

### Результаты выполнения тестовой работы по БИОЛОГИИ учащимися 10-х классов ОО г. о. Самара

№ п/п	Ф.И. учащегося	№ варианта	Часть 1																			сумма верных ответов на задания части 1
			№ задания																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>количество учащихся</b>		1041																				
<b>выполнили верно</b>			691	621	674	707	601	690	525	715	632	584	415	785	656	571	844	593	738	602	562	
<b>допустили ошибки</b>			350	420	367	334	440	351	516	326	409	457	626	256	385	470	197	448	303	439	479	
<b>не приступили</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>не справились с заданием</b>			350	420	367	334	440	351	516	326	409	457	626	256	385	470	197	448	303	439	479	
		%	34%	40%	35%	32%	42%	34%	50%	31%	39%	44%	60%	25%	37%	45%	19%	43%	29%	42%	46%	

### Результаты выполнения тестовой работы по БИОЛОГИИ учащимися 10-х классов ОО г. о. Самара

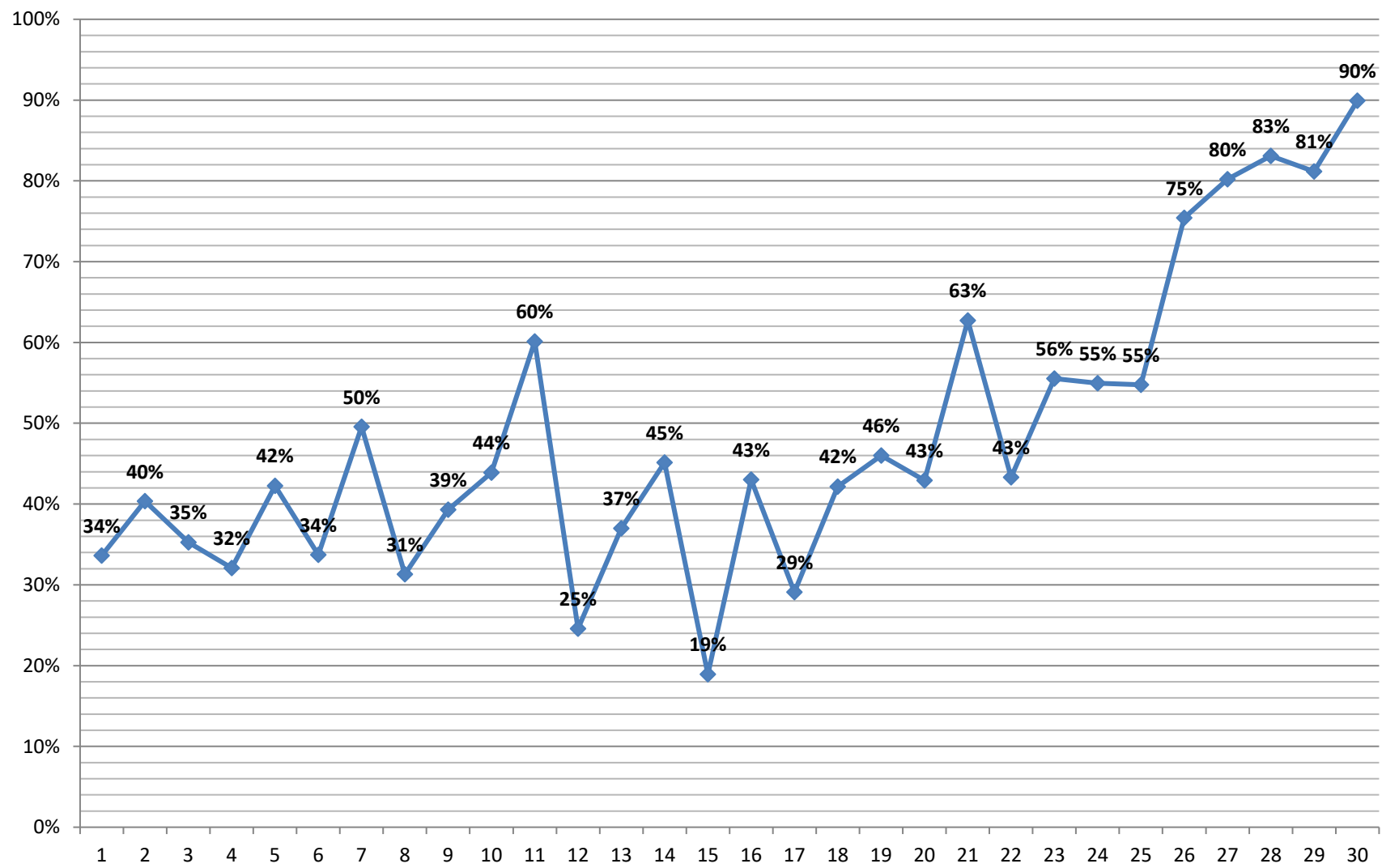
№ п/п	Ф.И. учащегося	№ варианта	Часть 1								сумма верных ответов (часть 2)	Часть 2				уровень обученности	% ВЫПОЛНЕН ИЯ РАБОТЫ	ОЦЕНКА
			№ задания									№ задания						
			20	21	22	23	24	25	26	27		28	29	30				
<b>выполнили верно</b>			594	388	590	463	469	471	256	206	176	196	105				"4"	440
<b>допустили ошибки</b>			447	653	451	578	572	570	785	835	865	845	936				"3"	428
<b>не приступили</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				"2"	76
			<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>					
<b>не справились с заданием</b>			447	653	451	578	572	570	785	835	865	845	936	качество знаний			"3"	52%
			43%	63%	43%	56%	55%	55%	75%	80%	83%	81%	90%	средний балл			"2"	3,5

критерии оценивания (от общего количества баллов)	
"5"	36-45
"4"	25-35
"3"	13-24
"2"	0-12

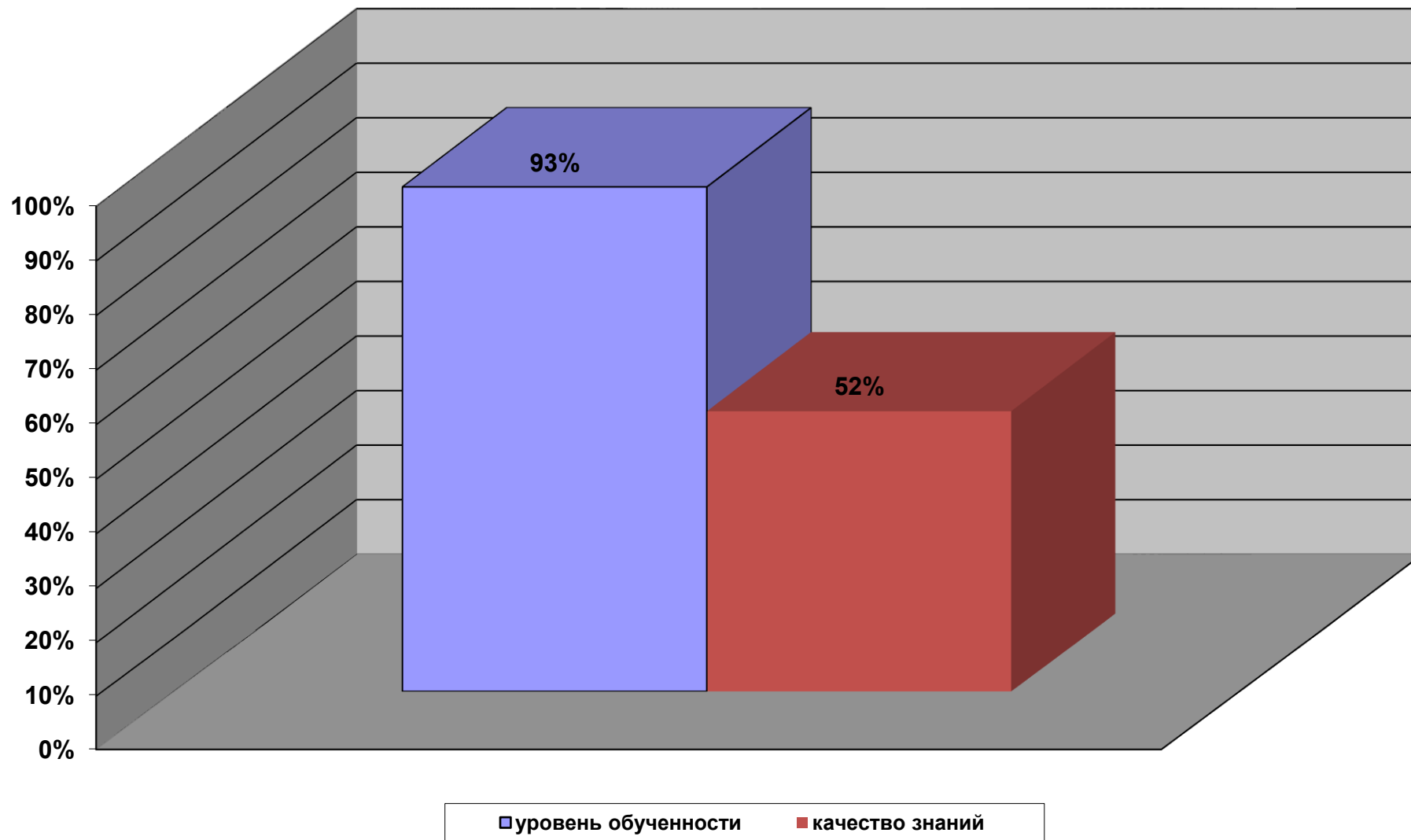
**Анализ выполнения тестовой работы по биологии обучающимися 10-х классов ОО  
г. о. Самара**

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	НЕ СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ	
		чел	%
		1041	
1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	350	34%
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	420	40%
3	Царство Бактерии. Царство Грибы	367	35%
4	Царство Растения	334	32%
5	Царство Животные	440	42%
6	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	351	34%
7	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	516	50%
8	Опора и движение	326	31%
9	Внутренняя среда	409	39%
10	Транспорт веществ	457	44%
11	Питание. Дыхание	626	60%
12	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	256	25%
13	Органы чувств	385	37%
14	Психология и поведение человека	470	45%
15	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приёмы оказания первой доврачебной помощи	197	19%
16	Влияние экологических факторов на организмы	448	43%
17	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	303	29%
18	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	439	42%
19	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	479	46%
20	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	447	43%
21	Умение проводить множественный выбор	653	63%
22	Умение проводить множественный выбор	451	43%
23	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	578	56%
24	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	572	55%
25	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	570	55%
26	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	785	75%
27	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	835	80%
28	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	865	83%
29	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	845	81%
30	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	936	90%

Графический анализ ошибок по биологии в 10-х классах ОО г. о. Самара



Соотношение уровня обученности и качества знаний по биологии обучающихся 10-х классов ОО г. о. Самара



**Количественные показатели результатов мониторинга по биологии в 10-х классах ОО г. о. Самара**

№ школы	учитель	класс	кол-во учащихся	Результаты тестирования				уровень обученности	качество знаний	средний балл
				"5"	"4"	"3"	"2"			
ОО г. о. Самара		10 класс	1041	97	440	428	76	93%	52%	3,5