

МБОУ ОДПО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования

Методические материалы инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций городского округа Самара

№	ДОУ №	Тема	Год	Методические разработки
1.	42	Укрепление психофизического здоровья детей дошкольного возраста	2007-2010	<p>Школа доброты: программа для детей дошкольного возраста / сост.: Т. В. Коносова. – Самара, МДОУ д/с комб. вида № 42, 2010.</p> <p>Укрепление психофизического здоровья детей дошкольного возраста: методическое пособие / сост.: О. В. Бубнова, О. Г. Борисова, Т. В. Коносова, В. Ф. Терехина, Л. П. Макаренко, И. Л. Поскотина, Н. Е. Самоделова, С. Ф. Фалиштяну, О. Г. Чеховских. – Самара: МДОУ д/с комб. вида № 42, 2010.</p> <p>Чеховских О. Г. Использование ритмопластики в дошкольном образовательном учреждении / Фалиштяну С. Ф., Терехина В. Ф. / Методическое пособие. – Самара, 2009. – 16 с.</p>
2.	42	Укрепление психофизического здоровья детей раннего возраста	2010-2013	<p>Укрепление психофизического здоровья детей раннего возраста: методическое пособие / О. В. Бубнова, О. В. Восипенок, И. Л. Поскотина, Е. В. Сомова, О. Г. Чеховских. – Самара: Издательство «ЦПР», 2013. – 48 с.</p>
3.	42	Развитие у дошкольников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства	2014-2016	<p>Развитие у дошкольников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства: монографии / О. В. Восипенок, О. Н. Ермохина, А. И. Казеннова, Т. В. Коносова, И. Л. Поскотина, О. Г. Чеховских. – Самара: Типография ЦПР, 2015. – 104 с. + 1 электрон. опт. диск.</p> <p>Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности: методическое пособие / авт. сост. Н. В. Ткачева. – Самара: МБДОУ «Детский сад № 42», 2016. – 28с.</p>

				Развиваем речь, играя с лэпбуком (детский сад и семья: опыт взаимодействия): методическое пособие / О. В. Восипенок, Ю. Р. Горельченко, Ю. В. Колпашникова, Е. А. Макарова, И. Л. Поскотина, О. Г. Чеховских. – Самара: МБДОУ «Детский сад № 42», 2016.-60 с.
4.	69	Совершенствование интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольников в условиях разновозрастной группы	2010-2013	Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе дошкольного образовательного учреждения: методическое пособие / Н. Д. Савостина, С. А. Севенюк, Е. А. Чернышова – Самара: ООО «Порто-принт», 2013. -88 с.
5.	79	Модель оздоровления часто болеющих детей в группах оздоровительной направленности ДОУ	2009-2010	Конспекты НОД, модель оздоровительной работы с дошкольниками
6.	87	Реализация здоровьесберегающих методов в условиях ДОУ	2009-2010	Здоровейка: методическое пособие / сост.: Н. Л. Бондаренко, А. А. Гребешкова, Г. В. Омельченко. – Самара: МДОУ ЦРР № 87, 2009. – 76 с.
7.	94	Методическое обеспечение спортивных упражнений в старших группах ДОУ. Организация обучения детей катанию на коньках и ходьбе на лыжах.	Базовое учреждение 2010 -2011	Программа обучения детей катанию на коньках и ходьбе на лыжах.
8.	108	Формирование культуры здорового образа жизни ребенка дошкольника	2006-2009	Формирование культуры здорового образа жизни ребенка дошкольника / С. А. Севенюк, О. С. Лыгдэнова, Ю. В. Величко, Т. Н. Мирошниченко, Е. Ю. Крупнова. – Самара: МДОУ д/с комб. вида № 108, 2009.
9.	108	Инновационные методы организации физкультурных занятий в бассейне ДОУ	2009-2010	Инновационные методы организации физкультурных занятий в бассейне дошкольного образовательного учреждения: методические рекомендации для инструктора по физической культуре с 3б=8дошкольного образовательного учреждения / сост.: С. А. Севенюк, О. С. Лыгдэнова, Т. Н. Мирошниченко, Е. В. Мартынова. Самара: МДОУ детский сад комбинированного вида № 108, 2010.
10.	108	Реализация гендерного подхода в социализации детей дошкольного возраста	2012-2014	Социализация дошкольников на основе гендерного подхода в условиях современного образования: методическое пособие / под редакцией И. Н. Белкиной. О. С. Лэгденовой, Л. М. Радаевой, Е. Ю. Крупновой, Л. Н. Осокиной. – Самара МАДОУ «Центр развития ребенка –детский сад № 108», 2014. - 108 с.
11.	120	Формирование творческой активности личности старших дошкольников средствами развивающей	2008-2011	Формирование творческой активности старших дошкольников: методическое пособие / сост.: Л. А. Вильдеева, А. В. Воронцов,

		образовательной среды детского сада		Т. И. Манько, В. Н. Роткина. – Самара: Региональный социопсихологический центр, 2012. – 144 с.
12.	121	Социализация в системе воспитания старших дошкольников с задержкой психического развития	2007-2010 Базовое учреждение 2010-2012	Ремезова Л. А. Социализация в системе воспитания старших дошкольников с задержкой психического развития: учебно-методическое пособие./ Ремезова Л. А., Свешникова Т. Д., Степанова М. А. – Самара: ПГСГА, 2012 – 192 с.
13.	121	Совместная деятельность дошкольного образовательного учреждения и семьи в решении задач социализации ребёнка с задержкой психического развития	2013-2015	Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Сост.: Л А. Ремезова, Т. А. Ковалева, М. А. Степанова; под общ. ред. Л. А. Ремезовой. – Самара: ПГСГА, 2015. – 164 с.
14.	123	Социальная адаптация дошкольников средствами театрализованной деятельности	2006-2009	Социальная адаптация дошкольников средствами театрализованной деятельности: методические рекомендации / Е. Б. Никулина, О. В. Сорокина, И. А. Устинова, М. Л. Огородникова. – Самара: МИР, 2010. – 40 с.
15.	138	Дифференцированный подход к обучению по общеобразовательной программе детей с общим недоразвитием речи	2012-2014	Дифференцированный подход к организации образовательной деятельности детей с ОНР в условиях группы общеразвивающего вида: Методическое пособие / сост. Н. Н. Болясова, Е. В. Барановская, А. Д. Яковистенко, Л. В. Абдульманова, М. В. Носова, А. А. Андреева, О. В. Чарикова. – Самара: Региональный социопсихологический центр, 2013. – 122 с.
16.	140	Применение цвета в образовательном процессе старших дошкольников	2010	Применение цвета в образовательном процессе старших дошкольников: монография /Сост.: Е.Н.Устюжанинова, И.С.Голкова, Т.О.Никитина, С.Г.Кузина, В.М.Клюканова, О.Ю.Панфилова – Самара: изд-во СФ МГПУ, 2010. -136 с.
17.	140	Здоровый ребенок	2007	Голкова И. С. Здоровый ребенок: авторская программа по оздоровлению детей дошкольного возраста / И. С. Голкова, С. Г. Кузина, В. Ф. Молчатская, Е. Ю. Сизова. – Самара: изд-во СФ МГПУ, 2007. – 76 с.
18.	140	Изобразительная деятельность в системе оздоровительной работы с дошкольниками	2006	Изобразительная деятельность в системе оздоровительной работы с дошкольниками: методическое пособие для работников дошкольных учреждений /И.С.Голкова, С.Г.Кузина, О.С.Козлова, В.Ф.Молчатская, Т.О.Никитина. – Самара: изд-во СФ МГПУ, 2006. -92 с. с ил.
19.	140	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада	2007	Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада: методическое пособие для работников дошкольных учреждений / И.С.Голкова, И.Н.Голкова, В.Ф.Молчатская, Е.М.Савицкая - Самара: изд-во СФ МГПУ, 2007. -44 с.

20.	140	Инновационные формы работы детского сада по повышению педагогической компетентности родителей воспитанников ДООУ	2011-2013	Инновационные формы работы детского сада по повышению педагогической компетенции родителей: / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей /Под ред. С. А. Севенюк, И. С. Голковой, О. Ю. Панфиловой, Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2013. – 60 с.
21.	149	Гармонизация визуального восприятия и управление художественно-творческим развитием детей	2011-2013	«Мы входим в мир прекрасного». Виды и жанры изобразительного искусства адаптированная учебная программа и методические рекомендации для работы с детьми старшей группы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Вып. 2-й/ авт. – сост. Г. А. Рубан; авторский коллектив: Е. Ю. Часовская, А. А. Куркина, Л. М. Потапкина, О. Н. Терщукова, Р. В. Хачатрян. Самара:ООО «Издательство Ас Гард», 2013. – 72 с. Компакт-диск (CD-ROM).
22.	160	Мониторинг развития у дошкольников качества патриота	2004-2008	Волшебное окошко в мир: программа занятий по гражданскому и патриотическому воспитанию детей 3-7 лет / сост. О. П. Нетроглова, Е. Н. Сутолкина. – Самара: МДОУ № 160, 2006.
23.	173	Развивающая речевая среда ДООУ как фактор повышения культуры речевого общения воспитанников	2007-2010	Лунева Л. П. Культура профессиональной речи педагога: учебное пособие для педагогов, воспитателей, родителей / Л. П. Лунева, О. П. Пуларгина, Л. В. Филатова. – Самара: СамГУПС, 2013. – 208 с.
24.	188	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности	2014-2016	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности: учебно-методическое пособие / О. Г. Чеховских, М. В. Завьялова, Г. В. Морозова, О. В. Петрыкина, И. И. Сурнина, Л. М. Погодина, В. Н. Чернова, Л. П. Окружнова, Н. Н. Мартынова, Е. А. Жупикова. - Самара: ООО «КПД», 2015. – 92 с.
25.	231	Использование новых образовательных технологий в коррекционно-логопедической работе по развитию речи дошкольников с нормальным и нарушенным речевым развитием	2008-2011 Стажировочная площадка 2011-2012	Использование компьютерных презентаций в коррекционно-логопедической работе ДООУ: методические рекомендации для практических логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических университетов / сост.: Р. М. Габдрахманова, С. А. Ширшова, Л. Т. Кичайкина, О. Ю. Федосова. – Самара: МДОУ детский сад комб. вида № 231, 2009. Реализация метода проекта в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками с нарушенным речевым развитием:

				методические рекомендации для практических логопедов. Воспитателей и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Р. М. Габдрахманова, С. А. Ширшова, Л. Т. Кичайкина, О. Ю. Федосова, С. В. Тютрина, Н. С. Андреевна, Л. П. Алтунина, И. Ф. Чумаченко, Н. И. Лисункова. - Самара: МДОУ детский сад комб. вида № 231, 2009.
26.	297	Использование модульного принципа в развитии познавательных процессов у детей среднего и старшего дошкольного возраста	2008-2010	Сборник методических материалов / сост. О. О. Андреева, Н. В. Величко, М. В. Полянцева, О. А. Тетёкина. – Самара: СФ МГПУ, 2011. – 140 с.
27.	321	Формирование у дошкольников чувства принадлежности к малой Родине на основе традиций этнокультур Поволжья	2014-2016	Организация воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении на основе традиций этнокультур Поволжья: Методические материалы для педагогов и воспитателей ДОО по результатам работы городского методического семинара «Организация воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении на основе традиций этнокультур Поволжья» на базе проектной площадки МДОУ детский сад № 321 Советского района г.о. Самара. 15 октября 2014 г. Под ред. Т. А. Чичкановой; сост.: Г. Ю. Бурдина, Л. С. Лазарева, Е. А. Прыскина, В. С. Сапунова, Я. В. Царева, Т. А. Чичканова. – Самара: АО «РКЦ «Прогресс», 2015. – 74 с.
28.	332	Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	2010-	Приобщение дошкольников к культуре безопасного поведения: монография / Г. М. Абдрахимова, М. В. Полянцева, О. В. Тусаева. Под ред. М. В. Полянцевой – Самара: ГБОУ СФ ВПО МГПУ, МБДОУ ЦРР – детский сад № 332, 2014. – 130 с.
29.	337	Педагогические условия формирования национальной идентичности и толерантности дошкольников в учреждении с национальным компонентом образования	2009-2012	Программа по дошкольному еврейскому образованию. В 2 кн. Кн. 1. Программа и диагностический материал по мониторингу знаний детей в еврейском детском саду / автор-сост.: Т. Б. Курилова, Н. Зицер. – М.; Иерусалим; Самара: Джойнт, 2010. – 224 с. Программа по дошкольному еврейскому образованию. В 2 кн. Кн. 2. Методические рекомендации по организации деятельности детей / автор-сост.: Т. Б. Курилова, Ю. В. Карпова. – М.; Иерусалим; Самара: Джойнт, 2010. – 240 с.
30.	374	Гармонизация визуального восприятия и управление художественно-творческим развитием детей	2011-2013	«Мы входим в мир прекрасного». Виды и жанры изобразительного искусства: адаптированная учебная программа и методические рекомендации для работы с детьми старшей группы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Вып. 1-й / авт.-сост. Г.

				<p>А. Рубан; авторский коллектив: Т. В. Киселева, Е. А. Кукушкина, М. А. Джансеркенова, Л. Ю. Данилочева, М. В. Срочинская. Самара: ООО «Издательство Ас Гард», 2013. 76 с. Компакт-диск (CD-ROM).</p> <p>В мире художественных образов: адаптированная учебная программа и методические рекомендации для детей подготовительной к школе группы. Выпуск 3 / авт. – сост. Г. А. Рубан; авторский коллектив: О. Н. Александрова, М. А. Джансеркенова, Т. В. Киселева, Е. А. Кукушкина, Т. В. Белобородова, Н. А. Никишкина. Самара: ООО «Издательство Ас Гард», 2014. 107 с. Компакт-диск (CD-ROM).</p>
31.	375	Педагогические условия развития активности и самостоятельности детей 3-5 лет	2008-2011 Базовое учреждение 2011-2012	Горохова М. Ю. Развитие активности и самостоятельности детей дошкольного возраста: монография/ М. Ю. Горохова, Т. М. Мишуткина, Н. М. Жаднова, С. Е. Доровских. под. ред. М. Ю. Гороховой – Самара: ГОУ СФ ВПО МГПУ, МДОУ № 375, 2011.–104с.
32.	375	Социокультурное развитие детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения	2015	<p>Программа развития саморегуляции дошкольников 4- 5 лет «Книга правил» / автор составитель С. В. Доровских. – Самара: МАДОУ «Цент развития ребенка - детский сад № 375», 2015. – 47 с.</p> <p>Социокультурное развитие дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения (практический опыт). Методическое пособие предназначено для студентов педагогических и психологических факультетов, воспитателей, психологов, педагогов дошкольных общеобразовательных учреждений / Сост.: М. Ю. Горохова – Самара: СФ ГБОУ ВО МГПУ, авторы-разработчики: Т. М. Мишуткина, Н. А. Жаднова О. А. Комиссарова, О. А. Уточкина, С. Е. Доровских, ООО «Порто-принт» -2015. – 152 с.</p> <p>Программа развития познавательной активности детей 4 – 5 лет «Любознайка» / автор составитель С. В. Доровских. – Самара: МАДОУ «Цент развития ребенка - детский сад № 375», 2015. - 92 с.</p>
33.	378	Здоровьесберегающая образовательная	2011-2013	Детский фитнес в ДОУ [Текст]: учеб.-метод. пособие / авт.-сост.

		технология в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ		Л. А. Иванова, Е. В. Ненашева, Т. Н. Попова. – Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2013. – 96 с.
34.	385	Формирование основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста	2013-2015	Ребенок – патриот и гражданин своей Родины! Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей / под редакцией С. А. Савенюк, О. Н. Павловской, И. Н. Афанасьевой, Т. В. Бурмистровой, И. Е. Збарской – Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2015.-86 с.
35.	386	Социальная адаптация дошкольников средствами универсальных форм деятельности	2011-2014	<p>Диагностика уровня социальной адаптации воспитанников дошкольных образовательных учреждений: методические рекомендации/сост.: О. Ю. Федосова, Е. А. Надеждина, Ю. Г. Уваровская. – Самара: МБДОУ ЦРР детский сад № 386, 2012.</p> <p>Диагностика уровня социальной адаптации воспитанников дошкольных образовательных учреждений Методические рекомендации для психологов, воспитателей и студентов педагогических вузов. / сост. О. Ю. Федосова, Е. А. Надеждина, Ю. Г. Уваровская, Е. И. Вязовцева, С. И. Сорокина и др. – Самара: МБДОУ № 386, 2012 г. – 36 с.</p> <p>Социальная адаптация дошкольников средствами универсальных форм деятельности: программа / Е. А. Надеждина [и др.]. – Самара, 2014. - 70 с.</p>
36.	402	Формирование ценностного отношения к труду и его результатам у детей дошкольного возраста	2011	Формирование ценностного отношения к труду и его результатам у детей дошкольного возраста: методическое пособие /авторы – составители: Е. В. Басова, А. А. Безгина, Т. В. Ведута, Н. Б. Нагорнова, С. А. Степанова, О. Г. Чеховских. – Самара: ООО «КПД», 2014. – 277 с.
37.	455	Образовательная среда ДОУ как фактор развития речи детей раннего возраста	2009-2012	Липина Н. В. Программа образовательной деятельности педагогического коллектива ДОУ по развитию речи детей раннего возраста «Учимся говорить вместе»/ под редакцией Н. В. Липиной, Л. Б. Липатовой. - Самара: МБДОУ ЦРР д/с № 455, 2012.-129 с.
38.	455	Технология формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста в поликультурной среде	2013-2015	Системный подход к процессу формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста в контексте этнической толерантности. Учебно-методическое пособие для студентов психологического факультета, факультета дошкольной педагогики

				<p>и психологии, практикующих психологов, социальных работников, воспитателей ДОУ / И. Л. Матасова, Л. Б. Липатова, Л. В. Иванова, О. А. Абрамова, Н. В. Кострыгина – Самара: МБОУ ДПО ЦРО г. о. Самара, 2014. - 90 с.</p> <p>Технология формирования этических норм у детей старшего дошкольного возраста в поликультурной среде. Коллективная монография для студентов психологического факультета, факультета дошкольной педагогики и психологии, практикующих психологов, социальных работников, воспитателей ДОУ / И. Л. Матасова, Л. Б. Липатова, Л. В. Иванова, О. А. Абрамова, Н. В. Кострыгина - Самара: МБОУ ДПО ЦРО г.о.Самара, 2015. - 260 с.</p>
39.	466	Формирование социально-психологической среды ДОУ, ориентированной на развитие эмоционально-личностной сферы детей	2006-2009	<p>Психологические предпосылки и методы диагностики характеристик тревожности у детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие для студентов психологического факультета, факультета дошкольной педагогики и психологии, практикующих психологов, социальных работников/ сост.: И. Л. Матасова – Самара: СФ ГОУ ВПО МГПУ, Е. Е. Павлова – Самара: МОУ № 466, И. П. Солдатенко – Самара: ФГУ ГБМСЭ по Самарской области, 2008.-25 с.</p>