

АННОТАЦИИ
к дополнительным профессиональным программам
(профессиональной переподготовки),
реализуемым МБДОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара»
в 2022-2023 учебном году

«Управление образовательной организацией»

Цель реализации программы – формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере организационного управления образовательной организацией: функций власти, управленческих задач и обязанностей руководителя.

Планируемые результаты обучения:

Программа нацелена на формирование необходимых компетенций для управления образовательной организацией в соответствии с профессиональным стандартом 01.011 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) и ФГОС ВО магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент:

Трудовая функция	Трудовое действие	Конечные результаты
Управление дошкольной образовательной организацией А Управление общеобразовательной организацией В	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации А/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации В/01.7	ПК-1. Знать основные направления государственной и региональной политики в области образования. ПК-2. Определять актуальные тактические и стратегические цели образовательной организации и планировать их достижение и выстраивать стратегическое и тактическое управление образовательной организацией. ПК-3. Принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию. ПК-4. Руководить проектной и процессной деятельностью в образовательной организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. ПК-5. Разрабатывать систему мотивации сотрудников по достижению цели образовательной организации. ПК-6. Разрабатывать программу непрерывного развития профессионального мастерства педагогов, в том числе программу многофункционального наставничества.

		<p>ПК-7. Проектировать и поддерживать организационную культуру образовательной организации в соответствии с целями, задачами и миссией образовательной организации.</p> <p>ПК-8. Знать технологии управления конфликтами.</p> <p>ПК-9. Определять направления маркетинговой деятельности образовательной организации;</p> <p>ПК-10. Формулировать характеристики качества образовательного результата и его показатели, определять средства измерения данных показателей;</p> <p>ПК-11. Обеспечивать правовое регулирование организационных изменений в образовательном учреждении; обеспечивать правовое регулирование административных и имущественных отношений с участием образовательной организации;</p> <p>ПК-12. Управлять финансовым обеспечением образовательной организации;</p> <p>ПК-13. Формулировать подходы по формированию информационно-образовательной среды ОО;</p> <p>ПК-14. Анализировать уровень эффективности процессов в образовательной организации, корректировать приемы управления подчиненными.</p>
--	--	---

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование или лица, получающие высшее образование.

Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образовательной организацией.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

Срок обучения: 264 часа.

Итоговая аттестация: защита проекта.

**Учебно-тематический план
программы профессиональной переподготовки**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов	Самост. работа	Стажировка
1.	Модуль 1. Методологические основы регулярного менеджмента				
2.	Раздел 1. Современные подходы к управлению	8	6	2	
3.	Раздел 2. Природа и функции менеджмента	8	6	2	
4.	Раздел 3. Государственная политика в сфере образования	14	12	2	
5.	Модуль 2. Самоорганизация субъектов образовательной деятельности				
6.	Раздел 1. Softskills руководителя: критическое мышление, креативность, самоорганизация	8	6	2	
7.	Раздел 2. Личностные ресурсы и развитие руководителя	14	12	2	
8.	Раздел 3. Разработка, принятие и реализация управленческих решений	16	12	4	
9.	Модуль 3. Управление командой				
10.	Раздел 1. Подбор кадров и управление командой	16	12	4	
11.	Раздел 2. Этика образовательного менеджмента. Психологическая безопасность.	8	6	2	
12.	Раздел 3. Управление конфликтами.	16	12	4	
13.	Раздел 4. Организационная культура		6	2	
14.	Стажировка по модулю	8			8
15.	Модуль 4. Управление проектами				
16.	Раздел 1. Стратегическое тактическое планирование в образовании	16	12	4	
17.	Раздел 2. Концепция проекта и цели проекта	16	12	4	
18.	Раздел 3. Ресурсы и риски проекта.	8	6	2	

19.	Раздел 4. Контроль и оценка результатов	8	6	2	
20.	Стажировка по модулю	8			8
21.	Модуль 5. Управление образовательной организацией				
22.	Раздел 1. Управление процессом нормативно-правового обеспечения	14	12	2	
23.	Раздел 2. Экономика образовательной организации	8	6	2	
24.	Раздел 3. Образовательный маркетинг	8	6	2	
25.	Раздел 4. Цифровизация образование	16	12	4	
26.	Раздел 5. Методические аспекты педагогического проектирования современного образовательного и воспитательного процессов.	16	12	4	
27.	Стажировка по модулю	8			8
28.	Модуль 6. Итоговая аттестация				
29.	Разработка проекта модернизации различных аспектов управления в своей образовательной организации	8		8	
30.	Защита проекта		6		
31.	Итого	264	180	60	24

«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста»

Цель реализации программы - овладение слушателями профессиональными компетенциями, обеспечивающими выполнение профессиональной деятельности в области реализации программ дошкольного образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «педагогическая деятельность».

Планируемые результаты обучения:

Код компетенций Бакалавр 4 года (код 62)	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции

ОПК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ОПК-2	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-2	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-3	Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-5	Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ПК-6	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

ПК-7	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
Код компетенций Бакалавр 5 лет (код 62)			
ПК-11	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

Срок обучения: 288 часов.

Итоговая аттестация: экзамен.

Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки

№	Дисциплины					
		всего	Всего аудитор.	лекции	семинары	самостоятельные работы
1	Нормативно-правовые основы деятельности педагога ДОО					
1.1.	Нормативно-правовые основы дошкольного образования	18	12	6	6	6
2	Основы дошкольной педагогики и детской психологии					
2.1.	Дошкольная педагогика	24	18	8	10	6
2.2.	Детская психология	24	18	8	10	6

2.3.	Детская практическая психология	24	18	8	10	6
3	Технология дошкольного образования					
3.1.	Технология речевого развития дошкольников	24	18	8	10	6
3.2.	Технологии социально- коммуникативного развития дошкольников	24	18	8	10	6
3.3.	Технологии художественно- эстетического развития дошкольников	42	36	18	18	6
3.4.	Технологии познавательного развития дошкольников	24	18	8	10	6
3.5	Технологии физического развития дошкольников	18	12	6	6	6
3.6.	Игровая деятельность в работе воспитателя ДОО	12	6	2	4	6
3.7.	Взаимодействие ДОО и семьи	12	6	2	4	6
3.8.	Организация предметно- пространственной среды	12	6	2	4	6
4.	Практика в ДОО	30 (4 недели)				30
	Всего	288	186	84	102	102

**«Педагогическая деятельность в образовательной организации:
дидактика и методика начального общего образования»**

Цель реализации программы – формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области реализации программ начального

общего образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «педагогическая деятельность».

Планируемые результаты обучения:

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые Функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	А/01.6 А/02.6 А/03.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения	А/01.6 А/02.6 А/03.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Формирование и реализация программ

	личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	A/03.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	A/01.6	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты	A/01.6 A/02.6	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области	A/01.6	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

	образования		
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью	А/01.6	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере начального общего образования.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

Срок обучения: 256 часов.

Итоговая аттестация: тестирование.

Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе:		Сам. работа	Формы контроля
			Лекции	Практ		
Базовая часть						
1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	18	6	6	6	Экзамен
2	Общие основы педагогики	18	6	6	6	Экзамен
3	Основы общей и педагогической психологии.	24	12	6	6	Экзамен
4	Методология и методы педагогического исследования	18	6	6	6	Зачет
Профильная часть (предметно-методическая)						
5	Теория и методика воспитания	24	6	12	6	Зачет
6	Современные подходы к работе с детьми с разными возможностями	30	12	12	6	Зачет
7	Проектирование учебных программ, дисциплин, курсов, модулей	18	6	6	6	Зачет
8	ИКТ в профессиональной деятельности педагога	18	6	6	6	Зачет
9	Основы современной	84	24	24	36	Зачет

	дидактики и методики начального общего образования					
10	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Тест
	Итого:	256	84	88	84	

**«Педагогическая деятельность в образовательной организации:
дидактика и методика основного и среднего общего образования»**

Цель реализации программы – формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области реализации программ основного и среднего общего образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «педагогическая деятельность».

Планируемые результаты обучения:

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые Функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	А/01.6 А/02.6 А/03.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,

			формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	A/01.6 A/02.6 A/03.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	A/03.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	A/01.6	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты	A/01.6 A/02.6	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

			Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	А/01.6	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью	А/01.6	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного и среднего общего образования.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

Срок обучения: 256 часов.

Итоговая аттестация: тестирование.

Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе:		Сам. работа	Формы контроля
			Лекции	Практ		
Базовая часть						
1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	18	6	6	6	Экзамен
2	Общие основы педагогики	18	6	6	6	Экзамен
3	Основы общей и педагогической психологии.	24	12	6	6	Экзамен
4	Методология и методы педагогического исследования	18	6	6	6	Зачет
Профильная часть (предметно-методическая)						
5	Теория и методика воспитания	24	6	12	6	Зачет

6	Современные подходы к работе с детьми с разными возможностями	30	12	12	6	Зачет
7	Проектирование учебных программ, дисциплин, курсов, модулей	18	6	6	6	Зачет
8	ИКТ в профессиональной деятельности педагога	18	6	6	6	Зачет
9	Основы современной дидактики и методики основного и среднего общего образования	84	24	24	36	Зачет
10	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Тест
	Итого:	256	84	88	84	

**«Педагогическая деятельность в образовательной организации:
дидактика и методика дополнительного образования»**

Цель реализации программы – формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области реализации дополнительных общеобразовательных программ по профилю «педагогическая деятельность».

Планируемые результаты обучения:

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые Функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями концепции развития дополнительного образования в России
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	А/01.6 А/02.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона Реализация современных, в том

		А/03.6	числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	А/01.6 А/02.6 А/03.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	А/03.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	А/01.6	Разработка и реализация программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты	А/01.6	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для

		A/02.6	которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	A/01.6	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий.

Срок обучения: 256 часов.

Итоговая аттестация: тестирование.

Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе:		Сам. работа	Формы контроля
			Лекции	Практ		
Базовая часть						
1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	18	6	6	6	Экзамен
2	Общие основы педагогики	18	6	6	6	Экзамен
3	Основы общей и педагогической психологии.	24	12	6	6	Экзамен
4	Методология и методы педагогического исследования	18	6	6	6	Зачет
Профильная часть (предметно-методическая)						
5	Теория и методика воспитания	24	6	12	6	Зачет
6	Современные подходы к	30	12	12	6	Зачет

	работе с детьми с разными возможностями					
7	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, дисциплин, курсов, модулей	18	6	6	6	Зачет
8	ИКТ в профессиональной деятельности педагога	18	6	6	6	Зачет
9	Основы современной дидактики и методики дополнительного образования	84	24	24	36	Зачет
10	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Тест
	Итого:	256	84	88	84	