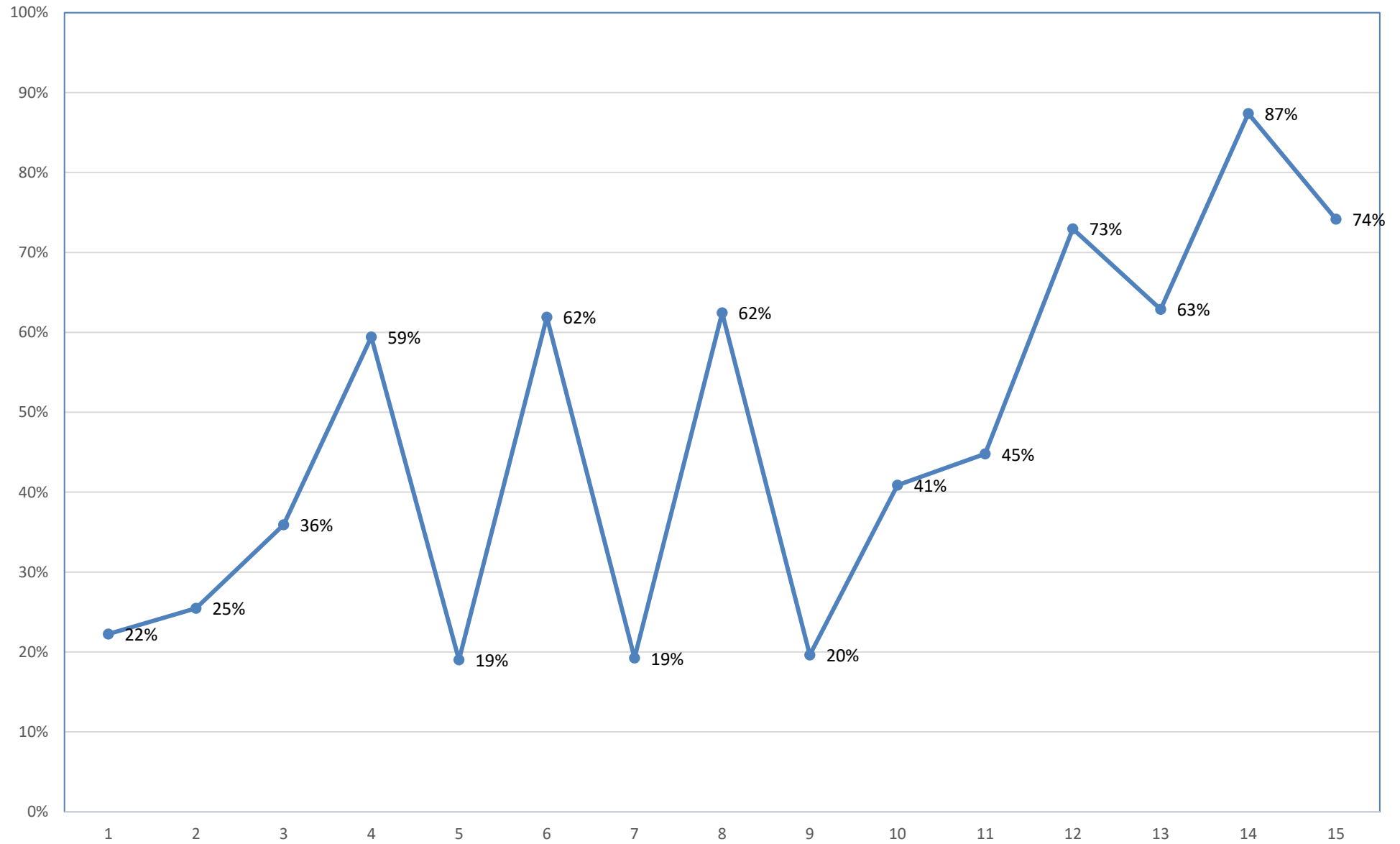


**Результаты выполнения тестовой работы по информатике учащимися 10-х классов ОО г. о. Самара**

№ п/п	Ф.И. учащегося	№ варианта	Часть 1										сумма верных ответов 1 часть	Часть 2					сумма верных ответов 2	суммарный балл	% выполнения	ОЦЕНКА
			№ задания											№ задания								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15				
<b>количество учащихся</b>		1331																			"5"	115
<b>выполнили верно</b>			1035	992	853	540	1078	507	1075	500	1070	787		735	360	494	168	344			"4"	513
<b>допустили ошибки</b>			296	339	478	791	253	824	256	831	261	544		596	971	837	1163	987			"3"	617
<b>не приступили</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0			"2"	86
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>		<b>уровень обученности</b>	<b>94%</b>	
<b>не справились с заданием</b>			296	339	478	791	253	824	256	831	261	544		596	971	837	1163	987		<b>качество знаний</b>	<b>47%</b>	
			22%	25%	36%	59%	19%	62%	19%	62%	20%	41%		45%	73%	63%	87%	74%		<b>средний балл</b>	<b>3,5</b>	

## Графический анализ ошибок по информатике обучающихся 10-х классов ОО г. о. Самара

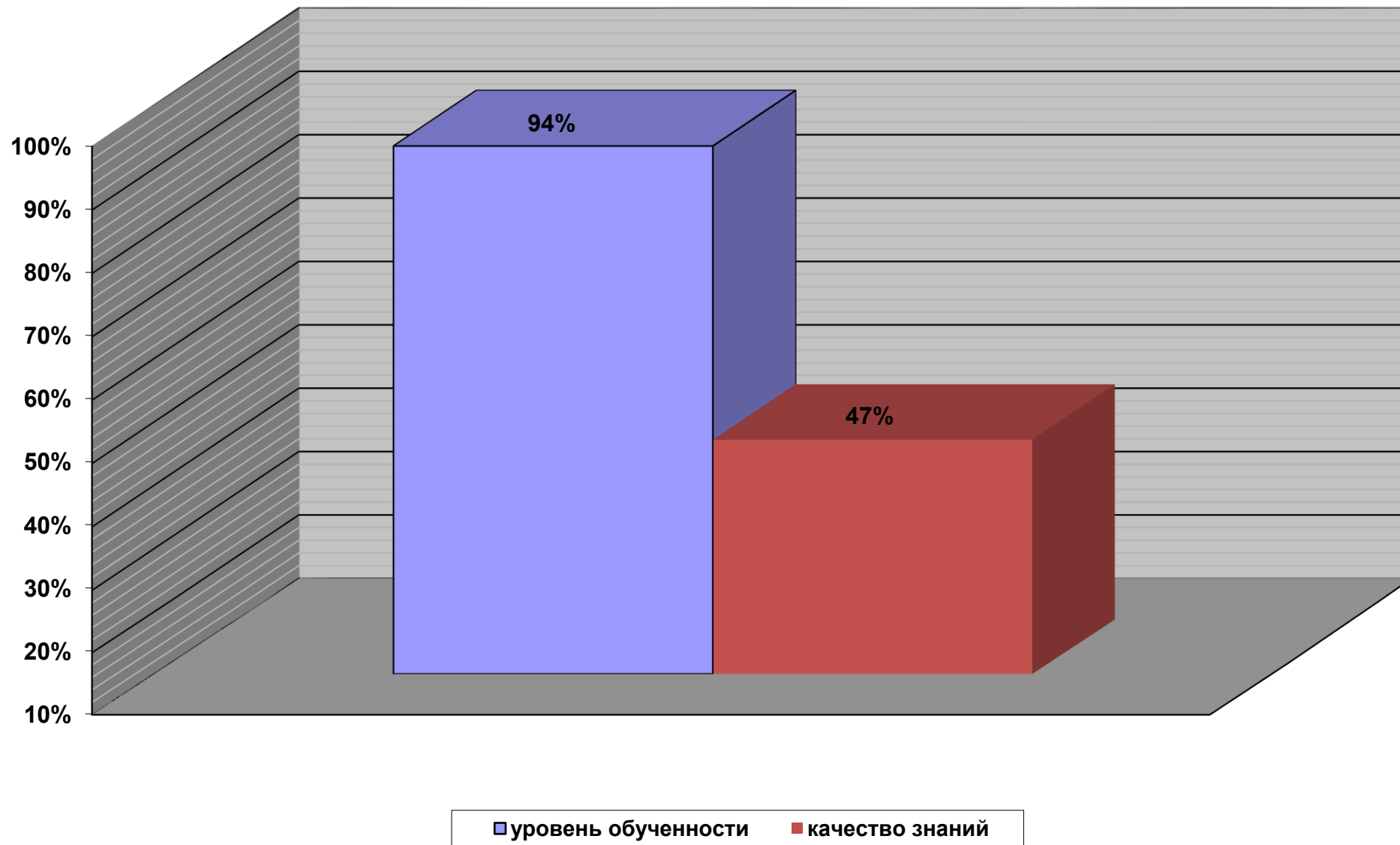


**Анализ выполнения тестовой работы по информатике обучающимися 10-х классов ОО  
г. о. Самара**

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	НЕ СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ	
			чел	%
			<b>1331</b>	
1	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	296	22%
2	Кодирование и декодирование информации	Уметь декодировать кодовую последовательность	339	25%
3	Логические значения, операции, выражения	Определять истинность составного высказывания	478	36%
4	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	Анализировать простейшие модели объектов	791	59%
5	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	253	19%
6	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	824	62%
7	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылки на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	Знать принципы адресации в сети Интернет	256	19%
8	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	Понимать принципы поиска информации в Интернете	831	62%
9	Диаграммы, планы, карты	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	261	20%
10	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	Записывать числа в различных системах счисления	544	41%
11	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	596	45%
12	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	971	73%
13	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	837	63%
14	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1163	87%
15	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	987	74%

Соотношение уровня обученности и качества знаний по информатике в 10-х классах ОО  
о. Самара

г.



**Количественные показатели результатов мониторинга по информатике в 10-х классах ОО г. о. Самара**

№ школы	учитель	класс	кол-во учащихся	Результаты тестирования				уровень обученности	качество знаний	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
ОО г. о. Самара		10 класс	1331	115	513	617	86	94%	47%	3,5