

ОТЧЕТ

о проведении Августовского окружного форума учителей музыки «Федеральные государственные образовательные стандарты: технологии, методики, педагогические практики»

19 сентября 2017 года на базе МБОУ Школы №124 г.о. Самара состоялся августовский городской форум учителей музыки «**Федеральные государственные образовательные стандарты: технологии, методики, педагогические практики**».

Организаторы форума:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «**Центр развития образования городского округа Самара**»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Школа №124 с углубленным изучением отдельных предметов**» городского округа Самара;
- **методическое объединение учителей музыки городского округа Самара** (председатель – Гундорова Елена Юрьевна).

Цели мероприятия: выявление круга актуальных проблем, связанных с преподаванием предметной области «Искусство» в городе Самара; определение путей и способов их решения в теории и на практике; обмен опытом внедрения инновационных технологий музыкального образования.

Руководители форума:

- **Гундорова Елена Юрьевна**, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, председатель методического учителей музыки города Самары, учитель музыки МБОУ Школа № 124 г.о. Самара, победитель конкурса лучших учителей России (2007 и 2012 гг.), победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2013 г.);

- **Кучинская Екатерина Валерьевна**, председатель учебно-методического объединения учителей музыки и изобразительного искусства Самарской области, учитель музыки МБОУ Школа №6 г.о. Самара, победитель конкурса «Лидер образования г.о. Самара – 2009».

В форуме приняли участие 69 учителей предметной области «Искусство».

Таблица 1

Участникам мероприятия был показан видеofilm «Система образования Самарской области: основные результаты и достижения», который демонстрировался на областной конференции работников образования 16 августа 2017 года.

Работа форума осуществлялась в формате дискуссионной площадки по теме: **«Модернизация предметной области “Искусство”: теория и практика»**. Педагоги обсуждали:

- актуальные теоретические и практические проблемы преподавания предметов «Музыка» и «Мировая художественная культура» в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в общеобразовательных организациях Российской Федерации и городе Самара;
- стратегию воспитательной работы на музыкальных занятиях;
- внедрение инновационных технологий, обоснованных с позиции педагогики искусства;
- методические рекомендации Российской академии образования по оценке образовательных достижений обучающихся;
- организацию непрерывного обмена опытом через сетевое взаимодействие в рамках блога;
- актуальность введения в образовательный процесс школы изучение предмета «Мировая художественная культура» в качестве обязательного в 8-11 классах и др.

Для организации дискуссии были сформированы 4 группы. Каждая группа рассматривала один из проблемных вопросов, предложенных для обсуждения на форуме и опубликованных в программе работы секции. Проблемный вопрос был сформулирован в виде задания. Все участники имели возможность высказать свое мнение и обозначить личностную позицию. Результаты работы группы представлял ее руководитель.

Руководителем 1 группы являлась **Кучинская Екатерина Валерьевна**. Ее группа сформулировала актуальные проблемы учителей Самары в преподавании предметной области «Искусство»:

- низкий статус предметов искусства в школе и отсутствие понимания воспитательной роли музыки;
- «второстепенное» положение учителя искусства в современной общеобразовательной школе;
- преподавание уроков искусства учителями, не имеющими соответствующей квалификации;
- отсутствие в школах учебников по музыке;
- отсутствие современного технического оснащения кабинета музыки и музыкальных инструментов (компьютера, медиаоборудования, синтезатора, инструментов оркестра К. Орфа и др.);
- большое количество музыкальных произведений, предлагаемых для изучения в программах по музыке;
- отсутствие программ повышения квалификации в городе Самары, разработанных в русле современной **педагогике искусства**, а не общей педагогики;
- слабые возможности использования на уроках искусства информационно-коммуникационных технологий;
- отсутствие программ инклюзивного образования при обучении музыке;
- отсутствие олимпиад по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», а проведение олимпиады по предмету «Мировая

художественная культура», которого **нет** в учебном плане, что ставит учителя искусства в неравные условия с другими предметными областями;

- сложные, слабо адаптированные к практике способы оценки метапредметных образовательных результатов при обучении музыке, изобразительному искусству;
- отсутствие непрерывности в изучении предметной области «Искусство»;
- отсутствие адекватной оценки труда учителя предметной области «Искусство».

Руководитель 2 группы – **Анистратова Лариса Владиславовна**, учитель музыки МБОУ Школа №55 г.о. Самара организовала обсуждение проблем преподавания предметной области «Искусство» и пути решения, представленных в Концепции преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации.

Учителя музыки отметили, что поддержку и развитие предметной области «Искусство» обеспечивает новая Концепция преподавания предметной области «Искусство», целью которой является обеспечение высокого качества изучения и преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития российского общества и вызовами времени.

Особое внимание участники 2 группы обратили на пути решения проблем содержательного, мотивационного, кадрового и методического характера. Главным проблемным вопросом, вызвавшим бурную дискуссию, являлся вопрос о введении Государственной итоговой аттестации (ГИА) по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предмету «Мировая художественная культура» (по выбору аттестуемых).

Учителя искусства ратуют за то, чтобы предметы искусства вошли в критерии, по которому формируется рейтинг школ. Необходимо также проведение олимпиады на всех уровнях по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Руководитель 3 группы – **Дрожникова Наталья Викторовна**, известный в городе учитель музыки МБОУ Школы №12 г.о. Самара, педагог-новатор, композитор и поэт, лауреат Губернской премии в области литературы и искусства. Наталья Викторовна поделилась своим богатым педагогическим опытом преподавания МХК в школе. Участники ее группы выявили и представили проблемные зоны модернизации преподавания предмета «Мировая художественная культура» в Концепции и на практике.

Сычева Елена Марковна, зам. директора по УВР, МБОУ Школа №137 г.о. Самара, в своей группе обсуждала критерии оценивания образовательных достижений обучающихся. Участники форума активно и плодотворно обсудили методические рекомендации Российской академии образования по оценке образовательных достижений обучающихся. Было предложено скорректировать критерии оценки применимо к нашему региону.

Пути решения проблем модернизации музыкального образования были озвучены в докладах учителей музыки, которые применяют в своей педагогической практике инновационные технологии (см. таблицу 2).

В своем выступлении **Гундорова Елена Юрьевна** обратила внимание на цели модернизации предметной области «Искусство» – *создание новых условий* для освоения обучающимися разного возраста художественно-эстетического опыта, формирования систематизированных знаний, умений, навыков, необходимых для восприятия искусства и художественно-творческой деятельности.

Современное школьное образование должно организовать такую систему целенаправленной учебно-воспитательной работы, которая способствовала бы становлению и развитию нравственного, гармоничного

человека, творческого и ответственного гражданина России. Искусство, обладая высоким гуманистическим и педагогическим потенциалом, может выполнить свою миссию в этой важной работе. Поэтому уроки искусства в ряду таких гуманитарных предметов как «Литература», «Русский язык», «История», «Основы религиозных культур и светской этики» должны занять достойное место.

Кучинская Екатерина Валерьевна создала блог учителей музыки и изобразительного искусства и предложила участникам форума сотрудничать через сетевое взаимодействие в рамках блога. Подобное профессиональное сотрудничество педагогов может помочь модернизации преподавания предметной области «Искусство» в конкретном образовательном учреждении, будет стимулировать педагогов к повышению своей профессиональной компетентности, обмену опытом с коллегами, стимулировать к участию в разнообразных мероприятиях.

Таблица 2

№	ФИО	Место работы	Должность	Тема выступления
1	Гундорова Елена Юрьевна	МБОУ Школа № 124 г.о. Самара	учитель музыки	«Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области “Искусство” в современной школе: проблемы и пути решения»
2	Кучинская Екатерина Валерьевна	МБОУ Школа №6 г.о. Самара	учитель музыки	«Профессиональное сотрудничество учителей предметной области «Искусство» через сетевое взаимодействие в рамках блога»
3	Анистратова Лариса Владиславовна	МБОУ Школа № 55 г.о. Самара	учитель музыки	«Анализ проблем и приоритетных направлений концепции преподавания предметов искусства в школе»
4	Кудашкина Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 101 г.о. Самара	учитель музыки	«Опыт использования технологии веб-квест в музыкально-художественном образовании школьников»
5	Кожевникова Елена Вячеславовна	МБОУ Школа № 124 г.о. Самара	учитель музыки	«Особенности постановки мюзикла на школьной сцене»
6	Гуд Елена Владимировна	МБОУ Школа № 29 г.о. Самара	учитель музыки	«Программа “Музыкальный театр на английском языке”: практические аспекты внеурочной деятельности школьников»
7	Дрожникова Наталья Викторовна	МБОУ Школа №12 г.о. Самара	учитель музыки	«Актуальность преподавания предмета “Мировая художественная культура” в современной школе в соответствии с концепцией модернизации предметной области “Искусство”»
8	Сычева Елена Марковна	МБОУ Школа №137 г.о. Самара	зам. директора по УВР	«Система оценки образовательных достижений обучающихся по учебному предмету “Музыка”»
9	Шаврыгина Надежда Александровна	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о. Самара	учитель музыки	«Применение тестовых форм контроля на уроке музыки»
10	Куприна Евгения Владимировна	МБОУ Школа № 124 г.о. Самара	учитель МХК и изобразительного искусства	«Формы контроля предметных УУД обучающихся на уроках мировой художественной культуры»
11	Браславская Татьяна Петровна	МБОУ Школа № 36 г.о. Самара	учитель музыки	«Воспитание патриота и гражданина средствами предмета “Музыка” в начальной школе»

В качестве музыкального подарка учениками школы и учителем Шляховой С.В. были подготовлены в концертные номера, которые произвели большое впечатление на участников мероприятия.

Учителя музыки отметили, что форум стал широкой площадкой для обсуждения острых проблем преподавания предметной области «Искусство», обмена опытом, повышения профессионального мастерства педагогов города Самары. Подводя итоги работы, участники мероприятия выделили наиболее интересные доклады и выступления; отметили педагогов, активно дискуссировавших по проблемным вопросам. Наиболее ярко проявившие себя учителя музыки были награждены дипломами за обобщение и транслирование педагогического опыта в рамках августовского окружного форума (см. таблицу 3). В завершении работы участникам дискуссионной площадки были вручены сертификаты.

Участники поблагодарили организаторов мероприятия за высокий уровень проведения конференции. Ход мероприятия был запечатлен на фото Кутлубаевым К.И.

Таблица 3

№	ФИО	Место работы	Должность	Номинация
1	Гуд Елена Владимировна	МБОУ Школа № 29 г.о. Самара	учитель музыки	«За работу по популяризации театрального искусства среди школьников»
2	Браславская Татьяна Петровна	МБОУ Школа № 36 г.о. Самара	учитель музыки	«За эрудицию, увлеченность, стойкость, преданность педагогическому делу и высокий уровень профессионализма»
3	Гуд Елена Владимировна	МБОУ Школа № 29 г.о. Самара	учитель музыки	«За лучшую реализацию проекта внеурочной деятельности по искусству»
4	Куприна Евгения Владимировна	МБОУ Школа № 124 г.о. Самара	учитель МХК и изобразительного искусства	«Лучший авторский методический продукт в предметной области “Искусство”»
5	Анистратова	МБОУ Школа	учитель	«Обобщение педагогического опыта»

	Лариса Владиславовна	№55 г.о. Самара	музыки	на городском уровне»
6	Сычева Елена Марковна	МБОУ Школа №137 г.о. Самара	заместитель директора по УВР, учитель музыки	«За личный вклад в развитие музыкально-художественного образования»
7	Кучинская Екатерина Валерьевна	МБОУ Школа №6 г.о. Самара	учитель музыки	«Высокое педагогическое мастерство в области применения ИКТ-технологий в образовательном процессе»
8	Кудашкина Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 101 г.о. Самара	учитель музыки	«Эффективность использования современных средств обучения»
9	Гундорова Елена Юрьевна	МБОУ Школа № 124 г.о. Самара	учитель музыки	«Педагогический поиск»
10	Кожевникова Елена Вячеславна (отчество по паспортным данным)	МБОУ Школа № 124 г.о. Самара.	учитель музыки	«Профессиональная компетентность педагога в области преподавания предметной области “Искусство”»
11	Дрожникова Наталья Викторовна	МБОУ Школа №12 г.о. Самара	учитель музыки	«Новаторские педагогические идеи в предметной области “Искусство” »
12	Кузнецова Елена Викторовна	МБОУ Школа № 46 г.о. Самара	учитель музыки	«Активный участник дискуссионной площадки»
13	Гузева Т.Л.	МБОУ Школа №121 г.о. Самара	учитель музыки	«Активный участник дискуссионной площадки»
14	Кучинская Екатерина Валерьевна	МБОУ Школа №6 г.о. Самара	учитель музыки	«Самая информативная презентация»
15	Шляхова Светлана Викторовна	МБОУ Школа № 124 г.о. Самара.	учитель музыки	«Воспитание средствами искусства»
16	Шаврыгина Надежда Александровна	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о. Самара	учитель музыки	«Инновационные технологии педагогики искусства»
17	Назаркина Т.Н.	МБОУ Гимназия №1 г.о. Самара	учитель музыки	«За продуктивную работу в рамках педагогического форума»