

Учебный план МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара на 2017-18 учебный год

№	Название курса	Кол-во часов	Аннотация курса	Куратор курса	Целевая аудитория
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ					
Педагоги дошкольных образовательных организаций					
1.	Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ	72	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика педагогической деятельности в ДОО в современных условиях; • психолого-педагогические условия формирования личности ребенка в условиях семьи и ДОО; • основные подходы и методы развития личности ребенка с учетом личностных и возрастных потребностей; • особенности коммуникативно-речевого развития детей и основы коррекционной педагогики; • технологии формирования математических представлений у дошкольников; • профессиональная деятельность и профессиональное здоровье педагога в ДОО. 	Зав. каф. ДО и ПСОП Никулина Е.Б.	Работники дошкольных образовательных организаций, не имеющие среднего профессионального или высшего педагогического образования.
2.	Робототехника и конструирование в ДОУ	36	Курс направлен на формирование готовности педагогов ДОУ к организации обучения конструированию в разных возрастных группах.	Зав. каф. ДО и ПСОП Никулина Е.Б.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций.
3.	Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников	72	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возрастные особенности деятельности детей дошкольного возраста; • технологии сопровождения игровой, коммуникативной, познавательной, изобразительной и пр. деятельности дошкольников. 	Зав. каф. ДО и ПСОП Никулина Е.Б.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций.

4.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ	36	Курс включает в себя модули: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма как нравственного качества дошкольника; • специфика патриотического воспитания дошкольников; • содержание, формы и методы патриотического воспитания дошкольников. 	Зав. каф. ДО и ПСОП Никулина Е.Б.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций.
5.	Современные технологии физического развития дошкольников	72	Курс включает в себя модули: <ul style="list-style-type: none"> • специфика физического развития детей дошкольного возраста; • организационные формы физического воспитания в ДОО; • современные технологии физического воспитания и развития дошкольников. 	Зав. каф. ДО и ПСОП Никулина Е.Б.	Физинструкторы дошкольных образовательных организаций.
6.	Предшкольная подготовка в условиях ДОУ	36	Курс включает в себя модули: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическая характеристика старших дошкольников; • структура школьной готовности; • формирование предпосылок УУД 	Старший преподаватель кафедры ДО и ПСОП Лизунова Е.В.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций.
7.	Профессиональная самореализация педагога (подготовка к конкурсам профессионального мастерства)	72	Курс включает в себя модули: <ul style="list-style-type: none"> • технология обобщения и представления собственного опыта работы; • методика разработки конкурсного занятия; • технология подготовки к конкурсным испытаниям; • профессиональная позиция педагога; • арт-педагогический практикум. 	Зав. каф. ДО и ПСОП Никулина Е.Б.	Воспитатели, логопеды, физинструкторы дошкольных образовательных организаций
8.	Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей	36	Курс включает в себя следующие модули: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические аспекты профессиональной духовно-нравственной парадигмы педагога, • успешность личности как духовно-нравственный феномен, вопросы жизнеосмысления, предназначения, 	Доцент каф. психологии и коррекционного образования Телепов М.Н.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций

			субъектность человека как духовно-нравственный феномен.		
9.	Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности дошкольного и начального общего образования на современном этапе; • основные виды речевых нарушений у дошкольников; • основные принципы и методы развития и коррекции коммуникативно-речевой деятельности в условиях МДОУ; • методы развития и коррекции ОНР в условиях группы общеразвивающего вида на основе дифференцированного подхода. 	Кафедра психологии и коррекционного образования	Категория слушателей: воспитатели, логопеды, психологи ДОО
10.	Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников в образовательной деятельности	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности развития эмоционально-волевой сферы в дошкольном периоде. • Формирование эмоционального интеллекта дошкольника. • Факторы, влияющие на эмоциональное благополучие ребенка. • Нарушения эмоционально-волевой сферы дошкольника и способы их коррекции. 	Кафедра психологии и коррекционного образования	Педагоги ДОУ
Учителя начальных классов образовательных организаций общего образования					
11.	Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе	72	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые идеи Концепции развития математического образования; • содержательные и методические особенности математического образования, определяемые Концепцией; • организация образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности. • содержание и проектирование углублённого изучения математики в начальной школе; 	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя начальных классов

			<ul style="list-style-type: none"> • особенности практической реализации современных методических систем углублённого изучения математики в начальной школ. 		
12.	Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО	72	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и место технологического подхода в современном образовании, классификация современных педагогических технологий; • планируемые образовательные результаты начального общего образования; • пути и способы достижения планируемых образовательных результатов начального общего образования в контексте применяемых современных образовательных технологий. 	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя начальных классов
13.	Организация образовательной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении	72	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы всеми учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении; • педагогическая диагностика, профилактика, педагогическая терапия и воспитательное воздействие в работе с детьми, имеющими трудности в обучении; • взаимодействие семьи и школы по преодолению трудностей в обучении слабоуспевающих учащихся. 	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя начальных классов
14.	Содержательные, организационные и технологические аспекты современного урока в начальной школе	72 ДО	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация содержания НОО с учетом кодификатора планируемых предметных результатов; • реконструкция образовательного процесса на уроке в свете требований ФГОС: типы уроков, их структура; виды уроков; • человеческие, методические и технологические ресурсы современного урока; <p>информационно - образовательная среда (ИОС) начальной школы.</p>	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя начальных классов

15.	Педагогическая технология и техника оценивания в образовательном процессе его участниками как инструмент повышения качества общего образования	72 ДО	<p>Курс повышения квалификации включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО; • содержание и формы организации промежуточной аттестации младших школьников; • оценка уровневого индивидуального прогресса школьников; <p>всероссийская проверочная работа в начальной школе как элемент системы региональной оценки качества образования.</p>	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя начальных классов
16.	Организация деятельности учащихся на уроках в начальной школе с использованием интерактивного и учебного лабораторного оборудования на различных предметах	72 ДО	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования ФГОС НОО к информационной образовательной среде (ИОС) начальной школы; • мультимедийная среда и цифровые инструменты в междисциплинарной проектной деятельности • особенности использования интерактивного и учебного лабораторного оборудования на уроках в начальной школе; • сетевое взаимодействие участников образовательного процесса в условиях современной открытой ИОС. 	Преподаватель кафедры СТКО Степанова Л.Д.	Учителя начальных классов
17.	Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности обучающихся, имеющих трудности в обучении	72 ДО	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления психолого-педагогического сопровождения с детьми, испытывающими трудности в обучении в начальной школе; • способы создания условий для успешного развития мыслительной сферы и сферы практических умений учащихся испытывающих трудности в обучении при изучении курса начальной школы; • разработка и реализация индивидуального 	Преподаватель кафедры СТКО Степанова Л.Д.	Учителя начальных классов

			образовательного маршрута для детей обучающихся, имеющих трудности в обучении; <ul style="list-style-type: none"> • система работы с родителями по преодолению трудностей учащимися в учебном процессе. 		
18.	Организация взаимодействия педагога-психолога и учителя начальных классов при формировании УУД учащихся	36	<p>Практико-ориентированный курс на базе МБОУ школа № 114, включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы формирования УУД в начальной школе. • Функционал педагога-психолога и учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО. • Мастер-классы по организации взаимодействия психолога и учителя в урочной и внеурочной деятельности. 	Кафедра психологии и коррекционного образования/МБОУ школа № 114	Учителя начальных классов, педагоги-психологи
Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ					
19.	Технологические аспекты работы с неговорящими дошкольниками	36	Курс включает в себя модули, раскрывающие особенности технологий работы с неговорящими дошкольниками	Кафедра психологии и коррекционного образования	Воспитатели, логопеды, психологи, дефектологи ДОУ
20.	Коррекция нарушений письменной речи: формы, методы, технологии	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные трактовки нарушения чтения и письма и их классификация. • Диагностика дислексии, дисграфии и дизорфографии в начальной школе. • Методы логопедической работы по устранению нарушений чтения и письма. 	Кафедра психологии и коррекционного образования/	Учителя-логопеды
21.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	72	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности начального среднего образования на современном этапе; • общепсихологический и общесоциальный подходы к пониманию проблемы нормы и патологии; • современные подходы к пониманию проблемы социореабилитации детей с ОВЗ; <p>технологии работы с детьми с ОВЗ.</p>	Кафедра психологии и коррекционного образования/	Педагоги начальной школы, учителя-логопеды, педагоги-психологи

22	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	Курс включает в себя модули: <ul style="list-style-type: none"> • Роль семьи в формировании личности ребенка. • Проблема восприятия и принятия родителями ребенка с ОВЗ. • Просвещение и организация психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в рамках образовательного процесса. 	Кафедра психологии и коррекционного образования	Педагоги ДОУ, педагоги начальной школы, психологи, логопеды, дефектологи и др.
23.	Сопровождение детей с коммуникативно-речевыми трудностями средствами семейной логопсихотерапии	36	Курс включает в себя модули: <ul style="list-style-type: none"> • Понятие коммуникативно-речевых трудностей у детей и подростков. • Семейная групповая логопсихотерапия: история, методы, технологии. • Семейная групповая логопсихотерапия как эффективная модель преодоления коммуникативно-речевых трудностей. 	Кафедра психологии и коррекционного образования	Логопеды и психологи образовательных организаций (школ и детских садов)
Учителя образовательных организаций, реализующие программы основного и среднего общего образования					
24	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии.	72	Курс включает в себя модули: <ul style="list-style-type: none"> • Требования профессионального стандарта «Педагог» к деятельности учителя; • Организационно-методические и ценностные аспекты к профессиональной деятельности учителя; • Методика изучения содержательных разделов, вызывающих трудности у обучающихся на итоговой аттестации; • Методика подготовки обучающихся к решению олимпиадных заданий; • Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по предмету; • Организация внеклассной деятельности по предмету. 	Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя русского языка и литературы
25	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии.	72		Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя математики и информатики
26	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии.	72		Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя истории и географии
27	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии.	72		Заведующий кафедрой ТМПО Рыбакина Н.А.	Учителя химии, биологии
28	Реализация программ	72		Заведующий	Учителя физики

	учебных предметов: содержание, методы, технологии.			кафедрой ТМПО Чупахина И.А.	
29	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии.	72		Заведующий кафедрой ТМПО Чупахина И.А.	Учителя иностранного языка
30	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии.	72	<p>Курс включает с себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования профессионального стандарта «Педагог» к деятельности учителя; • Организационно-методические и ценностные аспекты к профессиональной деятельности учителя; • Методика изучения содержательных разделов, вызывающих трудности у обучающихся; • Методика подготовки обучающихся к решению олимпиадных заданий; • Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по предмету; • Организация внеклассной деятельности по предмету. 	Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя музыки, изобразительного искусства, МХК
31	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии.	72		Заведующий кафедрой ТМПО Рыбакина Н.А.	Учителя технологии и ОБЖ
32	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии.	72		Заведующий кафедрой ТМПО Чупахина И.А.	Учителя физической культуры и хореографии
33	Современные подходы к преподаванию русского языка как иностранного	36	Учебный курс реализуется в рамках концепции развития образования в г.о. Самара, направление: работа с мигрантами	Профессор, докт. пс. наук. Гашимов Э.А.	Педагоги образовательных организаций, реализующих программы преподавания русского языка как иностранного
Педагоги образовательных организаций дополнительного образования					
34	Содержание и технологии дополнительного образования детей в	72	<p>Курс включает с себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и роль дополнительного образования в современной модели образования; 	Доцент каф. ТМПО Апасова С.В.	Педагоги и методисты организаций

	условиях реализации современной модели образования		<ul style="list-style-type: none"> • актуализация дополнительного образования: отбор содержания; • особенности реализации современных воспитательных технологий: социального проектирования, проблемно-ценностного общения, коллективной творческой деятельности, волонтерской деятельности организации детских общественных объединений, формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения и т.д. 		дополнительного образования детей
35	Актуальные аспекты реализации образовательной программы УДОД в условиях ФГОС	72	<p>Курс включает с себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теория и практика дополнительного образования; • технология и формы работы педагога УДОД; • современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей; • взаимодействие общего и дополнительного образования. 	Доцент каф. ТМПО Апасова С.В.	
36	Разработка образовательных ресурсов с помощью социальных сервисов Интернета	36	Теоретические основы и технологические аспекты разработки образовательных ресурсов с помощью социальных сервисов Интернета	Преподаватель каф. ТМПО Бурданова Л.Ю.	Педагоги и методисты организаций дополнительного образования детей
Педагоги всех категорий					
37	Профессиональная самореализация педагога (подготовка к конкурсам профессионального мастерства)	72	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология обобщения и представления собственного опыта работы; • методика разработки конкурсного занятия; • технология подготовки к конкурсным испытаниям; • профессиональная позиция педагога; • арт-педагогический практикум. 	Заведующий кафедрой ТМПО Чупахина И.А.	Учителя, реализующие программы общего образования
38	Профессиональная самореализация педагога	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение педагогов на этапе 	Кафедра психологии и	Учителя-логопеды, педагоги-психологи,

	(подготовка к конкурсам профессионального мастерства)		<p>формирования конкурсного портфолио.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение педагогов на этапе подготовки к финальному выступлению. • Подготовка педагогов к проведению самопрезентации и мастер-класса на финальном мероприятии. 	коррекционного образования/	учителя-дефектологи, педагоги ОО, участвующие в конкурсе проф. мастерства «Содружество профессионалов»
39	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога	72	Актуальные дидактические и организационные аспекты деятельности молодого педагога	Заведующий кафедрой ТМПО Чупахина И.А.	Учителя, реализующие программы общего образования, имеющие стаж работы не более 3 лет
40	Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системно-деятельностный подход к организации учебной деятельности обучающихся; • проектирование учебного занятия в рамках урочной и внеурочной деятельности; • особенности сопровождения учебной деятельности на основных этапах учебного занятия; • критерии оценки учебного занятия с точки зрения системно-деятельностного подхода. 	Доцент каф. СТКО Юдин В.И.	Учителя, реализующие программы общего образования
41	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства.	72	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и цели оценочной деятельности учителя; • виды оценочной деятельности учителя; • технологии разработки оценочных средств; • формы и методы организации оценочной деятельности учителя. 	Заведующий кафедрой ТМПО Чупахина И.А.	Учителя, реализующие программы общего образования
42	Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей в ОУ	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одаренность: ключевые понятия, виды одаренности, особенности работы с одаренными детьми; 	Доцент каф. СТКО Юдин В.И.	Учителя, реализующие программы общего образования,

			<ul style="list-style-type: none"> • процесс развития одаренности обучающихся в аспекте различных видов построения учебного действия; • процесс развития одаренности обучающихся в аспекте организации продуктивной учебной деятельности; • психолого-педагогическое сопровождение продуктивной учебной деятельности обучающихся. 		педагоги организаций дополнительного образования детей.
43	Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе учебной деятельности	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческий потенциал и творческие способности обучающихся; • психологические условия развития творческого потенциала обучающихся; • дидактические условия формирования творческого потенциала обучающихся; • творческое развитие обучающихся в процессе учебной деятельности. 	Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя, реализующие программы общего образования
44	Основы педагогического проектирования	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности; • логика разработки и реализации педагогического проекта; • разработка педагогических проектов в рамках профессиональных конкурсов (ПНПО, Конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости, и т.д.); • результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования. 	Заведующий кафедрой СТКО Рыбакина Н.А.	Учителя, реализующие программы общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей.
45	Педагогическая технология и техника формирования устойчивого ценностно-	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности развития эмоционально-волевой регуляции поведения; • механизмы её развития у детей; 	Доцент кафедры СТКО Юдин В.И.	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов, учителя-предметники ООО, классные

	ориентированного поведения детей		<ul style="list-style-type: none"> • основные ресурсы психолого-педагогического сопровождения регуляции поведения; • организация и проектирование социальных практик, актуализирующих проявление и развитие навыков эмоционально-волевой регуляции поведения у детей. 		руководители.
46	Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях ФГОС	72	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление педагогов с современными цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР); • повышение ИКТ-компетентности педагогов за счет развития практических умений использования ЦОР 	Доцент каф. ТМПО Серых Л.А.	Учителя, реализующие программы общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей.
47	Образовательный маршрут как средство дистанционной работы с родителями и учащимися	36	Технологические аспекты разработки образовательного маршрута	Доцент каф. ТМПО Серых Л.А.	Учителя, реализующие программы общего образования
48	Разработка интернет-проектов и интернет-конкурсов	36	Технологические аспекты разработки интернет-проектов и интернет-конкурсов	Доцент каф. ТМПО Серых Л.А.	Учителя, реализующие программы общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей.
49	Актуальные аспекты межкультурного общения	36	Курс позволяет слушателям углубить компетенции в вопросах содержания и технологии межкультурного общения в образовательном процессе.	Доцент каф. психологии и коррекционного образования Телепов М.Н.	Учителя, реализующие программы дошкольного и общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей.

50	Технологические аспекты проведения родительских собраний	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возрастные особенности детей дошкольного возраста, начальной школы; • содержание работы педагогов с родителями; • методы и приемы проведения родительских собраний. 	Доцент каф. психологии и коррекционного образования Телепов М.Н.	Учителя, реализующие программы дошкольного и общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей.
52	Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддиктивному и асоциальному поведению	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возрастные этапы закладки аддиктивного и асоциального поведения; • факторы возникновения девиантного поведения; • профилактика аддиктивного и асоциального поведения детей и подростков; • возрастные этапы профилактики. 	Доцент каф. психологии и коррекционного образования Телепов М.Н.	Учителя, реализующие программы общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей.
53	Психологическая грамотность педагога	36	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические требования профессионального стандарта педагога; • базовые психологические понятия, необходимые для педагогической деятельности (психика, поведение, сознание, темперамент, характер, личность и пр.); • профилактика эмоционального выгорания педагога; • профилактика голосо-речевых расстройств педагога. 	Кафедра психологии и коррекционного образования	Педагоги ДООУ, учителя, реализующие программы общего образования, педагоги организаций дополнительного образования детей.

54	Авторские технологии в работе педагога-психолога	36	<p>Формат профессиональной мастерской педагога-психолога включает в себя 6 практико-ориентированных стажировочных семинаров, в которых участвуют педагоги-психологи г.о. Самары, имеющие авторские технологии в работе.</p> <p>На курсах будут рассмотрены технологические аспекты применения авторских психо-коррекционных методов, технологий и приемов в практике работы педагога-психолога.</p>	Кафедра психологии и коррекционного образования	психологи образовательных организаций (школ и детских садов)
55	Авторские технологии в работе учителя-логопеда	36	<p>Формат профессиональной мастерской логопеда включает в себя 6 практико-ориентированных стажировочных семинаров, в которых участвуют учителя-логопеды г.о.Самара, имеющие авторские разработки.</p> <p>На курсах будут рассмотрены технологические аспекты применения авторских коррекционно-развивающих и методов, технологий и приемов в практике работы учителя-логопеда.</p>	Кафедра психологии и коррекционного образования	Логопеды образовательных организаций (школ и детских садов)
Руководители образовательных организаций					
56	Проектирование и реализация программ профессионального роста педагогов	72	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления реализации Национальной системы учительского роста; • модель эффективной школы, основные направления изменений; • создание условий, обеспечивающих эффективный профессиональный рост учителя; • разработка комплексной модели учительского роста. 	Заведующий каф. СТиКО Рыбакина Н.А.	Зам. руководителей ОО дошкольного, общего и дополнительного образования
57.	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной	72	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» к 	Заведующий каф. ТМПО Чупахина И.А.	Руководители, зам. руководителей ОО дошкольного, общего

	организации» Управление образовательной деятельностью и развитием образовательной организации.		<p>деятельности руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководство разработкой основных образовательных программ; • Организация и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающим целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих здоровье и возможности обучающихся, ресурсы образовательной организации; • Организация регулярного мониторинга и оценки реализации образовательных программ, создание эффективной и объективной системы оценивания достижений обучающихся, соответствующей требованиям ФГОС; • Руководство разработкой программы развития образовательной организации; • Управление оперативной деятельностью организации по реализации программы развития. 		и дополнительного образования
Курсы профессиональной переподготовки					
58.	<p>Менеджмент образования</p> <p>Платное обучение</p>	510	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управление ОО; • документоведение и делопроизводство; • предупреждение и разрешение конфликтов; • эффективное деловое общение; • формирование имиджа ОО; • проектирование педагогических систем; • методология и методы педагогического исследования; • проектный менеджмент. 	Зав. каф. ТиМПО Чупахина И.А.	Руководители, зам. руководителей ОО, педагогические работники ОО
59.	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста	276	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые основы дошкольного образования; • дошкольная педагогика; 	Зав. каф. ДО и ПСОП Никулина Е.Б.	Работники дошкольных образовательных организаций, не

			<ul style="list-style-type: none"> • детская психология; • технологии воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; • организация ППРС в ДОУ; • взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. 		имеющие среднего профессионального или высшего педагогического образования.
60.	Педагогика и методика начального образования Платное обучение	252	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие основы педагогики; • основы психологии; • методика преподавания математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира в начальной школе; • современные образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальных классов. 	Доцент кафедры СТКО Нестеренко Л.П.	Учителя начальных классов, не имеющие педагогического образования.
61.	Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ общего и среднего основного образования Платное обучение	480	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие основы педагогики; • основы психологии; • нормативно-правовые основы образовательной деятельности; • методические основы предметной деятельности; • современные образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. 	Зав. каф. СТКО Рыбакина Н.А..	Учителя-предметники общего и среднего образования, не имеющие педагогического образования.
62.	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	252	<p>Курс включает в себя модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные и организационно-методические основания достижения современного качества дополнительного образования детская психология; • условия достижения качества дополнительного образования; • психологические основы учебной деятельности и ее возрастной периодизации развития личности; • теория и практика организация учебной 	Зав. каф. ТиМПО Чупахина И.А.	Педагогические работники ОО дополнительного образования детей, не имеющие высшего педагогического образования

		<p>деятельности в ОДО;</p> <ul style="list-style-type: none">• современные педагогические технологии в деятельности педагога;• ИКТ в деятельности образовательной организации дополнительного образования;• технология разработки дополнительной общеобразовательной программы..		
--	--	--	--	--