


**Анализ результатов по итогам
апробации Всероссийской
проверочной работы по
русскому языку и математике
для учащихся 4-х классов,
проведенной на территории
Самарской области в 2015 году**

Русский язык



**Назначение Всероссийских
проверочных работ – оценить уровень
общеобразовательной подготовки
обучающихся 4 класса в соответствии с
требованиями ФГОС НОО.**

Всероссийская проверочная работа по русскому языку учащихся 4-х классов

Работа по русскому языку состояла из двух частей.

- *Основу первой части проверочной работы составлял диктант.**
- *Во вторую часть работы были включены задания на проверку осознанного чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка.**

Количество участников

По региону

24779

учащихся

По России

84845

учащихся

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки

По региону	По России
67%	66%

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Определять тему и главную мысль текста

По региону	По России
38%	40%

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

**Делить тексты на смысловые части,
составлять план текста**

По региону	По России
62%	63%

Возможные причины:

- * Выполнение подобных заданий в процессе устной фронтальной работы
- * Подобные задания выполняются только на художественных текстах на уроках литературного чтения
- * Не уделяется большого внимания подобным заданиям

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

**Задавать вопросы по содержанию текста и
отвечать на них, подтверждая ответ
примерами из текста**

По региону	По России
61%	60%

Задание № 8

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, как твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос

Возможные причины:

- * Выполнение подобных заданий только в процессе устной фронтальной работы
- * Подобные задания не выполняются. На уроках задает вопросы только учитель.
- * Не отработано умение оформления при письме вопросительного предложения

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Подбирать синонимы для устранения
повторов в тексте

По региону	По России
57%	55%

Задание № 10

Замени слово

«печет» (из 15 предложения);

«пиликал» (из 2 предложения)

близким по значению словом, запиши

это слово

Возможные причины:

- * Выполнение подобных заданий в процессе устной фронтальной работы
- * Не уделяется большого внимания подобным заданиям
- * Не проводится системная работа над развитием речи детей (подбор синонимов)

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Распознавать грамматические признаки слов;
с учетом совокупности выявленных признаков
относить слова к определенной группе
основных частей речи

*Проводить морфологический разбор **имен существительных** по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся*

По региону	По России
57%	56%

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Распознавать грамматические признаки слов;
с учетом совокупности выявленных признаков
относить слова к определенной группе
основных частей речи

*Проводить морфологический разбор **имен**
прилагательных по предложенному в учебнике
алгоритму; оценивать правильность
проведения морфологического разбора*

По региону	По России
39%	39%

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Распознавать грамматические признаки слов;
с учетом совокупности выявленных признаков
относить слова к определенной группе
основных частей речи

*Проводить морфологический разбор **глаголов**
по предложенному в учебнике алгоритму;
оценивать правильность проведения
морфологического разбора*

По региону	По России
26%	24%

Задания № 12, 13, 15

- Выпиши из 6 предложения все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении. Укажи **морфологические признаки** одной из форм имени существительного (на выбор)
- Выпиши из 4 предложения все формы имени прилагательного с именем существительным, к которым они относятся. Укажи **морфологические признаки** одной из форм имени прилагательного (на выбор)
- Выпиши из 8 предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении. Укажи **морфологические признаки** одной из форм глагола (на выбор)

Возможные причины:

- * Дети не понимают формулировки задания
- * Не уделялось внимание морфологическому разбору имени прилагательного
- * Позднее прохождение темы «Глагол»

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста

По региону	По России
38%	38%

Задание № 16

Представь, что у твоего одноклассника в домашней библиотеке есть книга, которую ты давно хотел (хотела) прочесть. Вежливо попроси у него эту книгу на время. Запиши свою просьбу.

Стартовая диагностика в 1 классе

Задание № 23

СПАСИБО

ПОЖАЛУЙСТА

ИЗВИНИТЕ

ЗДРАВСТВУЙТЕ

Возможные причины:

- * Отсутствие умения грамотно формулировать речевое высказывание (преобладание фронтальной работы на уроке)
- * Отсутствие умения оформлять речевое высказывание в письменной форме

Математика



- * Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах.**
- * В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.**

Количество участников

По региону

25273

учащихся

По России

90455

учащихся

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника

По региону	По России
48%	53%

Задание № 5 (2)

Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на 2 части, одна из которых имеет периметр 16 см



Возможные причины:

- * Отсутствие умения решать учебно-практические задачи
- * Отсутствие умения применять формулу нахождения периметра прямоугольника

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда);

решать задачи в 3–4 действия

По региону	По России
26%	30%

Задание № 8

В кинотеатре показывают фильм, длительность которого 2 часа 25 минут. Между каждыми двумя сеансами устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс начался в 13.00. Во сколько закончится третий сеанс?

Возможные причины:

- * Отсутствие умения решать учебно-практические задачи
- * Отсутствие навыка смыслового чтения
- * Отсутствие умения производить действия с величинами (время)

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать задачи в 3–4 действия

По региону	По России
46%	48%

Задание № 9

В погребе у бабушки Кати хранится 50 банок с вареньем. Из них 17 банок с вишневым вареньем, а остальные - с малиновым. В каждой банке находится 3 кг варенья. На сколько килограммов меньше у бабушки Кати вишневого варенья, чем малинового?

Запиши решение и ответ

Возможные причины:

- * Отсутствие навыка смыслового чтения
- * Не сформированы вычислительные навыки

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (Задание № 10)

По региону	По России
30%	34%

Возможные причины:

- * Отсутствие навыка смыслового чтения
- * Не сформированы умения раздела математики «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

Задание № 11 (1, 2)

По региону	По России
43%	45%
31%	34%

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Демонстрировать овладение основами
логического и алгоритмического мышления

(Задание № 12)



По региону	По России
4%	4%

Задание № 12

Петя и Коля получили на лето большое задание по математике, состоящее из одинакового количества задач. После того, как Петя решил 123 задачи, а Коля 159 задач, Пете осталось решить в 5 раз больше, чем Коле. Сколько задач должен решить каждый мальчик за лето?

Запиши решение и ответ

Спасибо за внимание

Старший методист отдела методического сопровождения реализации образовательных программ начального общего образования МБОУ ОДПО «Центр развития образования г.о. Самара», к.п.н. Разагатова Н.А.