	3347	1374			
Не приступили				0	0	0	0	0	0	0			
Не справились с заданием				3675	3507	556	3448	1977	3347	1374			
				%	64,4%	10,2%	63,3%	36,3%	61,5%	25,2%			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ (часть 2)

2 строка	"+"	верный ответ
	"-"	неверный ответ
1 строка	ответы учащегося	
Для заданий 4 - 8 - 1 -верно, 0 -неверно		

Верных ответов части 2 7

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	№ варианта	Часть 1				Часть 3					ИТОГИ															
				Сжатое изложение			Общее количество баллов за изложение	Сочинение-рассуждение				Грамотность и фактическая точность речи тестируемого					Общее количество баллов за части 1 и 3	Количество баллов за всю саботу	Оценка	% выполнения частей 1, 3	% выполнения всей работы	% выполнения задания 1	% выполнения задания 15	% выполнения задания грамотности				
ИК1	ИК2	ИК3	СК1	СК2	СК3	СК4		Общее количество баллов за сочинение	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	Общее количество баллов за грамотность														
			5444	Среднее значение			6,0					7,5						С/зн.	7,3	20,8	24,5	3,9	79,8	74,1	85,9	82,9	72,8	
				% вып. 1								% вып. 15							Критерии оценивания									
																		0	14	15	22	23	28	29	33			
Выполнили верно				4767	3822	3351		4028	3661	3548	4120		3064	2144	3569	3749	4176		2	3			4	5				
Допустили 1 ошибку				601	1322	1592		1073	1153	1497	1031		1445	1373	1115	1233	1049		Отсутствовали		0	0,0	%	Максимальная сумма баллов				
Не справились с заданием (в %)				1,4%	1,6%	9,2%		6,3%	5,5%	7,3%	5,4%		17,2%	35,4%	14,0%	8,5%	4,0%		Набрали Max		39	0,7	%					
Не справились с заданием полностью				76	88	501		343	299	399	293		935	1927	760	462	219											
Допустили 2 ошибки					212			331																				
Не приступали к выполнению задания				0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0											
Справились с заданием без ошибок (в %)				87,6%	70,2%	61,6%		74,0%	67,2%	65,2%	75,7%		56,3%	39,4%	65,6%	68,9%	76,7%											
				677	1622	2093		1416	1783	1896	1324		2380	3300	1875	1695	1268		Менее 50%									
Подсчет вариантов:				1	2	3	4	Уровень обученности				95,2%						Часть 2		2490	чел.	Оценки		оценка 2 -		260	4,8 %	
				0	0	0	0	Качество знаний				71,4%						Часть 1 (изл.)		194	чел.	оценка 3 -		1295	23,8 %			
								Средний балл				3,9						Часть 3 (15 э.)		9	чел.	оценка 4 -		2659	48,8 %			
								MAX				39						Часть 3 (соч.)		474	чел.	оценка 5 -		1230	22,6 %			
																			Часть 3 Г		1200	чел.						

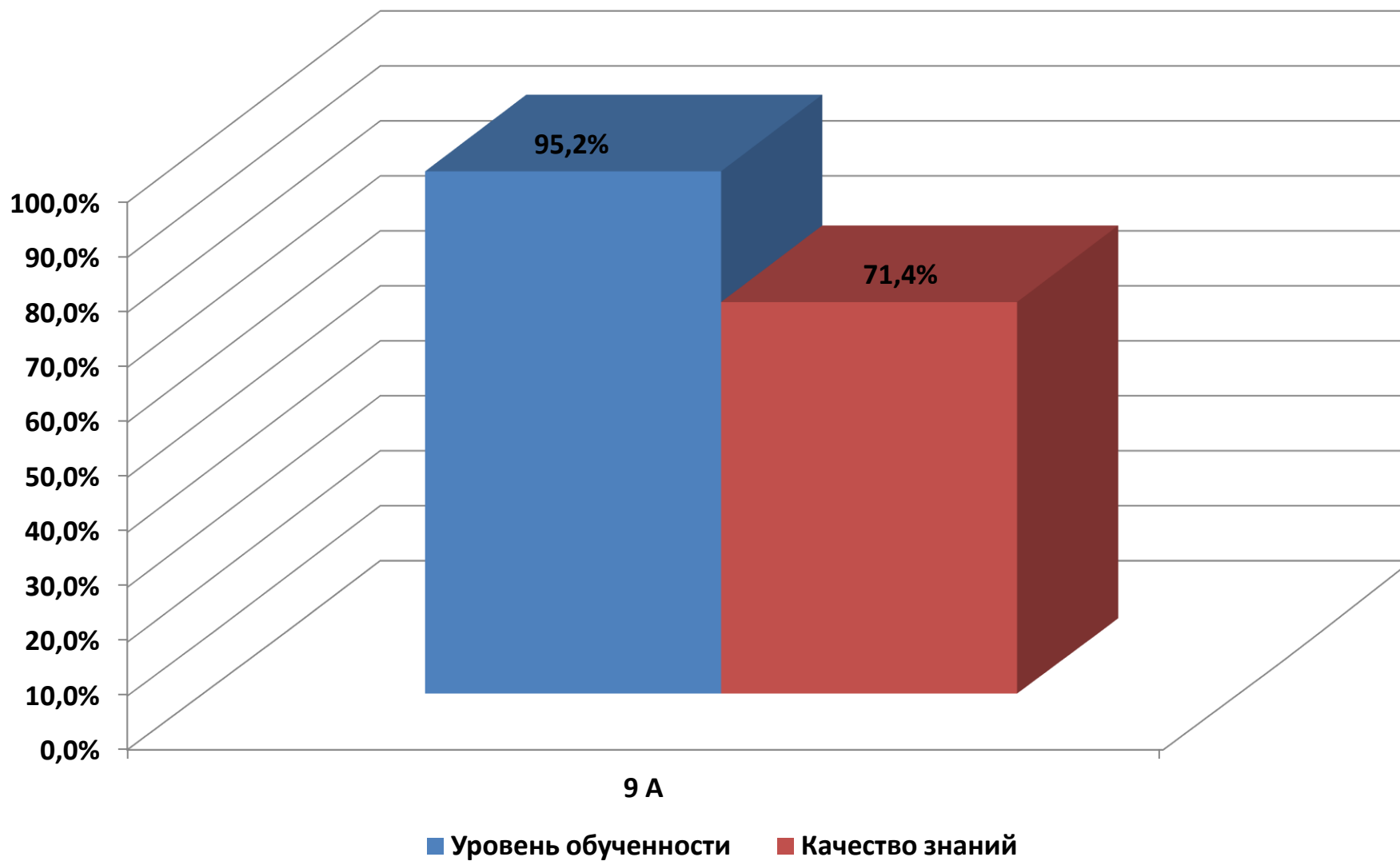
Количественные показатели мониторинга по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Итоги тестирования								
			"5"	"4"	"3"	"2"	Коэффициент обученности	Коэффициент качества обученности	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Количество набравших МАХ
9А		5444	1230	2659	1295	260	95%	71,4%	3,9	24,5	39
	ИТОГО	5444	1230	2659	1295	260					

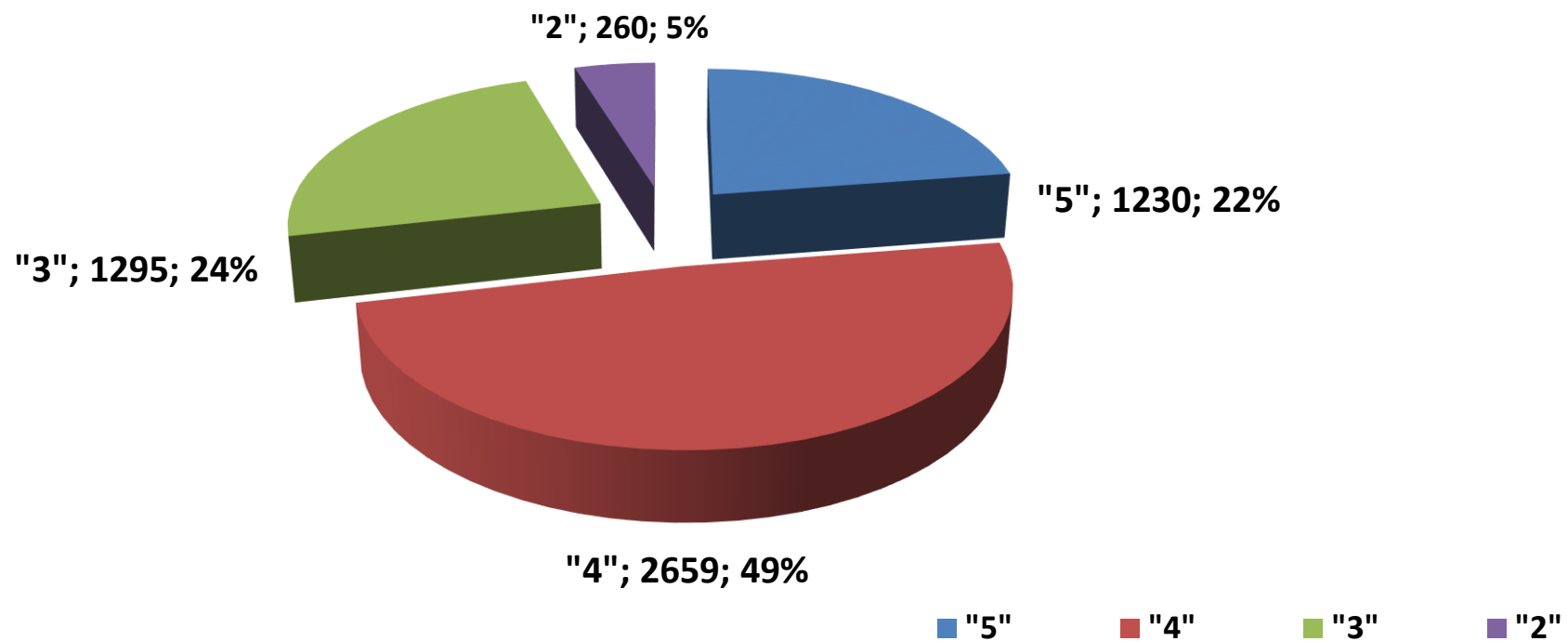
Классификация ошибок по русскому языку, допущенных учащимися 10-х классов

№ задания	Содержание программного материала (кодификатор тем)	% справившихся с ошибками	Справившиеся с заданиями без ошибок	
			10 кл.	% справившихся без ошибок
Часть 2 (тестовая)				
2	Синтаксический анализ. Опознавание основных единиц синтаксиса; определение грамматической основы предложения;	68%	32,5%	32,5%
3	Пунктуационный анализ. применение правил постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях.	64%	35,6%	35,6%
4	Синтаксический анализ. Опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании	10%	89,8%	89,8%
5	Орфографический анализ. поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов	63%	36,7%	36,7%
6	Анализ содержания текста. Понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста	36%	63,7%	63,7%
7	Анализ средств выразительности. Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи	61%	38,5%	38,5%
8	Лексический анализ. определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов	25%	74,8%	74,8%
Задание 1 (сжатое изложение)				
ИК1	Содержание изложения	12%	87,6%	87,6%
ИК2	Качество сжатия исходного текста	30%	70,2%	70,2%
ИК3	Смысловая цельность, логичность и последовательность изложения исходного текста	38%	61,6%	61,6%
Задание 15 (сочинение-рассуждение)				
СК1	Наличие обоснованного рассуждения о смысле приведённого высказывания (понятия)	26%	74,0%	74,0%
СК2	Наличие примеров-аргументов	33%	67,2%	67,2%
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	35%	65,2%	65,2%
СК4	Композиционная стройность работы	24%	75,7%	75,7%
Грамотность и фактическая точность речи				
ГК1	Соблюдение орфографических норм	44%	56,3%	56,3%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	61%	39,4%	39,4%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	34%	65,6%	65,6%
ГК4	Соблюдение речевых норм	31%	68,9%	68,9%
ФК1	Фактическая точность сочинения-рассуждения	23%	76,7%	76,7%

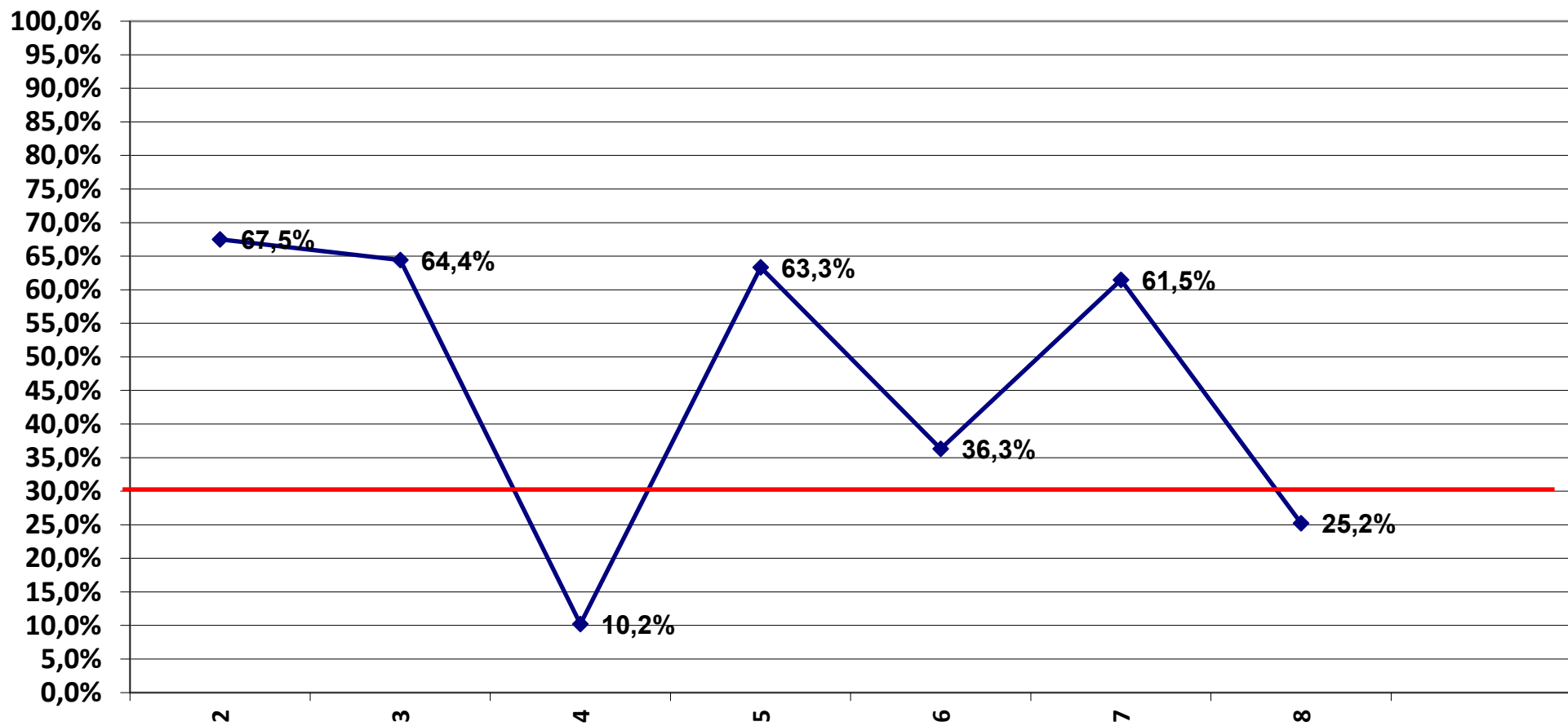
Соотношение уровня обученности и качества знаний учащихся 9-х классов



Соотношение количественных показателей результатов мониторинга по русскому языку



Количественный анализ ошибок по русскому языку в заданиях части 2,
допущенных учащимися 9 класса



Количественный анализ ошибок по русскому языку в заданиях частей 1, 3, допущенных учащимися 9-х классов

