

Утвержден
приказом департамента
науки и образования
Администрации области
департаментом здравоохранения
Администрации области
от 23 мая 2002г. № 5\188

**Порядок
организации индивидуального обучения
детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим
показаниям.**

1. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования муниципальные органы управления образованием и образовательные учреждения организуют индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

1.1. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям.

Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения является основанием:

- для определения на индивидуальное обучение – в случае временного (сроком до 1 года) направления на индивидуальное обучение ребенка, ранее обучавшегося в образовательном учреждении и успешно осваивавшего общеобразовательную программу;

- для направления ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения развития ребенка в отношении детей:

- длительно находящихся на индивидуальном обучении;
- впервые приступающих к индивидуальной форме обучения;
- не осваивающих общеобразовательную программу.

Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения должно содержать ссылку на пункты и подпункты «Перечня заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», утвержденного Министерством просвещения и здравоохранения РСФСР от 8\28 июля 1980г. №281-М\17-13-186, определять сроки, варианты индивидуального обучения детей (в соответствии с п.2.2. настоящего Порядка).

1.2. Для детей следующих категорий:

- не приступивших к обучению в общеобразовательной школе до 9-11-летнего возраста;
- имеющих перерыв в обучении 2 и более лет;
- беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые три года на территории Самарской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами Российской Федерации и/или наличии языкового барьера, - организуется индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям в условиях поэтапного перехода на обучение в обычном режиме в массовом классе.

Основанием для организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК.

Направление ребенка на ПМПК с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения осуществляется:

- психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения, муниципального центра психологической службы в системе образования или специализированного учреждения для детей, нуждающихся в социальной реабилитации;
- органами опеки и попечительства;
- социально-психологической службой территориального центра социальной помощи семье и детям.

Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

2. Индивидуальное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям (далее – обучение) в Самарской области осуществляется в следующем порядке:

2.1. Обучение детей организует образовательное учреждение, реализующие общеобразовательные программы.

2.2. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;

по количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек);
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и(или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанным педагогами образовательного учреждения в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов образовательного учреждения или муниципальной психологической службы (психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других) с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных отклонений в развитии, школьных трудностей.

2.4. С целью обеспечения возможностей для профессионального самоопределения детей, длительно находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, при переходе на ступень основного общего образования (в 5 класс) образовательное учреждение рекомендует родителям обратиться в лечебно-профилактическое учреждение или (в отношении детей-инвалидов) в бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства для профессионального отбора. Данные профессионального отбора являются основанием для построения образовательным учреждением работы по профессиональной ориентации в отношении каждого воспитанника.

2.5. Для учащихся, желающих продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования в соответствии с данными профессионального отбора, на ступени среднего (полного) общего образования обучение организуется с учетом требований для поступающих в соответствующие средние и высшие учебные заведения.

2.6. Образовательное учреждение:

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- на основе примерного учебного плана (приложения 1,2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы курсов и дисциплин в соответствии с требованиями, изложенными в п.п.2.3 – 2.5 настоящего Порядка, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает соответствующий документ об образовании.

2.7. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для

индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

3. Лечебно-профилактическое учреждение:

- выдает заключение о необходимости определения на индивидуальное обучение и(или) освидетельствования на ПМПК;
- дает рекомендации по выбору оптимального варианта (в соответствии с п.2.2 настоящего Порядка) и срока обучения;
- осуществляет профессиональный отбор.

4. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК):

проводит психолого-медико-педагогическое освидетельствование ребенка, по результатам которого выдает заключение и рекомендации, определяющие форму, вариант и программу обучения.

Приложение №1
к Порядку организации
индивидуального обучения
детей школьного возраста
по медицинским и социально-педагогическим
показаниям

**Примерный учебный план
для индивидуального обучения по программам массовой
общеобразовательной школы и для детей с задержкой психического
развития**

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов* в неделю в классах										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1.	Русский язык и литература	5	5	5	4	5	4	3,5	2	2	2	2,5
2.	Иностранный язык	-	-	-	-	1,5	1,5	1	1	1	1	1
3.	Математика	3	2	2	3	2,5	2,5	2	2	2	2	2
4.	История и обществоведе- ние	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2,5
5.	Природоведение	-	1	1	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
6.	География	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-
7.	Биология	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1	1	0,5
8.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
9.	Физика и астрономия	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1,5	2	2,5
10.	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
Итого:		8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

* академических

Примечание: образовательное учреждение в соответствии с индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом, дефектологом, логопедом, специалистом ЛФК.

При наличии необходимых средств муниципальные органы управления образованием (учредитель) могут дополнительно выделять часы на вышеуказанные коррекционно-развивающие занятия.

Приложение №2
к Порядку организации
индивидуального обучения
детей школьного возраста
по медицинским и социально-педагогическим
показаниям

**Примерный учебный план
для индивидуального обучения по программам
для умственно отсталых детей**

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов* в неделю в классах								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1.	Русский язык, чтение и развитие речи	5	5	5	5	6	6	5	5	5
2.	Математика	3	3	3	3	3	3	2	2	3
3.	Естествознание	-	-	-	-	1	0,5	1	1	1
4.	География	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
5.	История	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Итого:		8	8	8	8	10	10	10	10	11

* академических

Примечание: в первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки оптимальных содержания образования, форм и методов обучения, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

Исходя из этого, образовательное учреждение имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом, дефектологом, логопедом, специалистом ЛФК.

При наличии необходимых средств муниципальные органы управления образованием (учредитель) могут дополнительно выделять часы на вышеуказанные коррекционно-развивающие занятия.