



**ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО
РОСТА – *приоритетный проект улучшения
образовательных результатов в
образовательной организации***

Самара 2017

ПРОЕКТ УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

Проекты улучшения результатов работы школы:

- предполагают перспективный переход школы в качественно новое состояние за счет притока развития внутреннего потенциала самой школы;
- призваны запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащенности школы, пола учеников, их этнической принадлежности, доходов семей и т.д.

ПРОЕКТ УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ



- Предметные результаты;
- Оценивание и учет результатов;
- Партнерство с родителями;
- Поддержка профессионального развития;
- Школьная среда (здание, двор);
- Индивидуальная поддержка обучающихся;
- И т.д.

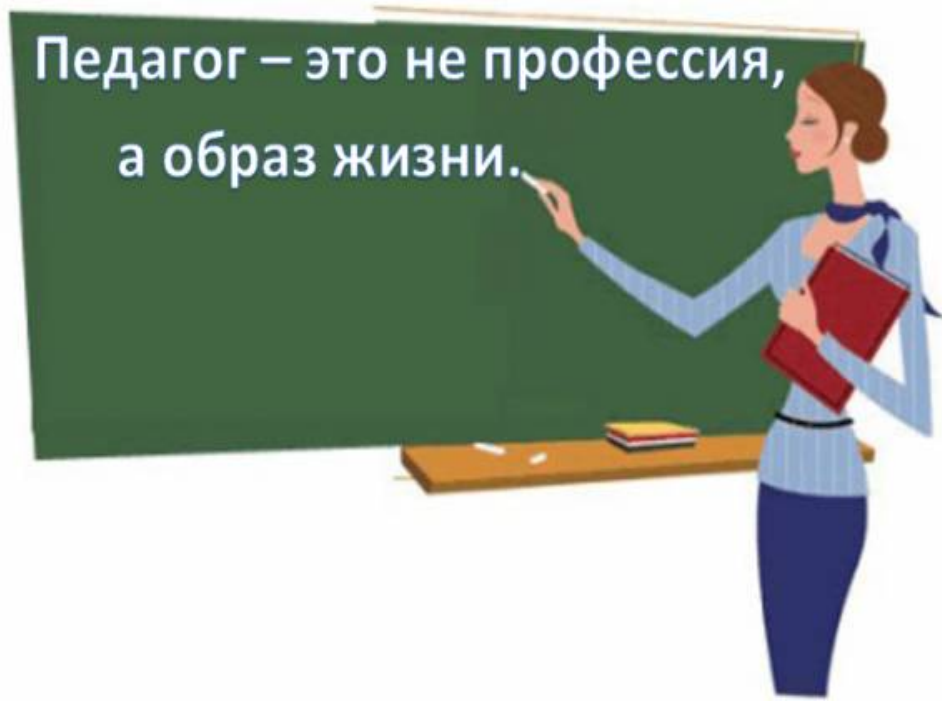
УСЛОВИЯ УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

Стандарты и отчетность	Человеческий капитал	Структура и организация
Стандарты, соотнесённые с международными эталонами	Отбор лучших кандидатов в педагоги и их хорошая подготовка	Эффективные центральные департаменты и агентства поддерживающей роли
Надёжные прозрачные данные	Постоянное совершенствование Педагогических знаний и умений	Способность управлять переменами и привлекать сообщество на всех уровнях для поддержки
Каждый ребёнок в поле зрения, чтобы предотвратить неравенство	Сильные руководители школ	Операциональная ответственность субъектов и бюджеты, делегированные на школьный уровень

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

**«Качество системы образования не может
быть выше качества работающих в ней
учителей»**

М.Барбер, М.Муршед



УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

- ✓ **Наличие четких целей Программы, их определенность и открытость для педагогов;**
- ✓ **Правильный выбор научных теоретических оснований ее реализации, согласованных с общемировыми и внутрироссийскими тенденциями и практикой управления в конкретной образовательной организации;**
- ✓ **Последовательность реализации положений Программы, обеспечивающей личностно-профессиональный рост педагогических кадров.**

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА



Создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, их ценностного отношения к деятельности, личностной заинтересованности с целью достижения высокого профессионального результата

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

ЗАДАЧА 1:

- ✓ **Создание правовых, организационных условий для роста общекультурной компетентности педагога и его профессионального роста.**



ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

- **Создание правовых условий для профессионального роста педагога** предполагает целенаправленную работу администрации образовательной организации по совершенствованию документальной базы школы – положений, распоряжений, приказов и пр., позволяющих обеспечить в образовательной организации стабильные, устойчивые условия, благоприятные для профессионального роста педагогов.

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

ЗАДАЧА 2 :

- ✓ **Совершенствование управленческой компетенции администрации образовательной организации.**



ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

- **Совершенствование управленческой компетенции администрации образовательной организации - формирование у администрации школы *навыков менеджмента: знания и понимания* сущности происходящих перемен в государстве и обществе, их нормативно-правовое обеспечение, все изменения законодательства в сфере образования; *навыков проектирования стратегии развития образовательной организации, системного моделирования протекающих в школе процессов, организации эффективных межличностных и профессиональных коммуникаций в педагогическом коллективе для обеспечения сплоченности, скоординированности деятельности педагогов.***

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

ЗАДАЧА 3:

- ✓ **Научно-методическое
сопровождение педагогов.**



ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

- **Научно-методическое сопровождение педагогов -**
обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений Программы развития школы; внедрение инновационных образовательных технологий; создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогов в процессе педагогической деятельности посредством *информационно-методического, консультативно-методического и учебно-методического* сопровождения деятельности педагогов.

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Информационно-методическое сопровождение:

- **всесторонность и регулярность информации о современных требованиях к деятельности педагога, и опыте других образовательных организаций, об эффективных подходах, формах и методах организации деятельности обучающихся;**
- **информационный обмен между специалистами;**
- **разнообразные формы информационно-методического сопровождения: семинары, консультации специалистов, методические выставки, методические рекомендации, создание информационного банка педагогического опыта работы, обеспечение методическими разработками и пр.**

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Консультативно-методическое сопровождение:

- **тренинговые группы с учётом профессиональных, квалификационных и личностных особенностей педагогов;**
- **помощь в решении конкретной методической проблемы, в составлении рабочей программы, разработке новой образовательной технологии и т.д.;**
- **помощь в проведении комплексного анализа и оценки результатов профессиональной деятельности;**
- **консультирование по вопросам формирования мотивации к учебной деятельности;**

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Консультативно-методическое сопровождение:

- консультирование по вопросам разработки и использования компьютерных программ, создания баз данных, компьютерных сетей и др.;
- взаимное обучение специалистов с максимальным использованием активных развивающих методов практического освоения конкретных приёмов;
- мероприятия по обмену опытом – открытые занятия, взаимопосещения, мастер-классы, профессиональные тренинги, обучающие игры, конкурсы, семинары, творческие отчёты.

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Учебно-методическое сопровождение:

- **обогащение методического арсенала, формирование дополнительных компетенций, восполнение имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний, развитие опыта решения профессиональных задач в ходе различного рода обсуждений и бесед специалистов, консультаций с экспертами, во внеурочное время, в организациях, реализующих программы повышения квалификации (*в том числе и на корпоративной основе*) и переподготовки педагогов с получением документа о повышении квалификации;**

Учебно-методическое сопровождение

- применение инновационных технологий: «обучения действием», метода проектов, сетевых технологий, игровых технологий, технологии мастерских, информационных технологий и т.д.;
- расширение дистанционных форм обучения;
- профессиональный тренинг, модерирование (раскрытие внутреннего потенциала педагога), консультирование, супервизия (помощь в разработке ситуации и сопровождение в ее решении), коучинг (репетиторство, тренировка) и др.

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

ЗАДАЧА 4 :

- ✓ **Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов.**



Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов:

- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья педагогических работников;
- развитие коллектива единомышленников;
- развитие системы школьных традиций для педагогов;
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда и др.

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

ЗАДАЧА 5:

- ✓ **Вовлечение педагогов в процесс управления ОУ.**



ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Вовлечение педагогов в процесс управления ОУ:

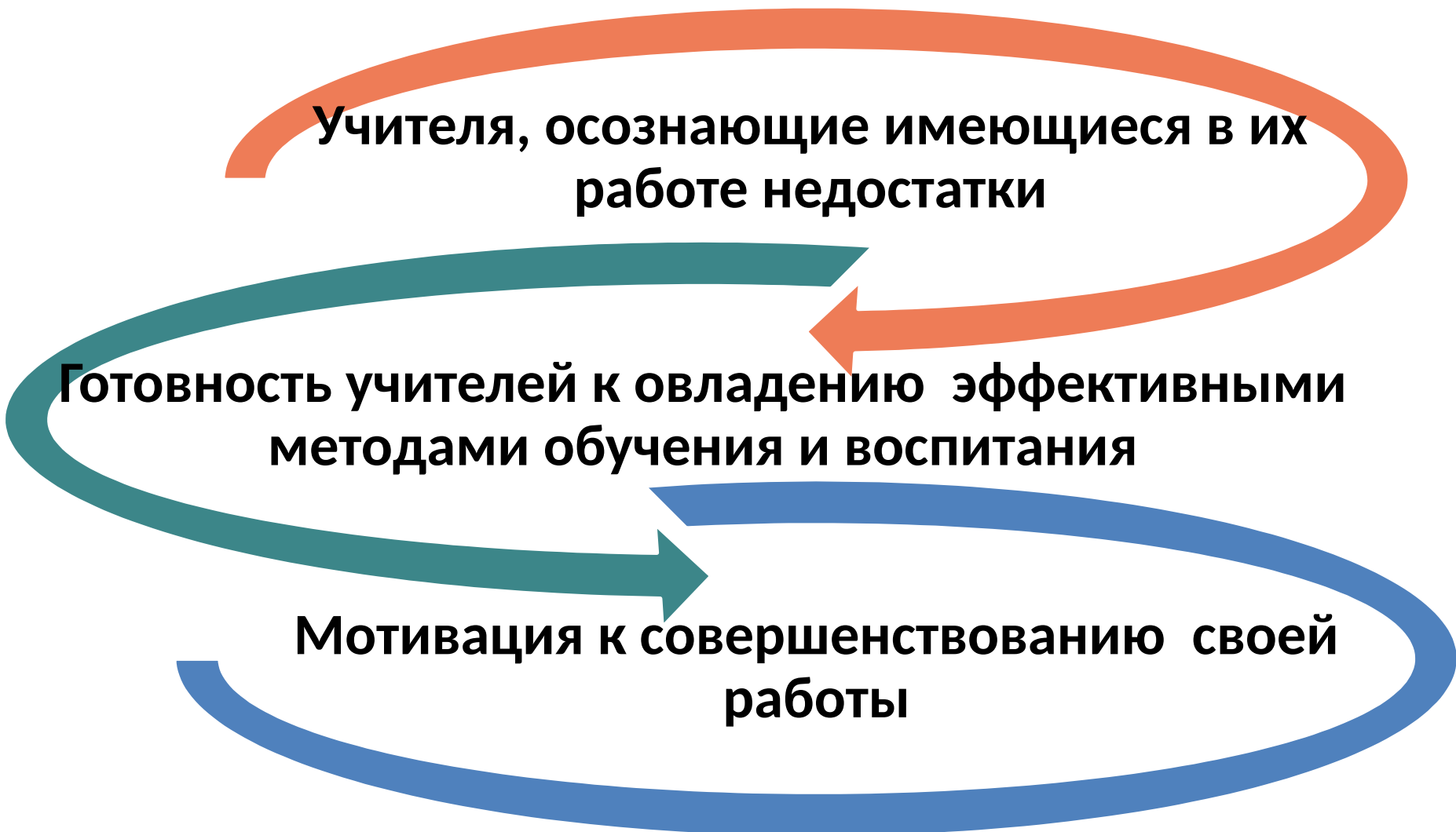
- участие учителей в формировании и развитии корпоративной культуры организации;
- делегирование сотрудникам полномочий при подготовке «событий» школьной жизни;
- работа педагогов во временных творческих группах;
- включение педагогов в процесс самооценки деятельности организации;
- выстраивание «горизонтальной карьеры» учителя внутри образовательной организации;
- включение учителей в состав «резерва» на занятие руководящих должностей и направление их на обучение.

ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Учителя, осознающие имеющиеся в их работе недостатки

Готовность учителей к овладению эффективными методами обучения и воспитания

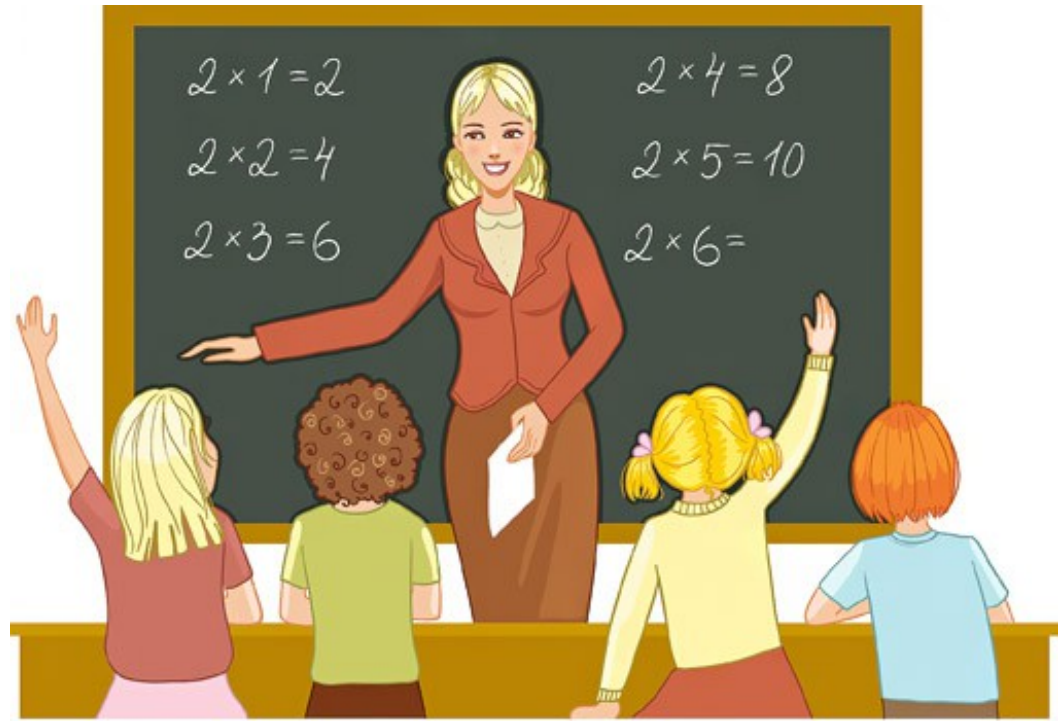
Мотивация к совершенствованию своей работы



ПРОГРАММА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»

К.Д. Ушинский





Спасибо за внимание

Рыбакина Наталья Александровна,
заведующий кафедрой современных технологий и качества
образования, к.п.н., доцент
rybakina@yandex.ru