



**Результаты II этапа мониторинга  
уровня освоения общеобразовательных программ  
претендентами на получение аттестата с отличием  
и медали «За особые успехи в учении»  
образовательных организаций г. о. Самара  
в 2023 году**

**МБОУ ОДПО  
«Центр развития образования»  
городского округа Самара**

**Мыльникова Наталья Викторовна,  
начальник отдела мониторинга развития образования  
и аналитической работы**



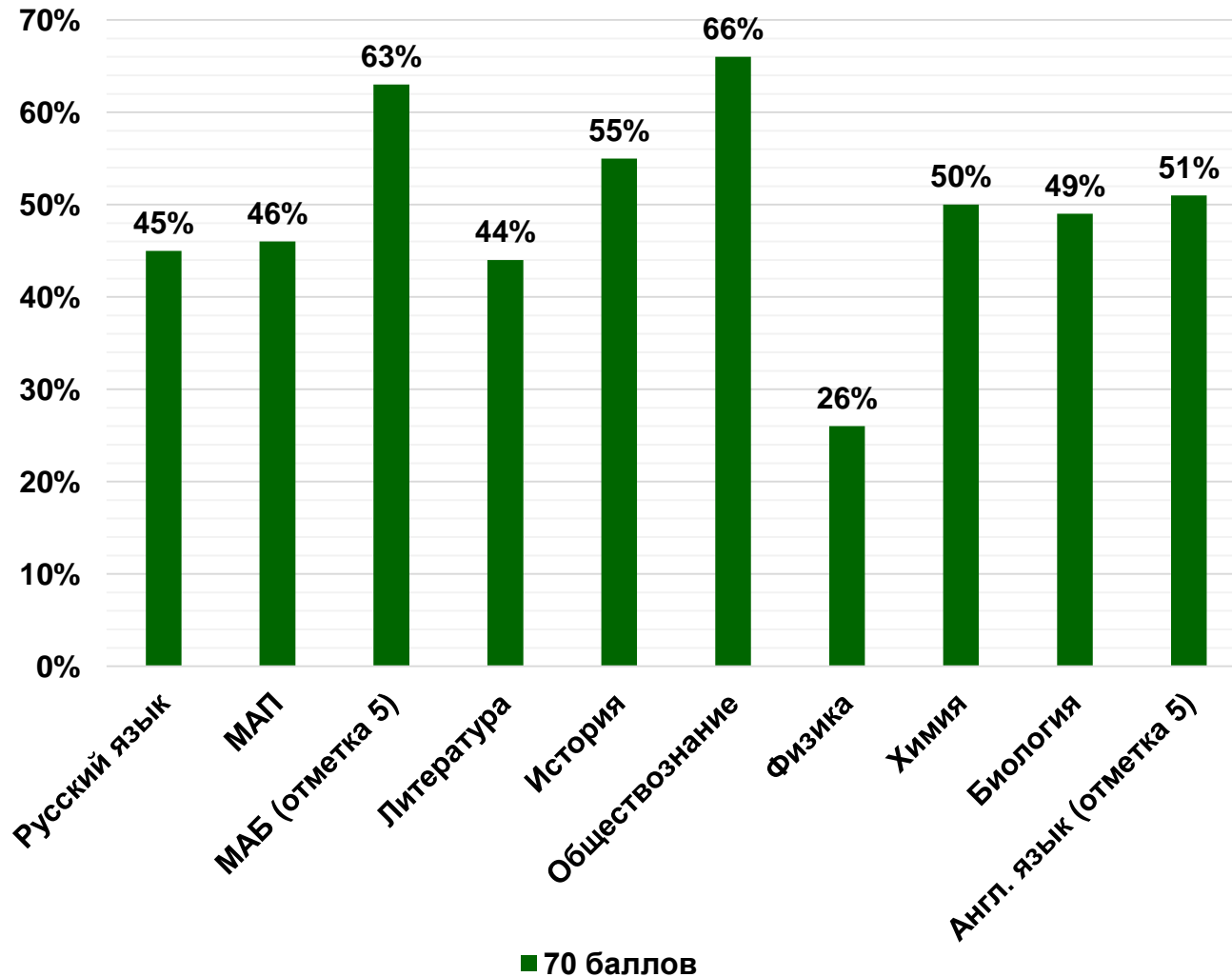
**Цель мониторинга** – выявление уровня и качества обученности претендентов на получение медали ОО г. о. Самары к итоговой аттестации по предметам в 2023 году.

### Статистика участия

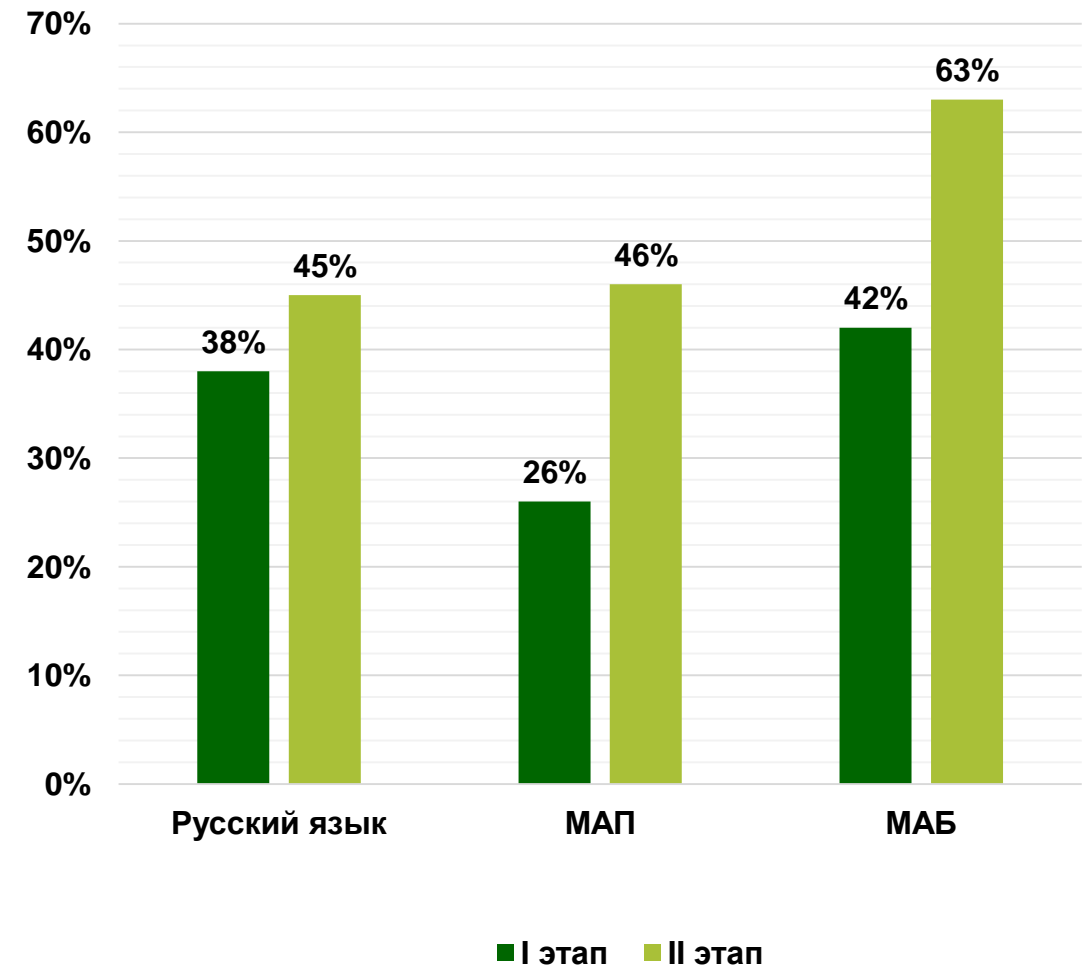
	РЯ	МАП	МАБ	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ЛИТ	АЯ	НЯ
Количество участников по плану	1001	623	380	338	140	273	181	170	79	190	3
Количество участников по факту	<b>925</b>	<b>582</b>	<b>361</b>	<b>303</b>	<b>118</b>	<b>235</b>	<b>159</b>	<b>151</b>	<b>68</b>	<b>169</b>	<b>2</b>
Доля участия	92%	93%	95%	90%	84%	86%	88%	89%	86%	89%	67%



## Количественные показатели результатов II этапа мониторинга

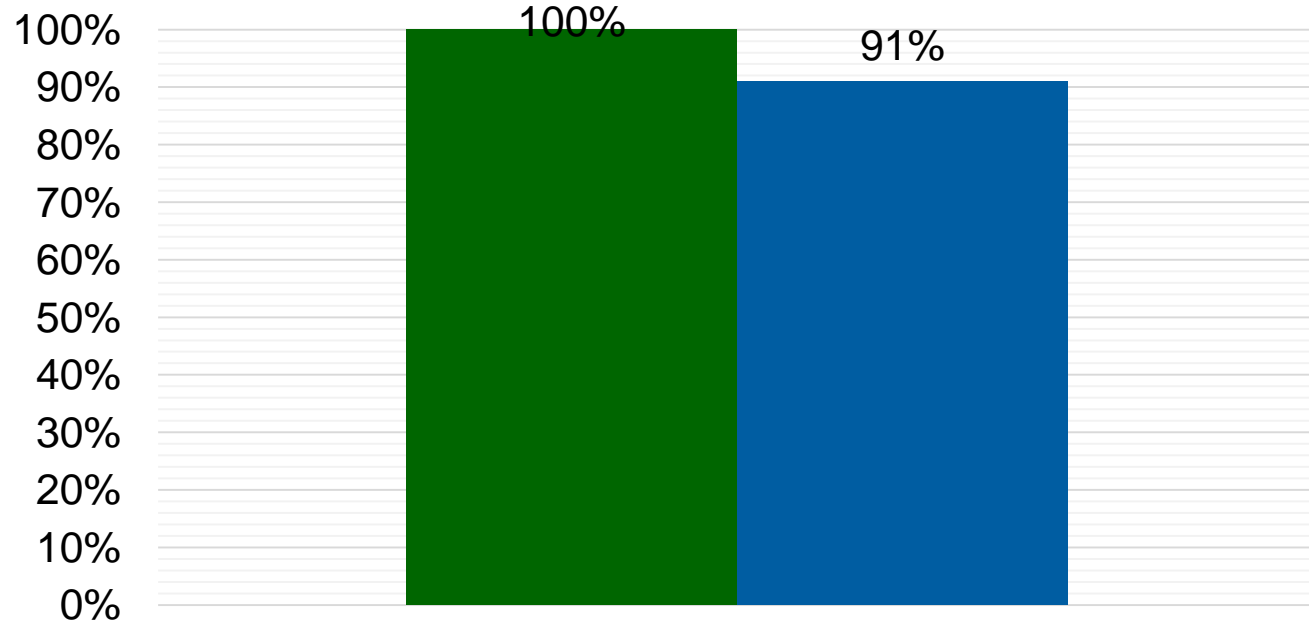
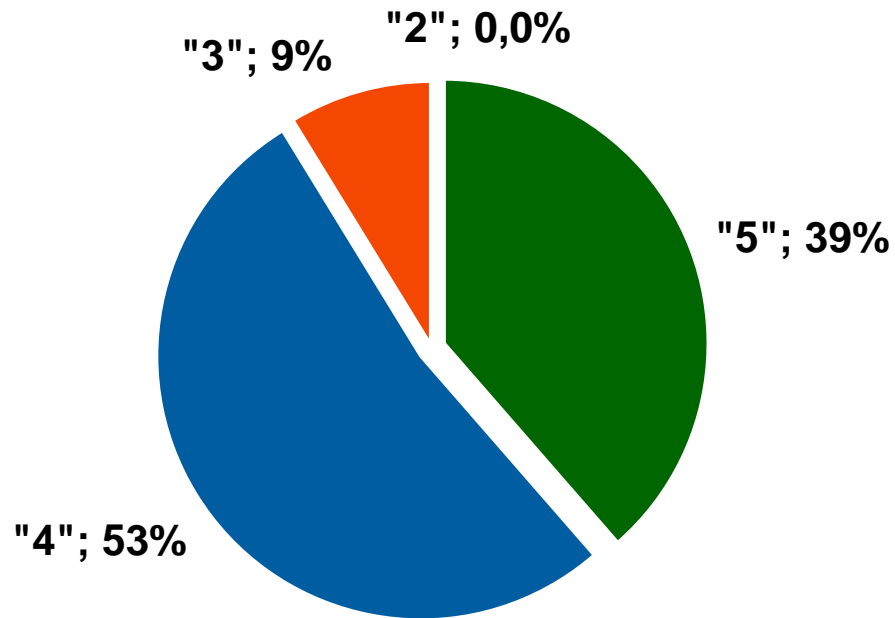


## Количественные показатели результатов I и II этапов мониторинга по РЯ, МАП и МАБ





## Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по русскому языку



■ уровень обученности    ■ качество знаний

Средний балл – 4,3

Средний первичный тестовый балл – 38

Средний итоговый тестовый балл – 68

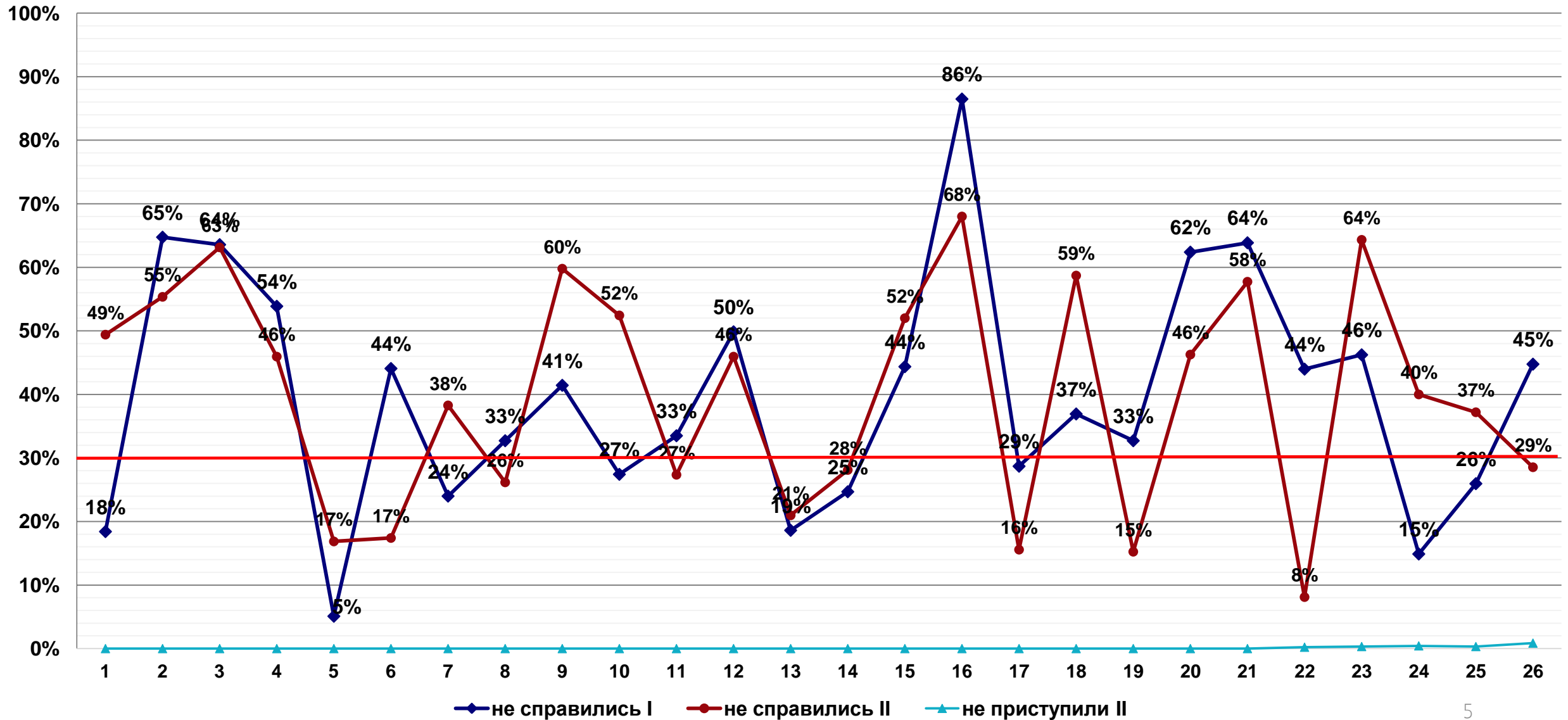
Средний % выполнения работы – 66%

**70 и более баллов – 45%**

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	54 - 41	40 - 30	29 - 15	14 - 0

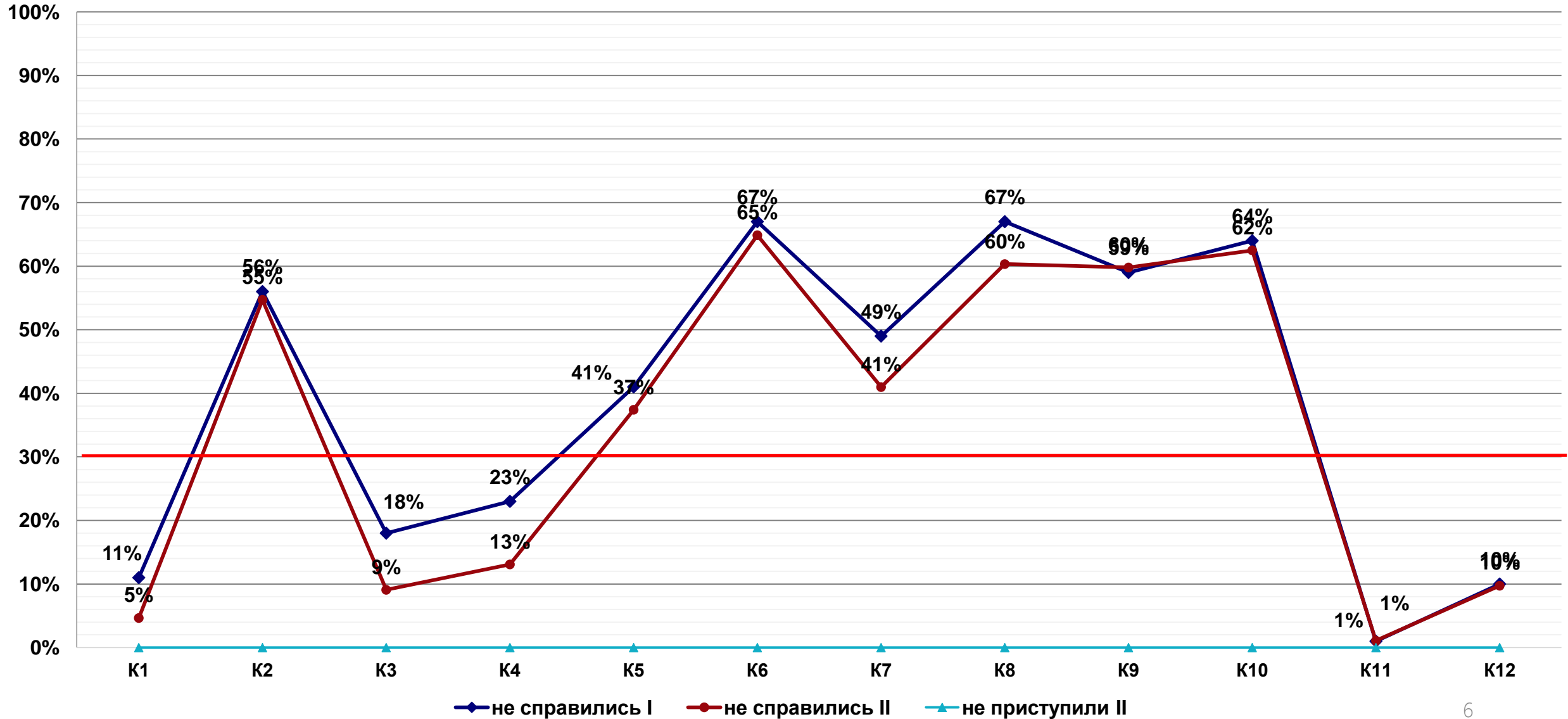


## Графический анализ ошибок по русскому языку в заданиях тестовой части





## Графический анализ ошибок в задании части 2 (сочинение)



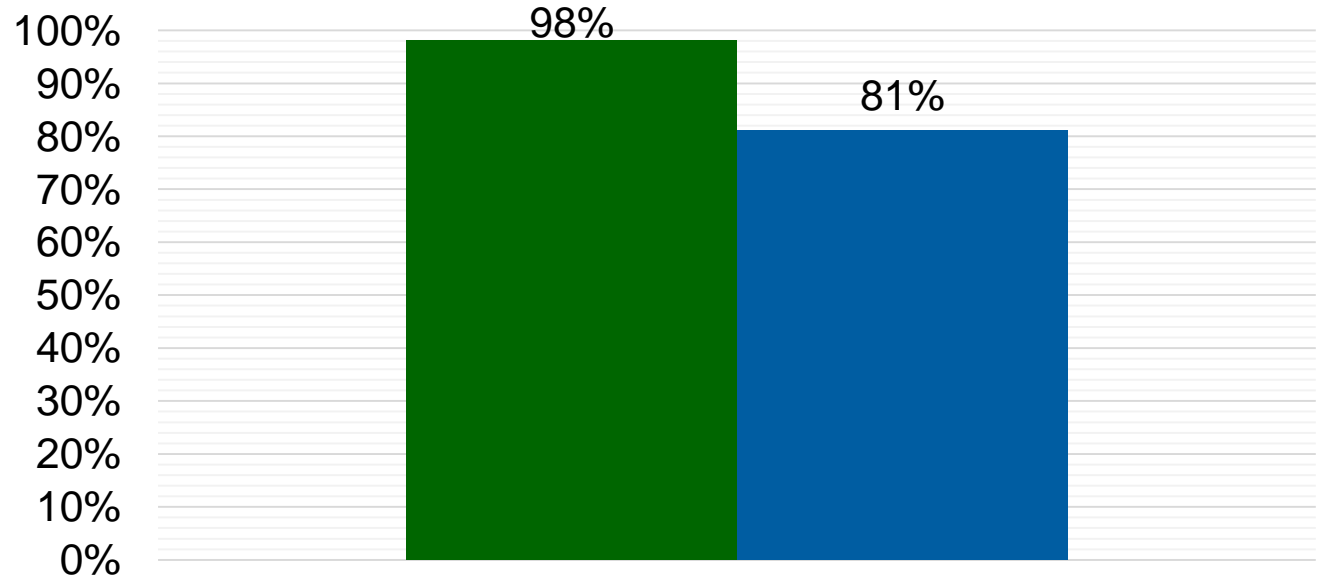
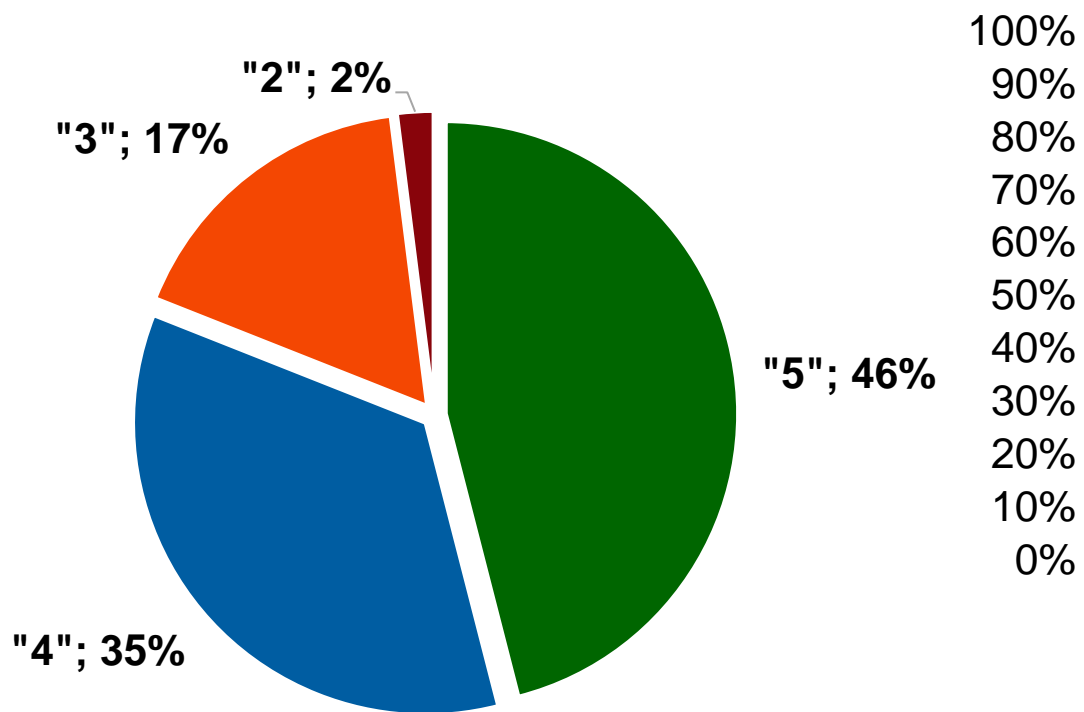


## Рекомендации по организации коррекционной работы по русскому языку

- организовать повторение тем по орфографии, увеличить количество заданий обобщающего характера на правописание корней, приставок, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; организовать повторение материала на различение омонимичных корней, отрабатывать навыки морфемного анализа слов;
- систематизировать материал, связанный с соблюдением пунктуационных норм; расширить введение в урочную деятельность работу с комплексными (обобщающими) заданиями по пунктуации;
- активно внедрять в практику учащихся работу по написанию сочинения-рассуждения: анализировать проблему микротекстов, комментируя её, определять в них авторскую позицию; систематизировать работу по выявлению средств связи между фрагментами текста (примерами-иллюстрациями), которые важны для понимания проблемы исходного текста, и анализу указанной связи;
- взять на контроль работу с основными понятиями, связанными с соблюдением речевых и грамматических норм;
- особое внимание обращать на обучение навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; совершенствовать навыки смыслового чтения условия задачи и интерпретации полученных результатов;
- внимательно изучить структуру, содержание демоверсий ЕГЭ по русскому языку; кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по русскому языку, методические материалы ФИПИ; ознакомить обучающихся с критериями оценки сочинения; проводить работу по взаимной проверке сочинений учащимися по казанным критериям.



## Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по математике (профильный уровень)



■ уровень обученности    ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	31 - 14	13 - 10	9 - 5	4 - 0

Средний балл – 4,3

Средний первичный тестовый балл – 13

Средний итоговый тестовый балл – 65

Средний % выполнения работы – 43%

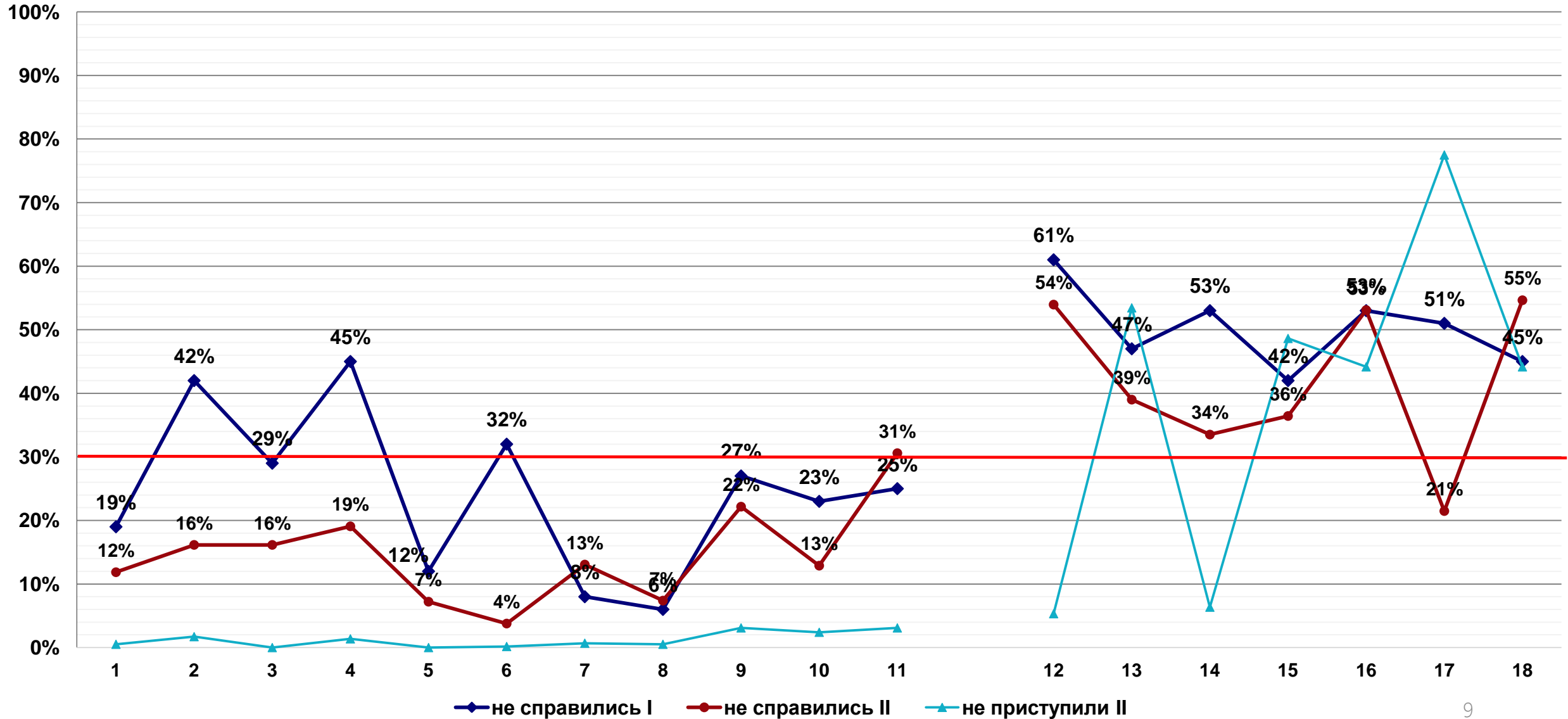
**70 и более баллов – 46%**

**Не преодолели min порог – 2%**



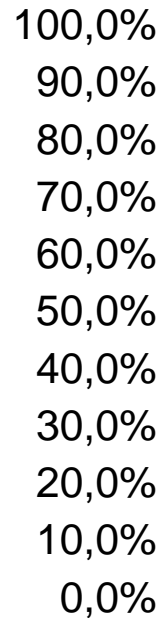
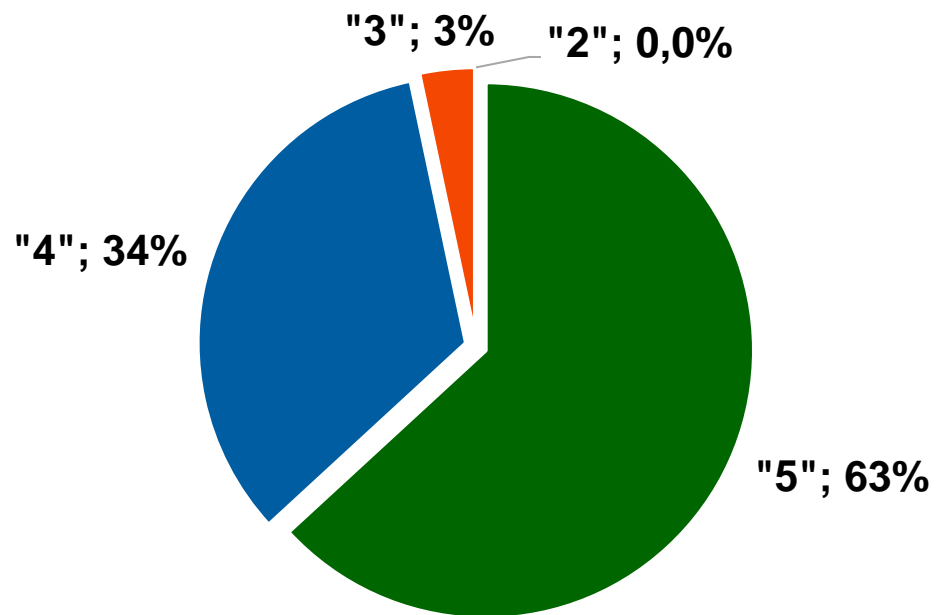


## Графический анализ ошибок по математике (профильный уровень)





## Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по математике (базовый уровень)



■ уровень обученности    ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	21 - 17	16 - 12	11 - 7	6 - 0

Средний балл – 4,6

Средний первичный тестовый балл – 17

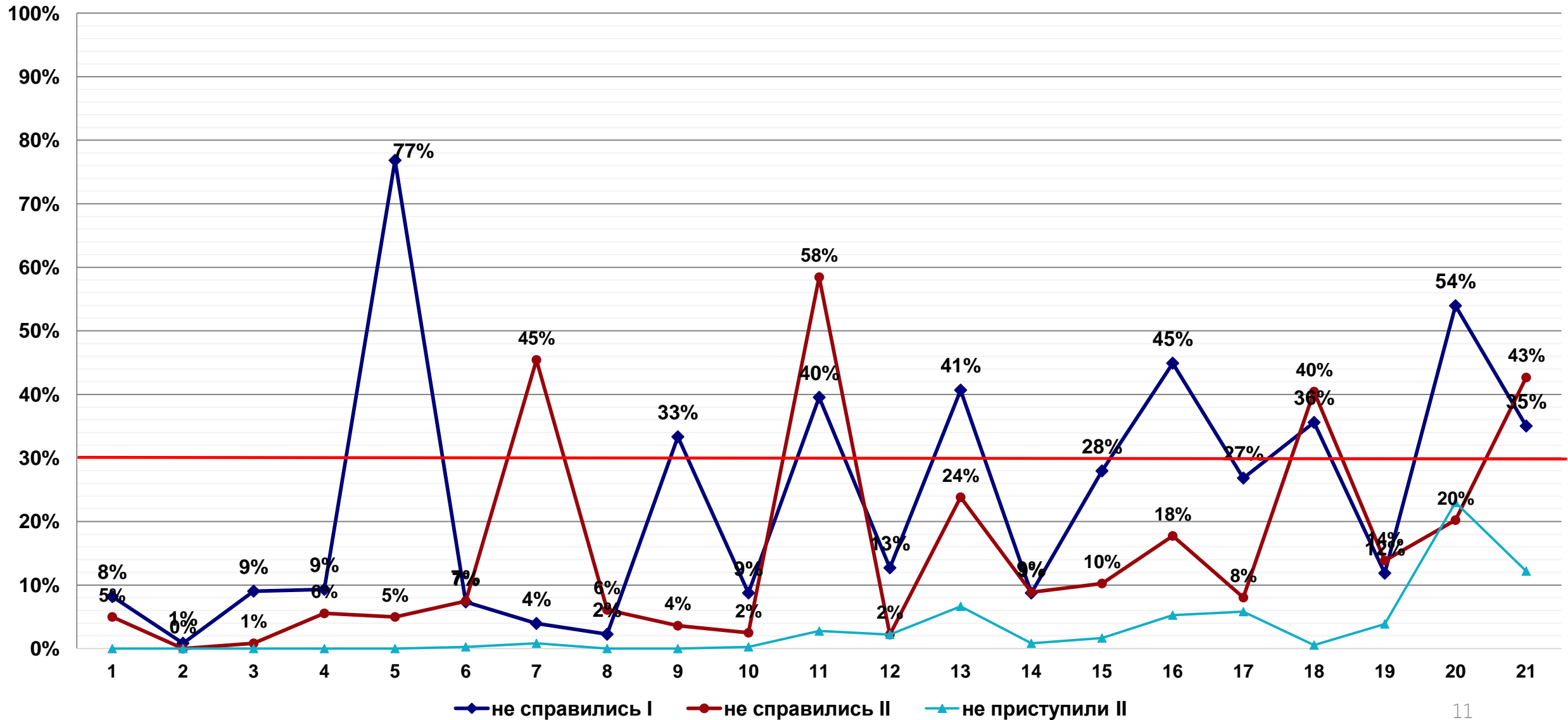
Средний % выполнения работы – 81 %

**Отметка «5» – 63%**

**Максимальный балл – 6%**



## Графический анализ ошибок по математике (базовый уровень)





## **Рекомендации по организации коррекционной работы по математике**

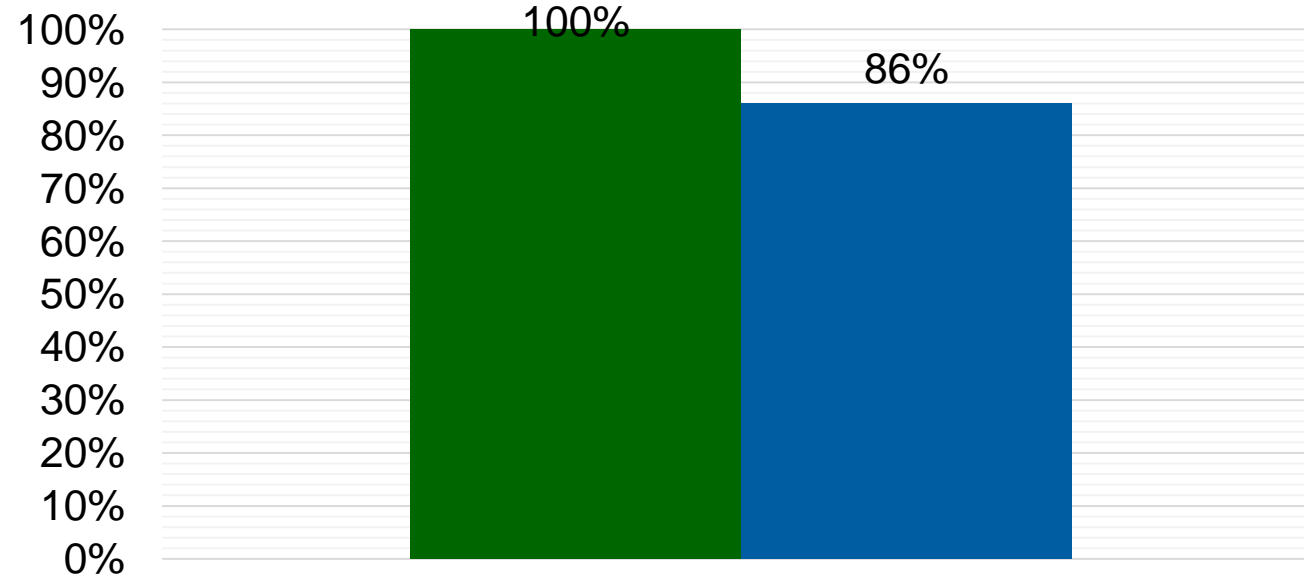
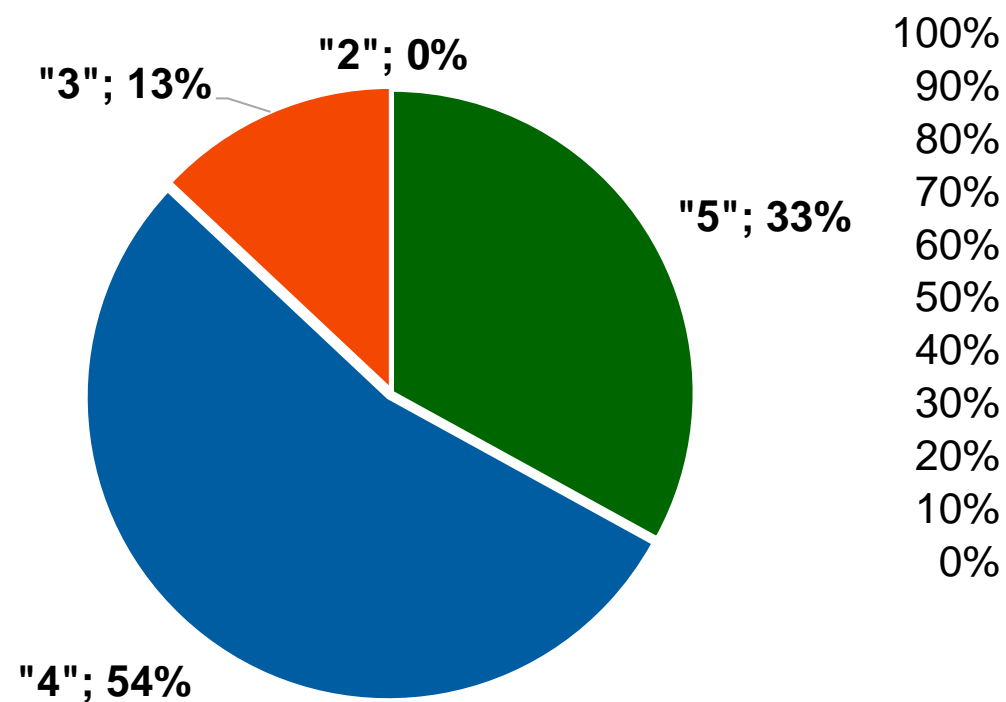
- выстраивать подготовку к ЕГЭ с учётом индивидуальных траекторий развития каждого претендента на медаль;
- уделять больше внимания вычислительной культуре обучающихся;
- развитие у обучающихся навыка самоконтроля; умения проверять ответ на правдоподобие;
- умения перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической;
- навыков моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры и геометрии;
- умения проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.

## **Рекомендации по повышению качества геометрической подготовки**

- включать задания по одному геометрическому рисунку с разными вопросами в классную и домашнюю работы;
- предлагать задания с разными числовыми данными по одному геометрическому рисунку;
- уделять больше внимания развитию умения верно пользоваться геометрическим чертежом;
- включать в процесс обучения задачи, развивающие геометрическое зрение и геометрическую интуицию.



## Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по литературе



■ уровень обученности    ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	53 - 47	46 - 37	36 - 12	11 - 0

Средний балл – 4,2

Средний первичный тестовый балл – 42

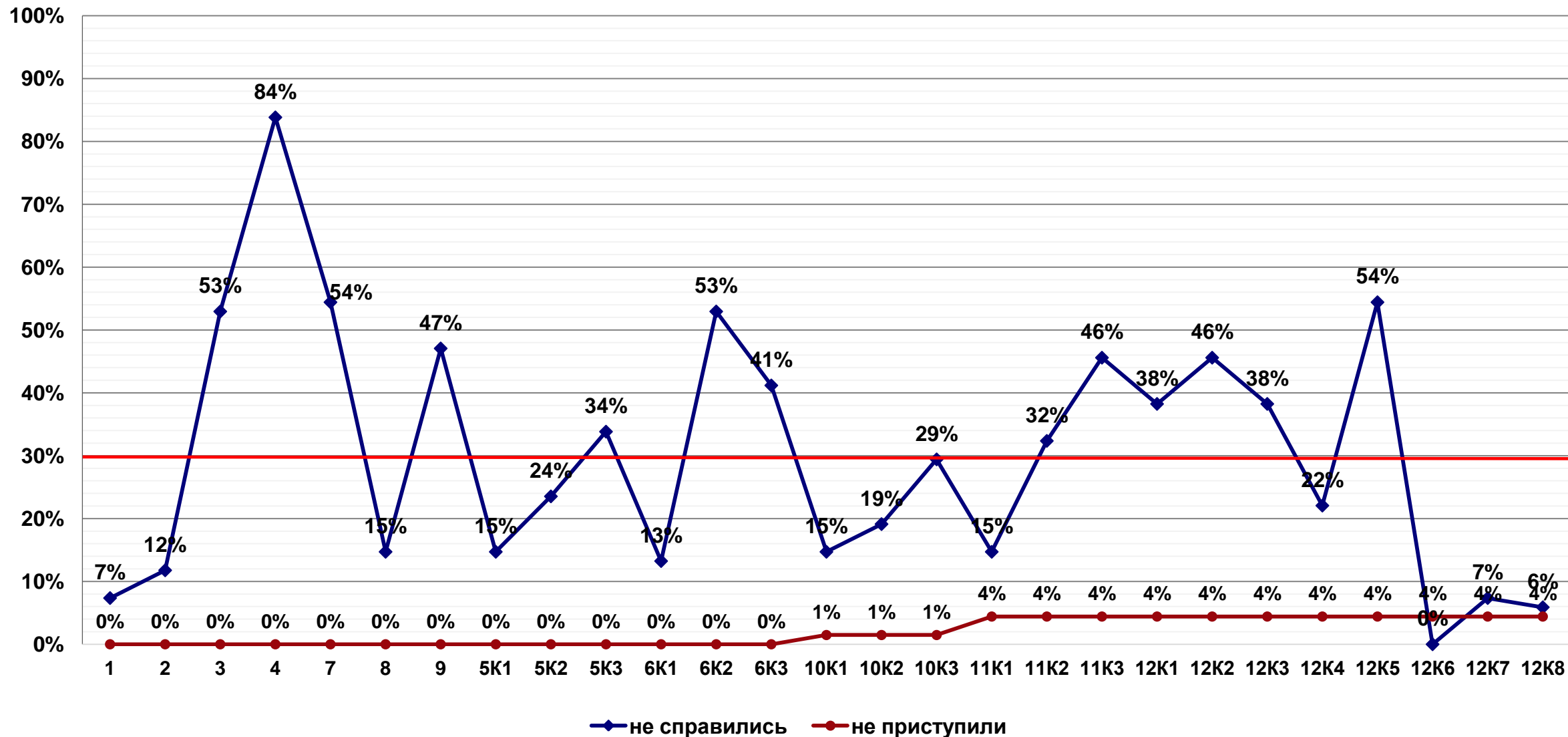
Средний итоговый тестовый балл – 64

Средний % выполнения работы – 79%

**70 и более баллов – 44%**

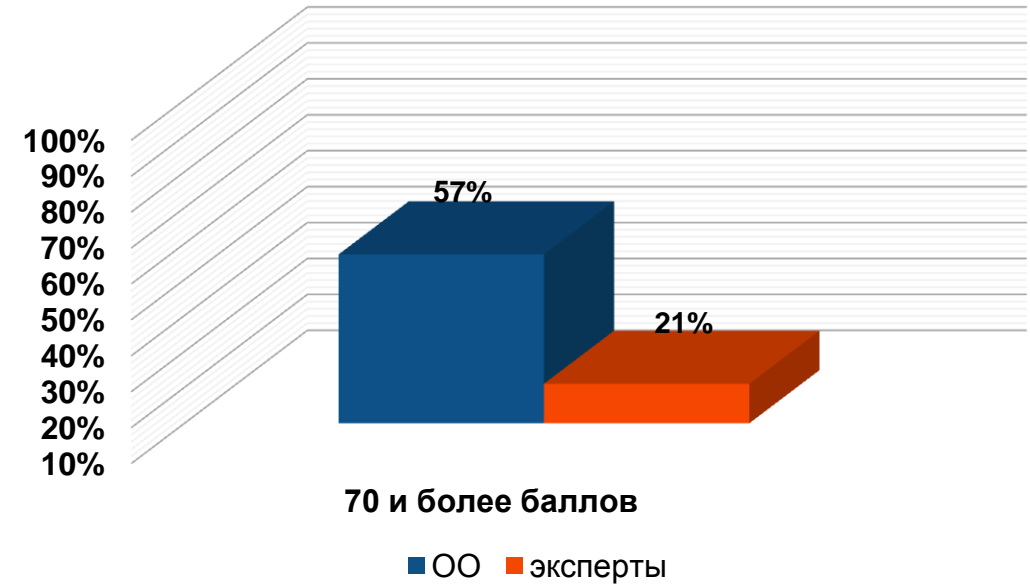
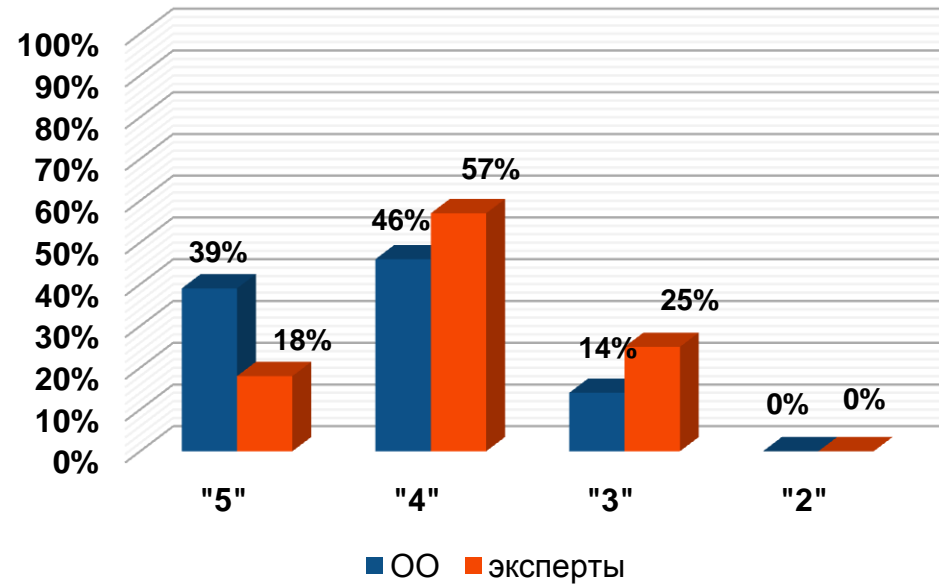


## Графический анализ ошибок по литературе





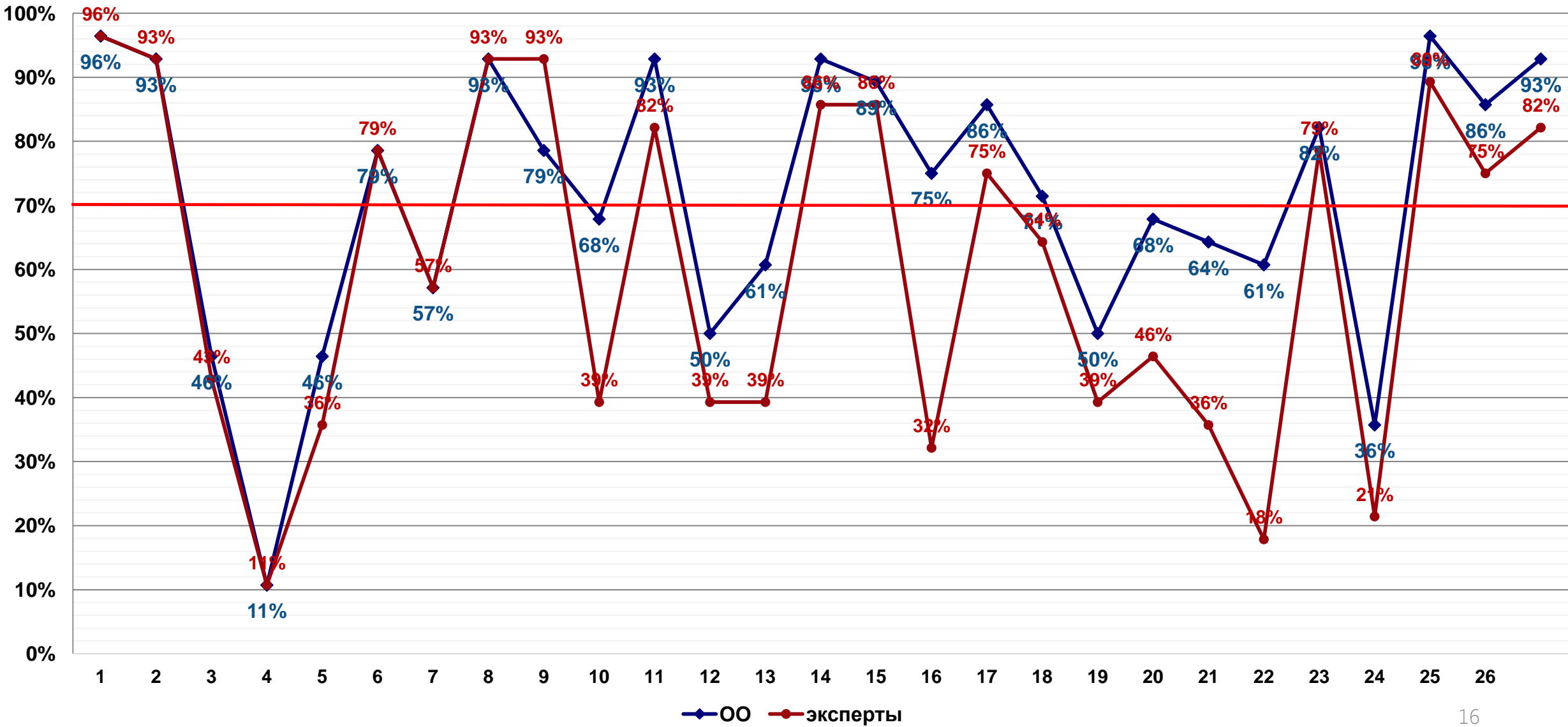
## Результаты выборочной перепроверки работ по литературе



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
28	2	6	20	19	11	5	12
	7,1%	21,4%	71,4%	67,9%	39,3%	17,9%	42,9%



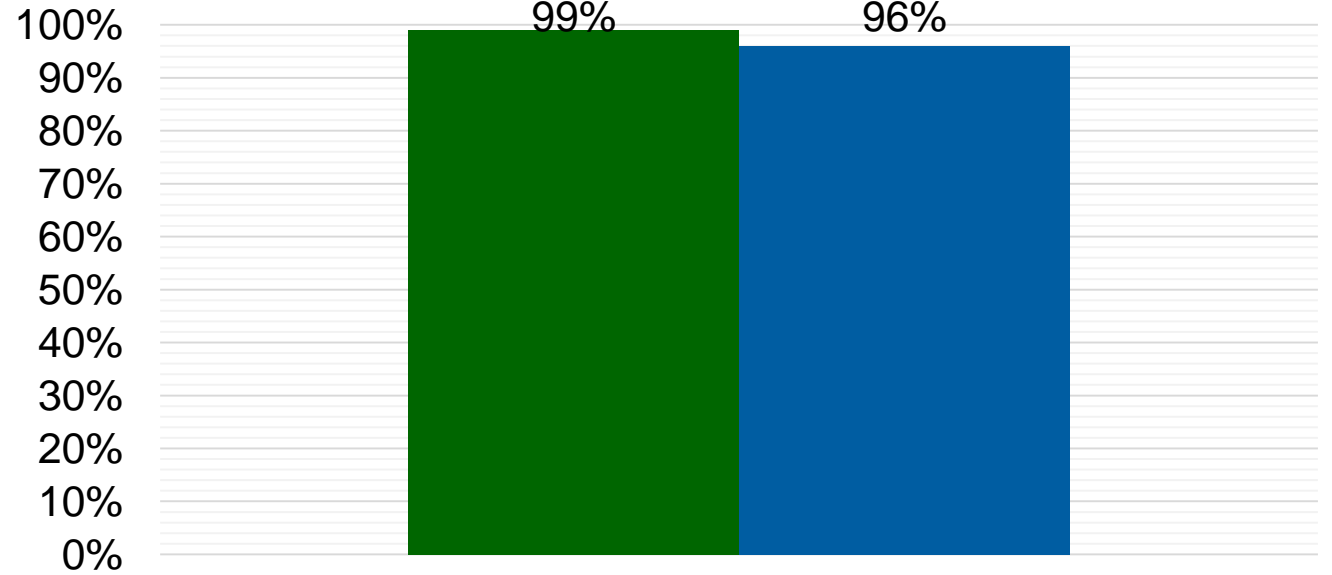
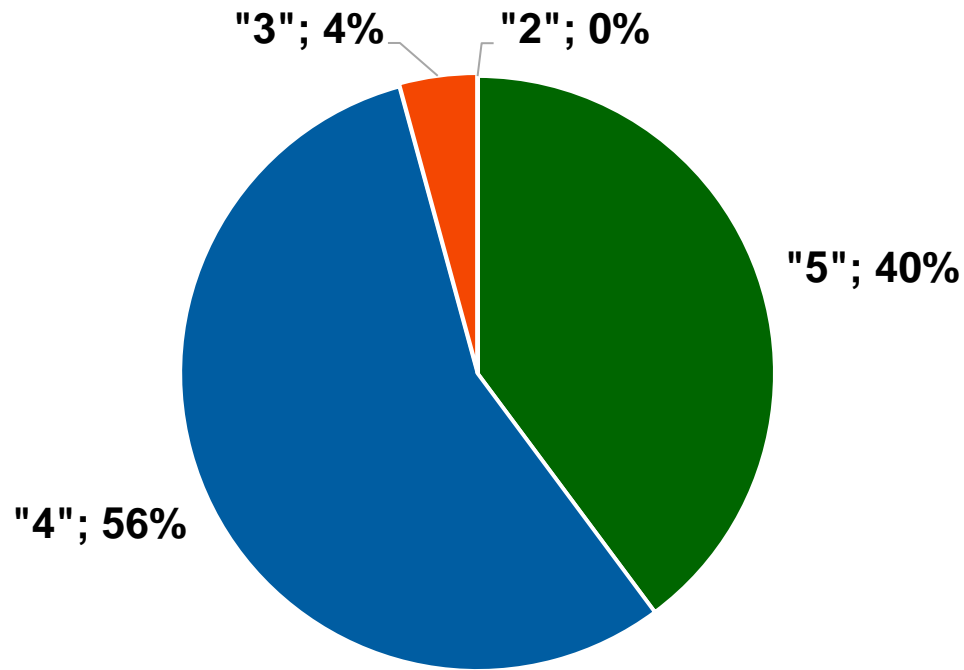
# Графический анализ результатов мониторинга по литературе по итогам перепроверки







## Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по истории



■ уровень обученности    ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	42 - 33	32 - 19	18 - 9	8 - 0

Средний балл – 4,4

Средний первичный тестовый балл – 31

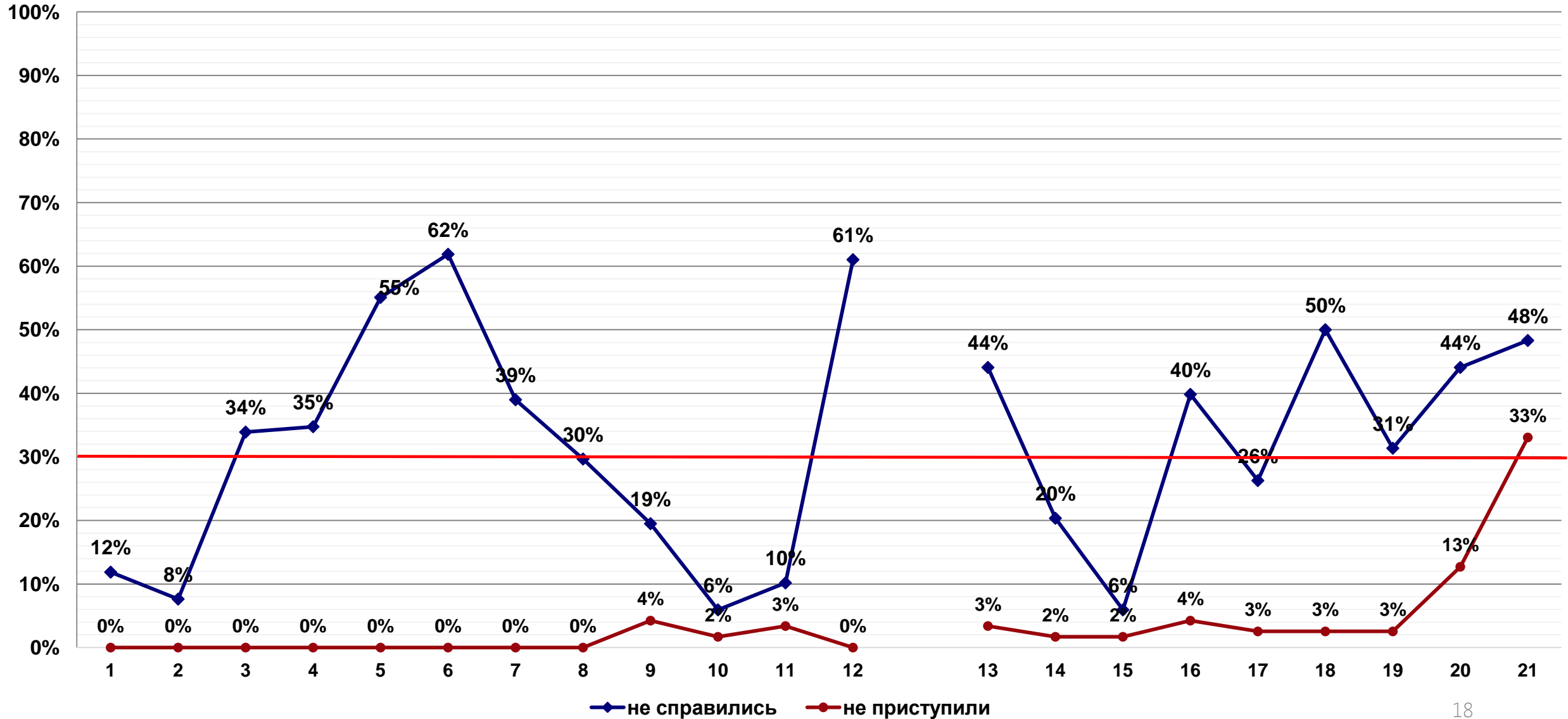
Средний итоговый тестовый балл – 72

Средний % выполнения работы – 73%

**70 и более баллов – 55%**

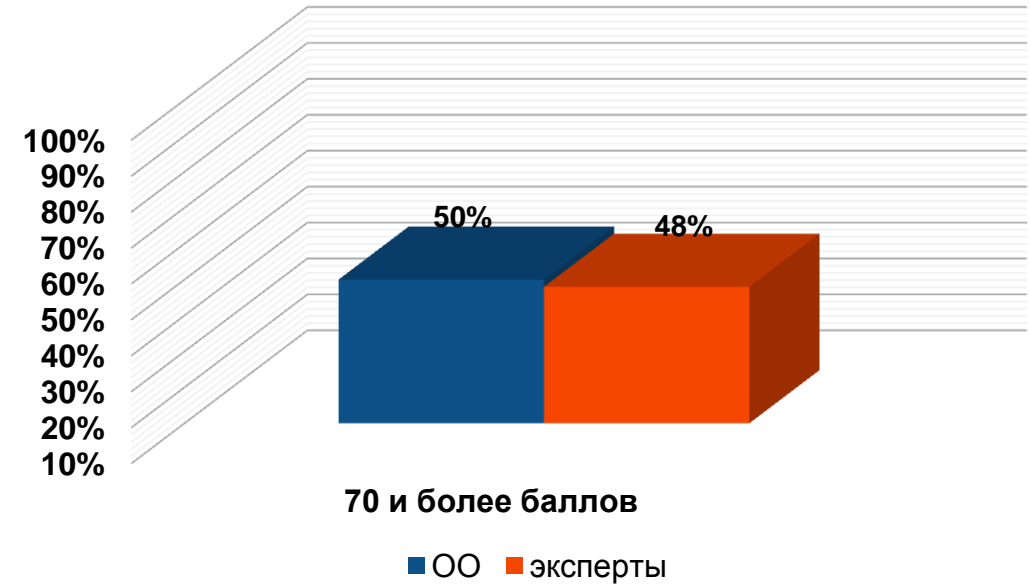
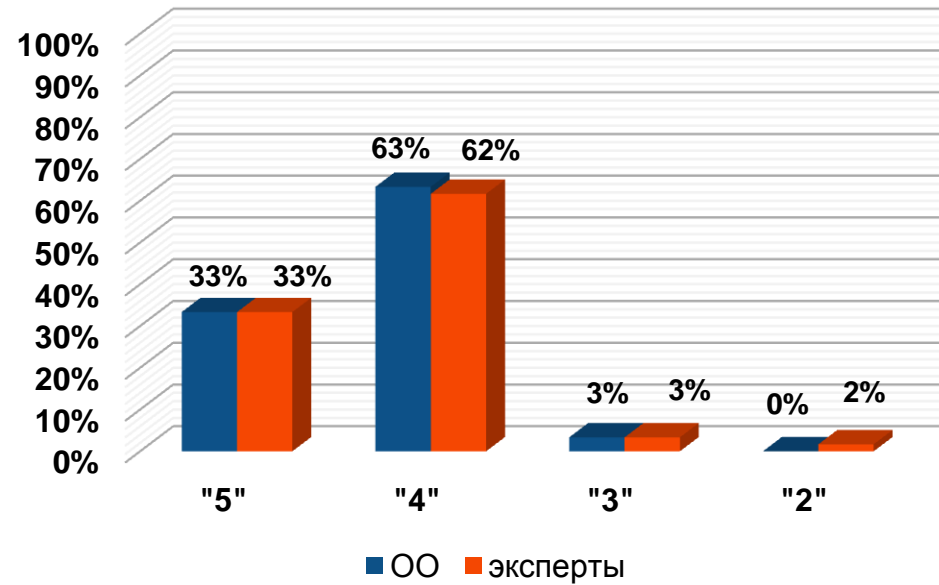


## Графический анализ ошибок по истории





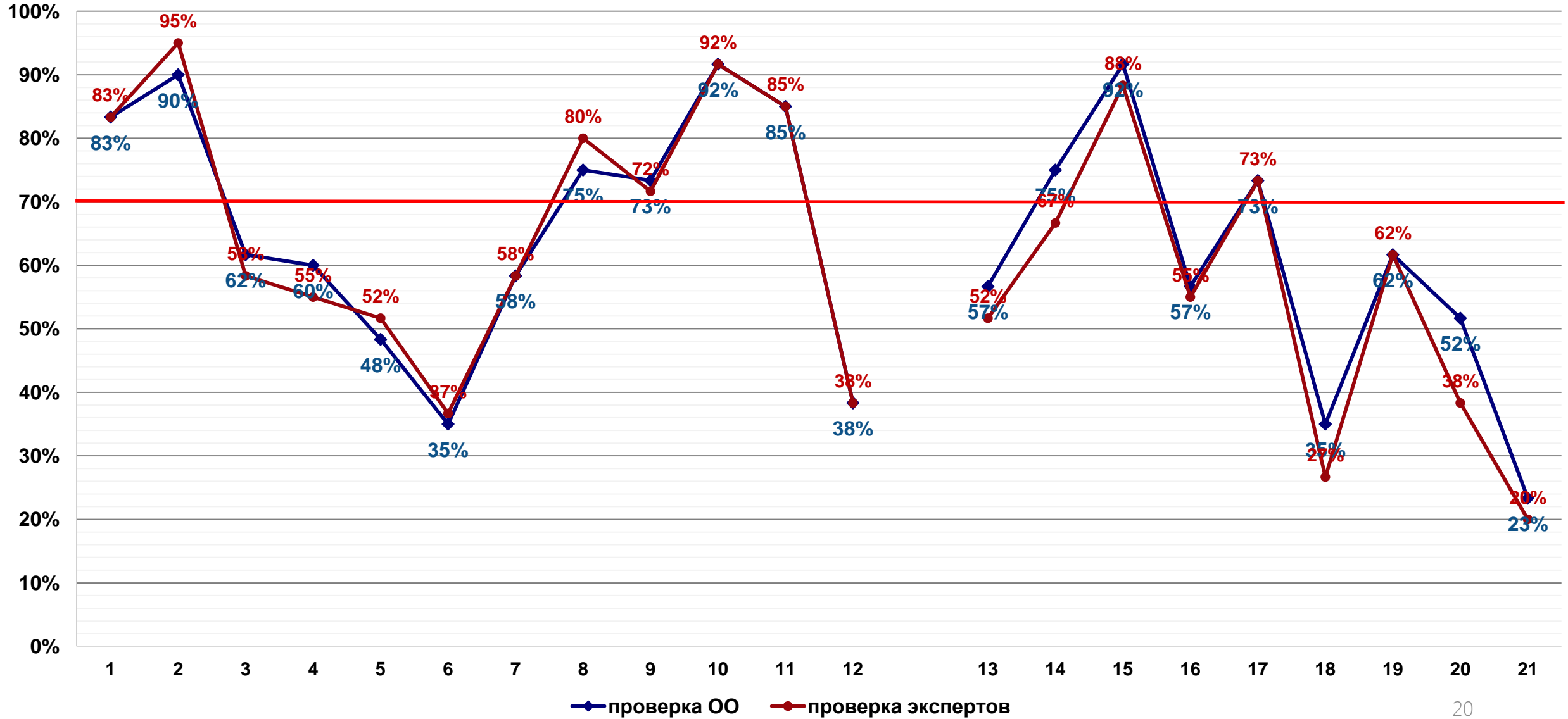
## Результаты выборочной перепроверки работ по истории



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
60	10	14	36	11	50	4	6
	17%	23%	60%	18%	83%	7%	10%

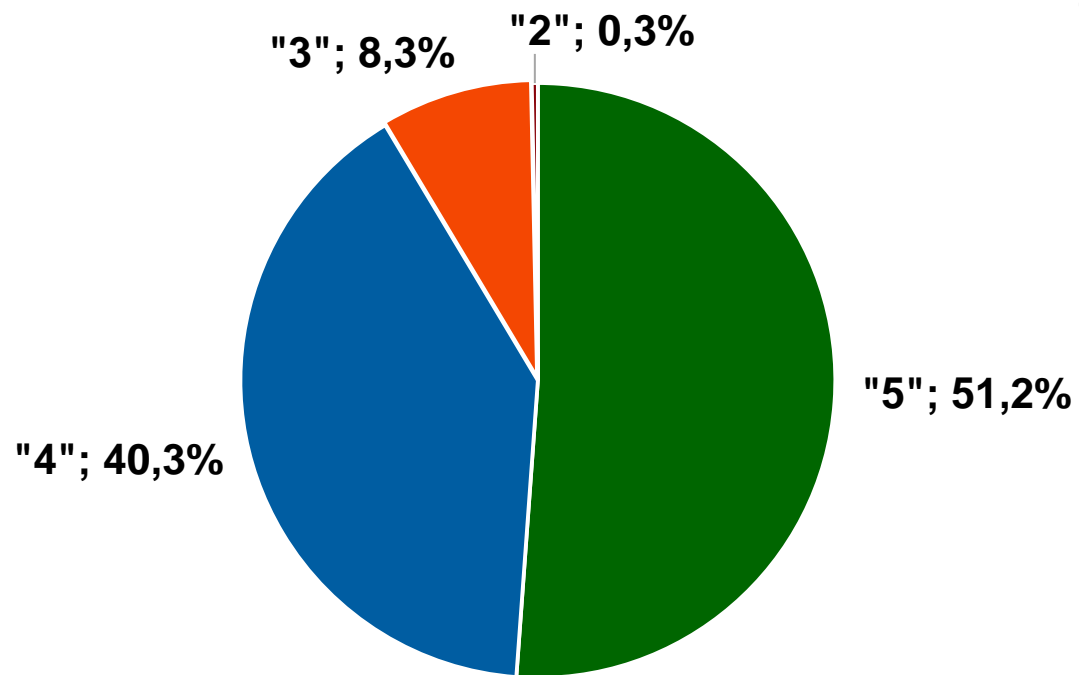


## Графический анализ результатов мониторинга по истории по итогам перепроверки

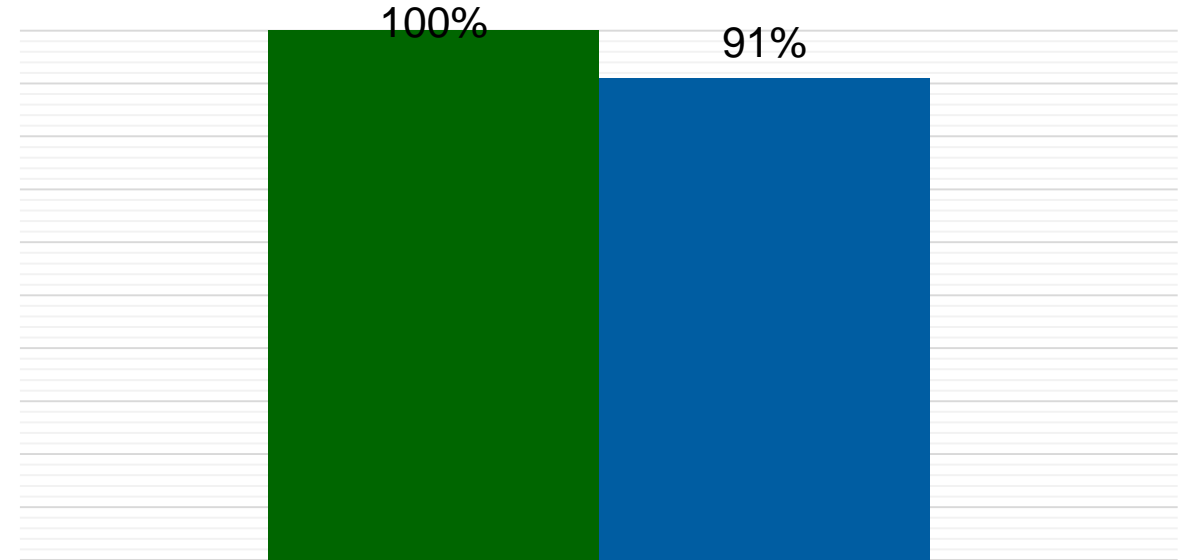




## Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по обществознанию



100%  
90%  
80%  
70%  
60%  
50%  
40%  
30%  
20%  
10%  
0%



■ уровень обученности    ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	58 - 45	44 - 33	32 - 21	20 - 0

Средний балл – 4,4

Средний первичный тестовый балл – 43

Средний итоговый тестовый балл – 73

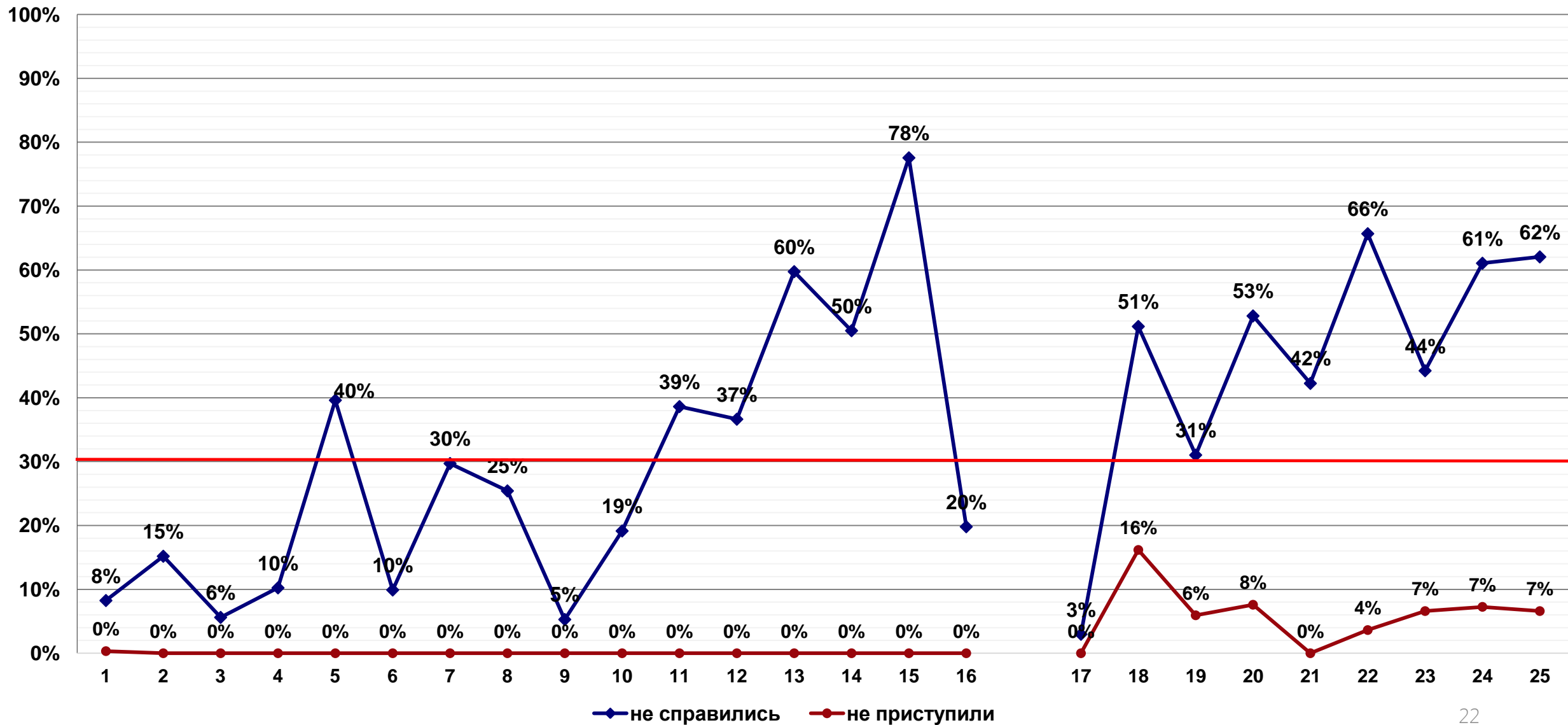
Средний % выполнения работы – 74 %

**70 и более баллов – 66%**

**Не преодолели min порог – 0,3%**

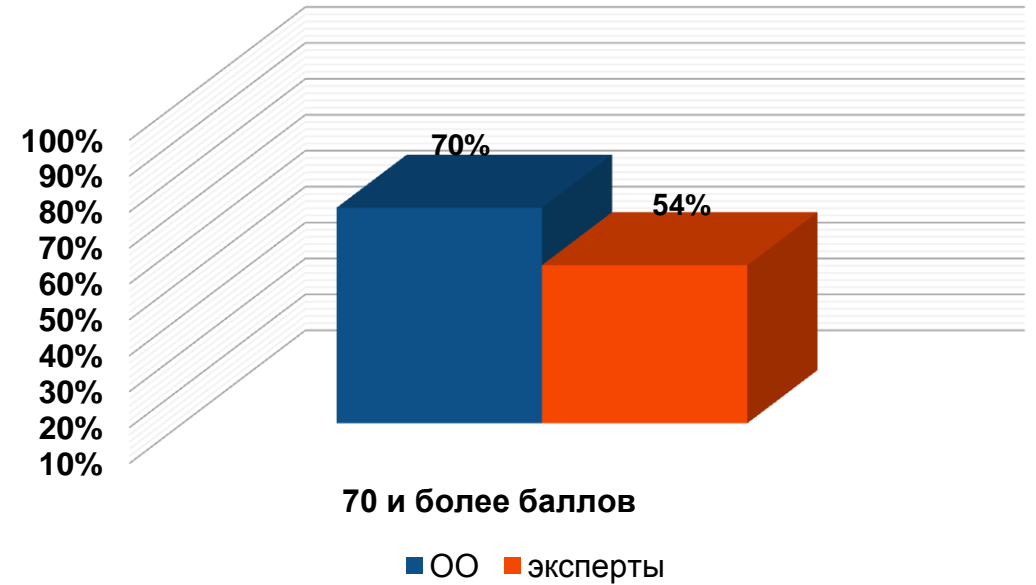
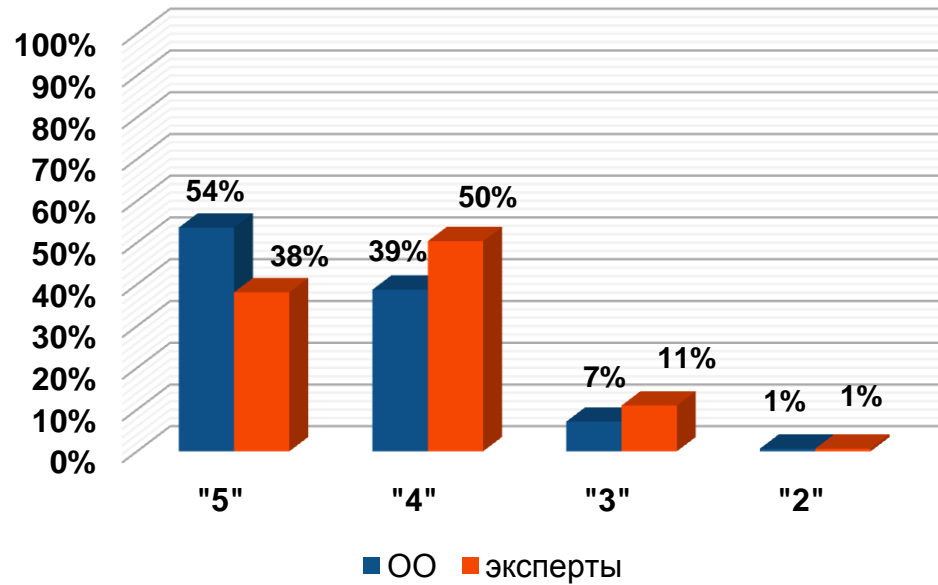


## Графический анализ ошибок по обществознанию





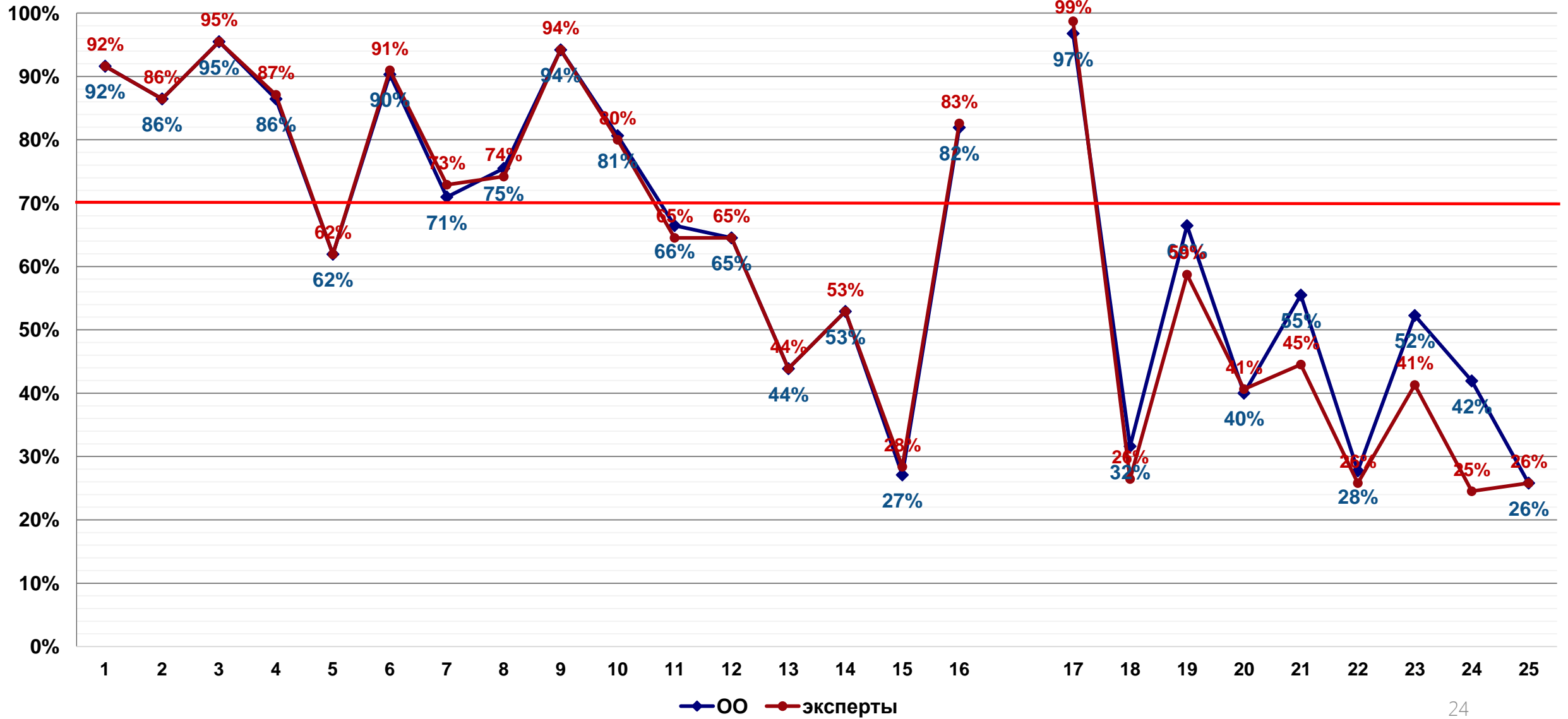
# Результаты выборочной перепроверки работ по общественности



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
155	<b>16</b>	53	86	<b>67</b>	109	10	36
	<b>10%</b>	34%	55%	<b>43%</b>	70%	6%	23%



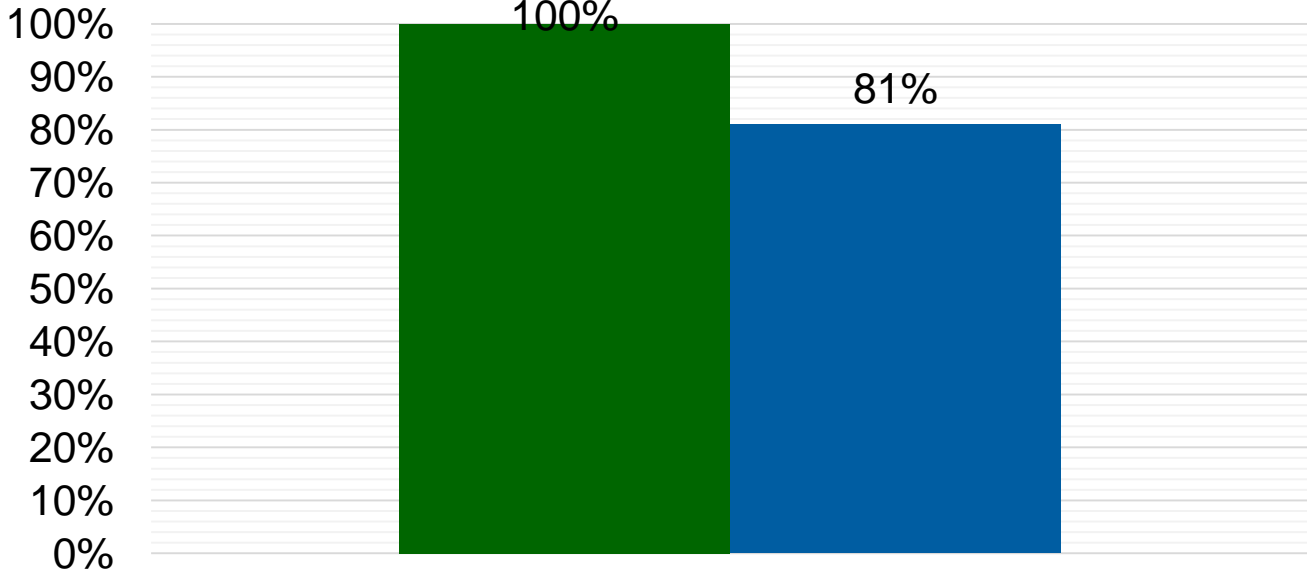
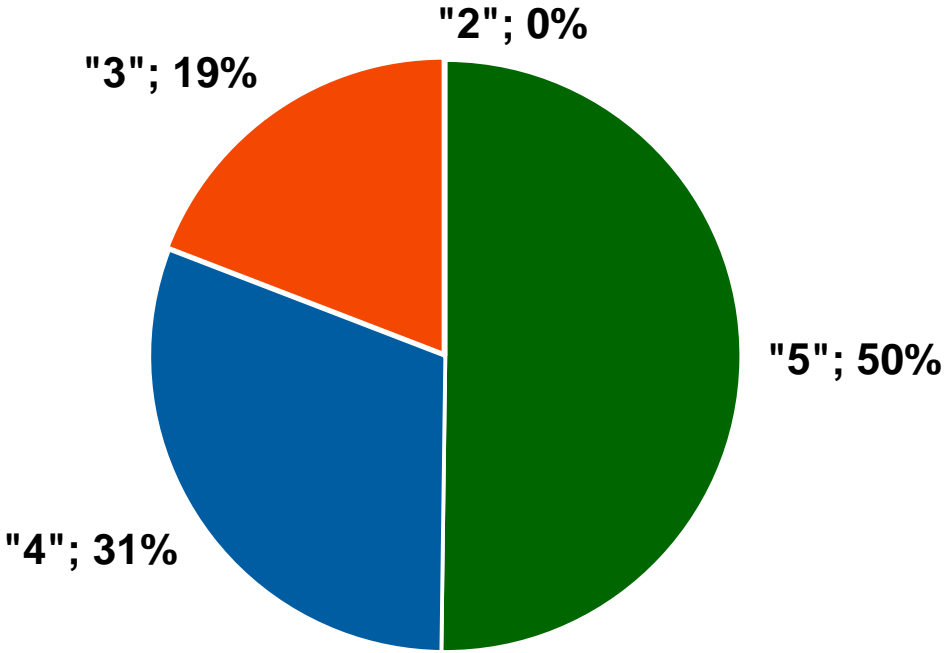
# Графический анализ результатов мониторинга по общественности по итогам перепроверки







# Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по физике



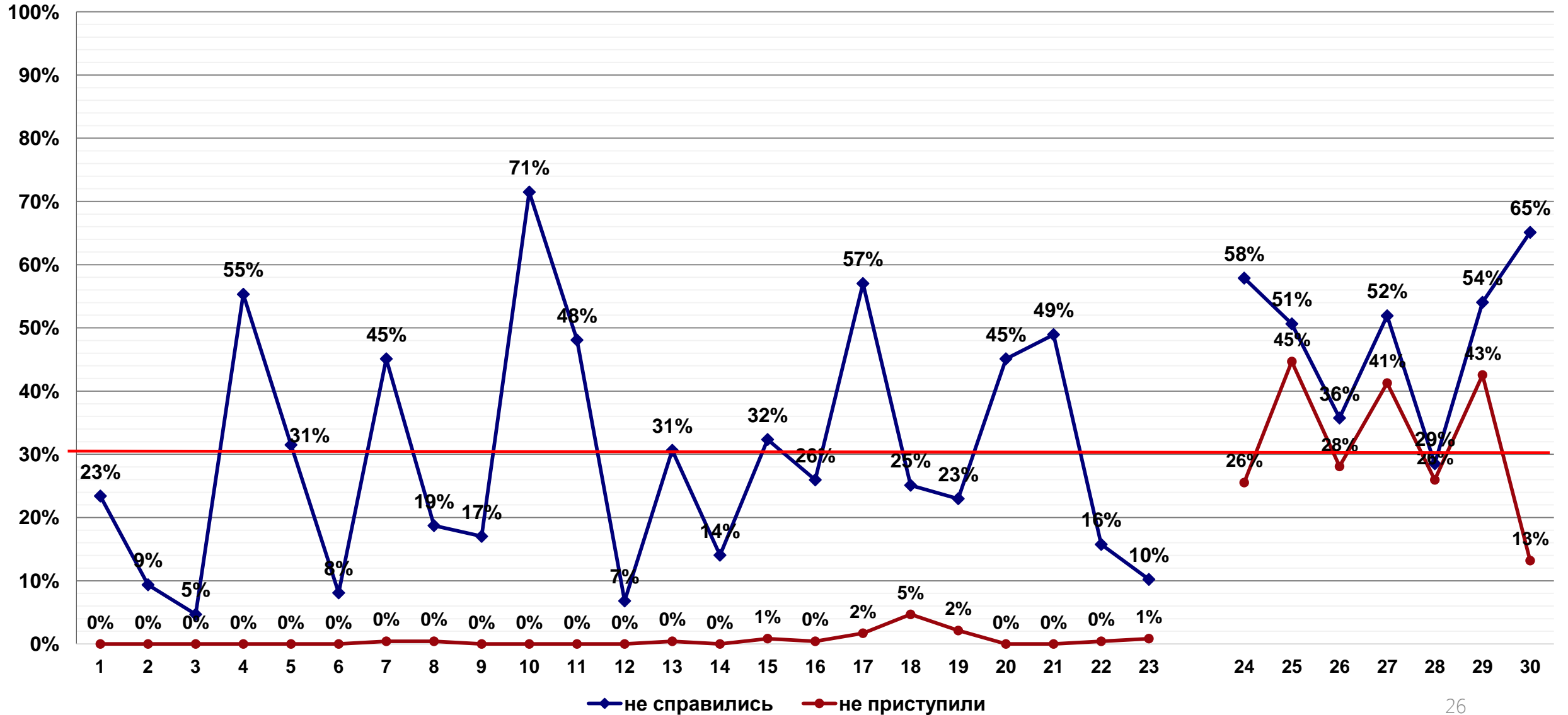
■ уровень обученности    ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	54 - 34	33 - 25	24 - 10	9 - 0

Средний балл – 4,3  
Средний первичный тестовый балл – 32  
Средний итоговый тестовый балл – 62  
Средний % выполнения работы – 60%  
**70 и более баллов – 26%**

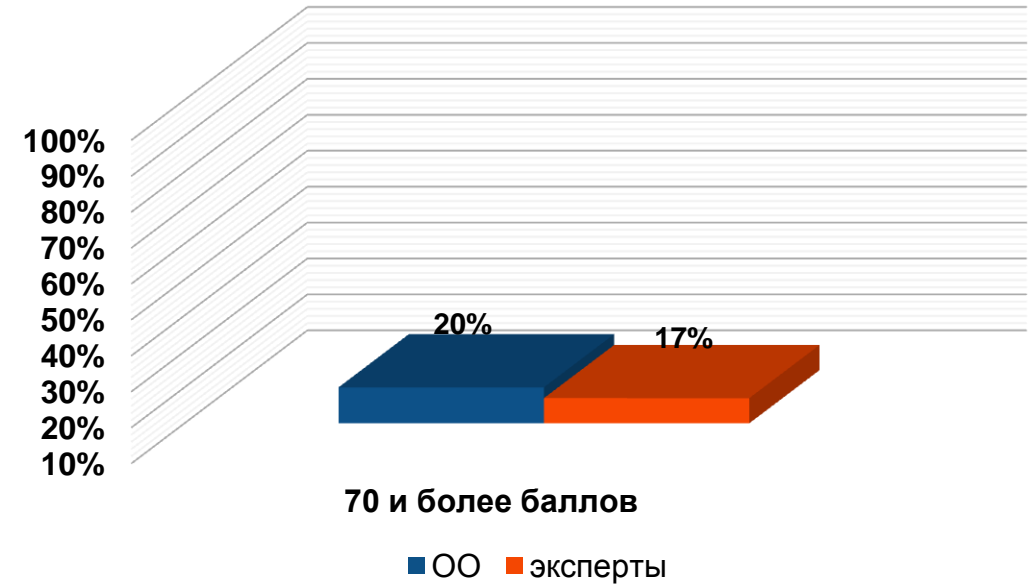
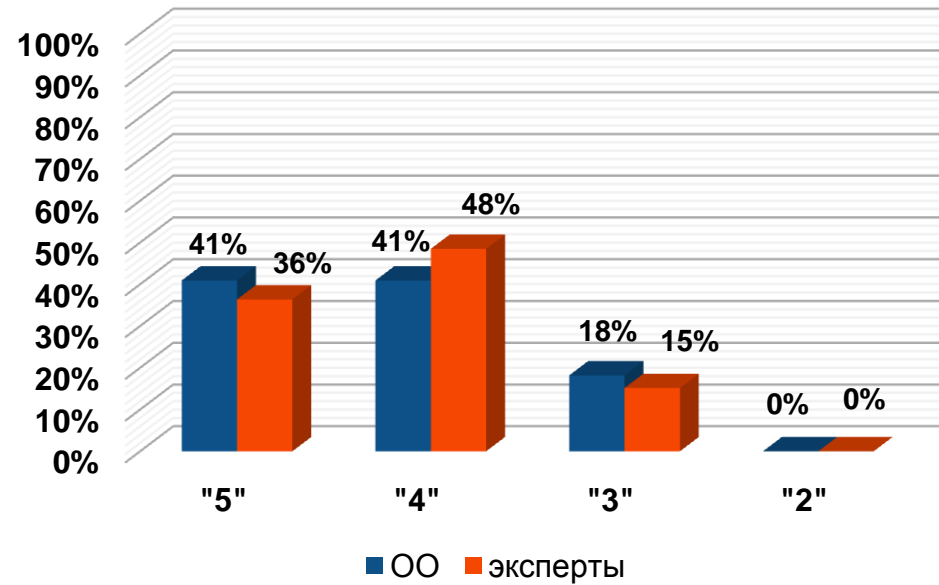


## Графический анализ ошибок по физике





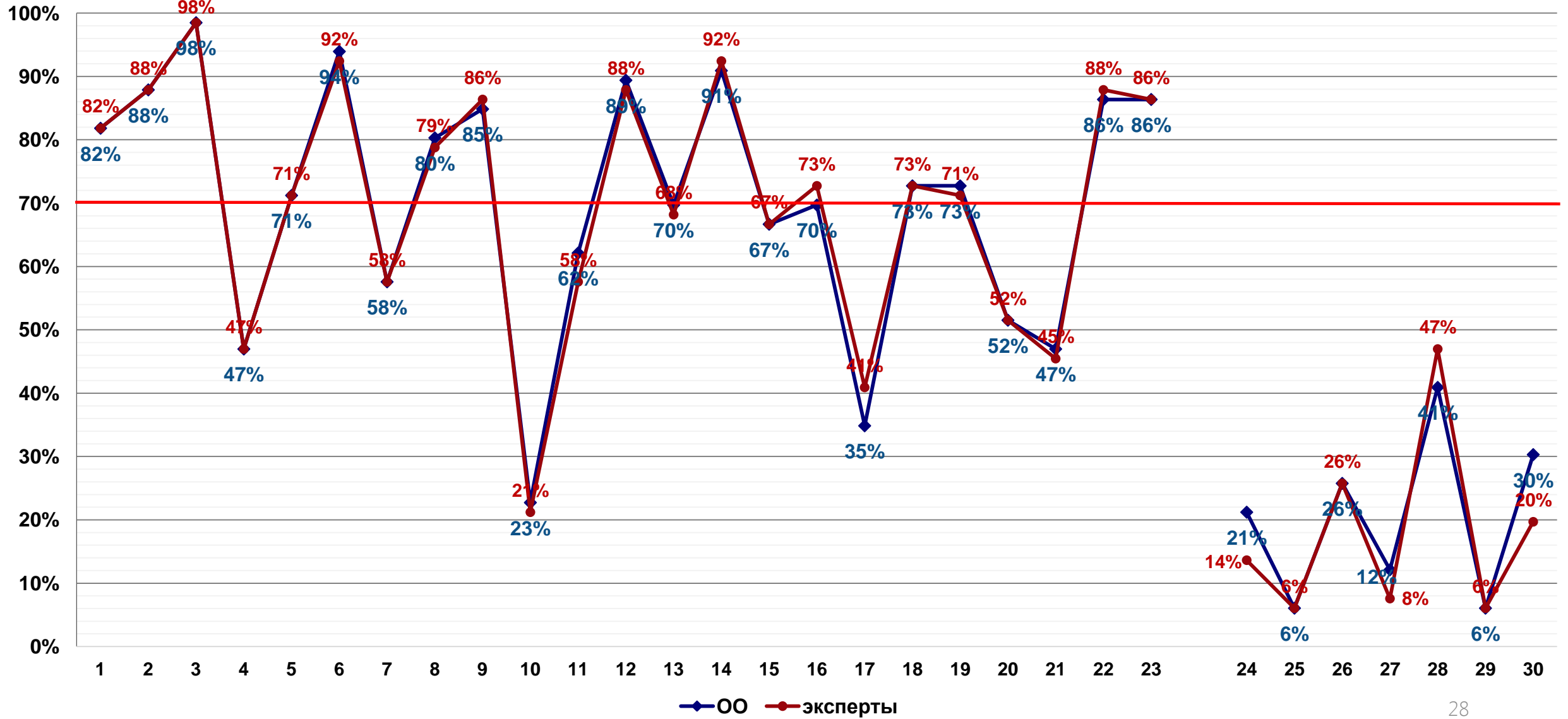
## Результаты выборочной перепроверки работ по физике



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
66	16	22	28	5	55	5	6
	24%	33%	42%	8%	83%	8%	10%

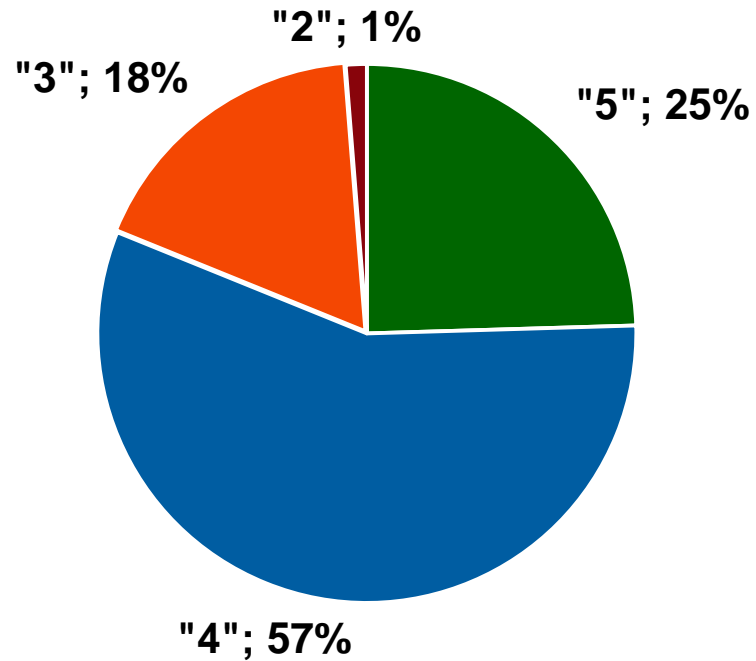


## Графический анализ результатов мониторинга по физике по итогам перепроверки

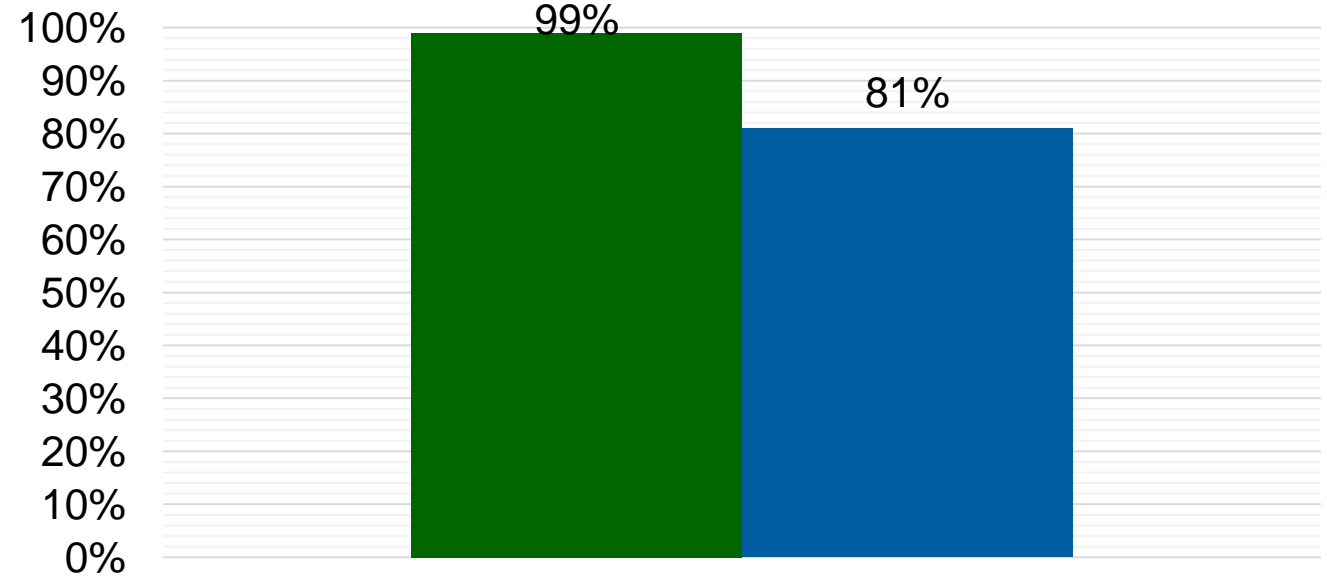




## Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по химии



Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	56 - 45	44 - 26	25 - 11	10 - 0



■ уровень обученности    ■ качество знаний

Средний балл – 4,0

Средний первичный тестовый балл – 36

Средний итоговый тестовый балл – 69

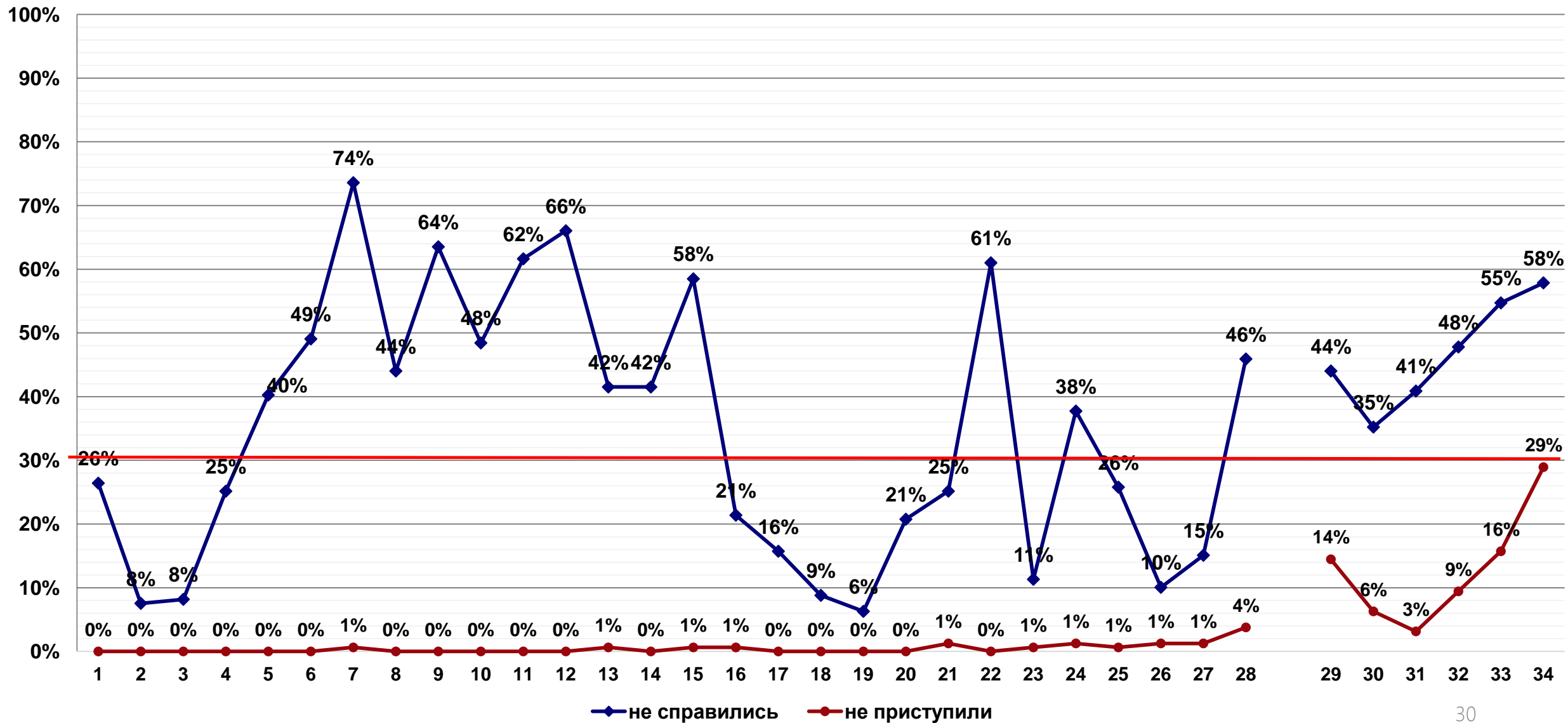
Средний % выполнения работы – 64%

**70 и более баллов – 50%**

**Не преодолели min порог – 1%**

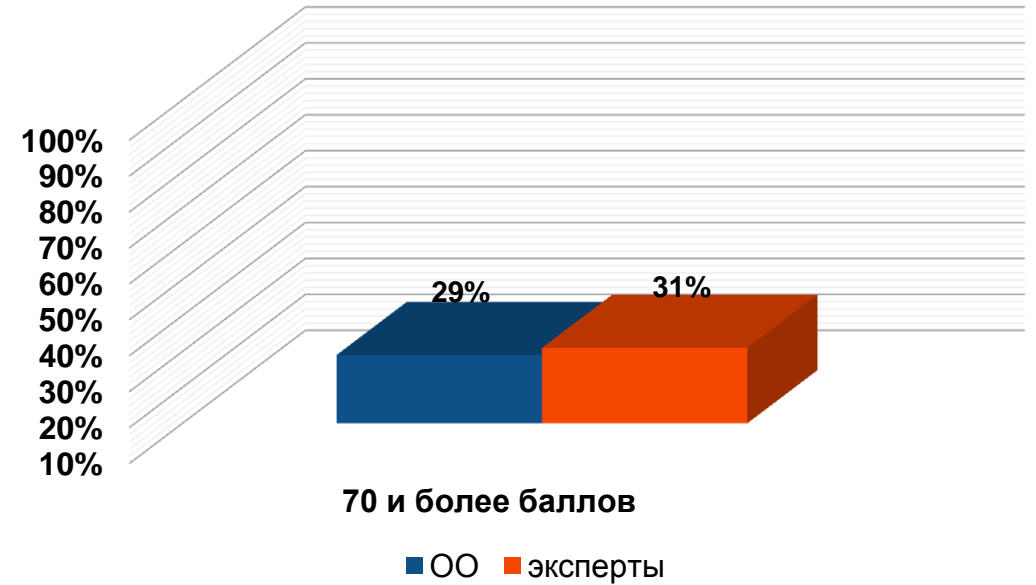
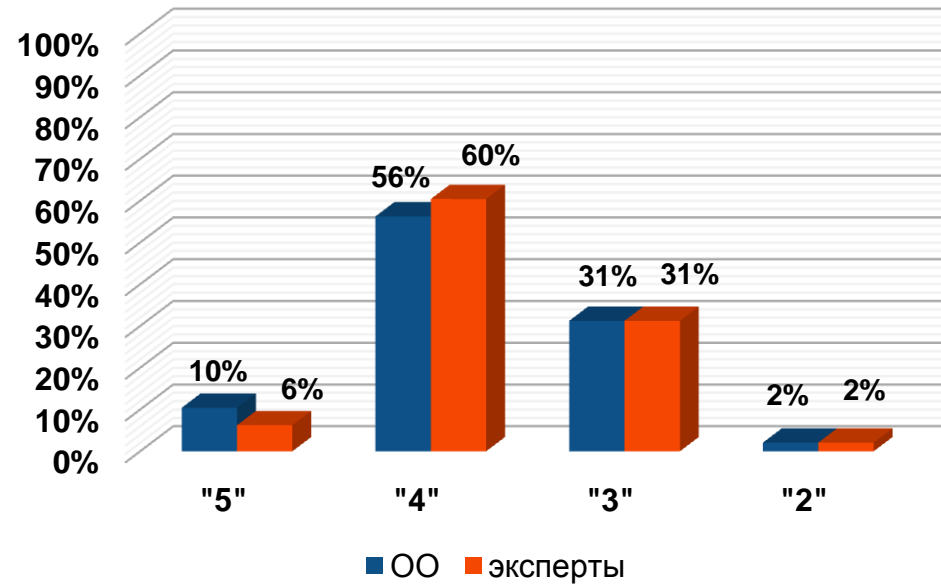


## Графический анализ ошибок по химии





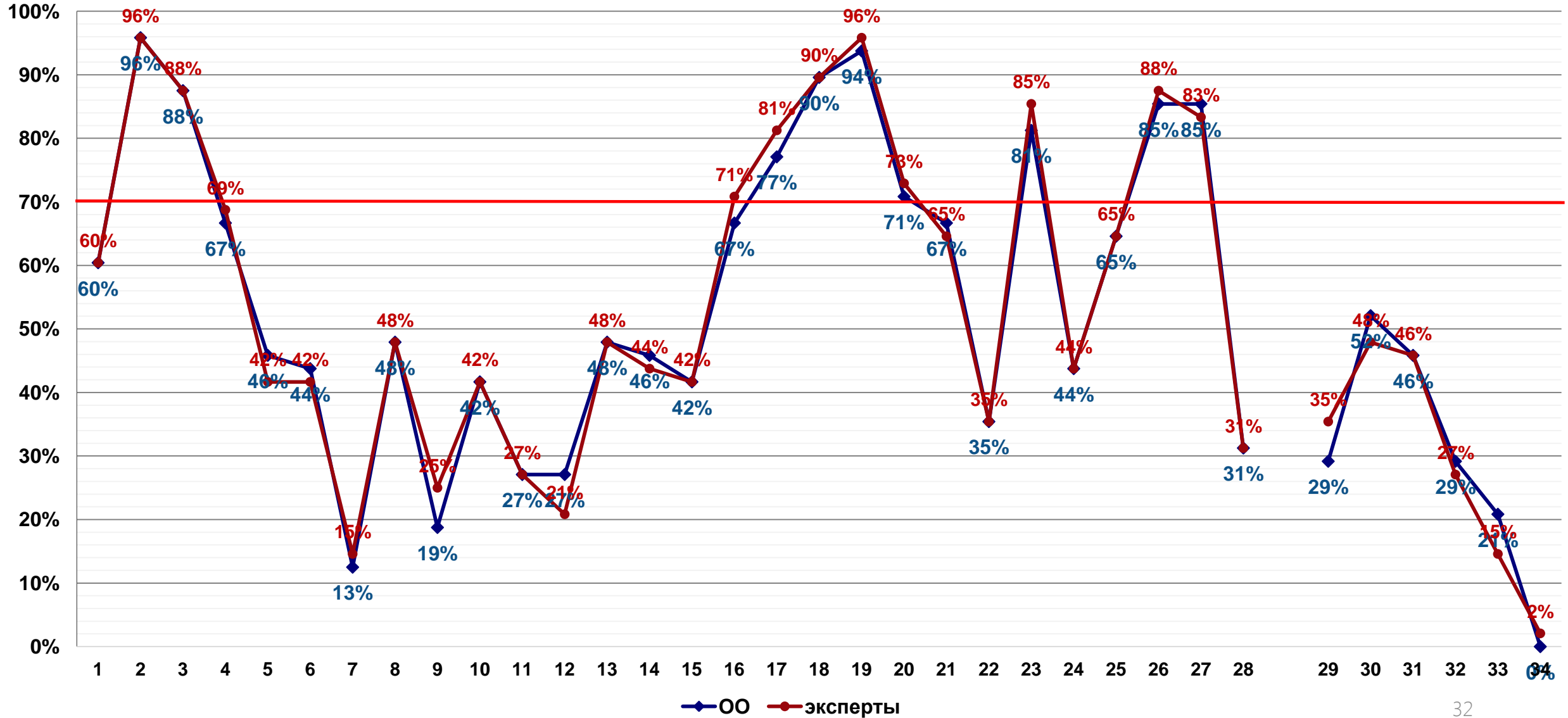
## Результаты выборочной перепроверки работ по химии



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
48	13	10	25	3	44	1	3
	27 %	21 %	52 %	6 %	92 %	2 %	6 %



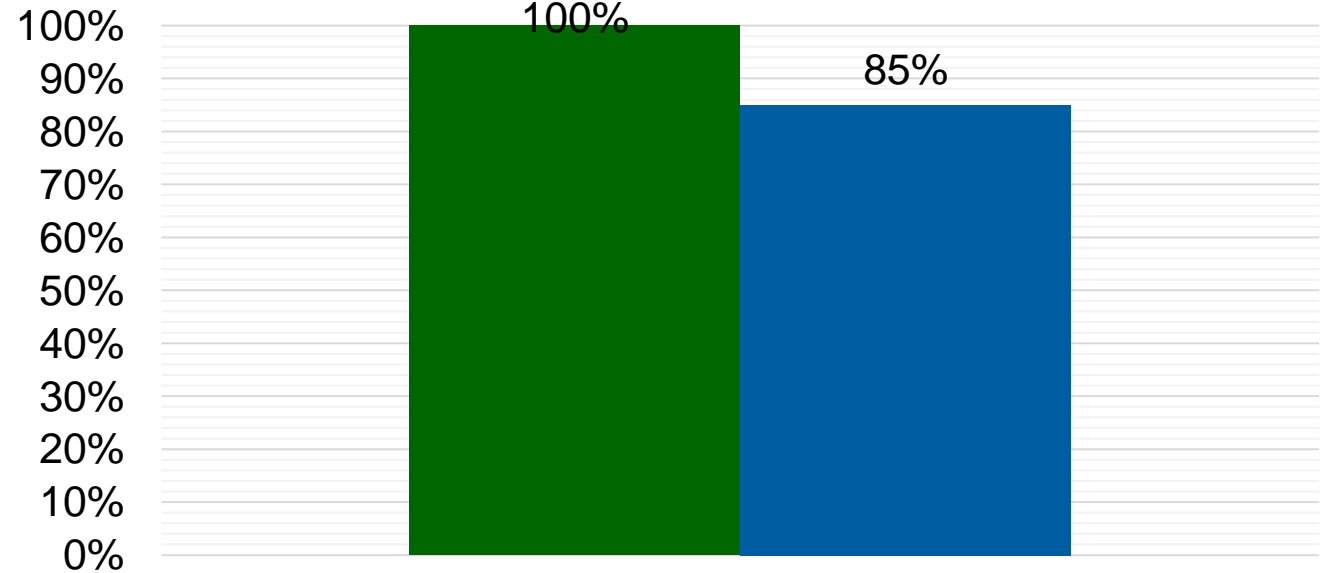
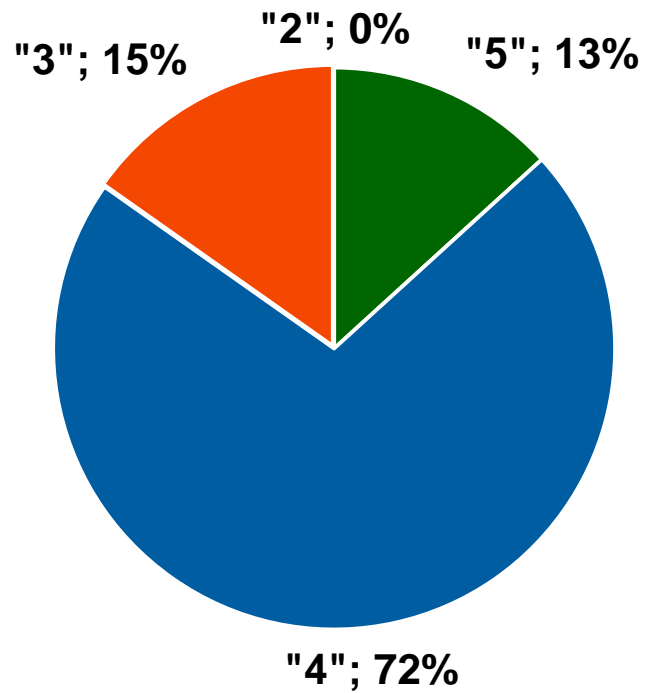
# Графический анализ результатов мониторинга по химии по итогам перепроверки







## Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по биологии



■ уровень обученности    ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	59 - 50	49 - 31	30 - 16	15 - 0

Средний балл – 4,0

Средний первичный тестовый балл – 40

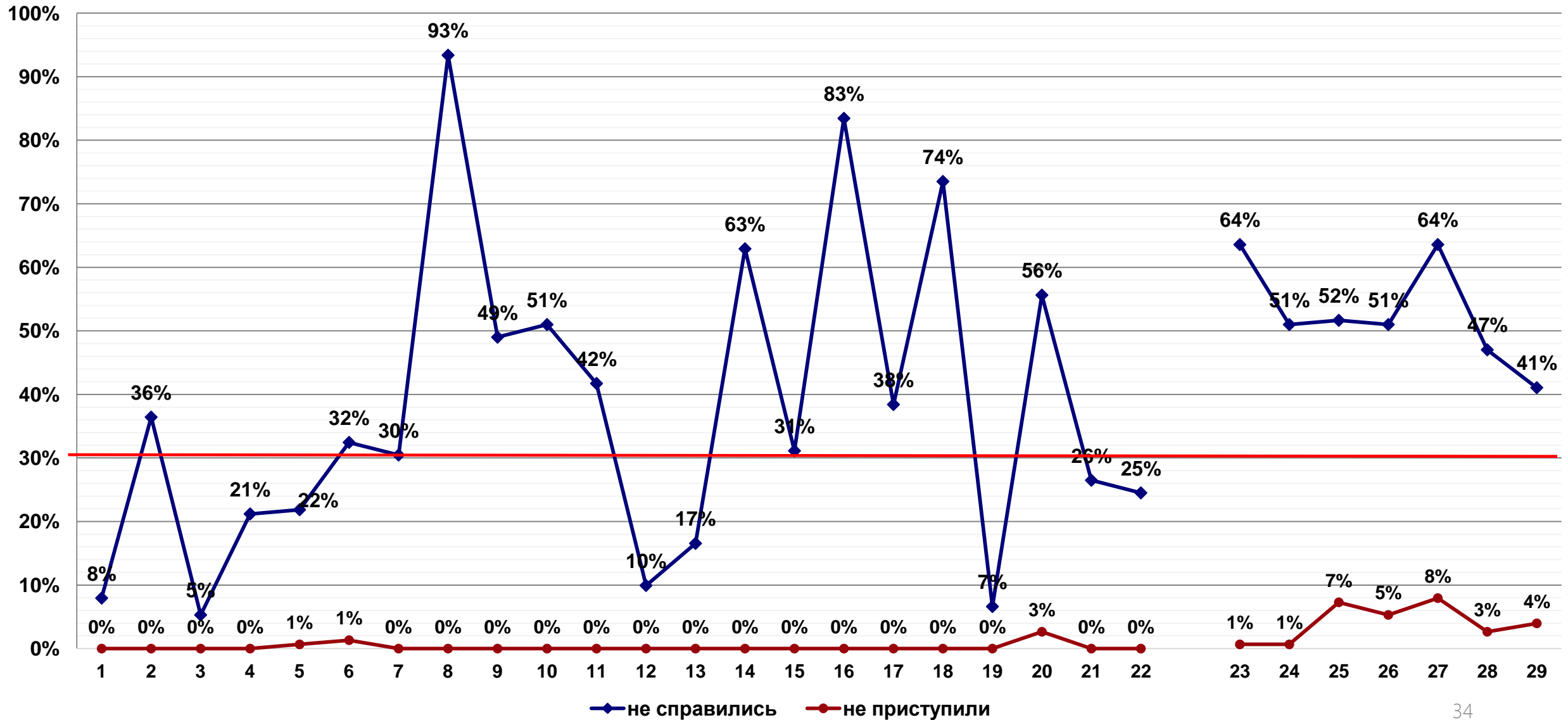
Средний итоговый тестовый балл – 68

Средний % выполнения работы – 69%

**70 и более баллов – 49%**

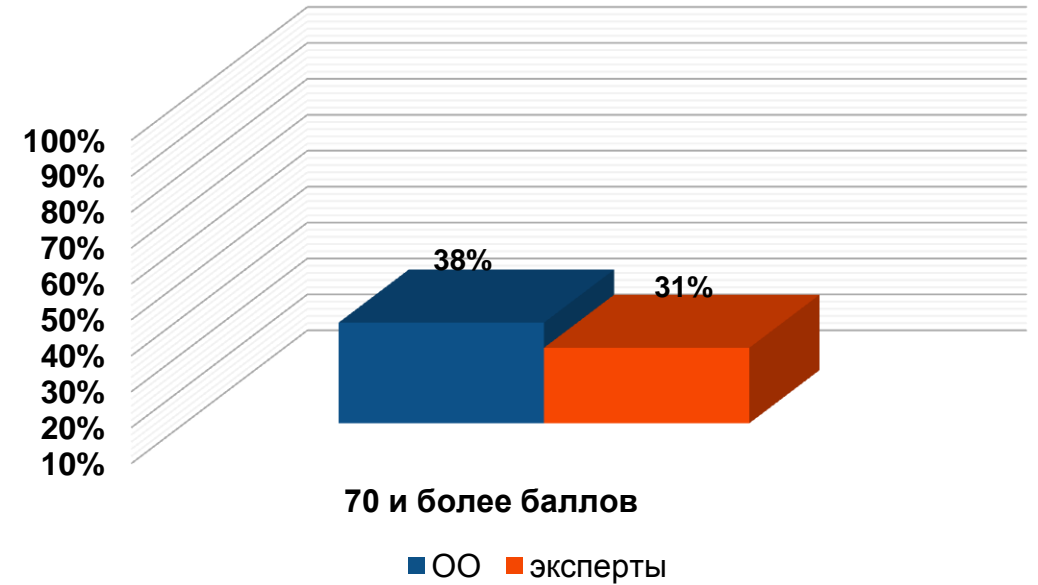
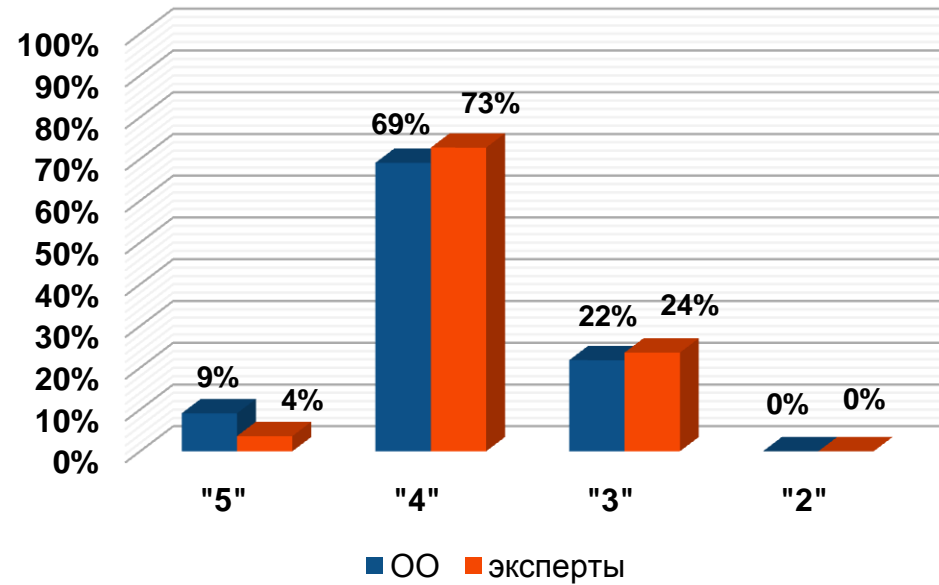


## Графический анализ ошибок по биологии





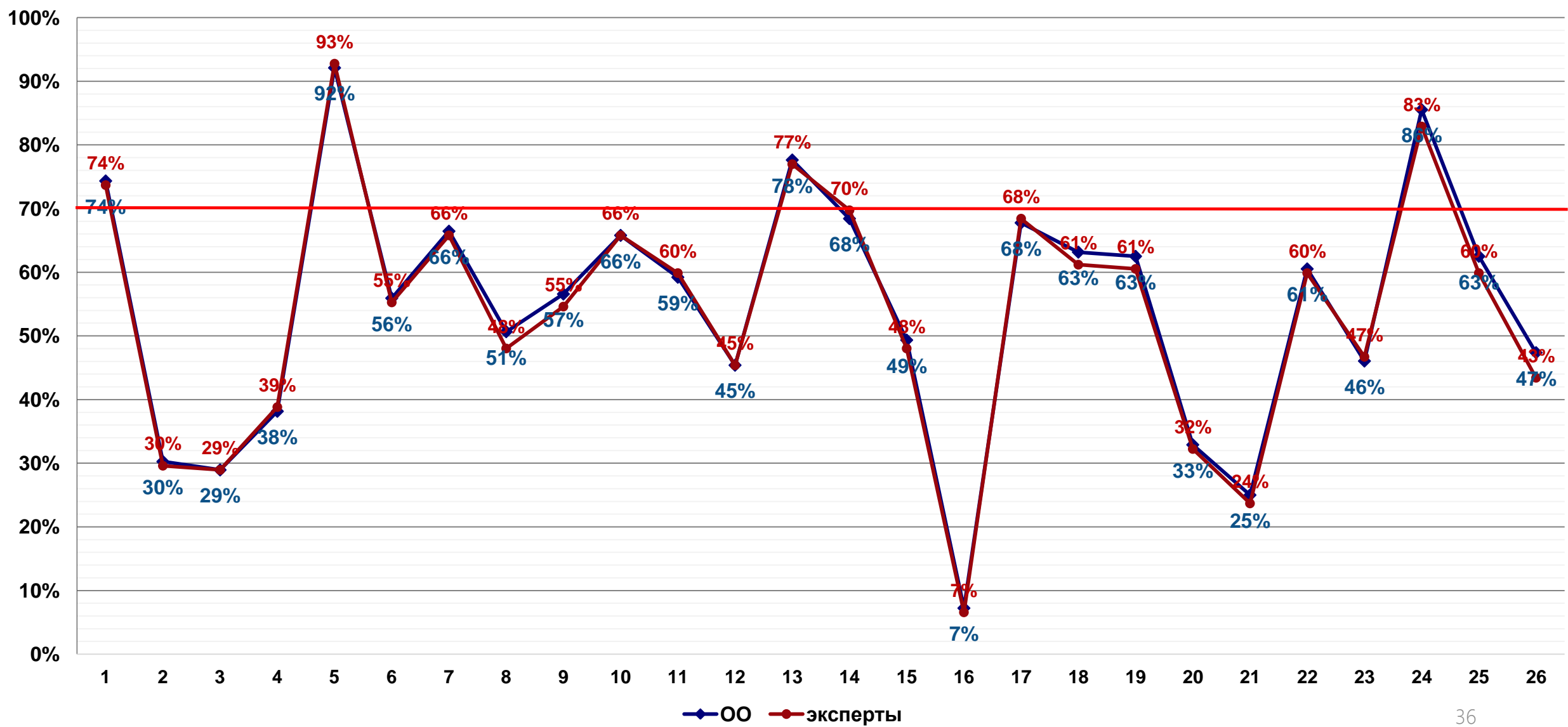
## Результаты выборочной перепроверки работ по биологии



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
55	11	16	28	8	47	2	6
	20%	29%	51%	15%	85%	4%	11%

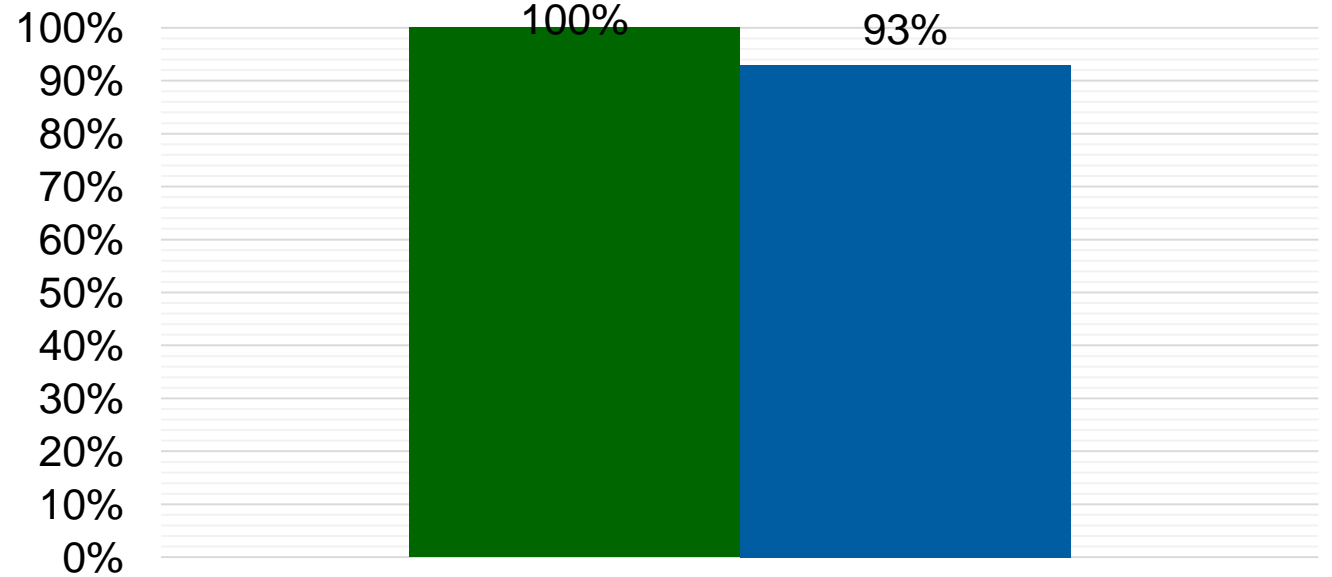
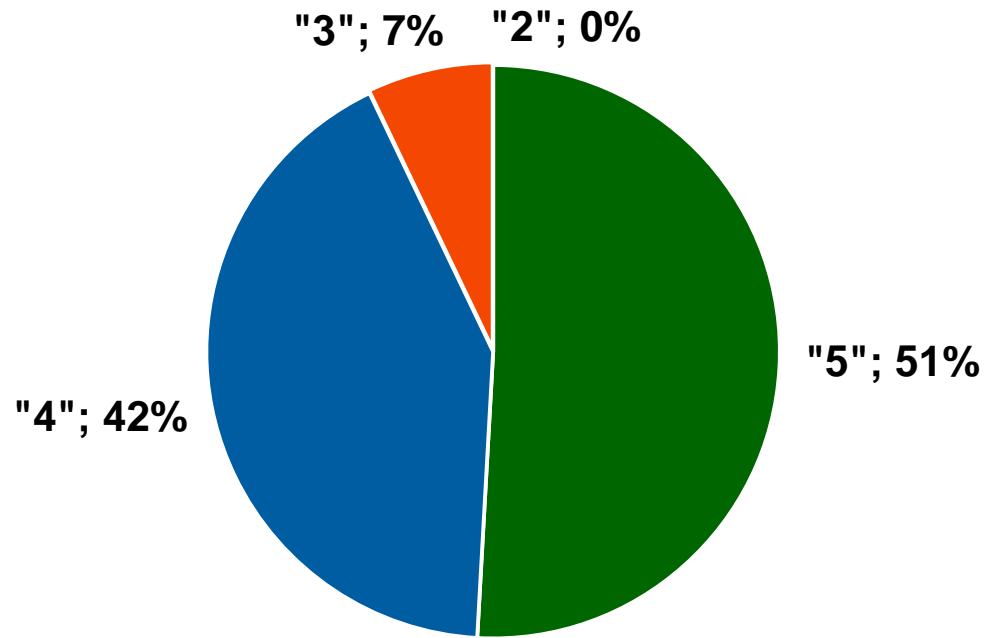


# Графический анализ результатов мониторинга по биологии по итогам перепроверки





## Результаты мониторинга уровня освоения общеобразовательной программы по английскому языку



■ уровень обученности    ■ качество знаний

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	66 - 53	52 - 39	38 - 16	15 - 0

Средний балл – 4,4

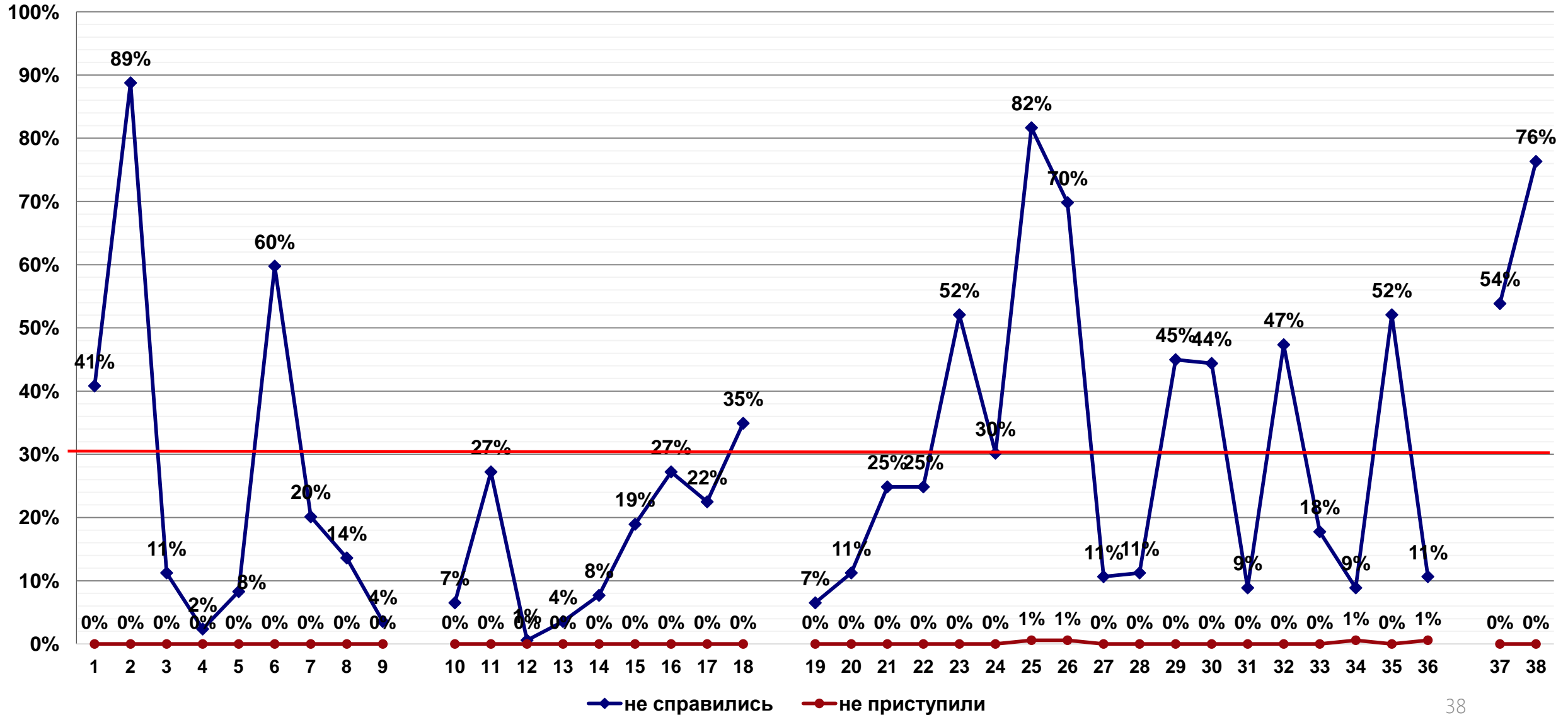
Средний первичный тестовый балл – 51

Средний % выполнения работы – 78%

**Отметка «5» – 51%**

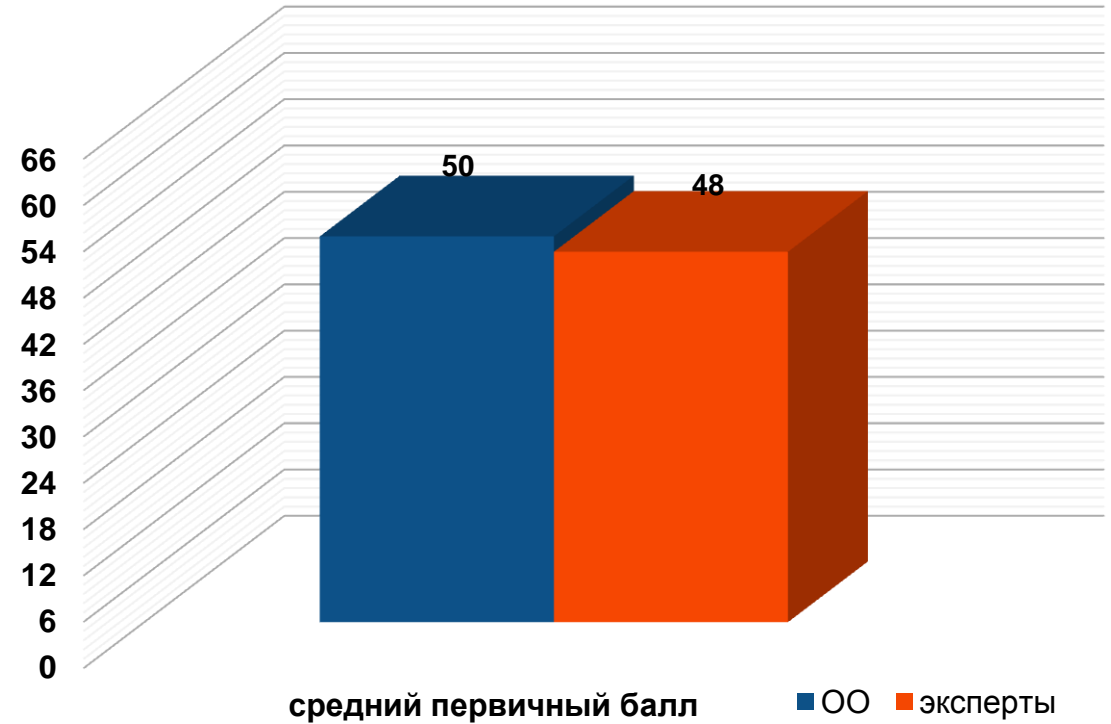
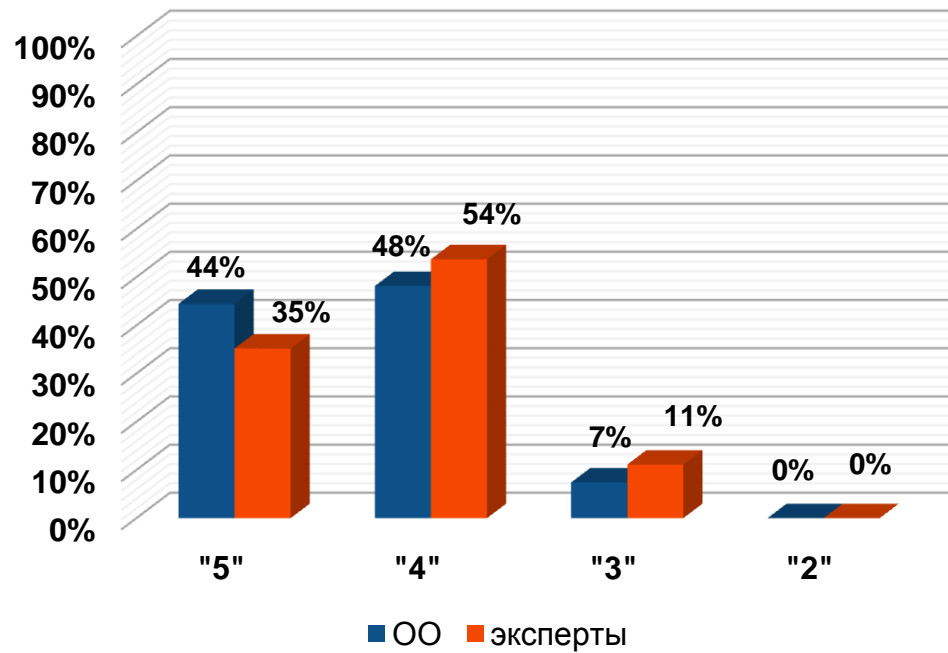


## Графический анализ ошибок по английскому языку





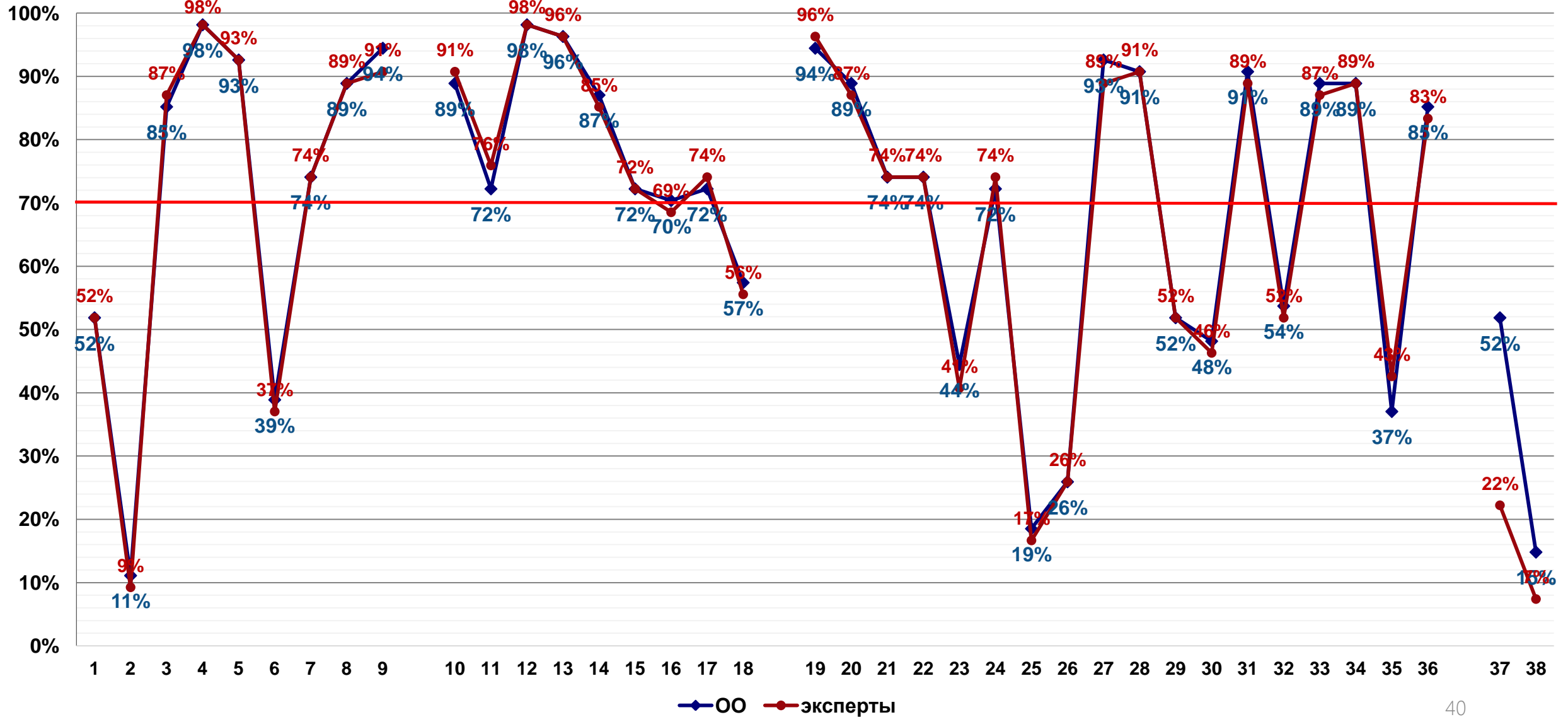
# Результаты выборочной перепроверки работ по английскому языку



кол-во работ	Расхождение в первичных баллах				Расхождение в отметках		
	нет	повысили	понижили	4 и более баллов	нет	повысили	понижили
54	4	15	35	24	33	7	14
	7,4%	27,8%	64,8%	44,4%	61,1%	12,9%	25,9%



# Графический анализ результатов мониторинга по английскому языку по итогам перепроверки







## Оптимизации проведения мониторинга и повышению эффективности обработки результатов будет способствовать:

- Проверка в ОО выполненных работ *строго в соответствии с утвержденной демонстрационной версией текущего года*, размещенной на сайте ФИПИ. В 2023 году по многим предметам были внесены существенные изменения как в структуру и содержание КИМ, так и в систему оценивания.
- Соблюдение технических правил заполнения оценочных протоколов Excel, связанных в том числе с особенностями работы формул в таблицах (*не удалять столбцы, не объединять ячейки, обязательно указывать вариант, не вносить в ячейки посторонние символы, которые не прочитает формула, и соответственно исказятся результаты, не переименовывать файлы протоколов*).

***Благодарю за внимание!***