

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
центр повышения квалификации
«Центр развития образования городского округа Самара»

**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
В УЧРЕЖДЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Методические рекомендации
для мониторинга предметно-пространственной среды
на соответствие ФГОС ДО*

Самара
2015

УДК 373.2
ББК 74.1
П71

Предметно-пространственная среда в
П71 **учреждениях, реализующих программу**
дошкольного образования: методические
рекомендации для мониторинга предметно-
пространственной среды на соответствие ФГОС
ДО / сост. О. Г. Чеховских. – Самара: Центр
развития образования, 2015.

УДК 373.2
ББК 74.1

© МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара, 2015

Введение

В настоящее время детские сады проводят большую работу по анализу сложившегося опыта работы специалистов на соответствие федеральному государственному стандарту (ФГОС ДО). Наибольшие проблемы у педагогов и административного персонала вызывает осмысление содержания предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, так как в приказе Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 даются только общие требования к тому, что «среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной».

Для того чтобы определить её наполнение, выстраивание образовательной деятельности с учётом её содержания, необходимо рассмотреть само понятие развивающей предметно-пространственной среды. В ФГОС ДО она определяется как «часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития». В письме Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 № 08-249 даются комментарии о том, что «развивающая предметно-пространственная среда – это специфические для каждой Программы Организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель и т. п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства Организации (группы)».

Таким образом, можно констатировать, что в каждой дошкольной образовательной организации в соответствии с её основной образовательной программой (ООП) предметно-пространственная среда будет отличаться от среды другого образовательного учреждения (даже реализующего такую же примерную программу), так как часть, формируемая участниками образовательных отношений в ООП ДОО, будет

иметь свои специфические особенности. Предметно-пространственная среда организуется для решения задач ООП ДОО, должна способствовать развитию ребёнка, а не нести в себе функцию украшения пространства, а также должна соответствовать нормативным документам.

Как же определиться с наполнением развивающей предметно-пространственной среды ДОО? Для начала необходимо проанализировать нормативную базу.

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию

Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;

- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений “О психолого-педагогической ценности игр и игрушек”»);

- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;

- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-4бин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

Среди методических материалов мы рекомендуем ознакомиться со сборником, подготовленным ФГАУ «ФИРО» (Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О. А. Карабанова, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова, П. Д. Рабинович, Е. М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.). Этот сборник размещён в блоге педагогов дошкольного образования на сайте МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г. о. Самара. Там детально описано предназначение и содержание предметно-пространственной среды ДОО. Данные методические рекомендации составлены на основе данного сборника.

Во всех вышеперечисленных документах присутствует основная мысль, что в каждой ДОО развивающая предметно-пространственная среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. А значит, в процессе взросления ребенка все её наполнение (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) необходимо менять, обновлять и пополнять. Следовательно, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Для проведения мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО в ДОО мы рекомендуем проанализировать её содержание на соответствие тем показателям, которые представлены ниже.

Желаем Вам успехов!

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО

№	Показатели	Описание	Критерии оценивания
1.	Материалы и оборудование, позволяющие обеспечить разнообразную (игровую, познавательную, исследовательскую, творческую) активность детей, соответствуют основной образовательной программе ДОО	Группа имеет «своё лицо», отражающее тематику недели, специфику образовательной деятельности данного учреждения или группы, отражённую в части ООП ДОО, формируемой участниками образовательного процесса	0 б. – не соответствует, 1 б. – соответствует частично, 2 б. – соответствует в большей степени, 3 б. – полностью соответствует (максимальное количество баллов – 3)
2.	Материалы и оборудование соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и	Соответствие подтверждается сертификатами	0 б. – не соответствует, 1 б. – соответствует частично, 2 б. – соответствует в большей степени, 3 б. – полностью

	нормативы и правила пожарной безопасности		соответствует (максимальное количество баллов – 3)
3.	Материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям детей	Комплектование групп соответствует приложениям 1, 2, 3, 4 данных рекомендаций с учётом возрастных особенностей детей	0 б. – не соответствует, 1 б. – соответствует частично, 2 б. – соответствует в большей степени, 3 б. – полностью соответствует (максимальное количество баллов – 3)
4.	Среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	Дети и педагоги имеют возможность переставлять мебель и игровое оборудование (не прикреплённое к стенам) по своему усмотрению в зависимости от хода игры или образовательной	0 б. – не соответствует, 1 б. – соответствует частично, 2 б. – соответствует в большей степени, 3 б. – полностью соответствует (максимальное количество баллов – 3)

		ситуации	
5.	У детей имеется возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы, конструирования, трудовой	В группе имеется разнообразное оборудование и материалы, обеспечивающие развитие всех видов деятельности детей	0 б. – не соответствует, 1 б. – соответствует частично, 2 б. – соответствует в большей степени, 3 б. – полностью соответствует (максимальное количество баллов – 3)
6.	В ДОО имеется возможность вариативного использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	Дети имеют возможность использовать пространство и оборудование группового помещения в соответствии с игровой ситуацией вне зависимости от функций игрушки. По	0 б. – не соответствует, 1 б. – соответствует частично, 2 б. – соответствует в большей степени, 3 б. – полностью соответствует (максимальное количество баллов – 3)

		необходимости и возможности расширяется игровое пространство детей за счёт имеющихся в ДОО кабинетов, залов, холлов и пр.	
7.	В ДОО организован свободный доступ детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	Игровые материалы и оборудование доступны детям постоянно в течение дня вне зависимости от образовательной ситуации и физических возможностей детей. Ребёнок имеет возможность самостоятельно организовывать свою деятельность, используя имеющиеся ресурсы группы	0 б. – не соответствует, 1 б. – соответствует частично, 2 б. – соответствует в большей степени, 3 б. – полностью соответствует (максимальное количество баллов – 3)

8.	<p>В ДОО осуществляется гибкое зонирование пространства. Имеются зоны:</p>	<p>В группе имеется для этого необходимое оборудование и материалы</p>	<p>0 б. – не соответствует, 1 б. – соответствует частично, 2 б. – соответствует в большей степени, 3 б. – полностью соответствует (максимальное количество баллов – 21)</p>
<p>– для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);</p>			
<p>– познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);</p>			

<p>– самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);</p>		
<p>– двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);</p>		
<p>– настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);</p>		

	<p>– экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);</p> <p>– отдыха (уединение, общение и пр.)</p>		
16.	В группах имеется необходимое оборудование и материалы для организации игровой деятельности детей (Приложение 1)	Оборудование и материалы имеются в наличии и находятся в свободном доступе для детей. Среда ДОО постоянно пополняется необходимым оборудованием	0 б. – в группе имеется менее 30 % перечисленного оборудования, 1 б. – в группе имеется менее 50 % перечисленного оборудования, имеется оборудование, не отражённое в перечне, 2 б. – в группе имеется менее 80 % перечисленного
17.	В группах имеется необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей (Приложение 2)		
18.	В группах имеется необходимое оборудование для организации музыкальной деятельности детей (Приложение 3)		

19.	В группах имеется необходимое оборудование для развития творческих способностей детей (Приложение 4)		оборудования, имеется оборудование, не отражённое в перечне, обеспечивающее реализацию ООП ДОО
20.	В группах имеется необходимое оборудование для развития детей на участке детского сада (Приложение 5)		3 б. – группа оборудована перечисленными материалами и оборудованием на 100 %, имеется оборудование, не отражённое в перечне, обеспечивающее реализацию ООП ДОО (максимальное количество баллов – 3 по каждому показателю)

С учётом всех показателей ДОО максимально может набрать 57 баллов.

Результативность мониторинга можно определить по следующим критериям:

от 0 до 18 баллов – предметно-пространственная среда не соответствует требованиям ФГОС ДО;

от 19 до 37 баллов – предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО;

от 38 до 52 баллов – предметно-пространственная среда в большей степени соответствует требованиям ФГОС ДО;

от 53 до 57 баллов – предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Назначение материалов и оборудования
для организации игровой деятельности**

- организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- создание условий для гармоничного развития детей.

**Перечень материалов и оборудования
для организации игровой деятельности**

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам				
		Возрастная группа				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1	Автомобили (крупного размера)	2	2	2	2	2
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)			10	10	10
3	Автомобили (среднего размера)	5	5			
4	Акваскоп				1	1
5	Альбомы по живописи и графике			6	6	6
6	Балансиры разного типа				1	1
7	Бинокль/подзорная труба				1	1
8	Бирюльки			1	1	1
9	Большой детский атлас				1	1
10	Большой настольный конструктор деревянный с	1	1	1	1	1

	неокрашенными и цветными элементами					
11	Браслет на руку с четырьмя бубенчиками	5				
12	Бубен маленький	1				
13	Бубен средний	1				
14	Весы детские			1	1	1
15	Ветряная мельница (модель)			1	1	1
16	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	1	1	1
17	Головоломки-лабиринты				1	1
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект			1		
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	1			
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр			1	1	1
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	1	1			
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1	1			
23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1	1			
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным	1	1	1		

	количеством отверстий					
25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1	1			
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами			1		
27	Детский атлас (крупного формата)				1	
28	Детский набор музыкальных инструментов				1	1
29	Дидактическая доска с панелями – комплект			1	1	1
30	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1	1	1	1
31	Домино			1		
32	Домино логическое			1	1	1
33	Домино логическое с разной тематикой			1	1	1
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1	1	1		
35	Доска с ребристой	1	1			

	поверхностью					
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1	1	1		
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1	1	1	1	1
39	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	1	1	1	1
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт			1		
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	1			
42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины			1	1	1
43	Игра-набор «Городки»			1	1	1
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1	1			
45	Игровой комплект для изучения основ электричества				2	2
46	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1	1			
47	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или	3	3			

	озвученными элементами					
48	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1	1			
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1	1			
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), четырёх цветов	1	1			
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект			1	1	
52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1	1	1	1	1
54	Игры-головоломки объемные				1	1
55	Изделия народных промыслов – комплект	1	1	1	1	1
56	Календарь погоды настенный			1	1	1
57	Каталка (соразмерная	1	1	2		

	росту ребенка)					
58	Каталки – с палочкой или шнурком	1	1			
59	Книги детских писателей – комплект	1	1	1	1	1
60	Коврик массажный	1	1	1	1	1
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт			1	1	1
62	Коллекция бумаги			1	1	1
63	Коллекция минералов				1	1
64	Коллекция растений (гербарий)			1	1	1
65	Коллекция семян и плодов				1	1
66	Коллекция тканей			1	1	1
67	Кольцеброс – настольный			1	1	1
69	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	1	1	1	1
70	Коляска-люлька для кукол			1	1	1
71	Комплект «Первые конструкции»	1	1			
72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра				1	1
73	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста			1	1	1
74	Комплект деревянных игрушек-забав	1	1	1		
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков				1	1
76	Комплект из стержней разной длины на единой		1	1		

	основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету					
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1	1	1	1
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	1	1	1
79	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический				1	1
80	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный		1	1		
81	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный			1	1	1
82	Комплект конструкторов шарнирных				1	1
83	Комплект костюмов по профессиям			1	1	1
84	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами			1	1	1
85	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»			1	1	1
86	Конструктор магнитный – комплект			1	1	1
87	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1	1		
88	Конструктор с соединением в различных			1	1	1

	плоскостях пластиковый настольный – комплект					
89	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5			1	1	1
90	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», сложение / вычитание в пределах 10				1	1
91	Конь (или другие животные) на колесах / качалка	1	1			
92	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа				1	1
93	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	1			
94	Куклы (крупного размера)	2	2	2	1	1
95	Куклы (среднего размера)	2	2	2	2	2
96	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками		2	2	2	2
97	Кукольная кровать	1	1	1	1	1
98	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1	1	1	1	1

99	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	1	1			
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1	1			
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)			1		
102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	1	1			
103	Ландшафтный макет (коврик)	1	1	1		
104	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	1	1		
105	Лодка (среднего размера)	1	1	1		
106	Лото с разной тематикой – комплект	1	1	1		
107	Лук со стрелами			1	1	1
108	Магнитная доска настенная	1	1	1		
109	Матрешка пятикукольная				1	1
110	Матрешки трехкукольная	5	2			
111	Механическая заводная игрушка разных тематик			5	5	5
112	Модуль-основа для игры «Кухня»				1	1
113	Модуль-основа для игры «Магазин»			1	1	1
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»			1	1	1
115	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»			1	1	1
116	Модуль-основа для игры – Поликлиника				1	1
117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и			1		

	плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно					
118	Мозаика разной степени сложности				1	1
119	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами			1		
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1	1			
121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм				1	1
122	Мольберт двухсторонний	1	1	1	1	1
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1	1	1	1
124	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	6	6	6	6
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)	1	1			
126	Мяч надувной	2	2			
127	Мяч прыгающий					3
128	Мяч футбольный	1	1	1	1	1
129	Набор «Железная дорога»			1	1	1
130	Набор «Лото: последовательные числа»				1	1
131	Набор «Парковка» (многоуровневая)			1	1	1
132	Набор «Мастерская»			1	1	1

133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов			1	1	1
134	Набор «Аэродром» (трансформируемый)			1	1	1
135	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)			1	1	1
136	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением			1		
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам				1	1
138	Набор военной техники (мелкого размера)			1	1	1
139	Набор волчков (мелкие, разной формы)			1		
140	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)			1		
141	Набор деревянных игрушек-забав				1	1
142	Набор для забивания: молоточек с втулочками		1			
143	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1	1			
144	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов				1	1
145	Набор для наглядной демонстрации числовой				1	1

	шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс					
146	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	1	1		
147	Набор для составления узоров по схемам				1	1
148	Набор для уборки с тележкой	1	1	1		
149	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1	1			
150	Набор для экспериментирования с песком	1	1	1		
151	Набор знаков дорожного движения			1	1	1
152	Набор игрушек для игры с песком	5	5	5	5	5
153	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	1	1	1	1
154	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях				1	1
155	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для			1	1	1

	исследования отражательного эффекта					
156	Набор из двухсторонних досок для обучения письму				1	1
157	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	1	1	1	1
158	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1	1			
159	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов				1	1
160	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1			
161	Набор интерактивный коммуникативный игровой			1	1	1
162	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект		1	1		
163	Набор картинок для иерархической классификации				1	1
164	Набор карточек по народному ремесленному делу				1	1
165	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач				2	2
166	Набор карточек с				1	1

	изображением знаков дорожного движения					
167	Набор карточек с изображением предмета и названием			1	1	1
168	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями			1		
169	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями				1	1
170	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)				1	1
171	Набор кубиков с буквами			1	1	1
172	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)			1		
173	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами			1	1	
174	Набор кубиков среднего размера	1	1			
175	Набор кукольной одежды – комплект			2	2	2
176	Набор кукольных постельных принадлежностей	2	2	2	2	2
177	Набор кухонной посуды для игры с куклой			1	1	1
178	Набор материалов Монтессори	20	20	20	20	20
179	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1	1			
180	Набор мебели для кукол			1	1	1
181	Набор медицинских принадлежностей	1	1	1	1	1
182	Набор муляжей овощей и	1	1	1	1	1

	фруктов					
183	Набор мягких модулей	1	1	1	1	1
184	Набор мячей (разного размера, резина)	1	1	1	1	1
185	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки			1	1	1
186	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1	1			
187	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)			1	1	1
188	Набор пазлов – комплект	1	1	1	1	1
189	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект			1	1	1
190	Набор парикмахера	1	1	1	1	1
191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики		1			
192	Набор парных картинок на соотнесение – комплект			1		
193	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект				1	1
194	Набор парных картинок типа лото из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект			1		
195	Набор печаток			1	1	1
196	Набор плоскостных геометрических фигур для			1		

	составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)					
197	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела				1	1
198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно – комплект			1		
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами				1	1
200	Набор пробирок большого размера			1	1	1
201	Набор проволочных головоломок				1	1
202	Набор продуктов для магазина			1	1	1
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями			1	1	1
204	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	1	1	1
205	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)			1		
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	1	1	1
207	Набор репродукций картин				1	1

	великих сражений					
208	Набор репродукций картин о природе	1	1	1	1	1
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1	1	1	1	1
210	Набор самолетов (мелкого размера)	1	1	1	1	1
211	Набор самолетов (среднего размера)			3	3	3
212	Набор солдатиков (мелкого размера)			1	1	1
213	Набор солдатиков (среднего размера)	1	1			
214	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму				4	4
215	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	1	1	1	1
216	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур				3	3
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект			1	1	1
218	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)			1		

219	Набор фантастических персонажей				1	1
220	Набор фигурок «Семья»			1	1	1
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями			1	1	1
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями			1	1	1
223	Набор фигурок людей разных профессий			1	1	1
224	Набор фигурок людей разных рас			1	1	1
225	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями			1	1	1
226	Набор чайной посуды	1	1	1	1	1
227	Набор «Гладильная доска и утюг»	1	1	1		
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур				1	1
229	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	1	1			
230	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов				1	1
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор			1	1	1

	строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)					
232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)			1		
233	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр				1	1
234	Наборы моделей: деление на части (2–16)				1	1
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)			1		
236	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы				1	1
237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде			1	1	1
238	Наглядные пособия символики России			1	1	1
239	Напольный конструктор деревянный цветной	1	1	1		
240	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	1	1	1	1
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект	1	1			
242	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект				1	1
243	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект			1		

244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		1	1	1
245	Настольный футбол или хоккей				1	1
246	Неваляшки разных размеров – комплект	1	1	1		1
247	Обруч (малого диаметра)	2	2	3	5	5
248	Обруч плоский			2		
249	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации			1	1	1
250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	1	1			
251	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1	1			
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка			1		
253	Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект	1	1			
254	Перчаточные куклы –	1	1	1	1	1

	комплект					
255	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами			1	1	
256	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2	2			
257	Планшет «Дни недели»			1		
258	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой			1	1	
259	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм			1		
260	Подъемный кран (крупного размера)			1	1	
261	Пожарная машина (среднего размера)	1	1	1		
262	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект			4	4	4
263	Приборы домашнего обихода – комплект			1	1	1
264	Развивающее панно			1	1	1
265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)			1		
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	1	1			
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) –			1		

	комплект					
268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект			1	1	1
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)			1		
270	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект				1	1
271	Ракета (среднего размера)	1	1	1	1	1
272	Рамка с одним видом застежки – комплект	1	1			
273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект			1		
274	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект	1	1			
275	Рамки и вкладыши тематические				1	1
276	Руль игровой	1	1	1	1	1
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	1	1			
278	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1	1			

279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект			1		
280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)				1	1
281	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий			1		
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	1	1	1
283	Скакалка детская	3	3	5	5	5
284	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	1	1			
285	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	1	1			
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)			1	1	1
287	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	1	1			
288	Стержни с насадками (для построения числового ряда)				1	1
289	Стойка-равновеска (балансир)			1		
290	Стол для	1	1	1	1	1

	экспериментирования с песком и водой					
291	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1	1	1		
292	Сухой бассейн с комплектом шаров	1	1			
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	20	1			
294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект			1	1	
295	Танграм				1	1
296	Тележка-ящик (крупная)	2	2	2	2	2
297	Телескопический стаканчик с крышкой			1	1	1
298	Телефон игровой	1	1	1	1	1
299	Увеличительная шкатулка			1	1	1
300	Установка для наблюдения за насекомыми				1	1
301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1	1	1	1	1
302	Физическая карта мира (полушарий)				1	1
303	Часы игровые			1	1	1
304	Часы магнитные демонстрационные				1	1
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые			1		
306	Чашка Петри				1	1

307	Чековая касса игровая			1	1	1
308	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)				1	1
309	Шахматы			1	1	1
310	Шашки			1	1	1
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	1	1	1	1
312	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1	1	1	1	1
313	Штурвал игровой			1		
314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1	1	1	1	1
315	Юла или волчок	2	2			
316	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	1	1			
317	Комплекты книг для детей соответствующих возрасту	1	1	1	1	1

Назначение материалов и оборудования для развития двигательной деятельности детей

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

Перечень материалов и оборудования для организации двигательной деятельности детей

№	Наименование	Количество	неНаличие в
1.	Балансиры разного типа	1	да
2.	Бревно гимнастическое напольное	2	
3.	Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски)	20	
4.	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в	2	
5.	Доска гладкая с зацепами	2	
6.	Доска наклонная	1	
7.	Доска с ребристой поверхностью	2	да
8.	Дуга большая	5	

9.	Дуга малая	5	
10.	Канат для перетягивания	1	
11.	Коврик массажный	2	да
12.	Кольцеброс настольный	1	да
13.	Кольцо мягкое	10	
14.	Кольцо плоское	10	
15.	Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка	1	
16.	Куб деревянный малый	5	
17.	Кубы для ОФП	5	
18.	Лента короткая	20	
19.	Мат гимнастический складной	1	
20.	Мат с разметками	2	
21.	Мяч баскетбольный	3	
22.	Мяч утяжеленный (набивной)	10	
23.	Мяч футбольный	2	да
24.	Набор мячей (разного размера, резина)	3	да
25.	Набор разноцветных кеглей с мячом	2	да
26.	Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая	20	
27.	Настенная лесенка (шведская стенка)	1	
28.	Обруч (малого диаметра)	10	да
29.	Портативное табло	11	
30.	Прыгающий мяч с ручкой	3	
31.	Разноцветные цилиндры	6	
32.	Ролик гимнастический	10	

33.	Секундомер механический	2	
34.	Скакалка детская	5	да
35.	Скамейка гимнастическая	3	
36.	Стенка гимнастическая деревянная	1	
37.	Султанчики для упражнений	20	
38.	Тележка или стенд для спортивного инвентаря	1	
39.	Флажки разноцветные (атласные)	30	
40.	Комплекты музыкальных дисков	1	1

**Назначение материалов и оборудования
для развития музыкальной деятельности детей**

- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
- формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.

**Перечень материалов и оборудования
для организации музыкальной деятельности детей**

№	Наименование	Количество	Наличие в группе
1.	Барабан с палочками	2	
2.	Браслет на руку с четырьмя бубенчиками	2	да
3.	Бубен большой	3	
4.	Бубен маленький	5	да
5.	Бубен средний	2	да

6.	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	10	
7.	Дудочка	2	
8.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1	да
9.	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	10	
10.	Кастаньеты с ручкой	1	
11.	Кастаньеты деревянные	2	
12.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1	да
13.	Комплект компакт-дисков музыкальными произведениями	с 1	
14.	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	да
15.	Маракасы	5	
16.	Металлофон – альт диатонический	2	
17.	Металлофон 12 тонов	10	
18.	Музыкальные колокольчики (набор)	10	
19.	Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский)	1	да
20.	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1	да
21.	Свистки с голосами птиц	2	
22.	Свистулька	1	
23.	Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	1	

Назначение материалов и оборудования для развития творческих способностей детей

- развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
- развитие детского творчества;
- развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.

Перечень материалов и оборудования для развития творческих способностей детей

№	Наименование	Количество	Наличие в группе
1.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными	1	да
2.	Витрина/лестница для работ по лепке	1	да
3.	Игровой комплект для изучения основ электричества	2	да
4.	Изделия народных промыслов – комплект	1	да
5.	Комплект «Первые конструкции»	1	да
6.	Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов, в том числе и электрифицированных, с использованием деталей с возможностью соединения в 3-х	2	

7.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей	1	да
8.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей	1	да
9.	Конструктор мягких деталей среднего	1	да
10.	Мольберт двухсторонний	10	да
11.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1	да
12.	Набор интерактивный коммуникативный	2	да
13.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и	1	да
14.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	да
15.	Перчаточные куклы – комплект	1	да
16.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1	да

**Назначение материалов и оборудования
для развития детей на участке детского сада**

- организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;
- организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья.

**Перечень материалов и оборудования
для развития детей на участке детского сада**

№	Наименование	Кол-во
1	Баскетбольные стойки	2
2	Бревно гимнастическое наземное	2
3	Волейбольные стойки	2
4	Гимнастические комплексы	1
5	Дом игровой	1
6	Комплекс «Автогородок»	1
7	Модель (различной тематики) – МАФ	2
8	Песочница со ступенью	1
9	Хоккейные ворота переносные	2
10	Шведская стенка металлическая	1