

## График проведения

Дата	Время	Место проведения	Секция	Категория участников	Кабинет
11 сентября 2019 г.	13.00-16.00	МБОУ школа №167 г.о.Самара.  <b>Адрес:</b> г. Самара, ул. Дзержинского, 32.	<b><u>Секция 1.</u></b> Реализация концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	Педагоги-психологи ОО	<b>15</b>
11 сентября 2019 г.	13.00-16.00	МБОУ школа №167 г.о.Самара.  <b>Адрес:</b> г. Самара, ул. Дзержинского, 32.	<b><u>Секция 2.</u></b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, педагоги-психологи и учителя-логопеды образовательных организаций общего образования	<b>17</b>
11 сентября 2019 г.	13.00-16.00	МБОУ школа №167 г.о.Самара.  <b>Адрес:</b> г. Самара, ул. Дзержинского, 32.	<b><u>Секция 3.</u></b> Инноватика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО: приоритетные пути развития, особенности внедрения инклюзивной практики, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги-психологи ДОУ, воспитатели	<b>35</b>
11 сентября 2019 г.	10.00-13.00	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 121» г.о.Самара <b>Адрес:</b> ул. Владимирская, 24.	<b><u>Секция 4.</u></b> Результативные практики, методики и технологии в области инклюзивного образования в ДОУ	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ДОУ	<b>Актовый зал</b>

## Секции конференции:

### **Секция 1. Реализация концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года**

#### Модераторы:

**Добровидова Наталья Александровна**, к.пс.н., зав.кафедрой психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, руководитель проектного офиса «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» СФ ГАОУ ВО МГПУ;

**Иванова Светлана Владимировна**, к.пс.н., доцент кафедры психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, доцент кафедры управления и информационно-технического обеспечения деятельности УИС ФКОУ ВО Самарский юридический институт ФСИН России.

№ п/п	Тема выступления	Выступающий
1.	Основные цели и задачи развития психологической службы в системе образования в РФ	<i>Добровидова Наталья Александровна</i> , к.пс.н., зав. кафедрой психологии и коррекционного образования ЦРО
2.	Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся	<i>Устюжанинова Елена Николаевна</i> , к.пс.н., доцент кафедры общей и социальной психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ
3.	Современный гендерный подход в образовании и особенности сопровождения обучающихся с различной гендерной ориентацией	<i>Шаталина Мария Александровна</i> , к.пс.н., зав. кафедрой общей и социальной психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ
4.	Проблема интеграции «онлайн и оффлайн миров» в жизни современных подростков	<i>Масляев Никита Сергеевич</i> , педагог-психолог МБОУ Школа №83 и МБОУ Школа №45 г.о. Самара
5.	Особенности работы с положительными эмоциями школьников, испытывающих адаптационные трудности	<i>Козлова Светлана Леонидовна</i> , педагог-психолог МБОУ Школа № 53 г.о. Самара
6.	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками одарённости	<i>Петрова Светлана Анатольевна</i> , педагог-психолог ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одарённых детей»
7.	Профессиональное будущее выпускников школы-интерната	<i>Акатышева Надежда Александровна</i> , педагог-психолог ГБОУ школа-интернат №71 г.о. Самара
8.	Профессиональный стресс как один из факторов деформации личности педагога	<i>Китаева Наталья Валентиновна</i> , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №65» г.о. Самара
9.	Тренинг по эмоционально-экспрессивному поведению как профилактика профессионального выгорания педагогов ДОУ	<i>Ефимова Анастасия Николаевна</i> , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 395» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

**Секция 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ**

**Модератор:** Степанова Людмила Дмитриевна, методист, преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

№	Тема выступления	Выступающий
1.	Особенности обучения орфографии детей с ОВЗ на уроках русского языка в начальной школе	<i>Ластухина Елена Владимировна</i> , учитель начальных классов МБОУ Школа № 167 г.о. Самара
2.	Пути преодоления трудностей в освоении ООП НОО по русскому языку у детей с нарушениями речи	<i>Соколова Екатерина Александровна</i> , учитель-логопед МБОУ Школа № 53 г.о. Самара
3.	Учебное занятие для детей с ОВЗ и детей с ментальными нарушениями	<i>Савельчева Оксана Ивановна</i> , учитель начальных классов МБОУ Школа № 12 г.о. Самара
4.	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка субъектов инклюзивного образования	<i>Киреева Анастасия Александровна</i> , учитель ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 9 г. о. Самара»
5.	Основные подходы к содержанию психокоррекционной работы с дошкольниками с ОНР (на примере авторской программы «Мир удивительных вещей»)	<i>Астафьева Олеся Владимировна</i> , учитель-логопед, <i>Нефёдова Ольга Вячеславовна</i> , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад N373» г.о. Самара
6.	Взаимодействие узких специалистов с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении	<i>Брюхова Алина Анатольевна</i> , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 294» г.о. Самара, <i>Лежнева Анна Сергеевна</i> , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 294» г.о. Самара
7.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ТНР	<i>Колесникова Елена Петровна</i> , учитель-логопед ГБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Борское, р. Борский
8.	Развитие самопознания у детей дошкольного возраста и обучение их саморегуляции поведения с помощью различных игровых материалов	<i>Садовская Светлана Валерьевна</i> , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №407» г.о. Самара
9.	Формы и методы работы со школьниками, имеющими трудности в обучении во внеурочной деятельности	<i>Фандо Зоя Павловна</i> , методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
10.	Коррекционная работа с младшими школьниками по преодолению трудностей в обучении	<i>Степанова Людмила Дмитриевна</i> , методист, преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

**Секция 3. Инноватика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО: приоритетные пути развития, особенности**

## внедрения инклюзивной практики, психолого-педагогические сопровождение образовательного процесса

### Модераторы:

**Липина Наталья Владимировна**, к.пс.н., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ, педагог-психолог «Детский сад комбинированного вида № 264» г.о. Самара;

**Бугаева Дарья Эдуардовна**, преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

№	Тема выступления	Выступающий
1.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей, участвующих в проектной деятельности ДОУ	<b>Липина Наталья Владимировна</b> , к.пс.н., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 264» г.о. Самара <b>Нестерова Ольга Александровна</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 264» г.о. Самара
2.	Дидактическая игра как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников в работе педагога-психолога	<b>Маликова Елена Андреевна</b> , педагог-психолог ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское
3.	Индивидуальные способности детей дошкольного возраста: особенности выявления и поддержки в условиях ДОУ	<b>Ильина Елена Владимировна</b> , старший воспитатель МБДОУ "Детский сад № 94" г.о. Самара
4.	Создание условий для выявления и поддержки разнообразных способностей детей дошкольного возраста	<b>Клящина Ирина Владимировна</b> , заведующий МБДОУ "Детский сад № 94" г.о. Самара
5.	Сказкотерапия как средство формирования межличностных отношений в детском коллективе	<b>Крюкова Алена Викторовна</b> , педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №306 " г.о. Самара
6.	Технология Sand art как диагностический инструмент в работе педагога-психолога	<b>Доровских Елена Викторовна</b> , педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 351" г.о. Самара
7.	Инновационные технологии в работе педагога- психолога ДОУ.	<b>Жалнина Татьяна Владиславовна</b> , педагог-психолог МБДОУ "Детский сад 1" г.о. Самара
8.	Песочная анимация как средство формирования социальных компетенций у дошкольников	<b>Асадуллина Елена Александровна</b> , педагог-психолог МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №149" г.о.Самара
9.	Развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников через вовлечение их в театрализованную деятельность	<b>Сокова Альбина Юрьевна</b> , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 277" г. о. Самара
10.	Камнетерапия как одна из форм арт-	<b>Филиппова Ирина Геннадьевна</b> ,

	терапии	педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара
11.	Использование приемов мультипликации в целях психокоррекции и оптимизации процесса социализации дошкольников	<b>Семенова Светлана Викторовна</b> , педагог-психолог МАДО «Детский сад 377» г.о. Самара, <b>Воронина Оксана Александровна</b> , воспитатель МАДО «Детский сад 377» г.о. Самара
12.	Применение нетрадиционных технологий в развитии и коррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	<b>Шубнякова Ирина Александровна</b> , педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 179" г.о. Самара
13.	Психолого-педагогическое сопровождение инновационных процессов ДОУ в рамках проектной площадки	<b>Шабалова Ольга Витальевна</b> , педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №384" г.о. Самара
14.	Использование ресурсов сенсорной комнаты в процессе психологического сопровождения дошкольников с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности	<b>Белянкина Наталья Александровна</b> , педагог-психолог МАДОУ "Детский сад №403" г.о. Самара
15.	Формирование позитивной социализации детей с ОВЗ посредством методики развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков»	<b>Кучина Наталья Сергеевна</b> , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара, <b>Вилкова Елена Сергеевна</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара, <b>Смагина Татьяна Викторовна</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад №138» г.о. Самара
Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.		

#### **Секция 4. Результативные практики, методики и технологии в области инклюзивного образования в ДОУ**

**Модератор:** **Сирик Ирина Юрьевна**, преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования ЦРО, учитель-дефектолог высшей категории МБДОУ «ЦРР-детский сад № 121» г.о.Самара

№ п/п	Тема выступления	Выступающий
1.	Запуск речи у детей с ОНР с использованием элементов АВА-терапии	<b>Баженова Елизавета Леонидовна</b> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №359" г.о. Самара
2.	Развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников с ОВЗ	<b>Сурьянинова Оксана Сергеевна</b> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 178" г.о. Самара
3.	Создание специальных образовательных условий для дошкольников с ТНР в условиях инклюзии	<b>Рафикова Тянзиля Ринатовна</b> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №407" г.о. Самара
4.	Абак в формировании предположно-	<b>Боброва Антонина Владимировна</b> ,

	падежных конструкций	учитель-дефектолог МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 179" г.о.Самара
5.	Практика реализации парциальной образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" с дошкольниками 6-7 лет с ЗПР	<b>Павлова Елена Евгеньевна</b> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад 466" г.о. Самара
6.	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников с ОВЗ посредством игровых технологий	<b>Евдокимова Мария Викторовна</b> , учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №179» г.о. Самара
7.	Организация совместной работы ДОУ и Самарского областного художественного музея по приобщению дошкольников с речевыми нарушениями к миру искусства и их эффективной социализации в общество	<b>Вострикова Елена Николаевна</b> , учитель-логопед МАДОУ "Детский сад №56" г.о. Самара, <b>Буртная Юлия Сергеевна</b> , воспитатель МАДОУ "Детский сад №56" г.о. Самара
8.	Использование метода визуальной поддержки в работе учителя-логопеда с детьми с РАС	<b>Овсянникова Татьяна Андреевна</b> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №188" г.о.Самара

### Мастер-классы

№ п/п	Тема	Выступающий
1.	Развитие звукопроизносительной стороны речи с помощью дидактического пособия "Волшебные кольца"	<b>Прошина Наталья Николаевна</b> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №179" г.о.Самара
2.	Использование авторской игры «Кругосветное путешествие весёлых друзей» в развитии речи детей дошкольного возраста	<b>Круглякова Надежда Викторовна</b> , учитель-логопед МБОУ Истоки г.о. Самара
3.	Использование авторского пособия "Город звуков" в работе с детьми с ОНР	<b>Ершова Татьяна Борисовна</b> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 75" г.о.Самара
4.	Авторское пособие «Мозаика-вкладыш» для детей с ОВЗ	<b>Рогудева Анастасия Вячеславовна</b> , учитель-дефектолог МБДОУ "Детский сад №1" г.о.Самара
5.	Авторское использование морских камней и ракушек в инклюзивной практике дошкольного образования	<b>Корчма Марина Александровна</b> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №407" г.о. Самара

### Стендовые доклады

№ п/п	Тема доклада	Выступающий
1.	Составление сюжетных рассказов по картинкам Н. Радлова на индивидуальных логопедических занятиях с дошкольниками	<b>Яловая Анна Евгеньевна</b> , учитель-логопед МБДОУ «ЦРР - детский сад № 121» г.о. Самара

2.	Развитие внимания дошкольников с ЗПР через освоение двигательных программ	<i>Елизарова Светлана Васильевна</i> , дефектолог-логопед МБДОУ "Детский сад № 1" г.о. Самара
3.	Информационно-практическая газета как средство развития инклюзивной образовательной среды в ДОУ	<i>Привалова Марина Анатольевна</i> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 1" г. о. Самара
4.	Поликультурный подход к художественно-эстетическому развитию дошкольников как условие при коррекции речевых нарушений детей в ОВЗ в ДОУ	<i>Андрюшина Наталья Николаевна</i> , учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 395» г.о.Самара
<b>Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. Вручение сертификатов.</b>		