

Рекомендации
УМО заместителей директора по УВР (начальная школа) по
использованию современного лабораторного оборудования в
начальной школе.

Для эффективного использования современного учебного лабораторного оборудования от руководителя ОО требуется проведение ряда мероприятий: мотивационных, организационных, контролирующих, а также мероприятий, связанных с аналитической деятельностью.

Методические рекомендации для мероприятий мотивационного характера

Мероприятия мотивационного характера	Методические рекомендации для руководителя ОО
включение пункта использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности в стимулирующие «Критерии и показатели оценивания качества труда работников образовательного учреждения»	О включении этого пункта деятельности в стимулирующие «Критерии и показатели оценивания качества труда работников образовательного учреждения» необходимо сообщить заранее на педагогическом совете и ещё раз на заседании ШМО, подчеркнув тем самым особое внимание администрации к этому
делегирование учителей начальных классов на учебно-практические семинары различного уровня по представлению опыта использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности;	Делегирование учителей начальных классов на учебно-практические семинары по представлению опыта использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности как районного, так и городского уровня
обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации	обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации целесообразно осуществить с отрывом от производства только для некоторых учителей, остальных направить на курсы без отрыва от производства. Это позволит избежать излишней нагрузки на других учителей ШМО. Большую часть учителей следует отправить на курсы во время каникул.

Методические рекомендации для организационных мероприятий

Организационные мероприятия	Методические рекомендации для руководителя ОО
разработка перспективного плана-	разработка перспективного плана-

<p>графика повышения квалификации учителей начальных классов с целью овладения методами и приёмами эффективного использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>графика повышения квалификации учителей начальных классов позволит наглядно проследить и выстроить логичность и последовательность этого процесса, избежать срыва учебного процесса</p>
<p>организация работы учителей-тьюторов внутри ОО по использованию современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности;</p>	<p>целесообразно объединить в такие группы уже существующие пары наставников и молодых педагогов; при организации работы учителей-тьюторов внутри ОО также необходимо учесть межличностные взаимоотношения внутри микрогрупп ШМО.</p>
<p>разработка плана-графика организации целевого и эффективного использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО</p>	<p>при разработке плана-графика организации целевого и эффективного использования современного учебного лабораторного оборудования целесообразно корреляция данного документа с учебно-тематическим планированием учителей, для того чтобы обеспечить использование учебно-лабораторного оборудования максимально эффективно</p>
<p>внесение в Положение о рабочей программе пункта, отражающего использование современного учебного лабораторного оборудования при изучении различных учебных курсов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология и т.д.)</p>	<p>внесение в Положение о рабочей программе пункта, отражающего использование современного учебного лабораторного оборудования при изучении различных учебных курсов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология и т.д.) скорректировать план-график использования современного учебного лабораторного оборудования, позволит взять на контроль целесообразность и дидактическую обоснованность его использования</p>
<p>включение в тему самообразования учителей начальных классов дидактического аспекта использования современного</p>	<p>включение в тему самообразования учителей начальных классов дидактического аспекта использования современного</p>

<p>учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности;</p>	<p>учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности позволит сконцентрировать внимание учителей на различных особенностях применения современного лабораторного оборудования, подвигнет их на изучение научной литературы по теме самообразования</p>
<p>организация обучения использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности с приглашением специалистов в ОО (индивидуализация процесса обучения);</p>	<p>организация обучения использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности с приглашением специалистов в ОО позволит индивидуализировать процесс обучения, когда учитель в удобное для него время, в привычной ситуации, не стесняясь, сможет задать интересующий его вопрос, под руководством приглашенного специалиста на практике сможет приобрести практический опыт использования современного учебного лабораторного оборудования</p>
<p>организация и проведение заседания ШМО учителей начальных классов для обсуждения проблем, возникающих при освоении и использовании современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности;</p>	<p>необходимо регулярно организовывать и проводить заседания ШМО учителей начальных классов для обсуждения проблем, возникающих при освоении и использовании современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности, чтобы совместно с методической службой школы и учителями найти пути решения. Педагогический коллектив должен постоянно чувствовать внимание со стороны администрации ОО, понимать важность и значимость происходящего</p>
<p>организация и проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности социального, духовно-нравственного, общекультурного и</p>	<p>организация и проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности социального, духовно-нравственного, общекультурного и</p>

<p>общеинтеллектуального направлений учителей начальных классов с использованием современного учебного лабораторного оборудования</p>	<p>общеинтеллектуального направлений учителей начальных классов с использованием современного учебного лабораторного оборудования очень важна, потому что позволяет продемонстрировать уже наработанный опыт использования современного учебного лабораторного оборудования, справиться с волнением перед предстоящим семинаром</p>
<p>организация и проведение круглого стола учителей ОО с целью обсуждения эффективного использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>организация и проведение круглого стола учителей ОО с целью обсуждения эффективного использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности особенно важна для учителей и администрации, т.к. именно при такой форме работы возможна конструктивная беседа, обмен мнениями о том, что получилось или не получилось, в такой обстановке устанавливаются доверительные взаимоотношения</p>
<p>организация и проведение районного семинара для учителей начальных классов с использованием современного учебного лабораторного оборудования с целью обмена опытом</p>	<p>организация и проведение районного семинара для учителей начальных классов с использованием современного учебного лабораторного оборудования с целью обмена опытом требует от администрации многоаспектной работы: составление программы семинара, проверка работоспособности оборудования, заблаговременное оповещение ТИМО и школы района о дате и времени семинара, подготовка анкеты обратной связи; необходимо продумать форму распределения гостей на открытые уроки, подготовить открытие семинара и выступление методиста с</p>

	теоретическим обоснованием актуальности темы семинара; при завершении семинара следует дать слово гостям (учителям и представителям ТИМО); организация кофе-пауз позволит снять усталость гостей семинара и заполнит перерыв между открытыми мероприятиями и даст возможность подготовиться учителям школы к следующим открытым мероприятиям
организация подведения итогов районного семинара.	при завершении семинара следует дать слово гостям (учителям и представителям ТИМО), организация кофе-пауз позволит снять усталость гостей семинара, именно на этом этапе уже следует наметить пути дальнейшего развития

Методические рекомендации для контролирующих мероприятий

Контролирующие мероприятия	Методические рекомендации для руководителя ОО
внесение в план внутришкольного контроля пункта о проверке Рабочих программ, в которых должно быть отражено использование современного учебного лабораторного оборудования при изучении различных учебных курсов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология и т.д.)	контроль за внесением в план внутришкольного контроля пункта о проверке Рабочих программ, в которых должно быть отражено использование современного учебного лабораторного оборудования при изучении различных учебных курсов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология и т.д.) следует осуществить еще до начала учебного года и утвердить до 1 сентября текущего года
внесение в план внутришкольного контроля пункта о проверке тем самообразования учителей начальных классов, в которых должен быть отражен дидактический аспект	контроль внесения в план внутришкольного контроля пункта о проверке тем самообразования учителей начальных классов, в которых должен быть отражен

<p>использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности;</p>	<p>дидактический аспект использования современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности следует осуществить в начале учебного года и утвердить на первой неделе сентября текущего года; промежуточный контроль можно провести в течение года, а отчет по темам самообразования следует провести в конце года</p>
<p>проверка исполнения учителями начальных классов применения современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с разработанным планом-графиком его целевого и эффективного использования;</p>	<p>контроль проверки исполнения учителями начальных классов применения современного учебного лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с разработанным планом-графиком его целевого и эффективного использования необходимо в корреляции с учебно-тематическим планом учителя, составив календарный график осуществления проверки</p>
<p>посещение и анализ уроков учителей начальных классов с целью проверки методически и дидактически обоснованного использования современного учебного лабораторного оборудования</p>	<p>посещение и анализ уроков учителей начальных классов с целью проверки методически и дидактически обоснованного использования современного учебного лабораторного оборудования необходимо осуществлять, составив календарный график, после урока целесообразно провести анализ совместно с учителем, отметив удачные моменты урока и обсудив недочёты</p>
<p>посещение и анализ занятий внеурочной деятельности социального, духовно-нравственного, общекультурного и общеинтеллектуального направлений, проводимых учителями начальных классов с целью проверки методически и дидактически обоснованного использования современного учебного</p>	<p>посещение и анализ занятий внеурочной деятельности социального, духовно-нравственного, общекультурного и общеинтеллектуального направлений, проводимых учителями начальных классов с целью проверки методически и дидактически обоснованного использования современного учебного</p>

лабораторного оборудования	лабораторного оборудования, следует коррелировав с планом-графиком целесообразности и эффективности использования современного учебного лабораторного оборудования
----------------------------	--

Методические рекомендации для мероприятий, связанных с аналитической деятельностью

мероприятия, связанные с аналитической деятельностью	методические рекомендации для руководителя ОО
подготовка аналитической документации:	аналитическую документацию следует оформлять своевременно, сразу же после проведенного мероприятия
справка по итогам курсовой подготовки	справке по курсовой подготовке следует указать общее количество прошедших курсовую подготовку, название курса, количество часов и место проведения по каждому учителю
анализ посещенных уроков	критерии анализа урока должны быть известны каждому учителю заблаговременно (целесообразнее всего это сделать в начале учебного года)
анализ открытых мероприятий внутришкольного и районного уровня	критерии мероприятий внутришкольного и районного уровня должны быть известны каждому учителю заблаговременно (целесообразнее всего это сделать в начале учебного года)

Таблица 6

Методические рекомендации для мероприятий, связанных с учебно-методической деятельностью:

Мероприятия, связанные с учебно-методической деятельностью	Методические рекомендации для руководителя ОО
рекомендация для выступления на педагогическом совете ОО, семинарах различного уровня	рекомендация для выступления на педагогическом совете ОО, семинарах различного уровня следует дать учителям, проводшим наиболее удачные

	открытые занятия урочной и внеурочной деятельности с использованием современного учебного лабораторного оборудования
рекомендация для опубликования разработанных уроков и программ в СМИ и на Интернет-ресурсах	рекомендация для опубликования разработанных уроков и программ в СМИ и на Интернет-ресурсах следует дать учителям, проводшим наиболее удачные открытые занятия урочной и внеурочной деятельности с использованием современного учебного лабораторного оборудования

Материал подготовлен зам. директора по УВР МБОУ Школы № 122 Мизуновой Л.В. и старшим методистом отдела методического сопровождения реализации образовательных программ начального общего образования, к.п.н. Разагатовой Н.А.