



муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
организация дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования» городского округа Самара  
(МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара

Н.П. Толстых

05 апреля 2021 года



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА ЗА 2020 ГОД**  
по состоянию на 1 января 2021 года

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
2. Образовательная деятельность (услуги)	стр. 6
3. Научно-исследовательская деятельность	стр. 13
4. Организационно-методическая деятельность (работы в соответствии с муниципальным заданием)	стр. 14
5. Материально-техническое обеспечение	стр. 25
6. Финансово-экономическая деятельность	стр. 26

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра развития образования» г.о. Самара проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка о проведении самообследования образовательной организации» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 года, регистрационный № 28908), в редакции от 14.12.2017г.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра развития образования» г.о. Самара (далее Центр).

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Центра за отчетный период на основании расчета и анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании включает в себя оценочную и аналитические части.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Центр является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 17.06.2015 № 2087, изменениями в Устав, утвержденными распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 12.03.2019 № 472, и лицензией Министерства образования и науки Самарской области (серия 63Л01 № 0003278, регистрационный номер №7510 от 31 августа 2020года), выданной бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования.

Центр осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с муниципальным заданием, установленным Учредителем, а также основную и иную приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством.

Юридический адрес Центра: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, 96.

Фактический адрес Центра: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, 96.

Адрес электронной почты: [info@edc-samara.ru](mailto:info@edc-samara.ru)

Телефон: 205 76 45.

Управление Центром строится на принципах единоначалия (управление осуществляет директор, назначенный Учредителем) и коллегиальности (Общее собрание Центра и Совет Центра).

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Центра, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета Центра и Общего собрания Центра.

Совет Центра реализует функции координации, планирования и научно-методического руководства деятельностью учреждения. В состав Совета входят представители Учредителя, Думы городского округа Самара, руководители муниципальных образовательных

организаций, директор, заместители директора. В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой было проведено два заседания Совета по вопросам: участия образовательных организаций г.о. Самара в грантовых конкурсах и в создании новых краудфандинг-проектов как факторе активизации инновационных идей в сфере общего образования и привлечения дополнительных финансовых средств для их реализации; развития дистанционного образования; цифровой трансформации МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара в 2020/2021 учебном году.

Решения, принимаемые на Советах Центра способствуют не только его развитию, но и создают необходимые условия для развития системы образования г.о. Самара в целом так как обеспечивают планирование и реализацию методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

1.2. Основные виды деятельности учреждения:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- издательская деятельность в области развития образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений городского округа Самара в реализации основных образовательных программ и программ развития;
- присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух до восьми лет.

1.3. Иные виды деятельности, в том числе приносящие доход:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- издательская деятельность;
- организация и проведение семинаров, тренингов;
- организация педагогических конференций, презентация и трансляция инновационных педагогических технологий и разработок;
- педагогический консалтинг;
- мониторинг качества образования;
- экспертиза качества образовательных услуг;
- социологические исследования.

1.4. Целями деятельности учреждения являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание условий для повышения профессиональных знаний работников образования, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, личностного и профессионального развития педагогов;
- повышение качества муниципальной образовательной среды средствами реализации различных видов дополнительного профессионального образования, социально-педагогических и научно-педагогических проектов;
- информационно-методическое и организационное обеспечение развития единого образовательного пространства городского округа Самара.

Главными задачами Центра являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях педагогической науки;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников;
- проектная и консультационная деятельность;

- организация и проведение конференций, семинаров по актуальным вопросам образования.

Центр ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

1) педагогические работники:

- педагоги дошкольных образовательных учреждений;
- педагоги общеобразовательных учреждений;
- педагоги учреждений дополнительного образования детей;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- социальные педагоги;
- руководители и заместители руководителя образовательных организаций;
- учащиеся общеобразовательных учреждений и воспитанники детских садов.

В 2020 году в контексте национального проекта «Образование» Центром велась работа в следующих направлениях:

- повышение качества муниципального образования в рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого» и др. через проектирование и реализацию программ дополнительного профессионального образования;

- развитие форматов контактного и дистанционного повышения квалификации на курсах и стажировках;

- удовлетворение спроса образовательных организаций на корпоративное обучение;

- обучение управленческих команд по приоритетным вопросам развития муниципального образования.

1.5. Для реализации своих полномочий в Центре функционируют следующие структурные подразделения: кафедры, управления, отделы, лаборатория социологических исследований в образовании, опорный центр реализации дополнительного образования детей, дошкольные группы для детей от двух до семи лет.

Кафедры:

- кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании;
- кафедра психологии и коррекционного образования;
- кафедра дошкольного образования, социологических исследований в образовании;

Управления и отделы:

- Управление «Проектный офис развития кадрового потенциала»: учебный отдел, отдел повышения квалификации и переподготовки кадров образовательных организаций и информационного сопровождения, отдел аттестации;

- Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»: отдел мониторинга развития образования и аналитической работы, отдел методического сопровождения по программам общего образования, отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования;

- Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций»: отдел психологического сопровождения образовательного процесса;

- Управление «Проектный офис «Самара Цифра.Ру».

Таким образом, организационная структура Центра способствует мобильному решению задач, поставленных учредителем - Департаментом образования Администрации г.о. Самара и отраженных в муниципальном задании по развитию системы образования городского округа Самара; повышению профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций городского округа. Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу Центра.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УСЛУГИ)

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2020 году компетентностный и системно-деятельностные подходы оставался ведущим в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ. Содержание программ нацелено на развитие и формирование профессиональных компетенций работников образования с учётом имеющихся у них выявленных профессиональных затруднений.

Основанием для обновления и разработки дополнительных профессиональных программ были:

- изменения в системе общего образования, прежде всего реализация ФГОС СОО;
- рекомендации органов управления образованием муниципального и регионального уровней, связанные с обеспечением выхода школ из красной зоны; повышением качества образования в школах с низкими образовательными результатами, формированием функциональной грамотности у обучающихся;
- результаты социологических исследований профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;
- запросы руководителей учреждений, связанные с освоением педагогами IT-технологий, повышением психологической компетентности в образовательной деятельности педагогов, освоением актуальных технологий дошкольного образования.

На основе анализа запросов заказчиков и потребителей образовательной услуги за отчетный период было разработано или обновлено 49 программ. Количественные показатели представлены в таблице 1. Количество обученных слушателей по всем реализованным программам в 2020г. представлены в таблице 2.

Таблица 1

Количество разработанных  
дополнительных профессиональных программ

Количество	2019 год	2020 год
Программы повышения квалификации	38	44
в т. ч. с использованием дистанционных технологий	2	44
Программы переподготовки	5	5

Таблица 2.

Наименование программ курсов повышения квалификации и  
количество обученных слушателей

№	Название программы повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во слушателей
<b>Педагоги ДОО</b>			
1.	Инновационные практики в работе старшего воспитателя	36	78
2.	Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в ДОО	36	59

3.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий	36	35
4.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО	36	28
5.	Обеспечение развития индивидуальных способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	36	28
6.	Организация взаимодействия участников образовательной деятельности	36	63
7.	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	36	24
8.	Организация деятельности консультационных центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста	36	28
9.	Организация методической службы в ДОО	36	45
10.	Организация образовательной деятельности в ДОО по формированию у детей восприятия художественной литературы и фольклора	36	23
11.	Применение в ДОО дистанционных образовательных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) детей	36	34
12.	Профессиональное развитие воспитателя ДОУ (Наставничество)	36	47
13.	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ	36	31
14.	Работа воспитателя ДОУ по формированию у детей интереса к восприятию детской литературы и фольклора (ДОТ)	36	274
15.	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники	36	32
16.	Технологии организации игровой деятельности дошкольников	36	29
17.	Технологии формирования у детей первичных представлений об истории (ДОТ)	36	95
18.	Формы взаимодействия педагога с детьми для формирования у дошкольников коммуникативных навыков	36	30
19.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в процессе приобщения к художественной культуре России и Самарского края	36	27
20.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ	36	23
21.	Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников средствами конструирования и робототехники	36	23
22.	Профессиональное становление педагогов ДОУ	54	23
23.	Образовательная деятельность в ДОУ: технологический аспект	72	25
24.	Профессиональное развитие воспитателя ДОУ	72	27
25.	Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников»	72	57

26.	Современные технологии физического развития дошкольников	72	17
27.	Технология обобщения и презентации опыта педагогической деятельности	72	28
<b>Педагоги ОО</b>			
28.	Обучение проектно-конструкторской деятельности младших школьников в процессе изучения математики	36	15
29.	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (Центр наставничества)	36	21
30.	Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии	36	56
31.	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	36	107
32.	Учебно-методические аспекты повышения качества математического образования	36	15
33.	Формирование и оценка УУД в начальной школе (ДОТ)	36	16
34.	Эффективные практики наставничества	36	61
35.	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	36	24
36.	Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС	36	20
37.	Scratch - программирование во внеурочной деятельности	72	8
38.	Кинопедагогика как средство организации воспитательной работы в школе	72	32
39.	Методические аспекты обучения школьников восприятию художественного текста	72	33
40.	Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия)	72	26
41.	Обучение решению геометрических задач в школьном курсе математики	72	35
42.	Основы педагогического проектирования (ДОТ)	72	25
43.	Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности школьников	72	17
44.	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства, процедуры	72	22
45.	Педагогическая поддержка учебной и социальной активности школьников на основе технологии формирующего оценивания	72	100
46.	Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога	72	8
47.	Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения	72	24
48.	Психолого-педагогические аспекты проектирования урока	72	17
49.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта	72	21



50.	Психолого-педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности	72	31
51.	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (Центр наставничества)	72	80
52.	Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе учебной деятельности (ДОТ)	72	22
53.	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников (ДОТ)	72	63
54.	Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle	72	36
55.	Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС	72	31
56.	Рецептивная стратегия как технология обучения литературе (ДОТ)	72	24
57.	Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста (ДОТ)	72	76
58.	Содержательные, организационные и технологические аспекты современного урока в начальной школе (ДОТ)	72	27
59.	Стратегическое управление проектами	72	25
60.	Формирование метапредметных результатов обучения социо-игровыми технологиями (ДОТ)	72	22
61.	Формирование навыков XXI века средствами Вальдорфской педагогики»	72	22
62.	Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС	72	11
63.	Методические аспекты повышения качества математического образования	80	21
64.	Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle	80	28
65.	Рецептивная стратегия как технология обучения литературе (ДОТ)	80	15
66.	Актуальные аспекты межкультурного общения	36	19
67.	Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддиктивному и асоциальному поведению	36	41
68.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	24
69.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	36	72
70.	Профилактика этноцентризма и стереотипизации в образовательной среде	36	32
71.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста (ДОТ)	36	63
72.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	147
73.	Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному образованию детей	36	41

74.	Современные технологии в работе педагога-психолога	36	35
75.	Современные технологии в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога	36	23
76.	Тайм-менеджмент в работе педагога	36	20
77.	Технологические аспекты проведения родительских собраний	36	59
78.	Педагогическое проектирование учебного занятия в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ОВЗ	72	47
79.	Психологическая компетентность в решении профессиональных задач	72	29
80.	Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности обучающихся, имеющих трудности в обучении	72	35
<b>Педагоги дополнительного образования</b>			
81.	Технология управления социально-образовательным проектом	36	22
82.	Технологии развития конструкторских способностей младших школьников при использовании конструктора «Фанкластик» на уроках и во внеурочной деятельности	36	30
83.	Проектирование разноуровневой модульной дополнительной общеобразовательной программы	36	60
84.	Scratch - программирование во внеурочной деятельности	36	5
85.	Разработка онлайн курса в дополнительном образовании детей	72	23
86.	Основы 3D-графики в Blender	72	15
87.	Современные онлайн технологии в обучении	80	11
88.	Технологии создания учебного медиаконтента в сети Интернет	80	9
89.	Технология дополненной реальности в организации проектной деятельности школьников	108	16
<b>Руководители ОО</b>			
90.	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения примерной программы воспитания	36	56
91.	Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР)	36	22
92.	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» Управление образовательной деятельностью и развитием образовательной организации»	72	28
Итого			3389 человек

Таким образом, в соответствии с учебным планом МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, по 92 учебным программам в 146 группах прошли обучение на курсах повышения квалификации 3389 педагогических работников образования городского округа Самара на бюджетной основе. Из них:

- по программе повышения квалификации на 36 часов обучилось 2162 человек;
- по программе повышения квалификации на 54 часа обучилось 23 человека;
- по программе повышения квалификации на 72 часа обучилось 1104 человек;

- по программе повышения квалификации на 80 часов обучилось 84 человека;
- по программе повышения квалификации на 108 часов обучилось 16 человек.

На внебюджетной основе:

- по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент образования» (342 часа) прошли обучение 17 человек;
- по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования» (252 часа) прошли обучение 9 человек;
- по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» (360 часов) прошли обучение 8 человек;
- по программе профессиональной переподготовки «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (288 часов) прошли обучение 41 человек;
- по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (252 часа) прошли обучение 26 человек.

Итого, на внебюджетной основе прошли профессиональную переподготовку - 101 человек.

Мониторинг результатов освоения слушателями программ дополнительного профессионального образования и переподготовки проводится в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП и на основании Положения «Об итоговой аттестации обучающихся по ДПП» и нацелен на отслеживание сформированности профессиональных компетенций педагогов по итогам освоения ДПП.

Анкета мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемой образовательной услуги содержит как закрытые, так и открытые вопросы, что позволяет оценить не только количественные, но и качественные характеристики услуг, выражающихся в оценке качества учебно-методического обеспечения учебных мероприятий, стиля и характера взаимодействия преподавателей с обучающимися, содержания программ и организационных условий.

Степень удовлетворенности качеством услуг в отчетный период составила 98,4 %.

## 2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Центре осуществляет квалифицированный персонал: показатели представлены в таблице 3.

Таблица 3

### Педагогический состав кафедр

Всего сотрудников / из них совместителей (внутренних и внешних)	Доктора наук	Кандидаты наук
Кафедра современных технологий и качества образования		
18/14	1	6
Кафедра дошкольного образования		
9/9	-	2
Кафедра психологии и коррекционного образования		
6/4	1	1
<b>ИТОГО</b>		
33/27	2	9

Кадровые ресурсы Центра востребованы у работников образовательных организаций городского округа и позволяют на достаточном уровне решать задачи организации и

реализации образовательной деятельности. Однако по-прежнему остается высоким уровень совместителей (как внешних, так и внутренних). Необходимо в 2021 году продолжить работу по увеличению в составе кафедр основных сотрудников.

### 2.3. Режим занятий.

Организация образовательной деятельности в Центре регламентирована учебным планом и расписаниями занятий, в соответствии с требованиями законодательства и на основании положений Устава Центра и локальных актов.

Учебный план сформирован на основании заявок образовательных организаций (с учетом тематики, трудоемкости, форм реализации дополнительных образовательных программ) и заявок физических лиц.

Учебные занятия проводились как очном, так и в дистанционном формате в первой и второй половине дня по удобному графику для слушателей курсов. По результатам мониторинга 85,3% слушателей отметили удобство режима обучения.

2.4. Библиотечный фонд Центра насчитывает 70 069 единиц хранения. Количественные показатели представлены в таблице 4.

Таблица 4

Наименование показателей	Кол-во единиц
Учебная и учебно-методическая литература	47 333
Научная литература	6007
Справочная литература (энциклопедии, отраслевые словари и справочники)	664
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы Российской Федерации)	1692
Художественная литература	2561
Фонд периодических изданий	10 923
Электронные издания (CD, DVD, аудиовизуальные материалы)	873
Картографические издания	16

В последние годы есть тенденция сокращения показателя обновляемости библиотечного фонда в связи с нефинансированием данной статьи расходов, с 2019 году на 80 % сократилось число подписных изданий, а книжный фонд обновлялся только за счет изданных в Центре научно-методических работ, а также публикаций.

В определенной степени образовавшийся дефицит компенсируется размещением методических материалов в электронном альманахе «Ресурс успеха». В 2020 году по результатам экспертизы и на основании решения редакционно-издательского совета подготовлено четыре выпуска альманаха:

- Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 1(6). Практики реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов (по итогам августовской конференции) / сост.: А. А. Теплов, Л. А. Ремезова, Я. Л. Деткова, Л. Д. Степанова, С. П. Любавина; под ред. И. А. Сыровой. – Самара: Центр развития образования, 2020. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=30> (8 усл. п. л.).
- Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 2(7). Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: практический аспект / под ред. С. В. Апасовой, Л. Ю. Бурдановой, Н. А. Рыбакиной, О. Г. Чеховских. – Самара: Центр развития образования, 2020. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=31> (6,875 усл. п. л.).
- Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 3(8). «Мы помним, мы гордимся!» Материалы городского конкурса методических разработок педагогов дошкольного

образования «Уроки Победы» 2020 г. / под ред. О. Г. Чеховских, Е. Б. Никулиной, Л. А. Пимановой, Е. А. Чернышовой, С. В. Ивановой, А. В. Никоновой, И. В. Артемьевой, Е. В. Акимовой, Н. В. Антиповой. – Самара: Центр развития образования, 2020. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=32> (9,5 усл. п. л.).

– Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 4(9). Организация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации: материалы городского конкурса исследовательских проектов «Я узнаю мир» 2019, 2020 гг. / под ред. Н. В. Антиповой, Л. А. Пимановой. – Самара: Центр развития образования, 2020. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=33> (19 усл. п. л.).

### **РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность осуществляется научно-педагогическими работниками - преподавателями кафедр с целью эффективного использования потенциала Центра для развития системы образования городского округа Самара.

НИОКР Центром не проводятся.

Количество статей, опубликованных преподавателями кафедр в научной периодике в 2020 году, - 16.

Научно-педагогическими работниками Центра проводилось сопровождение деятельности городских проектных и стажировочных площадок: участие в работе экспертного совета, экспертиза проектных инициатив образовательных учреждений, обобщение результатов реализации проектов. В 2020 году статус проектной площадки был присвоен 40 школам, 20 учреждениям дополнительного образования и 39 дошкольным учреждениям; 15 учреждений получили статус стажировочной площадки.

#### **Выводы по разделам 1-3**

- Организация образовательной деятельности в Центре в целом соответствует предъявляемым требованиям.

- Плановые показатели по первому разделу муниципального задания «Услуги по реализации дополнительных профессиональных программ» выполнены.

- Реализуемые программы позволяют обеспечить качественную переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников в контексте ключевых задач развития муниципальной системы образования.

Анализ программ и УММ показал, что при организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки учтены современные тенденции развития ДПО (вариативность, применение дистанционных технологий, реализация модульных программ и программ в сетевой форме), требования профессиональных стандартов, стратегические направления развития образования в городе и регионе, специфика образовательных потребностей обучающихся и направленность на устранение профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников. Все реализуемые Центром ПДПО носят практико-ориентированный характер.

Обучающиеся имеют возможность получить помощь в освоении теоретических и практических задач содержания программ дополнительного профессионального образования, в подготовке учебных и итоговых продуктов в рамках консультаций преподавателей и методистов.

Качество образования подтверждается мониторинговыми исследованиями, результаты которых размещены на сайте Центра в разделе «Курсы».

Основными инструментами повышения качества образования в Центре являются использование современных технологий (в т. ч. цифровых); обеспечение вариативности и индивидуализации образования.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (работы в соответствии с муниципальным заданием)**

В соответствии с Уставом Центра к основным видам деятельности отнесены деятельность по организационному, научно-методическому, методическому, консультационному обеспечению и сопровождению системы образования городского округа Самара. Данная деятельность носит разноплановый характер и включает в себя:

- методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами с целью их перехода на новый качественный уровень образовательной деятельности;
- методическая поддержка работы педагогов школ по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- информационно - аналитическое, методическое сопровождение реализации Программы воспитания в образовательных организациях;
- информационно - методическое сопровождение трансформации цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- организационно - методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организационно-методическое обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства;
- организационно-методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования;
- методическое сопровождение реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в режиме эксперимента на территории Самарской области;
- методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования и внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- методическое сопровождение деятельности городских проектных площадок;
- организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих работников ОУ;
- информационно-методическое и аналитическое сопровождение деятельности ОУ (работа с Блогами, наполнение сайта);
- проведение мониторинговых исследований в области качества образования;
- проведение социологических исследований потенциала руководящих и педагогических работников образовательных организаций;
- методическое сопровождение образовательных организаций по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

В соответствии с муниципальным заданием Центр выполнил следующие виды работ:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение конференций, семинаров, форумов, мастер-классов;
- организация и проведение интеллектуальных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей;
- организация и проведение социологических исследований;

- мониторинг образовательных достижений обучающихся и анализ качества образовательных результатов;

- анализ ведения школами электронных журналов.

Спектр организуемых Центром общественно значимых мероприятий включает:

- форумы, конференции, семинары, стратегические сессии, круглые столы;

- конкурсы профессионального мастерства.

В 2020 году Центром было организовано и проведено 75 общественно-значимых мероприятия муниципального, регионального, межрегионального уровней, в которых приняли участие 9402 человека. Информация о названиях мероприятий и количестве участников представлена в таблицах 5, 6.

Таблица 5

Количество участников конференций, организуемых и сопровождаемых Центром

№ п\п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1.	Городская августовская конференция для работников ДОУ «Цифровая образовательная среда как ресурс развития дошкольного образования» для педагогов ДОУ»	244
2.	Городская конференция для учителей истории, обществознания, экономики и права "Проблемы школьного исторического и обществоведческого образования и возможности их решения"	82
3.	Научно-практическая конференция для учителей истории и преподавателей учебного курса "История Самарского края" «Восточный рубеж России: «Поволжский фронт» в начальной истории Самарского края»	134
4.	Научно-практическая конференция для учителей истории и преподавателей учебного курса "История Самарского края", посвященная Параду Памяти 1941 г.	157
5.	Региональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики». Секции учителей информатики, технологии	132
Итого		749

Таблица 6

Количество участников форумов, фестивалей, организуемых и сопровождаемых Центром

№ п\п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1	Аукцион педагогических идей "Формирование физической культуры и культуры ЗОЖ у воспитанников в условиях ДОУ" на базе МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	46

2	Вебинар "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся" (видео-записи выступлений по следующим видам ФГ: читательской, финансовой, креативного мышления )	411
3	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки УДОД к 2020-2021 учебному году»	50
4	Вебинар «Городской конкурс педагогического мастерства в сфере работы с одаренными детьми «Ключи успеха»	50
5	Вебинар «Методические рекомендации к оформлению и содержанию структурных элементов программы»	68
6	Вебинар «Новые векторы развития дополнительного образования»	62
7	Вебинар «Опыт дистанционного обучения по предметам «История» и «Обществознание»	37
8	Вебинар «Основные направления деятельности УДО на 2020-2021 учебный год»	79
9	Вебинар «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	52
10	Вебинар «Подготовка к участию в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости»	48
11	Вебинар «Формы дистанционного обучения в дополнительном образовании»	50
12	Вебинар «Цифровая реальность аналоговой школы»	25
13	Вебинар «Цифровая трансформация в организации учебной и внеучебной деятельности»	158
14	Вебинар для учителей истории и обществознания "Опыт дистанционного обучения по предметам "История" и "Обществознание""	32
15	Вебинар для учителей истории и обществознания "Особенности ЕГЭ и ОГЭ 2021 года: обзор структуры экзамена и изменений в демовариантах". Издательство "Легион".	27
16	Вебинары по вопросам разработки методических материалов по ВСОКО, рабочих программ педагогов и внесению изменений в ООП ДОУ	546
17	Всероссийский вебинар в рамках проекта Взаимообучение городов «Новые практики по профессиональному самоопределению школьников»	140



18	Городской информационно-методический семинар для руководителей и старших воспитателей городского округа Самара по теме: «Организационно-методические основы проведения конкурсов ОУ в системе дошкольного образования».	17
19	Городской информационно-методический семинар для руководителей и старших воспитателей городского округа Самара в рамках организации конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	68
20	Городской семинар «Применение технологии деятельностного типа в практике педагога дошкольного образования»	123
21	Городской семинар «Раскрытие познавательного потенциала детей дошкольного возраста средствами STEM-образования» на базе МБДОУ «Детский сад № 462» г. о. Самара, Совместное мероприятие МБДОУ «Детский сад №186» г. о. Самара, МАДОУ «ЦРР - детский сад № 375» г. о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 462» г. о. Самара	248
22	Городской фестиваль онлайн - проектов «Траектория развития современного воспитателя»»	25
23	Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку в 2021 году	99
24	Индивидуальный проект: технология сопровождения в условиях реализации ФГОС	41
25	Интеллектуальный ринг «Фанкластик - можно ли взвесить фантазию» (МБДОУ «Детский сад №269» г.о. Самара)	171
26	Использование платформы ZOOM для онлайн взаимодействия	300
27	Калейдоскоп педагогических идей для музыкальных руководителей ДОУ «Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством музыкальной, театрализованной деятельности»	53
28	Круглый стол по итогам Конкурсов педагогического мастерства «Ключи успеха» и дистанционных курсов в дополнительном образовании	30
29	Методическая неделя «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства»	33
30	Методическая неделя «Современные подходы к образованию детей раннего и дошкольного возраста»	934
31	Методический мост «Формирование системы мотивации детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»	279
32	Научно-практический семинар с издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва «Цифровая образовательная среда дошкольной организации: актуальность внедрения и направления развития»	400

33	Образовательный проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	155
34	Образовательный проект «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	152
35	Образовательный проект «Школа методиста (старшего воспитателя)»	64
36	Образовательный проект «Школа молодого педагога»	416
37	Окружной методический марафон "Лучшие практики подготовки обучающихся к ГИА" Секция учителей истории и обществознания	48
38	Организационно-методический семинар в рамках подготовки к Фестивалю онлайн-проектов «Траектория развития современного воспитателя»	196
39	Открытый диалог «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях современного ДОУ» (для старших воспитателей ДОУ) на базе МБДОУ «Детский сад № 174» г. о. Самара	38
40	Педагогическая гостиная «Дошкольный возраст: время растить патриотов»	63
41	Педагогическая игротека "Использование нетрадиционного оборудования в обеспечении двигательной активности дошкольников на мероприятиях оздоровительной направленности" на базе МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	27
42	Педагогическая карусель «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста средствами конструирования»	517
43	Педагогическая лаборатория «Формирование экологической культуры в разных видах детской деятельности»	227
44	Педагогический диалог «Вариативность современных технологий развития детей с ОВЗ: лучшие практики»	260
45	Педагогический квиз «Выявление и поддержка технических способностей дошкольников»	71
46	Педагогический совет «Дистанционное обучение как ресурс развития непрерывного образования»	38
47	Практический семинар "Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся" (в рамках работы Центра наставничества)	69

48	Практический семинар для учителей начальных классов "«Эффективные формы и методы организации учебной деятельности обучающихся в рамках учебного курса «Рассказы по истории Самарского края»	32
49	Профессиональный диалог со старшими воспитателями ДОУ «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения качества дошкольного образования» на базе МБДОУ «Детский сад № 94» г.о. Самара	38
50	Семинар – бенчмаркинг «Формирование навыков общения со сверстниками у старших дошкольников в процессе коллективного творчества»	254
51	Семинар "Повышение качества образования с цифровыми ресурсами"	50
52	Семинар "Преобразование образования сегодня. Цифровая трансформация школы"	30
53	Семинар «Актуальные вопросы перехода на систему ПФДО»	101
54	Семинар «Актуальные вопросы содержания и методики обучения астрономии в средней школе»	22
55	Семинар «ЕГЭ И ОГЭ по истории в 2021 году»	56
56	Семинар «ЕГЭ. Задание 27ч. Анализируем смысловые связи»	84
57	Семинар «Итоги ЕГЭ-2020 по информатике. Обзор новых демоверсий КИМ»	98
58	Семинар «Методические подходы к изложению трудных для учащихся тем при подготовке к ГИА»	68
59	Семинар «Подготовка к ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинение по обществознанию с учётом типичных ошибок выпускников на экзамене в 2020 году»	60
60	Семинар «Применение конструктора сайтов WIX в образовательном процессе»	20
61	Семинар «Учитель физики 21 века: профессиональное развитие в условиях цифровой трансформации образования»	48
62	Семинар «Формирование у дошкольников основ технического творчества средствами различных видов конструктора и робототехники»	73
63	Семинар «Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся»	160
64	Семинар «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования»	72

65	Семинар «Электронная библиотека «Детская литература»: взгляд из настоящего в будущее»	49
66	Семинар GeoGebra Курс внеурочной деятельности	20
67	Семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ «Эффективные формы и методы приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад № 94» г.о. Самара	34
68	Семинар Подготовка к ЕГЭ по русскому языку с помощью функционала ЯКласс	58
69	Семинар-практикум «Методы изучения личности обучающегося. Анализ уровня развития классного коллектива. Взаимодействие семьи и школы» (в рамках городского Центра наставничества).	82
70	Семинар-практикум «Техносреда и цифровое пространство дошкольного детства»	101
Итого		8653

Так как в марте 2020г. все образовательные организации вынужденно перешли на дистанционный формат работы. Центр развития образования мобильно отреагировал на изменения и обеспечил поддержку педагогов образовательных организаций с применением информационно-коммуникационных технологий также в дистанционном формате на платформах: Moodle, Tims, ZOOM, Mirapolis и др., что обеспечило бесперебойную организацию образовательного и воспитательного процесса в школах, учреждениях дополнительного образования, дошкольных учреждениях. В рамках такой методической помощи были организованы и проведены следующие мероприятия:

- разработаны методические рекомендации о преподавании информатики в 2020-21 учебном году;
- работала горячая линия по вопросам организации дистанционного обучения, по которой обратилось более 100 человек;
- проводились записи видеороликов уроков в дистанционном формате, которые были размещены на сайте Центра;
- были разработаны учебные материалы к программам дополнительного профессионального образования, которые в дальнейшем загружались на платформу Moodle для обеспечения бесперебойной работы курсов повышения квалификации;
- разработан информационный портал для учителей-предметников и участников мероприятий УИД;
- созданы два новых информационных ресурса: “Учитель в цифровой образовательной среде”, “Воспитательная работа в школе”.

Большая работа сотрудниками Центра проводилась в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». В течение 2020г. было организовано 10 массовых мероприятий для обучающихся дошкольных учреждений и школ (таблица 7)

Таблица 7

## Конкурсы, олимпиады, соревнования для обучающихся

№ п/п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1	XI городская межшкольная конференция "Я-исследователь". Экспертиза работ	35
2	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	178 ОО, 151199 чел
3	Городская краеведческая олимпиада	371
4	Городская краеведческая олимпиада (районный тур)	114 ОО, 558 чел.
5	Городской фестиваль «Технофест» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (направления: День технического творчества; ИКаРенок; FLL; Фанкластик)	29 команд 158 чел.
6	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	114
7	Городской фестиваль детского творчества «Росточек»	103
8	Городской фестиваль коллективных проектов "Я узнаю мир"	273
9	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2020»	217
10	Региональный Чемпионат "Будущие профессионалы 5+"	68 команд 272 чел
Итого		153028

Для обеспечения высокого уровня качества образования в г.о. Самара работниками Центра проводились мониторинговые исследования (таблица 8).

Таблица 8

## Мониторинговые исследования, организуемые Центром

№	Наименование мероприятия	Кол-во образовательных организаций / кол-во чел.
1	Анализ результатов выполнения диагностических работ по предметам обучающихся 10-х классов	15331 чел.
2	Анализ результатов диагностических работ по русскому языку и математике обучающихся 5-8 классов школ с НОР	1176 чел.

3	Классное руководство в системе воспитательной работы современной школы: состояние, основные проблемы и поиски нового	303 чел.
4	Методический анализ результатов диагностической работы по математической грамотности обучающихся 8-х классов ОО г.о. Самара	1923 чел.
5	Методический аудит ООП ДО	208 чел.
6	Мониторинг ведения электронных журналов ОО г.о. Самара (по 6 районам)	97 ОО
7	Мониторинг качества образования в ОО г.о. Самара (приказ СУ МОиН СО)	2 ОО
8	Мониторинг методической работы в системе дошкольного образования г.о. Самара	208
9	Мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике обучающихся 9-х, 11-х классов школ с НОР	332 чел.
10	Социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников качеством обучения по программам дополнительного профессионального образования	2756 чел.

В 2020г. тридцать школ г.о. Самара показали низкие результаты обученности. Сотрудниками Центра, совместно с работниками Департамента образования Администрации г.о. Самара, Самарским управлением Министерства образования Самарской области была разработана программа повышения качества образования и перехода школ с НОР на новый качественный уровень. Перечень мероприятий в рамках реализации программы представлен в таблице 9.

Таблица 9

Мероприятия организуемые Центром в рамках реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

№	Наименование мероприятия	Кол-во образовательных организаций
	Профессиональный диалог с руководителями школ по итогам проведенного анализа исходного состояния ОО (планируемые изменения в содержании образования, в создании условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время и др.)	40
	Переработка программы повышения качества образования в школах г.о. Самара с низкими результатами обучения на 2020-2021 гг.	
	Предварительное комплектование ОО г.о. Самара на 2020-2021 учебный год. Анализ УМК школ с нор	28
	Комплектование ОО г.о. Самара на 2020-2021 учебный год. УП и УМК	30
	Городской семинар для учителей русского языка и математики ОО г.о. Самара с низкими образовательными результатами в рамках подготовки к Всероссийским проверочным работам	30

	Реализация проекта "Методист -наставник". Организация адресной помощи школам с нор	
	Анализ результатов ВПР -2020 по русскому языку и математике в ОО г.о. Самара с низкими образовательными результатами	30
	Семинар-практикум для учителей русского языка и математики ОО г.о. Самара с НОР "Анализ результатов ВПР-2020: проблемы и пути решения"	51 учитель русского языка, 40 учителей математики
	Обучающий семинар для учителей математики школ с НОР "Методический анализ итогов диагностических работ в 10х кл. по математике"	37 учителей математики
	Мониторинг школьной системы оценки качества образования, работы в МСОКО, контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, соответствия результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	30
	Участие управленческих команд ОО с нор в региональной конференции "Качество общего образования: от оценивания к развитию"	30 ОО
	Методический аудит. Размещение Приложений к рабочим программам с изменениями по результатам ВПР на сайтах ОО	40 ОО, 12 ОО с нор
	Собеседование по дорожным картам общеобразовательных организаций, находящихся в "красной зоне"	48 ОО

Центром, в рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого», были организованы конкурсы профессионального мастерства, перечень которых представлен в таблице 10.

Таблица 10

Количество участников конкурсов профессионального мастерства, организуемых и (или) сопровождаемых Центром

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2020»	40
2.	Городской конкурс "Современной школе- современный учитель" (учителя музыки, изобразительного искусства, физической культуры)	23
3.	Городской конкурс профессионального мастерства "Наставник+Молодой учитель=Команда"	24
4.	Городской конкурс -фестиваль "Методические аспекты успешного урока"	41
5.	Городской конкурс дистанционных курсов дополнительного образования детей	25 (14 УДО)

6.	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги ДО– Самарскому образованию»	18
7.	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере работы с одаренными детьми «Ключи успеха»	19 (14 УДО)
8.	Городской этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	20
9.	Городской конкурс программ развития учреждений дополнительного образования	12 УДО
10.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2020	24
11.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2021	32
12.	Городской конкурс дошкольных образовательных организаций городского округа Самара, внедряющих инновационные программы дошкольного образования, «Детский сад года» 2020	14

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в г.о. Самара в 2020г. работали семь центров наставничества, которые курировали сотрудники Центра. Посещали интерактивные мероприятия на базе Центров наставничества 190 педагогов из учреждений общего и дошкольного образования.

В работе с молодыми специалистами применялись различные формы: индивидуальные и коллективные консультации, мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, квесты, деловые игры, анкетирование, дискуссии, круглые столы по актуальным вопросам образования, вебинары и др.

В 2020 г. сотрудники Центра продолжали реализацию проекта «Методический интернет-портал», целью которого являлось создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы.

Интернет-портал состоит из информационных ресурсов для учителей-предметников и работников учреждений дошкольного образования и включает в себя 18 блогов, которые являются виртуальными методическими кабинетами для интерактивного взаимодействия, где можно не только найти информацию, но и высказать свою точку зрения, получить консультацию по интересующему вопросу. Средняя периодичность обновлений информации - один раз в неделю.

Специалистами Центра в процессе сопровождения профессиональных сообществ в 2020 году решалась задача повышения эффективности включения профессиональных сообществ в процессы модернизации содержания и обновления технологий в образовании. Организация работы профессиональных сообществ и сопровождению их участников включали:

- обсуждение приоритетных направлений развития образования;
- организацию профессионального обсуждения актуальных проблем в образовании;
- выявление и тиражирование лучших образовательных практик.

Следует отметить, что для повышения эффективности влияния профессиональных сообществ педагогических работников области на процессы модернизации образования, реализации национальных проектов необходимо расширение спектра их информационных контактов, а также необходимо сделать их более открытыми и доступными для взаимодействия.



В 2021 году необходимо обратить внимание на организацию и реализацию сетевых мероприятий (проектов, конкурсов и т. п.) с участием общественных организаций, а также совместное создание учебно-методических разработок (в т. ч. и электронных образовательных ресурсов) и информационной продукции.

В 2020г. на базе Центра была продолжена работа по организации процедуры аттестации руководящих работников и кандидатов на руководящую должность.

По состоянию на 30 декабря 2020 года прошли аттестацию 57 человек, из них 4 кандидата и 53 действующих руководителей.

В соответствии с приказом Департамента образования от 12 октября 2020 № 948-од отдел аттестации перешел на дистанционный формат проведения процедуры аттестации и по сегодняшний день осуществляет свою работу онлайн на платформе ZOOM. При этом организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение процедуры аттестации обеспечивается в полном объеме.

#### **Выводы по разделу 4**

В целом Центр в 2020 году с поставленными Учредителем задачами по методическому сопровождению деятельности образовательных организаций, организации и проведению общественно-значимых мероприятий справился.

Деятельность Центра по организации и проведению общественно-значимых мероприятий способствовала развитию партнерских отношений, формированию и продвижению привлекательного имиджа Центра, развитию корпоративных коммуникаций.

Актуальность и практическая значимость представляемых в рамках различного рода значимых мероприятий теоретических и практических положений, лучших образовательных практик подтверждается большой включенностью педагогических работников образовательных организаций города в их обсуждение.

Практика проведения такого рода крупных мероприятий, в том числе форумов, конференций, особенно в период дистанционной работы, показала наличие в Центре сплоченной команды.

Следует отметить, что Центром реализуется многообразие конкурсов муниципального уровня, часть из которых согласуется с региональными и федеральными конкурсами и приоритетными направлениями развития образования, определенными национальным проектом «Образование».

#### **РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательная деятельность в Центре ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Информация представлена в таблице 11.

Таблица 11

Информация об аудиторном фонде Центра

Адрес	Общая площадь	Площадь аудиторного фонда	Количество учебных аудиторий	Количество посадочных мест
Стара-Загора, 96	2225 кв. м	303,9 кв. м	8	244
Масленникова, 20	443 кв. м	94,58 кв. м	2	64
Итого	2668	398,48	10	308

Все учебные аудитории оборудованы соответствующей мебелью, учебными досками, необходимыми техническими средствами (проектор, компьютер).

Однако следует отметить недостаточный уровень оснащенности Центра цифровым оборудованием (компьютеры, ноутбуки, вебкамеры) для ведения образовательной деятельности. Требуется замена девяти единиц оборудования в связи с моральным устареванием.

## РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3389 чел. /100%
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	101 человек / 2,8 %
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	97
1.4.1	программ повышения квалификации	92
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	49
1.5.1	программ повышения квалификации	44
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	5

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11 человек / 47,8 %
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека / 17,3 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 5%
1.10.1	высшая	5 человек / 100 %
1.10.2	первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	61 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Skopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданий за отчетный период	4 единицы
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификационной категории	0 человек
2.14.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 человека / 8%; 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	398,48 кв. м

3.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
3.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,29 кв. м
3.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	70 069 единиц
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	873 единицы
3.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%