

**09 июня 2017 г. Центр развития образования провел  
городской вебинара на тему "Проблемы межведомственного  
взаимодействия школы и ПМПК".**

**Ведущие вебинара:**

- 1) Петрова Лариса Петровна, директор ГКУ Самарской области «Областной центр диагностики и консультирования».
- 2) Турунова Елена Матвеевна, врач-психиатр Центральной ПМПК.
- 3) Журавель Наталья Евгеньевна, учитель-логопед Центральной ПМПК.
- 4) Сенькина Маргарита Викторовна, педагог-психолог Самарской ПМПК.
- 5) Бархаткина Юлия Вячеславовна, учитель-дефектолог Самарской ПМПК.
- 6) Новикова Татьяна Алексеевна, председатель ПМПК Советского и Железнодорожного районов г.о.Самара.

**Вебинар был посвящен актуальным вопросам взаимодействия школ и ПМПК:**

1. Какие нормативные документы необходимы для школьного ПМПК?
2. Как часто должны проходить заседания школьного ПМПК, и какие специалисты должны присутствовать на заседании школьного ПМПК?
3. Необходимо ли направлять обучающихся инвалидов с сохранным интеллектом, справляющихся с освоением школьной программы, на психолого – медико – педагогическую комиссию для признания их детьми с ОВЗ?
4. Какие психокоррекционные программы для работы с обучающимися с ЗПР рекомендованы Мин.образования? Где их взять?
5. Если законные представители обучающегося отказываются обращаться в медико – психолого – педагогическую комиссию для уточнения программы обучения и постановки диагноза, каковы действия специалистов школьного консилиума?
6. Сколько обучающихся с ОВЗ может одновременно обучаться в общеобразовательном классе?
7. Если в классе есть обучающиеся с ОВЗ, какова может быть численность всего класса?
8. Какой документ регламентирует наполняемость общеобразовательного класса при интеграции в него детей с ОВЗ (в частности, с ЗПР)?
9. Должен ли учитель-логопед работать с учеником, у которого в справке ПМПК отдельно не прописаны занятия с логопедом, а по факту устная или письменная речь нарушены?
10. Когда и как часто школа должна направлять ребенка с ЗПР на переосвидетельствование на ПМПК?
11. Если в заключении ПМПК стоит рекомендация в занятиях логопеда, психолога, а в школе нет таких ставок. Что делать в этих случаях?
12. Есть ли документ (с перечнем заболеваний детей), при которых ребенку необходимо индивидуальное обучение на дому?
13. Каких детей школа может направлять на ПМПК, и какой пакет документов необходимо подавать на ПМПК?
14. Каких детей можно направлять на ПМПК, чтобы ребенок прошел сдачу ГВЭ? Какие документы тогда необходимо предоставить?

**Запись вебинара можно посмотреть по данной ссылке:**