

Результаты выполнения диагностической работы по физике учащимися 10-х классов ОО г. о. Самара

№ п/п	Ф.И. учащегося	№ варианта	Тестовые задания																		сумма верных ответов на задания части	
			№ задания																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19		20
количество учащихся		1871																				
выполнили верно			1635	1044	781	647	1135	627	1266	1090	900	1135	354	721	857	749	1246	1001	876	1427	827	
допустили ошибки			236	827	1090	1224	736	1244	605	781	971	736	1517	1150	1014	1122	625	870	995	444	1044	
не приступили			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	
не справились с заданием			236	827	1090	1224	736	1244	605	781	971	736	1517	1150	1014	1122	625	870	995	444	1044	
	%		13%	44%	58%	65%	39%	66%	32%	42%	52%	39%	81%	61%	54%	60%	33%	46%	53%	24%	56%	

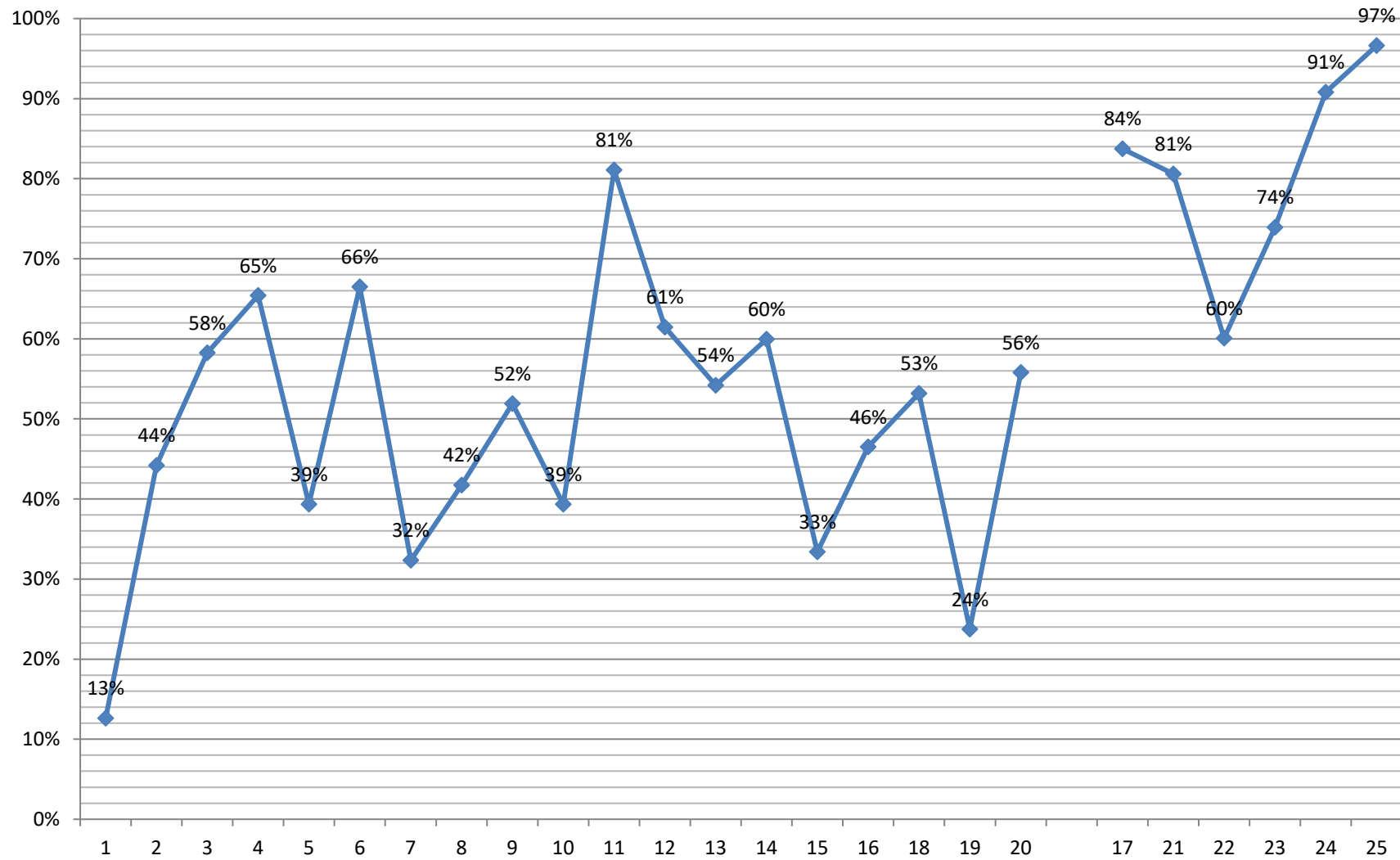
Результаты выполнения диагностической работы по физике учащимися 10-х классов ОО г. о. Самара

№ п/п	Ф.И. учащегося	№ варианта	Задания с развернутым ответом					сумма верных ответов (часть 2)	всего верных ответов	%	% ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ	ОЦЕНКА		
			№ задания											
			17	21	22	23	24						25	
Количество		1871						"5"	72		критерии оценивания (от первичного балла)			
выполнили верно			304	363	747	488	172	63	"4"	769		"5"	34-43	
допустили ошибки			1567	1508	1124	1383	1699	1808	"3"	891		"4"	22-33	
не приступили			0	0	0	0	0	0	"2"	139				
			17	21	22	23	24	25			обученность	93%	"3"	11-21
не справились с заданием			1567	1508	1124	1383	1699	1808			кач. знаний	45%	"2"	0-10
			84%	81%	60%	74%	91%	97%			ср. балл	3,4		

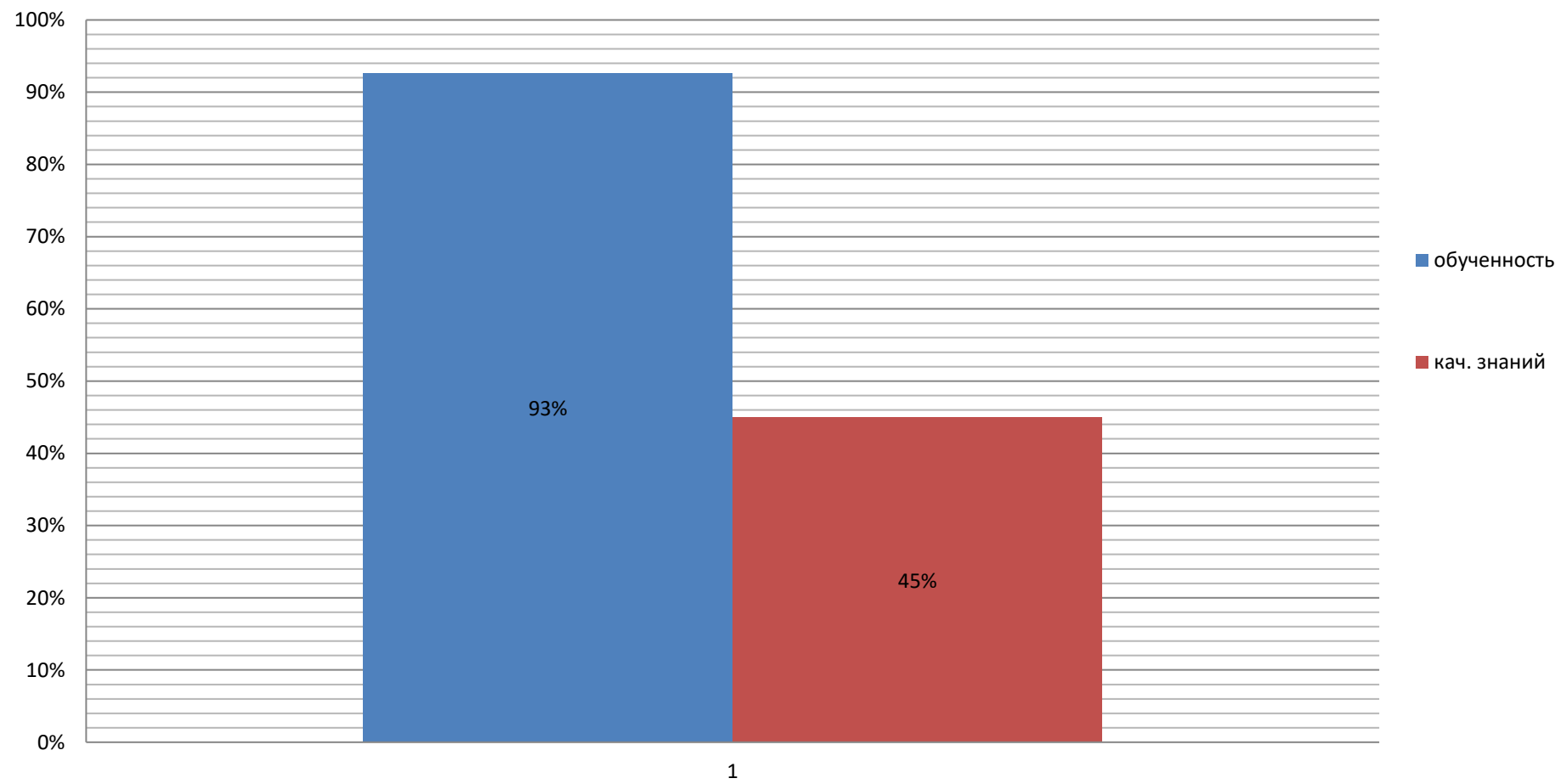
Анализ выполнения диагностической работы по физике

Обозначение задания	Предметный результат	НЕ СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ	
		чел	%
		1871	
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	236	13%
2	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	827	44%
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их <u>существенные свойства/признаки</u>	1090	58%
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	1224	65%
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	736	39%
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1244	66%
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	605	32%
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	781	42%
9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	971	52%
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	736	39%
11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	1517	81%
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	1150	61%
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	1014	54%
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	1122	60%
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку	625	33%
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	870	46%
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами, проверку закономерностей (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	1567	84%
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств / Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	995	53%
19	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	444	24%
20	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	1044	56%
21	Применять информацию из текста при решении учебнопознавательных и учебнопрактических задач.	1508	81%
22	Объяснять физические процессы и свойства тел (ситуация «жизненного» характера)	1124	60%
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	1383	74%
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	1699	91%
25	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	1808	97%

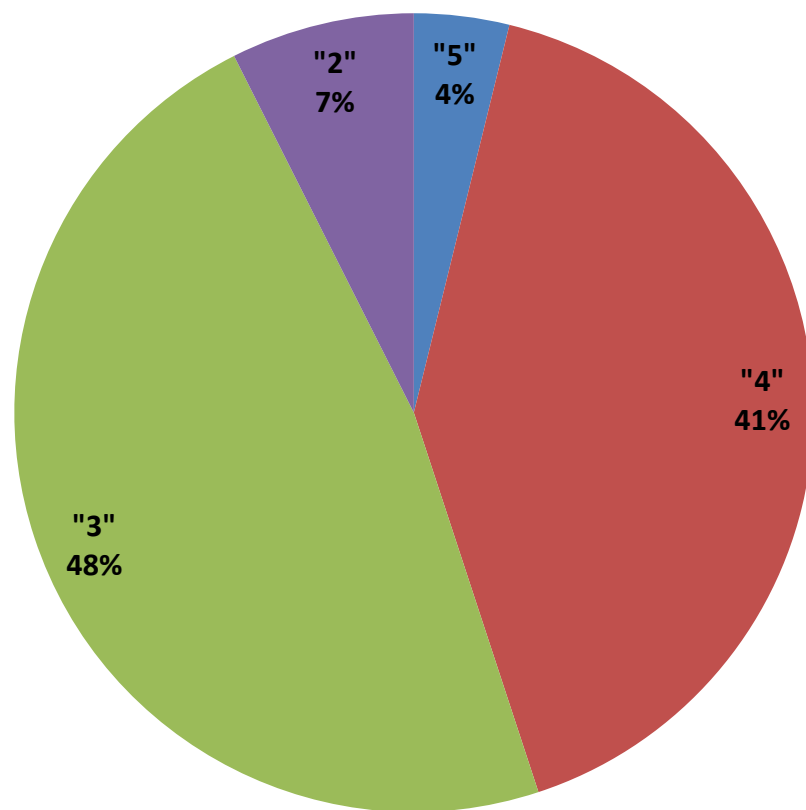
Графический анализ ошибок по физике



Соотношение уровня обученности и качества знаний по физике



Количественные показатели обученности по физике



Количественные показатели результатов мониторинга по физике

№ школы	учитель	класс	кол-во учащихся	Результаты тестирования				уровень обученности	качество знаний	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
ОО г. о. Самара		10 класс	1871	72	769	891	139	93%	45%	3,4