

**ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ**  
**о городском конкурсе профессионального мастерства**  
**среди социально-психологических служб, логопедов, психологов, дефектологов,**  
**социальных педагогов образовательных учреждений г.о. Самара**  
**«Содружество профессионалов» 2018 г.**

Настоящее Положение определяет цели и задачи городского конкурса профессионального мастерства, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**I. Общие положения**

1.1. Организаторами Конкурса являются Департамент образования Администрации городского округа Самара, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара (далее МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара), Самарская городская общественная организация «Объединение психологов, логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений г.о. Самара – «Развитие» (далее СГОО «Развитие»).

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессиональной компетенции специалистов социально-психологических служб города, развитие службы практической психологии, логопедии и социальной педагогики в городе и области, пропаганду психолого-педагогических знаний, способствующих повышению гуманистической направленности в образовании.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня специалистов социально-психологических служб города, наиболее полной реализации творческого потенциала психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов образования, повышения престижа социально-психологической в системе образования г.о. Самара.

2.2. Задачами Конкурса являются: создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их профессионального потенциала; выявление талантливых специалистов системы образования, их поддержка и поощрение; распространение передового опыта работы специалистов образовательных учреждений и специализированных центров.

**III. Учредители Конкурса**

Конкурс учрежден Департаментом образования Администрации городского округа Самара, МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, СГОО «Развитие».

**IV. Организационный комитет Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается правлением СГОО «Развитие».

**V. Участники Конкурса**

5.1. В конкурсе принимают участие социально-психологические службы, логопеды, психологи, дефектологи, социальные педагоги образовательных учреждений г.о. Самара, являющиеся членами СГОО «Развитие».

5.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

5.3. Направление на участие в конкурсе может осуществляться администрациями образовательных учреждений, центров или самостоятельно участниками конкурса с согласия самих участников.

5.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с Положением в установленные организационным комитетом сроки.

## **VI. Жюри Конкурса**

6.1. Жюри Конкурса формируется для 2 и 3 этапов конкурса и утверждается правлением СГОО «Развитие». Председатель Жюри выбирается на 3 этап Конкурса.

6.1.1. Жюри второго этапа Конкурса формируется в зависимости от количества поданных заявок на Конкурс. Состав жюри включает специалистов в области психологии, логопедии и социальной педагогики.

6.1.2. В состав Жюри третьего этапа Конкурса входят специалисты Департамента образования Администрации г.о. Самара, специалисты МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, ведущие учёные и практики в сфере психологии, логопедии и социальной педагогики.

6.2. Жюри формируется из нечётного количества членов с равными правами.

6.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

6.4. За организационно-техническое обеспечение деятельности Жюри отвечает организационный комитет Конкурса.

6.5. Права и обязанности членов Жюри.

6.5.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

6.5.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения в организационный комитет Конкурса о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

6.5.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

6.5.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

6.6. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

6.7. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются организационным комитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## **VII. Счетная комиссия**

7.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

7.2. Счетная комиссия формируется из членов организационного комитета конкурса и утверждается правлением председателем Жюри.

7.3. Каждому участнику по завершению Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

7.4. В Протоколе оценки заданий Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени.

7.5. Процедура работы Жюри и Счетной комиссии фиксируется организационным комитетом Конкурса, в дальнейшем может быть использована для разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Положения.

## **VIII. Организация Конкурса**

8.1. Ежегодный конкурс среди социально-психологических служб, психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов образовательных учреждений проводится в три этапа:

1 этап - 01.02.18 – 28.02.18 – проводится сбор заявок и пакетов документов на участие в Конкурсе (см. Приложения 1.1.-1.8.).

А) среди социально-психологических служб;

Б) среди психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов образовательных учреждений;

В) среди молодых специалистов (логопедов, психологов).

2 этап – 01.03.18 – 09.03.18 - проводится заочный отбор представленных на Конкурс материалов, отражающих практический опыт работы психологов, логопедов, дефектологов и социальных педагогов, а также социально-психологических служб (см. Приложения № 2.1-2.12).

3 этап – 23 марта 2018 г. – финальное мероприятие с представлением конкурсантами самопрезентаций (по материалам концепции профессиональной деятельности) и мастер-классов с применением методов, приемов и технологий, представленных в концепции (см. Приложения № 3.1-3.6).

8.2. Прием и регистрация заявок и конкурсных материалов для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 01.02.18 – 28.02.18. Адреса Оргкомитетов представлены в Приложении 4.

## **IX. Требования по оформлению**

### **Конкурсной документации в зависимости от номинации**

А) По индивидуальным номинациям: «Социальный проект года», «Логопед года», «Психолог года», «Первые шаги в профессию», «Дефектолог года».

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию на бумажном носителе в следующем составе (Приложение 1.1-1.8):

9.1.1. Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе.

9.1.2. Анкета участника Конкурса.

9.1.3. Представление конкурсанта, заверенное подписями руководителя организаций, в которых работает специалист.

9.1.4. Заявление конкурсанта на вступление в СГОО «Развитие» (если конкурсанта не является членом СГОО «Развитие»).

9.1.5. Заявление о согласии на обработку персональных данных.

9.1.6. Оценке мастерства и эффективности работы специалиста подлежит **концепция** его профессиональной деятельности (не более 10 страниц печатного текста без Приложений), включающая следующие разделы:

- Профессиональное резюме: изложение профессиональных достижений, подкреплённых документально (ксерокопии дипломов, грамот, свидетельств и т.п., - прикладываются в Приложения). Основная цель резюме – всесторонне в лаконичной форме представить опыт работы конкурсанта по сопровождению детей в образовательных учреждениях.

- Описание психолого-педагогических технологий работы конкурсанта, выносимых на конкурс и мониторинг эффективности применяемых технологий за год, предшествующий конкурсу.

- План-конспект занятия (образовательной деятельности), тренинга, мероприятия, урока.

- Список научно-методических статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.

9.1.7. Анализ занятия, подписанный руководителем образовательного учреждения или его заместителем.

9.1.8. Приложения к концепции оформляются по усмотрению конкурсанта и включают в себя следующие материалы: фотографии, программы, публикации, авторские пособия и дидактические материалы и т.п.).

Б) По коллективной номинации «Лучшая социально-психологическая служба»:

9.2. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию на бумажном носителе в следующем составе:

9.2.1. Заявление представителя социально-психологической службы на участие в Конкурсе. (Приложения 1.1. - 1.8).

9.2.2. Анкета педагогического коллектива, составляющего социально-психологическую службу, как участника Конкурса.

9.2.3. Представление социально-психологической службы, заверенное подписью руководителя организации, в которой работают выдвигаемые на конкурс специалисты.

9.2.4. Заявление конкурсанта на вступление в СГОО «Развитие» (если конкурсант не является членом СГОО «Развитие»).

9.2.5. Заявление о согласии на обработку персональных данных.

9.2.6. Оценке мастерства и эффективности работы специалистов социально-психологической службы подлежит **концепция социально-психологической службы** (не более 10 страниц печатного текста без Приложений), включающая следующие разделы:

- Профессиональное резюме: изложение профессиональных достижений специалистов службы, подкреплённых документально (ксерокопии дипломов, грамот, свидетельств и т.п., - прикладываются в Приложения). Основная цель резюме – всесторонне в лаконичной форме представить опыт работы конкурсантов по сопровождению детей в образовательных учреждениях.

- Совместный план работы социально-психологической службы на текущий год, отражающий взаимодействие специалистов службы.

- Отчет о работе социально-психологической службы за предыдущий год деятельности, подписанный руководителем образовательного учреждения.

- План-конспект мероприятия, проведенного конкурсантами (не менее 2 специалистов), демонстрирующего стиль и мастерство командной профессиональной деятельности.

- Список научно-методических статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.

9.2.7. Анализ мероприятия, подписанный руководителем образовательного учреждения или его заместителем.

9.2.8. Приложения к концепции оформляются по усмотрению конкурсантов и включают в себя следующие материалы: фотографии, программы, публикации, авторские пособия и дидактические материалы и т.п.).

## **Х. Процедура проведения конкурса.**

10.1. Устанавливаются следующие номинации: «Социальный проект года», «Логопед года», «Психолог года», «Дефектолог года», «За первые шаги в профессии» (индивидуальные номинации) и «Лучшая социально-психологическая служба» (коллективная номинация).

10.1. Первый этап Конкурса. Первый тур (районный).

10.1.1. Цель тура: сбор заявок и конкурсных материалов.

10.1.2. Сбор организационным комитетом индивидуальных заявок на участие в конкурсе и конкурсных материалов от логопедов, психологов, дефектологов и социальных педагогов (с 01 февраля 2018 года по 28 февраля 2018 года).

10.1.3. По результатам первого тура Конкурса участником второго тура может стать любой психолог, логопед, социальный педагог общего или дополнительного образования, являющийся членом СГОО «Развитие», и предоставивший в оргкомитет до 28 февраля 2017 года перечень необходимых документов (см. п. IX).

10.1.4. По итогам первого тура участником второго тура Конкурса может стать любая социально-психологическая служба, педагоги которого являются членами СГОО «Развитие»; конкурсант должен предоставить до 28 февраля 2018 года перечень необходимых документов (см. п. IX).

10.2. Второй этап Конкурса. Второй тур (заочный городской).

10.2.1. Цель тура: заочный отбор представленных на Конкурс материалов.

10.2.2. Анализ Жюри представленных на бумажных носителях печатных материалов Конкурса (см. Приложения 2.1.-2.12).

10.2.4. Финалистами второго тура Конкурса признаются участники в индивидуальных номинациях, набравшие наибольшее количество баллов.

10.2.7. Финалистами Конкурса признаются социально-психологические службы, набравшие наибольшее количество баллов.

10.3. Третий этап конкурса. Третий тур (см. Приложения 3.1-3.6).

10.3.1. Цель тура: выявить победителей Конкурса профессионального мастерства по номинациям.

10.3.2. На третьем туре Конкурса Жюри оценивает новизну и актуальность в решении проблем развития детей. Общая продолжительность выступления – 10-15 минут (самопрезентация и мастер-класс, ответы на вопросы Жюри).

10.3.3. По итогам третьего тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий третьего тура.

10.3.4. Участнику, набравшему максимальное количество баллов по номинации, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса профессионального мастерства в своей номинации. Победители конкурса, занявшие 1 место в номинациях «Логопед года» и «Психолог года», «Дефектолог года» получают право участвовать в конкурсе «Лидер образования г.о. Самара».

10.3.5. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места, эти участники являются лауреатами Конкурса профессионального мастерства в своих номинациях.

10.3.6. Участники в номинации «Первые шаги в профессию» получают дипломы I, II, III степени.

10.3.6. Награждение победителей.

10.3.7. Предусматривается проведение мастер-классов победителей Конкурса в рамках деятельности СГОО «Развитие», а также публикация научно-практических материалы конкурсантов.

## **XI. Награждение победителей.**

11.1. Победители награждаются специальными дипломами и памятными подарками.

11.2. Результаты голосования Жюри по выбору победителя оглашаются только на церемонии награждения.

11.3. Спонсоры и учредители конкурса по согласованию с организационным конкурсом комитетом и Жюри могут устанавливать собственные дополнительные номинации, призы и награды победителям и дипломантам Конкурса.

## **XII. Финансирование Конкурса**

12.1 Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, средств органов управления образованием г.о. Самара и других источников.

**Приложения к 1 туру конкурса**

**Приложение 1.1**

В Оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства «Содружество профессионалов» 2018 года

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня для участия в конкурсе профессионального мастерства по номинации «\_\_\_\_\_» 2018 года.

Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

В Оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства «Содружество профессионалов» 2018 года социально-психологической службы

\_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. конкурсанта, должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. конкурсанта, должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. конкурсанта, должность)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить нас для участия в конкурсе профессионального мастерства по номинации «Лучшая социально-психологическая служба» 2018 года.

Подписи конкурсантов \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(на бланке организации)

В оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства  
«Содружество профессионалов»

\_\_\_\_\_ (полное название выдвигающих органов – образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ (адрес образовательного учреждения, район)

\_\_\_\_\_ (контактный телефон)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (стаж работы по специальности)

на участие в Конкурсе городского конкурса профессионального мастерства среди социально-психологических служб; логопедов, психологов, дефектологов, социальных педагогов образовательных учреждений г.о. Самара «Содружество профессионалов» 2018 года

Руководитель ОУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Представитель Оргкомитета  
Конкурса

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(на бланке организации)

В оргкомитет городского конкурса профессионального мастерства  
«Содружество профессионалов»

\_\_\_\_\_ (полное название выдвигающих органов – образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ (адрес образовательного учреждения, район)

\_\_\_\_\_ (контактный телефон)

выдвигает коллектив социально-психологической службы (номер локального акта ОУ о создании службы \_\_\_\_\_) в лице следующих специалистов:

1. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность, стаж работы по специальности)
2. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность, стаж работы по специальности)
3. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность, стаж работы по специальности)

на участие в Конкурсе городского конкурса профессионального мастерства среди социально-психологических служб; логопедов, психологов, дефектологов, социальных педагогов образовательных учреждений г.о. Самара «Содружество профессионалов» 2018 года

Руководитель ОУ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**АНКЕТА**

участника городского конкурса профессионального мастерства «Содружество профессионалов» 2018 года в номинации «\_\_\_\_\_»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Адрес по прописке	
Образование (ВУЗ и год окончания)	
Специальность по диплому	
Стаж работы по специальности	
Место работы	
Должность	
Квалификационная категория	
Разряд	
Звание, награды	
Домашний телефон, сотовый телефон	
Рабочий телефон	
E-mail	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Приложение 1.6**

## АНКЕТА

социально-психологической службы, участвующей в городском конкурсе профессионального мастерства «Содружество профессионалов» 2018 года в номинации «Лучшая социально-психологическая служба»

<b>Коллектив социально-психологической службы</b>	<b>Участник 1</b>	<b>Участник 2</b>	<b>Участник 3</b>
<b>Фамилия</b>			
<b>Имя</b>			
<b>Отчество</b>			
<b>Дата рождения</b>			
<b>Адрес по прописке</b>			
<b>Образование (ВУЗ и год окончания)</b>			
<b>Специальность по диплому</b>			
<b>Стаж работы по специальности</b>			
<b>Место работы</b>			
<b>Должность</b>			
<b>Квалификационная категория</b>			
<b>Разряд</b>			
<b>Звание, награды</b>			
<b>Домашний телефон, сотовый телефон</b>			
<b>Рабочий телефон</b>			
<b>E-mail</b>			

Подписи конкурсантов \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Приложение 1.7**

В СГОО «Развитие»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Учреждение \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Телефон (раб.) \_\_\_\_\_ сот. \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня в члены СГОО «Развитие».

Обязуюсь выполнять Устав СГОО «Развитие».

Дата

Подпись

В Оргкомитет Конкурса  
«Содружество профессионалов»

От \_\_\_\_\_

Фамилия

Имя

Отчество

Должность

### ЗАЯВЛЕНИЕ

О согласии на обработку персональных данных.

Не возражаю против обработки (получение, хранение, сбор, систематизация, накопление, уточнение, обновление, изменение, использование, уничтожение) сведений обо мне, содержащих следующие данные:

1. Фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения;
2. Данные об образовании, наличии специальных знаний и подготовки;
3. Данные о профессии, специальности;
4. Данные о месте жительства, № телефона (домашний, рабочий, сотовый);
5. Сведения о полученных наградах;
6. Фотография в электронном виде;

с целью установления и регулирования деловых отношений в области образования, в уставных целях Конкурса; в форме документальной и электронной; в течение времени действия обязательств по Конкурсу.

Настоящее заявление может быть отозвано мной в письменной форме.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись заявителя

**Процедура оценивания II-го этапа конкурса  
«Содружество профессионалов»  
в номинациях «Логопед года», «Психолог года», «Дефектолог года»,  
«Первые шаги в профессию»**

**На каждого участника конкурса Жюри II этапа заполняет одну оценочную ведомость.**

***Оценка конкурсных материалов***

**Жюри оценивает следующие конкурсные материалы**

- **Профессиональное резюме:** изложение профессиональных достижений, подкреплённых документально (ксерокопии дипломов, грамот, свидетельств и т.п., - прикладываются в Приложения). Основная цель резюме – всесторонне в лаконичной форме представить опыт работы конкурсантов по сопровождению детей в образовательных учреждениях.
- **Описание психолого-педагогических технологий работы конкурсанта,** выносимых на конкурс и мониторинг эффективности применяемых технологий за год, предшествующий конкурсу.
- **План-конспект занятия (образовательной деятельности) или тренинга.**
- **Список научно-методических статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.**

**Критерии оценивания конкурсных работ**

1. **Общая культура выполнения работы (стиль изложения, содержание текста, оформление, соблюдение этических норм).**
2. **Профессиональная компетентность (наличие авторской позиции в тексте; теоретическая подготовленность в сфере коррекционной педагогики и психологии).**
3. **Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи; практическая направленность представляемых коррекционно-развивающих и/или психолого-педагогических технологий, предлагаемых автором).**

**Оценка от 1 до 3 баллов выставляется по каждому из трех критериев:**

- 1 балл – низкий уровень.
- 2 балла – средний уровень.
- 3 балла – высокий уровень.

**Дополнительные баллы** начисляются конкурсанту за имеющиеся научно-методические статьи и публикации: 0 баллов – отсутствие научных публикаций; 1 балл – 1-2 тезисов; 2 балла – тезисы, 1-2 статьи; 3 балла – более 3-х статей.

**Оценочная ведомость II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года», «Психолог года», «Первые шаги в профессию», «Дефектолог года»**

**Ф.И.О. конкурсанта** \_\_\_\_\_

**Место работы** \_\_\_\_\_

**Должность** \_\_\_\_\_

**Баллы от 1 до 3**

	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>А)</b>	Общая культура выполнения работы (стиль изложения, содержание текста, оформление, соблюдение этических норм).	
	Профессиональная компетентность (наличие авторской позиции в тексте; теоретическая подготовленность в сфере коррекционной педагогики и психологии).	
	Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи; практическая направленность представляемых коррекционно-развивающих и/или психолого-педагогических технологий, предлагаемых автором).	
	<b>Дополнительные баллы за имеющиеся научно-методические статьи и публикации</b>	
	<b>Итого:</b>	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Сводная Оценочная ведомость II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года», «Психолог года», «Первые шаги в профессию», «Дефектолог года»**

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

«\_\_»\_\_\_\_\_2018г.



Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

#### Приложение 2.4

### Заключение Жюри II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года», «Психолог года», «Первые шаги в профессию», «Дефектолог года»

Допустить к участию в третьем этапе конкурса «Содружество профессионалов» в указанных номинациях конкурсантов, набравших от 6 баллов и более, а именно:

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		
9)		
10)		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Процедура оценивания II-го этапа конкурса  
«Содружество профессионалов»  
в номинации  
«Социальный проект года»**

**На каждого участника конкурса Жюри II этапа заполняет одну оценочную ведомость.**

***Оценка конкурсных материалов***

**Жюри оценивает следующие конкурсные материалы**

- Профессиональное резюме: изложение профессиональных достижений, подкреплённых документально (ксерокопии дипломов, грамот, свидетельств и т.п., - прикладываются в Приложения). Основная цель резюме – всесторонне в лаконичной форме представить опыт работы конкурсантов по сопровождению детей в образовательных учреждениях.
- Описание психолого-педагогических технологий работы конкурсанта, выносимых на конкурс и мониторинг эффективности применяемых технологий за год, предшествующий конкурсу.
- План-конспект занятия (образовательной деятельности), тренинга, мероприятия.
- Список научно-методических статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.

**Критерии оценивания конкурсных работ**

1. Общая культура выполнения работы (стиль изложения, содержание текста, оформление, соблюдение этических норм).
2. Ценность проекта (социальная значимость, педагогическая эффективность, экономическая целесообразность).
3. Конструктивная целостность проекта (полнота структуры, проработанность элементов и частей, и их согласованность).
4. Жизнеспособность проекта (реалистичность, реализуемость, управляемость).

**Оценка от 1 до 3 баллов выставляется по каждому из пяти критериев:**

1 балл – низкий уровень.

2 балла – средний уровень.

3 балла – высокий уровень.

**Дополнительные баллы** начисляются конкурсанту за имеющиеся научно-методические статьи и публикации: 0 баллов – отсутствие научных публикаций; 1 балл – 1-2 тезисов; 2 балла – тезисы, 1-2 статьи; 3 балла – более 3-х статей.

## Приложение 2.6

### Оценочная ведомость II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Социальный проект года»

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Баллы от 1 до 3

	Критерии	Баллы
А)	Общая культура выполнения работы (стиль изложения, содержание текста, оформление, соблюдение этических норм).	
	Ценность проекта (социальная значимость, педагогическая эффективность, экономическая целесообразность).	
	Конструктивная целостность проекта (полнота структуры, проработанность элементов и частей, и их согласованность).	
	Жизнеспособность проекта (реалистичность, реализуемость, управляемость).	
<b>Дополнительные баллы за имеющиеся научно-методические статьи и публикации</b>		
<b>Итого:</b>		

«    » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 2.7

**Сводная Оценочная ведомость II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Социальный проект года»**

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Приложение 2.8

### Заключение Жюри II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Социальный проект года»

Допустить к участию в третьем этапе конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Социальный проект года» конкурсантов, набравших от 8 баллов и более, а именно:

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		
9)		
10)		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Процедура оценивания II-го этапа конкурса  
«Содружество профессионалов»  
в номинации «Лучшая социально-психологическая служба»  
На каждого участника (социально-психологическую службу) конкурса Жюри II  
этапа заполняет одну оценочную ведомость.**

**Жюри оценивает следующие конкурсные материалы**

- Профессиональное резюме: изложение профессиональных достижений специалистов службы, подкреплённых документально (ксерокопии дипломов, грамот, свидетельств и т.п., - прикладываются в Приложения). Основная цель резюме – всесторонне в лаконичной форме представить опыт работы конкурсантов по сопровождению детей в образовательных учреждениях.
- Совместный план работы социально-психологической службы на текущий год, отражающий взаимодействие специалистов службы.
- Отчет о работе социально-психологической службы за предыдущий год деятельности, подписанный руководителем образовательного учреждения.
- План-конспект мероприятия, проведенного конкурсантами (не менее 2 специалистов), демонстрирующего стиль и мастерство командной профессиональной деятельности.
- Список научно-методических статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований.

**Критерии оценивания конкурсных работ**

1. Общая культура выполнения работы (стиль изложения, содержание текста, оформление, соблюдение этических норм).
2. Наличие авторского подхода в решении профессиональных задач, творческий подход в организации совместной профессиональной деятельности.
3. Системный подход в совместной деятельности специалистов службы.
4. Комплексность в решении коррекционно-развивающих и психолого-педагогических задач.
5. Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения комплексной задачи).

6. Включённость в решение образовательных задач образовательного учреждения.

. Оценка от 1 до 3 баллов **выставляется по каждому из пяти критериев:**

1 балл – низкий уровень.

2 балла – средний уровень.

3 балла – высокий уровень.

**Дополнительные баллы** начисляются конкурсанту за имеющиеся научно-методические статьи и публикации по разрабатываемой коллективом службы проблеме: 0 баллов – отсутствие научных публикаций; 1 балл – 1-2 тезисов; 2 балла – тезисы, 1-2 статьи; 3 балла – более 3-х статей.

## Приложение 2.10

### Оценочная ведомость II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Лучшая социально-психологическая служба»

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

Баллы от 1 до 3

	Критерии	Баллы
А)	Общая культура выполнения работы (стиль изложения, содержание текста, оформление, соблюдение этических норм).	
	Наличие авторского подхода в решении профессиональных задач, творческий подход в организации совместной профессиональной деятельности.	
	Системный подход в совместной деятельности специалистов службы.	
	Комплексность в решении коррекционно-развивающих и психолого-педагогических задач.	
	Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения комплексной задачи).	
	Включённость в решение образовательных задач образовательного учреждения.	
<b>Дополнительные баллы за имеющиеся научно-методические статьи и публикации</b>		

«    » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Приложение 2.11**

**Сводная Оценочная ведомость II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Лучшая социально-психологическая служба»**

№	№ образовательного учреждения	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		

«\_\_»\_\_\_\_\_2018 г.



Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Приложение 2.12

### Заключение Жюри II-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Лучшая социально-психологическая служба»

Допустить к участию в третьем этапе конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Лучшая социально-психологическая служба» конкурсантов, набравших от 12 баллов и более, а именно:

№	№ образовательного учреждения	Количество баллов
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		
9)		
10)		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Процедура оценивания III-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года», «Психолог года», «Социальный проект года», «Первые шаги в профессию», «Дефектолог года»**

**На каждого участника (социально-психологическую службу) конкурса Жюри II этапа заполняет одну оценочную ведомость.**

Оценка выставляется по каждому критерию: от 1 до 3 баллов. Время выполнения – 15 минут.

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, общая эрудиция, манера поведения, внешний вид).
2. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией).
3. Профессиональная компетентность в сфере в своей сфере (осознаваемость, понимание процесса, метода, результата).
4. Уровень профессионального мастерства, владение современными технологиями, методами (индивидуальный личностный подход, гуманистическое направление, директивный подход.)
5. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта).
6. Использование различных способов формирования мотивации, поддержки и поощрения детей и подростков во время работы, поддержание психологического комфорта, ситуации безопасности и самопроявления.

**Оценочная ведомость III-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года», «Психолог года», «Социальный проект года», «Дефектолог года», «Первые шаги в профессию»**

**Ф.И.О. конкурсанта** \_\_\_\_\_  
**Баллы от 1 до 3**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Общая культура (речь, общая эрудиция, манера поведения, внешний вид).	
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией).	
Профессиональная компетентность в сфере в своей сфере (осознаваемость, понимание процесса, метода, результата).	
Уровень профессионального мастерства, владение современными технологиями, методами (индивидуальный личностный подход, гуманистическое направление, директивный подход.)	
Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорт.	
Использование различных способов формирования мотивации, поддержки и поощрения детей и подростков во время работы, поддержание психологического комфорта, ситуации безопасности и самопроявления.	
<b>Итого:</b>	

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Протокол оценки заданий III-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Логопед года», «Психолог года», «Дефектолог года», «Социальный проект года», «Первые шаги в профессию»**

г. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Состав Счетной комиссии:  
 председатель – \_\_\_\_\_

члены счётной комиссии:  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

Состав Жюри:  
 Председатель \_\_\_\_\_

члены:  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

Представлено:  
 Оценочных ведомостей по 3 этапу \_\_\_\_\_

Из них действительны \_\_\_\_\_

Признано не действительными \_\_\_\_\_

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер	№ МОУ, ДУ. ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ ...		

Рейтинговый бюллетень:

Рейтинг по итогам ранжирования (общее количество набранных баллов)	№ МОУ, ДУ
№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	
№ 10	
№ 11	
№ ...	

Председатель Счетной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Процедура оценивания III-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Лучшая социально-психологическая служба»**

**На каждого участника (социально-психологическую службу) конкурса Жюри II этапа заполняет одну оценочную ведомость.**

Оценка выставляется по каждому критерию: от 1 до 3 баллов. Время выполнения – 15 минут.

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, общая эрудиция, манера поведения, внешний вид).
2. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией).
3. Профессиональная компетентность в сфере в своей сфере (осознаваемость, понимание процесса, метода, результата).
4. Уровень профессионального мастерства, владение современными технологиями, методами (индивидуальный личностный подход, гуманистическое направление, директивный подход.)
5. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорт.
6. Использование различных способов формирования мотивации, поддержки и поощрения детей и подростков во время работы, поддержание психологического комфорта, ситуации безопасности и самопроявления.

**Оценочная ведомость III-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Лучшая социально-психологическая служба»**

**№ образовательного учреждения** \_\_\_\_\_

**Баллы от 1 до 3**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Общая культура (речь, общая эрудиция, манера поведения, внешний вид).	
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией).	
Профессиональная компетентность в сфере в своей сфере (осознаваемость, понимание процесса, метода, результата).	
Уровень профессионального мастерства, владение современными технологиями, методами (индивидуальный личностный подход, гуманистическое направление, директивный подход.)	
Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорт.	
Использование различных способов формирования мотивации, поддержки и поощрения детей и подростков во время работы, поддержание психологического комфорта, ситуации безопасности и самопроявления.	
<b>Итого:</b>	

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Протокол оценки заданий III-го этапа конкурса «Содружество профессионалов» в номинации «Лучшая социально-психологическая служба»**

г. \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Состав Счетной комиссии:

председатель – \_\_\_\_\_

члены счётной комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Состав Жюри:

Председатель \_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Представлено:

Оценочных ведомостей по 3 этапу \_\_\_\_\_

Из них действительны \_\_\_\_\_

Признано не действительными \_\_\_\_\_

Итоги подсчета набранных баллов:

Номер	№ МОУ, ДУ. ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 10		
№ 11		
№ ...		

Рейтинговый бюллетень:

Рейтинг по итогам ранжирования (общее количество набранных баллов)	№ МОУ, ДУ
№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	
№ 7	
№ ...	

**Решение Жюри Конкурса**

Решение Жюри  
конкурса  
профессионального мастерства  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

1. Признать победителем конкурса профессионального мастерства в номинации:

- «Лучшая социально–психологическая служба» - 1 место \_\_\_\_\_
- «Социальный проект года» 1 место \_\_\_\_\_
- «Логопед года» 1 место \_\_\_\_\_
- «Психолог года» 1 место \_\_\_\_\_
- «Дефектолог года» 1 место \_\_\_\_\_
- «Первые шаги в профессию» 1 место \_\_\_\_\_

2. Признать призером конкурса профессионального мастерства в номинации:

- «Лучшая социально–психологическая служба» - 2 место \_\_\_\_\_
- «Социальный проект года» 2 место \_\_\_\_\_
- «Логопед года» 2 место \_\_\_\_\_
- «Психолог года» 2 место \_\_\_\_\_
- «Дефектолог года» 2 место \_\_\_\_\_
- «Первые шаги в профессию» 2 место \_\_\_\_\_

3. Признать призером конкурса профессионального мастерства в номинации:

- «Лучшая социально–психологическая служба» - 3 место \_\_\_\_\_
- «Социальный проект года» 3 место \_\_\_\_\_
- «Логопед года» 3 место \_\_\_\_\_
- «Психолог года» 3 место \_\_\_\_\_
- «Дефектолог года» 3 место \_\_\_\_\_
- «Первые шаги в профессию» 3 место \_\_\_\_\_

Жюри конкурса:

- 1. председатель \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_



**Центральный Оргкомитет конкурса:**

Центр развития образования г.о. Самара, лаборатория психологии общения и развития речи (ул. Ново-Вокзальная, 213 или Стара-Загора, 96). Яковистенко Анастасия Дмитриевна (тел. 89608144139).

**Районные Оргкомитеты конкурса:**

- 1) *Куйбышевский, Самарский, Ленинский районы.*  
ОПСОП по Куйбышевскому, Самарскому, Ленинскому районам  
МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара.  
Ответственный – Корноухова Валентина Аркадьевна (руководитель).  
Адрес: ул. Молдавская, 3. Тел. 330-37-14.
- 2) *Промышленный и Октябрьский районы:*  
МБУ ДО «ППЦ «Помощь» г.о. Самара  
Ответственный – Архангельская Ирина Владимировна  
(зам.директора).  
Адрес: Пр. Масленникова, 20. Тел. 334-44-71.
- 3) *Железнодорожный, Советский районы:*  
МБУ ДО «ППЦ «Поддержка детства».  
Ответственный – Сергиенко Татьяна Петровна (зам.директора)  
Адрес: Дзержинского, 32. Тел. 268 – 51 – 11.
- 4) *Красноглинский район:*  
ОПСОП Красноглинского р-на  
Ответственный – Никифорова Татьяна Юрьевна (руководитель)  
Адрес: п. Управленческий, ул. Симферопольская, д. 22.  
Тел. 950-66-22.
- 5) *Кировский район:*  
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.  
Адрес: ул. Ново-Вокзальная, 213 или Стара-Загора, 96.  
Тел. 89608144139.  
Ответственные: лаборатория психологии общения и развития речи  
(Яковистенко Анастасия Дмитриевна – зав.кафедрой психологии и  
коррекционного образования ЦРО г.о.Самара ).