



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования» городского округа Самара
(МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара

 Э.А. Гашимов

28 марта 2022 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА ЗА 2021 ГОД

по состоянию на 1 января 2022 года

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
2. Образовательная деятельность (услуги)	стр. 6
3. Научно-исследовательская деятельность	стр. 15
4. Организационно-методическая деятельность (работы в соответствии с муниципальным заданием)	стр. 17
5. Материально-техническое обеспечение	стр. 32
6. Финансово-экономическая деятельность	стр. 32

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра развития образования» г.о. Самара проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка о проведении самообследования образовательной организации» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 года, регистрационный № 28908), в редакции от 14.12.2017г.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра развития образования» г.о. Самара (далее Центр).

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Центра за отчетный период на основании расчета и анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании включает в себя оценочную и аналитические части.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Центр является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 17.06.2015 № 2087, изменениями в Устав, утвержденными распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 12.03.2019 № 472, и лицензией Министерства образования и науки Самарской области (серия 63Л01 № 0003278, регистрационный номер №7510 от 31 августа 2020года), выданной бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования.

Центр осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с муниципальным заданием, установленным Учредителем, а также основную и иную приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством.

Юридический адрес Центра: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, 96.

Фактический адрес Центра: 443084, г. Самара, ул. Стара-Загора, 96.

Адрес электронной почты: info@edc-samara.ru

Телефон: 205 76 45.

Управление Центром строится на основе сочетания принципов единоначалия (управление осуществляет директор, назначенный Учредителем) и коллегиальности (Общее собрание работников Центра и Совет Центра).

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Центра, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета Центра и Общего собрания работников Центра.

Совет Центра реализует функции координации, планирования и научно-методического руководства деятельностью учреждения. В состав Совета входят представители Учредителя, руководители муниципальных образовательных организаций, директор, заместители директора.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- издательская деятельность в области развития образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений городского округа Самара в реализации основных образовательных программ, программ воспитания и программ развития;
- присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух до восьми лет.

1.2. Иные виды деятельности, в том числе приносящие доход:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- издательская деятельность;
- организация и проведение семинаров, тренингов;
- организация педагогических конференций, презентация и трансляция инновационных педагогических технологий и разработок;
- педагогический консалтинг;
- мониторинг качества образования;
- экспертиза качества образовательных услуг;
- социологические исследования.

1.3. Целями деятельности учреждения являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание условий для повышения профессиональных знаний работников образования, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, личностного и профессионального развития педагогов;
- повышение качества муниципальной образовательной среды средствами реализации различных видов дополнительного профессионального образования, социально-педагогических и научно-педагогических проектов;
- информационно-методическое и организационное обеспечение развития единого образовательного пространства городского округа Самара.

Главными задачами Центра являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях педагогической науки;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников;
- проектная и консультационная деятельность;
- организация и проведение конференций, семинаров по актуальным вопросам образования.

Центр ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

- педагоги образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- педагоги общеобразовательных учреждений;
- педагоги учреждений дополнительного образования детей;
- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- социальные педагоги;
- руководители и заместители руководителя образовательных организаций;
- управленческие команды муниципальных образовательных организаций;
- учащиеся общеобразовательных учреждений и воспитанники детских садов.

В 2021 году в контексте национального проекта «Образование» Центром велась работа по следующим направлениям в соответствии федеральными проектами «Современная школа»:

- методическая поддержка работы педагогов школ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- методическое сопровождение ОО г. о. Самара, находящихся в «красной зоне» по показателю «обеспечение качества массового обучения»;
- организация работы окружных (городских) УМО учителей-предметников;
- методическое обеспечение перехода ОО на обновленный ФГОС начального общего образования и основного общего образования;
- методическое сопровождение деятельности городских проектных площадок;
- проведение мониторинговых исследований в области качества образования;
- организационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по проведению и анализу независимых оценочных процедур;
- создание условий для внедрения целевой модели наставничества в ОО г. о. Самара;
- поддержка молодых педагогов для формирования необходимых профессиональных компетенций и закрепление в профессии через организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок в рамках деятельности городского Центра наставничества;
- сопровождение деятельности профессиональных общественных объединений, ассоциаций и организаций работников общеобразовательных организаций;
- информационно-методическое сопровождение ОО г. о. Самара по реализации нового федерального проекта профессионального образования «Педагогический класс».

«Цифровая образовательная среда»:

- информационно-методическое сопровождение трансформации цифровой образовательной среды в образовательных организациях, распространение новых эффективных практик организации дистанционного обучения в школах г. о. Самара;
- информационно-методическое и аналитическое сопровождение деятельности ОО (работа с блогами, наполнение сайта).

«Успех каждого ребенка»:

- методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- организационно-методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через поддержку конкурсного движения;

«Социальные лифты для каждого»:

- организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне и поддержка педагогов при участии в профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровнях.

«Патриотическое воспитание»:

- информационно-аналитическое, методическое сопровождение реализации Программы воспитания в ОО;
- интеграция исторического и филологического образования школьников: повышение мотивации к изучению историко-культурного наследия региона.

«Национальный проект «Демография»:

- обеспечение доступности дошкольного образования

А также деятельность Центра для обеспечения стабильного развития муниципальной системы образования:

- организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих работников ОО г. о. Самара;

- развитие форматов контактного и дистанционного повышения квалификации на курсах повышения квалификации и стажировках;
- удовлетворение спроса образовательных организаций на корпоративное обучение;
- обучение управленческих команд муниципальных ОО по приоритетным вопросам реализации государственной политики в области образования, в том числе развития муниципального образования.

1.4. Для реализации своих полномочий в Центре функционируют следующие структурные подразделения: кафедры, управления, отделы, лаборатория социологических исследований в образовании, опорный центр реализации дополнительного образования детей, дошкольные группы для детей от двух до семи лет.

Кафедры:

- кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании;
- кафедра психологии и коррекционного образования;
- кафедра дошкольного образования.

Управления и отделы:

- Управление «Проектный офис развития кадрового потенциала»: учебный отдел, отдел повышения квалификации и переподготовки кадров образовательных организаций и информационного сопровождения, отдел аттестации;

- Управление «Проектный офис современных технологий и качества образования»: отдел мониторинга развития образования и аналитической работы, отдел методического сопровождения по программам общего образования, отдел методического сопровождения по программам дошкольного образования;

- Управление «Проектный офис информационно-методического сопровождения образовательных организаций»: отдел психологического сопровождения образовательного процесса;

- Управление «Проектный офис «Самара Цифра.Ру».

Таким образом организационная структура Центра способствует мобильному решению задач, поставленных учредителем - Департаментом образования Администрации г.о. Самара и отраженных в муниципальном задании по развитию системы образования городского округа Самара и Программе научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. о. Самара, утвержденной приказом руководителя Центра от 01.12.2021 г. № 69.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству и Уставу Центра.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УСЛУГИ)

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2021 году компетентностный и системно-деятельностные подходы оставались ведущими в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ. Содержание программ нацелено на развитие и формирование профессиональных компетенций работников образования с учётом имеющихся у них выявленных профессиональных затруднений.

Основанием для обновления и разработки дополнительных профессиональных программ были:

- изменения в системе общего образования, прежде всего реализация ФГОС НОО и ФГОС СОО;

- особенности реализации Программ воспитания на всех уровнях образования и в учреждениях дополнительного образования детей;

- необходимость формирования профессиональной компетентности педагогов по профилактике суицидального поведения учащихся и профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков в условиях образовательных учреждений;

- повышение запросов педагогов по проектированию образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;

- рекомендации органов управления образованием муниципального и регионального уровней, связанные с обеспечением выхода школ из красной зоны; повышением качества образования в школах с низкими образовательными результатами, формированием функциональной грамотности у обучающихся;

- результаты социологических исследований профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;

- запросы руководителей учреждений, связанные с освоением педагогами IT-технологий, повышением психолого-педагогической компетентности в работе с родительской общественностью.

На основе анализа запросов заказчиков и потребителей образовательной услуги за отчетный период было разработано или обновлено 94 программы. Количественные показатели представлены в таблице 1.

Из них программ:

на 18 часов – 1,

на 36 часов – 49,

на 72 часа – 39,

на 80 часов – 6,

на 108 часов – 1.

Анализ востребованности курсов повышения квалификации показал, что, в большей степени, востребованы программы на 36 часов. Быстрое освоение необходимых технологий позволяет активизировать полученные знания в профессиональную деятельность, а взаимосвязь нескольких программ повышения квалификации создает условия для освоения педагогами за короткий промежуток времени сразу нескольких программ, а значит и обогащает профессиональную деятельность практиков актуальными технологиями.

Количество обученных слушателей по всем реализованным программам в 2021г. представлены в таблице 2.

Таблица 1

Количество разработанных
дополнительных профессиональных программ

Количество	2020 год	2021 год
Программы повышения квалификации	44	94
в т. ч. с использованием дистанционных технологий	44	94
Программы переподготовки	5	6

Таблица 2.

Наименование программ курсов повышения квалификации и количество обученных слушателей

N	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество слушателей
Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании <i>Целевая аудитория: педагоги общеобразовательных организаций, педагоги учреждений дополнительного образования</i>			
1.	Scratch - программирование во внеурочной деятельности	72	7
2.	Использование Unity в организации проектной деятельности школьников	108	8
3.	Использование расширенных возможностей Blender в образовательной деятельности школьников	72	6
4.	Кинопедагогика как средство организации воспитательной работы в школе	72	37
5.	Методика использования дополнительного оборудования на уроках физики, технологии, робототехники	18	19
6.	Методика работы педагога в летней профильной смене	36	34
7.	Методические аспекты обучения школьников восприятию художественного текста	72	25
8.	Методические аспекты повышения качества математического образования	80	25
9.	Обновление начального курса математики содержанием комбинаторных, вероятностных и статистических задач (стохастическая линия)	72	21
10.	Обучение проектно-конструкторской деятельности младших школьников в процессе изучения математики	36	29
11.	Обучение решению геометрических задач в школьном курсе математики	80	20
12.	Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя	36	39
13.	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения примерной программы воспитания	36	55
14.	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	36	21
15.	Основы 3D - графики в Blender	72	10
16.	Основы образовательной робототехники	36	22
17.	Оценка качества освоения планируемых результатов обучения русскому языку в контексте реализации ФГОС	72	34

18.	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства, процедуры	72	19
19.	Программа занятий по профессиональному самоопределению учащихся ступени основной и средней школы	72	23
20.	Проектирование разноуровневой модульной дополнительной общеобразовательной программы	36	38
21.	Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога	72	12
22.	Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения	72	30
23.	Профессиональная компетентность учителя в контексте проектирования педагогических систем	72	21
24.	Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных умений младших школьников	72	52
25.	Психолого-педагогические аспекты проектирования урока	72	37
26.	Развитие познавательной самостоятельности школьников средствами обобщенных познавательных действий	72	22
27.	Развитие творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ-технологии (технологии решения изобретательских задач)	36	21
28.	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников	72	102
29.	Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle	80	27
30.	Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС	72	14
31.	Рецептивная стратегия как технология обучения литературе	80	14
32.	Современные онлайн технологии в обучении	80	29
33.	Содержательные, организационные и методические аспекты развития одаренности детей младшего школьного возраста	72	32
34.	Социокультурные аспекты формирования коммуникативной компетенции у школьников на уроках иностранного языка	72	21
35.	Стратегическое управление проектами	72	26
36.	Технологии создания учебного медиа контента в сети Интернет	80	28
37.	Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников в урочной и внеурочной деятельности	36	73

38.	Технология социально и профессионально ориентирующего обучения	72	16
39.	Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР)	36	11
40.	Формирование и оценка УУД в начальной школе	36	57
41.	Формирование критического мышления и гражданской идентичности на уроках истории и обществознания	72	14
42.	Формирование метапредметных результатов обучения социо-игровыми технологиями	72	29
43.	Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	72	115
44.	Цифровая образовательная среда образовательной организации: разработка образовательного контента	72	21
45.	Эффективные практики наставничества	36	74
Общее количество слушателей			1390 человек
Кафедра Дошкольного образования			
<i>Целевая аудитория: педагоги образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования</i>			
46.	Возможности декоративно-прикладного искусства в воспитании детей дошкольного возраста	36	35
47.	Возможности мультипликационных фильмов в нравственном воспитании детей дошкольного возраста	36	30
48.	Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в ДОО	36	59
49.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий	36	83
50.	Методические аспекты оценки качества дошкольного образования	36	66
51.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО	36	67
52.	Образовательная деятельность в ДОУ: технологический аспект	36	22
53.	Организация взаимодействия участников образовательной деятельности	36	32
54.	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	36	433
55.	Организация деятельности консультационных центров оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста	36	26

56.	Организация образовательной деятельности в ДОО по формированию у детей восприятия художественной литературы и фольклора	36	29
57.	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО	36	23
58.	Организация секции по физическому воспитанию в рамках реализации программ дополнительного образования	36	27
59.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО	36	62
60.	Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте	36	28
61.	Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации	72	64
62.	Педагогические технологии познавательного развития дошкольников в ДОО	36	26
63.	Пропедевтика эмоционального выгорания педагогов ОО	36	24
64.	Профессиональное становление педагогов ДОУ	36	36
65.	Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста	36	26
66.	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования в условиях ДОУ	36	77
67.	Развитие основ нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста	36	20
68.	Развитие основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста	72	26
69.	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники	36	47
70.	Развитие художественного воображения дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования	36	34
71.	Развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста	36	28
72.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста	72	40
73.	Техническое образование в дошкольном возрасте	72	33
74.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в процессе приобщения к художественной культуре России	36	74
Общее количество слушателей			1577 человек
Кафедра психологии и коррекционного образования			
<i>Целевая аудитория: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций и организаций</i>			

<i>дополнительного образования детей и взрослых; - педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и взрослых</i>			
75.	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности	36	29
76.	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении	72	61
77.	Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде	36	86
78.	Организация и проведение занятий физической культурой с обучающимися различных медицинских групп	72	25
79.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	72	36
80.	Основы коррекции социально-психологической адаптации детей с асоциальным поведением	36	20
81.	Основы формирования гендерной идентичности ребенка	36	54
82.	Особенности социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей	72	61
83.	Педагогическое проектирование учебного занятия в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ОВЗ	72	77
84.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	36	748
85.	Психологическая компетентность педагога в решении профессиональных задач	72	39
86.	Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста	36	21
87.	Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний в образовательном учреждении	72	23
88.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта	72	13
89.	Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимого и асоциального поведения детей и подростков	72	36
90.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	36	58
91.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	36	75
92.	Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности младших школьников, имеющих трудности в обучении	72	20

93.	Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей	36	18
94.	Тайм-менеджмент в работе педагога как инструмент повышения эффективности профессиональной деятельности	36	26
Общее количество слушателей курсов			1526 человек
Всего обучено за 2021 год 4493 человека			
Из них прошли курсы повышения квалификации управленческие команды образовательных организаций г.о. Самара по программам:			
1.	Стратегическое управление проектами	72	26
2.	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации в условиях введения примерной программы воспитания	36	55
3.	Управление методической работой в образовательной организации в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР)	36	11
4.	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	36	433
Итого повысили квалификацию руководители и заместители руководителей			525 человек

Следовательно, в соответствии с учебным планом МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, по 94 учебным программам прошли обучение на курсах повышения квалификации 4493 педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Самара на бюджетной основе. Таким образом в 2021г. повысили квалификацию на 25% больше педагогов, чем в 2020г. (3389 человек). При этом необходимо отметить, что записывалось на курсы повышения квалификации более 5000 человек. Некоторые педагоги, в дальнейшем, отказались от повышения квалификации по нескольким причинам: не смогли справиться с техническими проблемами так как обучение проходило посредством дистанционных технологий; не справились с большим объемом самостоятельной работы на курсах повышения квалификации, которые размещаются на платформе «Moodle» и отсутствием возможности общения с преподавателем. На основе анализа затруднений педагогов г.о. Самара при повышении квалификации, выявленных на основе анкетирования, администрация Центра приняла решение в 2022г. уменьшить количество программ, реализующихся в дистанционном формате, оставив их не более 10% от имеющихся на каждой кафедре.

Кроме курсов повышения квалификации, оказываемые на бюджетной основе Центр предлагал курсы профессиональной переподготовки на внебюджетной основе:

- по программе «Менеджмент образования» (342 часа) прошли обучение 16 человек;
- по программе «Педагогическая деятельность в образовательной организации: дидактика и методика дополнительного образования» (256 часов) прошли обучение 13 человек;
- по программе «Педагогическая деятельность в образовательной организации: дидактика и методика начального общего образования» (256 часов) прошли обучение 6 человек;

- по программе «Педагогическая деятельность в образовательной организации: дидактика и методика основного и среднего общего образования» (256 часов) прошли обучение 7 человек;
- по программе «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (258 часа) прошли обучение 24 человека.

Итого, на внебюджетной основе, прошли профессиональную переподготовку - 66 человек.

Мониторинг результатов освоения слушателями программ дополнительного профессионального образования и переподготовки (далее ДПП) проводится в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП и на основании Положения «Об итоговой аттестации обучающихся по ДПП» и нацелен на отслеживание сформированности профессиональных компетенций педагогов по итогам освоения ДПП.

Анкета мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемой образовательной услуги содержит как закрытые, так и открытые вопросы, что позволяет оценить не только количественные, но и качественные характеристики услуг, выражающихся в оценке качества учебно-методического обеспечения учебных мероприятий, стиля и характера взаимодействия преподавателей с обучающимися, содержания программ и организационных условий.

Степень удовлетворенности качеством услуг в отчетный период составила 88,3 %. Из основных проблем, которые называли слушатели – это отсутствие контакта "глаза в глаза" с преподавателем.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Центре осуществляет квалифицированный персонал (показатели представлены в таблице 3).

Таблица 3

Педагогический состав кафедр		
Всего сотрудников / из них совместителей (внутренних и внешних)	Доктора наук	Кандидаты наук
Кафедра реализации новых методов, технологий, проектов в образовании		
12/10	1	9
Кафедра дошкольного образования		
7/5	-	3
Кафедра психологии и коррекционного образования		
8/8	1	5
ИТОГО		
27/23	2	17

Кадровые ресурсы Центра востребованы у работников образовательных организаций городского округа и позволяют на достаточном уровне решать задачи организации и реализации образовательной деятельности. Однако по-прежнему остается высоким уровень совместителей (как внешних, так и внутренних). Необходимо в 2022 году продолжить работу по увеличению в составе кафедр основных сотрудников.

2.3. Режим занятий.

Организация образовательной деятельности в Центре регламентирована учебным планом и расписаниями занятий, в соответствии с требованиями законодательства и на основании положений Устава Центра и локальных актов.

Учебный план сформирован на основании электронной записи, размещённой на сайте Центра в разделе «Курсы» и корпоративных заявок от образовательных организаций (с

учетом тематики, трудоемкости, форм реализации дополнительных образовательных программ).

Учебные занятия проводились как в очном, так и в дистанционном формате в первой и второй половине дня по удобному графику для слушателей курсов. По результатам мониторинга 88,3% слушателей отметили удобство режима обучения.

2.4. Библиотечный фонд Центра насчитывает 70 069 единиц хранения. Количественные показатели представлены в таблице 4.

Таблица 4

Содержание библиотечного фонда Центра

Наименование показателей	Кол-во единиц
Учебная и учебно-методическая литература	37 129
Научная литература	5984
Справочная литература (энциклопедии, отраслевые словари и справочники)	569
Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы Российской Федерации)	1437
Художественная литература	2561
Фонд периодических изданий	3832
Электронные издания (CD, DVD, аудиовизуальные материалы)	867
Картографические издания	16

В последние годы есть тенденция сокращения показателя обновляемости библиотечного фонда в связи с не финансированием данной статьи расходов. В настоящее время книжный фонд обновлялся только за счет изданных в Центре научно-методических работ, а также публикаций сотрудников.

В определенной степени образовавшийся дефицит компенсируется размещением методических материалов в электронном альманахе «Ресурс успеха».

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется научно-педагогическими работниками - преподавателями кафедр с целью эффективного использования потенциала Центра для развития системы образования городского округа Самара.

НИОКР Центром не проводятся.

Количество статей, опубликованных преподавателями кафедр в научной периодике в 2021 году, - 21.

Научно-педагогическими работниками Центра проводилось сопровождение деятельности городских проектных и стажировочных площадок: участие в работе экспертного совета, экспертиза проектных инициатив образовательных учреждений, обобщение результатов реализации проектов. В 2021 году статус проектной площадки был присвоен 30 школам, 17 учреждениям дополнительного образования и 31 учреждению, реализующему программы дошкольного образования; 18 учреждений получили статус стажировочной площадки.

В 2021 году на основании решения редакционно-издательского совета подготовлено четыре выпуска сетевого методического альманаха «Ресурс успеха»:

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 1(10). Качество общего образования: от оценивания к развитию: материалы региональной конференции (15 декабря 2021 г.) / под ред. Н. А. Рыбакиной. – Самара: Центр развития образования, 2021. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=34> (8,75 усл. п. л.).

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 2(11). Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДОО (опыт работы педагогов дошкольных образовательных организаций г. о. Самара) / под ред. О. Г. Чеховских, Е. В. Акимовой, Л. А. Пимановой. – Самара: Центр развития образования, 2021. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=35> (6,5 усл. п. л.).

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 3(12). Инновации в образовательном пространстве (опыт работы проектных площадок в рамках Стратегии комплексного развития г. о. Самара на период до 2025 года) / под ред. С. В. Апасовой. – Самара: Центр развития образования, 2021. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=36> (8,5 усл. п. л.).

Ресурс успеха: методический альманах. Вып. 4(13). Роль исторического краеведения в воспитании гражданственности и патриотизма у школьников / под ред. Л. А. Ремезовой. – Самара: Центр развития образования, 2021. – URL: <http://almanah-samara.ru/index.php?categoryid=37> (11,25 усл. п. л.).

Выводы по разделам 1-3

В целом, организация образовательной деятельности в Центре соответствует требованиям современного времени, предъявляемым к содержательной деятельности методической службы на современном этапе развития системы образования как на муниципальном и региональном уровне, так и на федеральном уровне и осуществляется в соответствии с Планом научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. о. Самара, разработанным коллективом Центра и утвержденным приказом директора от 01.12.2021г. № 69.

Результаты научно-методической и методической работы Центра, представленные в отчете по самоанализу, убедительно демонстрируют содержательную нацеленность работы Центра на обеспечение развития муниципальной системы образования.

Качество образования слушателей курсов повышения квалификации подтверждается мониторинговыми исследованиями, результаты которых размещены на сайте Центра в разделе «Курсы». Контроль за ежегодным обновлением дополнительных программ повышения квалификации, эффективностью работы педагогического персонала кафедр и анализ результатов анкетирования слушателей курсов показывает, реализуемые программы дополнительного профессионального образования позволяют обеспечить качественную переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников в контексте ключевых задач развития муниципальной системы образования.

Анализ программ показал, что при организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки были учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования (вариативность, применение дистанционных технологий, реализация модульных программ и программ в сетевой форме), требования профессиональных стандартов, стратегические направления развития образования в городе и регионе, специфика образовательных потребностей обучающихся и направленность на устранение профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников. Все реализуемые Центром программы дополнительного профессионального образования носят практико-ориентированный характер.

Обучающиеся имеют возможность получить помощь в освоении теоретических и практических задач содержания программ дополнительного профессионального образования, в подготовке учебных и итоговых продуктов в рамках консультаций преподавателей и методистов.

Вместе с тем следует отметить, что плановые показатели по первому разделу муниципального задания «Услуги по реализации дополнительных профессиональных программ» выполнены только на 90% за счет оттока слушателей, не справившихся с дистанционным форматом прохождения курсов повышения квалификации, которые реализуются длительное время (на 72 и более часов, занятия в которых проходят 1 раз в неделю). Результатом анализа выявленных проблем является принятое административное решение о внесении изменений, на 2022г., в организации курсов повышения квалификации: уменьшения количества программ, реализуемых в дистанционном формате (не более 30 % от каждой кафедры) и сокращении количества часов в программах (не менее 50% программ, рассчитанных на 36 часов), а также предоставление слушателям различные варианты обучения (от ежедневного до одного раза в неделю).

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (работы в соответствии с муниципальным заданием)

В соответствии с Уставом Центра к основным видам деятельности отнесены деятельность по организационному, научно-методическому, методическому, консультационному обеспечению и сопровождению системы образования городского округа Самара. Данная деятельность носит разноплановый характер и включает в себя:

- методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами с целью их перехода на новый качественный уровень образовательной деятельности;
- методическая поддержка работы педагогов школ по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- информационно - аналитическое, методическое сопровождение реализации Программы воспитания в образовательных организациях;
- информационно - методическое сопровождение трансформации цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- организационно - методическое сопровождение поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организационно-методическое обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства;
- организационно-методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования;
- методическое сопровождение реализации ФГОС начального и среднего общего образования;
- методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования и внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- методическое сопровождение деятельности городских проектных площадок;
- организационно-методическое сопровождение аттестации руководящих работников ОУ;
- информационно-методическое и аналитическое сопровождение деятельности ОУ (работа с Блогами, наполнение сайта);
- проведение мониторинговых исследований в области качества образования;
- проведение социологических исследований в образовании;

– методическое сопровождение образовательных организаций по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

В соответствии с муниципальным заданием Центр выполнил следующие виды работ:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение конференций, семинаров, форумов, мастер-классов;
- организация и проведение интеллектуальных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей;
- организация и проведение социологических исследований;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся и анализ качества образовательных результатов.

Спектр организуемых Центром общественно значимых мероприятий включает:

- форумы, конференции, семинары, круглые столы;
- конкурсы профессионального мастерства.

В 2021 году Центром было организовано и проведено 19 общественно-значимых мероприятия муниципального, регионального, межрегионального уровней, в которых приняли участие 4987 человек. Информация о названиях мероприятий и количестве участников представлена в таблицах 5, 6.

Таблица 5

Количество участников конференций, организуемых и сопровождаемых Центром

№ п\п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1.	Городская августовская конференция для педагогических работников ОО г.о. Самара	2158 чел.
2.	Региональная конференция для учителей истории и преподавателей курса "История Самарского края", посвященная 170-летию Самарской губернии	78 чел.
3.	Всероссийская онлайн-конференция в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов» - «Перспективы интеграции исторического и филологического образования школьников: повышение мотивации к изучению историко-культурного наследия региона»	57 чел.
Итого		2293 чел.

Таблица 6

Количество участников форумов, фестивалей, организуемых и сопровождаемых Центром

№ п\п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1	Городской Фестиваль инновационных практик и проектов по профессиональному самоопределению школьников	16 чел.
2	Городской Фестиваль идей молодых педагогов «Методические разработки и педагогические проекты молодых учителей»	53 чел.
3	Аукцион педагогических идей «Формирование физической культуры и культуры ЗОЖ у воспитанников в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара	46 чел.

4	Семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. о. Самара «Чемпионат KIDSKILLS – территория первых профессиональных проб, возможность ранней профориентации дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад № 231» г. о. Самара	162 чел.
5	Городской форум образовательных инициатив «Самарское образование: пространство возможностей»	39 проектных и 5 стажировочных площадок 280 чел.
6	Городской методический марафон «Самарское дошкольное образование: территория возможностей»	197 чел.
7	Педагогическая лаборатория для воспитателей ДОО г. о. Самара по теме: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников средствами образовательного конструктора» на базе МБДОУ «Детский сад № 362» г. о. Самара	141 чел.
8	Круглые столы по направлениям работы на базе городских проектных площадок	39 чел.
9	Городские методические мероприятия с целью транслирования передового инновационного опыта городских проектных площадок (май): День открытых дверей проектных площадок «Коворкинг сессия технологий развития детей дошкольного возраста» на базе ДОУ проектных площадок №№ 399, 78, 153. Творческая лаборатория по направлению «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию» на базе ДОУ проектных площадок №№ 315, 149, 46, 365, 264, 463, 395, 158, 374, 334, МОУ СОШ № 57. Калейдоскоп мастер–классов проектных площадок на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по теме: «Трудовое и экологическое воспитание детей дошкольного возраста» на базе ДОУ проектных площадок №№ 296, 231, 309, 182, 30. Семинар в рамках работы муниципальных проектных площадок «Популяризация научных знаний среди детей» на базе ДОУ проектных площадок №№ 383, 375, 297, 275, 180, 178, 69, 36, МБОУ СОШ № 24. Семинар в рамках работы муниципальных проектных площадок «Физическое воспитание дошкольников и поддержка детей раннего возраста» на базе ДОУ проектных площадок №№ 281, 389, 177, 290, 386, ЦРО дошкольные группы.	39 проектных площадок 320 слушателей
10	Образовательный салон «Игры современных дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара	35 чел.
11	Методический мост для педагогов ДОУ г. о. Самара «Модель экологического пространства в ДОО» на базе МБОУ Росток г. о. Самара	262 чел.

12	<p>С целью транслирования передового инновационного опыта городских проектных площадок на базе МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с 13 мая по 26 мая 2021 года были проведены методические мероприятия:</p> <p>День открытых дверей «Коворкинг сессия технологий развития детей дошкольного возраста» на базе ДОУ проектных площадок №№ 399, 78, 153.</p> <p>«Калейдоскоп мастер-классов» на базе ДОУ проектных площадок №№ 296, 231, 309, 182, 30.</p> <p>Творческая лаборатория «Приобщение детей к культурному наследию патриотическое и духовно-нравственное воспитание» на базе ДОУ проектных площадок №№ 315, 149, 46, 365, 264, 463, 395, 158, 374, 334, МОУ СОШ № 57.</p> <p>Семинар в рамках работы муниципальных проектных площадок «Популяризация научных знаний среди детей» на базе ДОУ проектных площадок №№ 383, 375, 297, 275, 180, 178, 69, 36, МБОУ СОШ № 24.</p> <p>Семинар в рамках работы муниципальных проектных площадок «Физическое воспитание дошкольников и поддержка детей раннего возраста» на базе ДОУ проектных площадок №№ 281, 389, 177, 290, 386, ЦРО дошкольные группы.</p>	<p>39 проектных площадок</p> <p>715 слушателей</p>
13	Городской семинар-профессиональный диалог по теме: «Использование потенциала социокультурного пространства города в развитии современного дошкольника» на базе МБДОУ «Детский сад №110» г. о. Самара	73 чел.
14	Городской семинар для старших воспитателей ДОО городского округа Самара «Образовательное пространство ДОУ для развития дошкольников: возможности и перспективы» на базе МБДОУ «Детский сад № 1» г. о. Самара	127чел.
15	Аукцион педагогических идей «Создание игровых полей Дары Фрёбеля в различных областях развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара	126 чел.
16	Самарская переговорная площадка «STEM в дошкольном образовании» на базе МБДОУ «Детский сад № 462» г. о. Самара. Тема «Развитие интеллектуальных способностей и позитивной социализации детей дошкольного возраста средствами STEM – образования».	102 чел.
Итого		2694 чел.

Большая работа сотрудниками Центра проводилась в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». В течение 2021г. было организовано 10 массовых мероприятий для обучающихся дошкольных учреждений и школ (таблица 7)

Таблица 7

Конкурсы, олимпиады, соревнования для обучающихся

№ п\п	Название массового мероприятия	Кол-во участников
1	Всероссийская предметная олимпиада школьников (школьный этап)	165 учреждений, 151988 чел
2	Городская краеведческая олимпиада (районный тур)	90 учреждений, 686 чел.
3	XIII городская межшкольная Конференция «Я-исследователь» для учащихся 5-7 классов	560 чел.
4	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	170 учреждений, 151988 чел.
5	Городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук» для учащихся 1–2-х классов	218 чел.
6	Городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» для учащихся 3–4-х классов	802 чел.
7	Городская олимпиада по математике им. В.А. Курова для учащихся 2-8-х классов	1233 чел.
8	Открытый городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов» для обучающихся 2-7 классов	246 чел.
9	Городская предметная олимпиада по геометрии для учащихся 8 - 10 классов	150 чел.
10	Ежегодная открытая окружная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций городского округа Самара «Менделеевские чтения»	158 чел.
	XIII городская межшкольная Конференция «Я-исследователь» для учащихся 5-7 классов	560 чел.
	XI городская межшкольная конференция "Я-исследователь". Экспертиза работ	35 чел.
	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	178 учреждений, 151199 чел.
	Городская краеведческая олимпиада	371 чел.
	Городская краеведческая олимпиада (районный тур)	114 учреждений, 558 чел.
	Городской фестиваль «Технофест» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования (направления: День технического творчества; ИКаРенок; FLL; Фанкластик) «День технического творчества» - 36 ДОУ; «ИКаРенок» - 12 команд; «Фанкластик» - 14 команд; «Опыт работы» - 23 педагога.	62 учреждений 105 чел.

	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	47 чел.
	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2021»	52 чел.
	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	365 учреждений 365 чел.
	Городской фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее» муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (январь, 2021 г.)	1366 чел.
Итого		462687 чел.

В 2021 г. тридцать школ г.о. Самара были определены как школы с низкими образовательными результатами (далее НОР). Сотрудниками Центра, совместно с работниками Департамента образования Администрации г.о. Самара, Самарским управлением Министерства образования Самарской области была разработана программа повышения качества образования и перехода школ с НОР на новый качественный уровень. Перечень мероприятий в рамках реализации программы представлен в таблице 9.

По итогам работы 21 учреждение с НОР – 70% вышли из данной категории образовательных организаций.

Таблица 9

Мероприятия, организуемые Центром в рамках реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

№	Наименование мероприятия	Кол-во образовательных организаций
1	Внесение дополнений в программу повышения качества образования в школах г.о. Самара с низкими результатами обучения на 2021 г.	30 учреждений
2	Предварительное комплектование образовательных организаций г.о. Самара на 2021-2022 учебный год. Анализ УМК школ с НОР	30 учреждений
3	Комплектование образовательных организаций г.о. Самара на 2021-2022 учебный год. Приложение к Учебным планам №3	30 учреждений
4	Круглый стол с управленческими командами школ с НОР	30 учреждений
5	Профессиональный диалог с управленческими командами ШНОР по итогам проведенного анализа исходного состояния образовательных организаций	30 учреждений
6	Круглый стол с управленческими командами по реализации "дорожных карт" образовательных организаций «красной зоны»	43 учреждений

7	Мониторинг эффективности реализации программ образовательных организаций "красной зоны" по повышению качества образования и воспитательной работы в полном объеме	60 учреждений
8	Экспертиза Концепций и программ ШНОР проекта "500+"	9 учреждений
9	Мониторинг рабочих программ по учебным предметам "русский язык", "математика", "история", "обществознание", "химия", "физика", "биология" на уровнях ОО и СО ШНОР	520 рабочих программ
10	Информационное сопровождение образовательных организаций с НОР с целью их перехода на новый качественный уровень образовательной деятельности	300 консультаций
11	Информационное сопровождение образовательных организаций "красной зоны" по реализации мероприятий "дорожной карты"	420 консультаций
12	Методические рекомендации для управленческих команд ШНОР "Об организации методической работы в школе", "О работе в модуле МСОКО АСУ РСО", "По разработке Программы учительского роста"	3 рекомендации
13	Промежуточный и итоговый анализ состояния образовательных организаций с НОР (выполнение декомпозированных показателей)	2 раза
14	Анализ самообследования школ с НОР по показателям "кадровые условия" и "контингент обучающихся"	20 учреждений
15	Реализация проекта "Методист -наставник". Организация адресной помощи школам с НОР	30 учреждений
16	Анализ результатов ВПР -2021 по русскому языку и математике в образовательных организациях г.о. Самара с низкими образовательными результатами	30 учреждений
17	Мониторинговые выходы в школы с НОР с целью контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, соответствия результатов внутренней и внешней оценки обучающихся, за формированием и развитием ФГ обучающихся	30 учреждений
18	Участие управленческих команд образовательных организаций с НОР в региональной конференции «Современные подходы к повышению качества школьного образования: эффективный опыт и лучшие практики»	30 учреждений
19	Собеседование по дорожным картам общеобразовательных организаций, находящихся в "красной зоне"	55 учреждений

20	Запись вебинаров для школ с НОР: - «Опыт использования модуля МСОКО в анализе качества образования: управленческие и методические решения». МБОУ Школа № 3 г.о. Самара - «Реализация программы повышения качества образования». МБОУ Школы №№ 50, 70, 177 г.о. Самара - «Организация методической работы в образовательных организациях: эффективные модели». МБОУ Школа № 24 г.о. Самара - «Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности». МБОУ Школа № 37 г.о. Самара (вечернее отделение)	6 вебинаров
----	--	-------------

Центром, в рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого», были организованы конкурсы профессионального мастерства, перечень которых представлен в таблице 10.

Таблица 10

Количество участников конкурсов профессионального мастерства, организуемых и (или) сопровождаемых Центром

№	Название конкурса	Кол-во участников
1	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2021»	19 чел.
2	Городской конкурс "Современной школе- современный учитель"(учителя математики, русского языка, физики, химии, обществознания)	35 чел.
3	Городской конкурс "Современной школе- современный учитель"(учителя начальных классов, информатики, биологии, иностранных языков, основ безопасности жизнедеятельности)	89 чел.
4	Городской конкурс профессионального мастерства "Наставник+Молодой учитель=Команда"	21 команда
5	Городской Чемпионат для школ с НОР и «красной зоны» «Эффективные решения управленческих команд»	7 команд
6	Городской смотр-конкурс методических служб образовательных организаций	14 организаций
7	Региональный конкурс "Методическая разработка дистанционного урока-2021"	18 чел.
8	Открытый городской конкурс методических материалов "Самарская губерния: 170 лет в истории России"	25 чел.
9	Городской профессиональный конкурс школьных библиотекарей «Наша школьная библиотека»	28 организаций 209
10	Городской конкурс современных занятий и уроков в условиях инклюзии «За гранью грань»	42 чел.

11	Конкурс профессионального мастерства педагогов ОО «Мастер-класс» - опыт организации и реализации внеурочной деятельности в образовательных организациях	103 чел.
12	Открытый дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учу, учусь, достигаю...»	47 чел.
13	Городской конкурс профессионального мастерства «Современной школе - современный учитель», учителя начальных классов	31 чел.
14	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 г.	58 чел.
15	Городской конкурс дошкольных образовательных организаций городского округа Самара, внедряющих инновационные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2021 г.	10 ДОУ

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в г.о. Самара в 2021г. в Городском центре наставничества работало семь стажировочных площадок для молодых педагогов и одна стажировочная площадка для педагогов-наставников, которые курировали сотрудники Центра. Посещали интерактивные мероприятия на базе Центров наставничества 276 молодых учителей и более 80 опытных педагогов из общеобразовательных организаций г.о. Самара.

В работе с молодыми специалистами применялись различные формы: индивидуальные и коллективные консультации, мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, квесты, деловые игры, анкетирование, дискуссии, круглые столы по актуальным вопросам образования, вебинары и др. Было проведено 9 мероприятий для молодых учителей и 3 занятия с педагогами –наставниками.

По итогам городского конкурса профессионального мастерства «Наставник+Молодой учитель=Команда» был издан электронный методический альманах ЦРО «Ресурс успеха» № 14.

Одним из главных направлений работы МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара является методическая поддержка школ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Таблица 11

Мероприятия Центра по организации деятельности образовательных организаций г.о.Самара по формированию и оценке ФГ обучающихся, по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022

1	Организация курсов повышения квалификации для педагогов	108 чел.
2	Диагностическая работа по выявлению уровня математической грамотности у обучающихся 8- классов	447 чел.
3	Диагностическая работа для обучающихся 9-х классов по выявлению уровня сформированности математической грамотности	297 чел
4	Круглый стол с зам. директоров и учителями функциональной грамотности "Проблемы и достижения образовательных организаций при работе по формированию функциональной грамотности"	154 организаций

5	Методический аудит ОО г.о. Самара по проблеме повышения качества сформированности функциональной грамотности	30 организаций
6	Круглые столы с руководителями ОО г.о. Самара по проблеме повышения качества сформированности функциональной грамотности	3 организаций
7	Семинар-практикум для учителей математики по формированию математической грамотности обучающихся	30 организаций
8	Методический аудит сайтов ОО г.о. Самара по вопросам формирования и развития ФГ обучающихся	80 организаций
9	Посещение и анализ уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	71 занятие в 49 организаций

В рамках реализации Программы повышения объективности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г.о. Самара.

На 2021-2022 учебный год методистами Центра осуществлялся анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году в образовательных организациях с признаками необъективности проведения ВПР – 18 образовательных организаций.

Был проведен практико – ориентированный семинар «Эффективные практики подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку и математике», в котором приняло участие 36 педагогов.

Методисты Центра осуществляли контроль за проведением ВПР -2021 г. по русскому языку и математике в 4-6-х классах трех образовательных организаций г.о. Самара, была осуществлена выборочная перепроверка работ обучающихся 20 образовательных организаций г. о. Самара.

Для обеспечения высокого уровня качества образования в г.о. Самара работниками Центра проводились мониторинговые исследования (таблица 12).

Таблица 12

Мониторинговые исследования, организуемые Центром

№	Наименование мероприятия	Кол-во образовательных организаций / кол-во чел.
1	Анализ результатов выполнения диагностических работ по предметам обучающихся 10-х классов	20884 чел.
2	Методический анализ результатов диагностической работы по математической грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций г.о. Самара	1923 чел.
3	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике 5–8-х классов, проведенных в образовательных организациях весной 2021 года	9051 чел.
4	Мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике обучающихся 9-х, 11-х классов школ с НОР (весна 2021)	3796 чел.

5	Мониторинг уровня обученности по русскому языку и математике обучающихся 9-х, 11-х классов школ с НОР (осень 2021)	4643 чел.
6	Мониторинга уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» образовательных организаций г. о. Самара в 2021 году	3076 чел.
7	Анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных учреждениях городского округа Самара в 2021 году	10163 чел.
8	Анализ результатов выборочной перепроверки ВПР по математике (5–6-е классы) в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Самара, в 2021 году	90 чел.
9	Анализ Всероссийских проверочных работ, проведенных в образовательных организациях г.о. Самара в 2021 году.	11 предметов
10	Организация и проведение территориального этапа Всероссийского конкурса сочинений	134 чел.
11	Мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам (весна 2021)	4265 чел.
12	Мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам (осень 2021)	3270
13	Социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников качеством обучения по программам дополнительного профессионального образования в ЦРО г.о.Самара.	1047 чел.
14	Социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников качеством обучения в ЦРО г.о.Самара по программам дополнительного профессионального образования по именному образовательному чеку.	62 чел.
15	Социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников качеством обучения по программам профессиональной переподготовки в ЦРО г.о.Самара	40 чел.
16	Исследование проблемы оценивания результатов педагогического процесса среди учителей ШНОР	241 чел.
17	Исследование социально-профессиональных качеств педагога и престижа профессии	45 чел.
18	Мониторинг оценки организации взаимодействия ДОО г. о. Самара с семьей	205 ДОУ/ 27 982 родителей

19	Социологическое исследование удовлетворенности педагогических работников качеством обучения по программам дополнительного профессионального образования в ЦРО г.о.Самара.	503 чел.
----	---	----------

В 2020 г. тридцать школ г.о. Самара показали низкие результаты обученности. Сотрудниками Центра в 2021г., совместно с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, Самарским управлением Министерства образования и науки Самарской области была скорректирована Программа повышения качества образования и перехода школ с НОР на новый качественный уровень с учетом проблем, которые были выявлены при реализации программы во 2 половине 2020г. Перечень мероприятий в рамках реализации программы представлен в таблице 13.

Таблица 13

Мероприятия, организуемые Центром в рамках реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

№	Наименование мероприятия	Кол-во образовательных организаций
1	Профессиональный диалог с руководителями школ по итогам проведенного анализа исходного состояния ОО (планируемые изменения в содержании образования, в создании условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время и др.)	40 организаций
2	Переработка программы повышения качества образования в школах г.о. Самара с низкими результатами обучения на 2020-2021 гг.	30 организаций
3	Предварительное комплектование ОО г.о. Самара на 2020-2021 учебный год. Анализ УМК школ с нор	28 организаций
4	Комплектование ОО г.о. Самара на 2020-2021 учебный год. УП и УМК	30 организаций
5	Городской семинар для учителей русского языка и математики ОО г.о. Самара с низкими образовательными результатами в рамках подготовки к Всероссийским проверочным работам	30 организаций
6	Реализация проекта "Методист -наставник". Организация адресной помощи школам с нор	30 организаций
7	Анализ результатов ВПР -2021 по русскому языку и математике в ОО г.о. Самара с низкими образовательными результатами	30 организаций
8	Семинар-практикум для учителей русского языка и математики ОО г.о. Самара с НОР "Анализ результатов ВПР-2021: проблемы и пути решения"	51 учитель русского языка, 40 учителей математики

9	Обучающий семинар для учителей математики школ с НОР "Методический анализ итогов диагностических работ в 10х кл. по математике"	37 учителей математики
10	Мониторинг школьной системы оценки качества образования, работы в МСОКО, контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению, соответствия результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	30 организаций
11	Участие управленческих команд ОО с нор в региональной конференции "Качество общего образования: от оценивания к развитию"	30 организаций
12	Методический аудит. Размещение Приложений к рабочим программам с изменениями по результатам ВПР на сайтах ОО	40 организаций, 12 организаций с нор
13	Собеседование по дорожным картам общеобразовательных организаций, находящихся в "красной зоне"	48 организаций

Центром, в рамках реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого», были организованы конкурсы профессионального мастерства, перечень которых представлен в таблице 14.

Таблица 14

Количество участников конкурсов профессионального мастерства, организуемых и (или) сопровождаемых Центром

№ п\п	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области - 2020»	40 чел.
2.	Городской конкурс "Современной школе- современный учитель" (учителя музыки, изобразительного искусства, физической культуры)	23 чел.
3.	Городской конкурс профессионального мастерства "Наставник+Молодой учитель=Команда"	24 чел.
4.	Городской конкурс -фестиваль "Методические аспекты успешного урока"	41 чел.
5.	Городской конкурс дистанционных курсов дополнительного образования детей	25 чел. (14 УДО)
6.	Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги ДО– Самарскому образованию»	18 чел.
7.	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере работы с одаренными детьми «Ключи успеха»	19 чел. (14 УДО)
8.	Городской этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	20 чел.
9.	Городской конкурс программ развития учреждений дополнительного образования	12 УДО

10.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2021	24 чел.
11.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2021	32 чел.
12.	Городской конкурс дошкольных образовательных организаций городского округа Самара, внедряющих инновационные программы дошкольного образования, «Детский сад года» 2021	14 чел.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в г.о. Самара в 2021г. работали семь центров наставничества, которые курировали сотрудники Центра. Посещали интерактивные мероприятия на базе Центров наставничества 190 педагогов из учреждений общего и дошкольного образования.

В работе с молодыми специалистами применялись различные формы: индивидуальные и коллективные консультации, мастер-классы, открытые уроки, педагогические мастерские, квесты, деловые игры, анкетирование, дискуссии, круглые столы по актуальным вопросам образования, вебинары и др.

В рамках модернизации системы методической работы и выстраивания предметной вертикали отдел осуществляет организационно-техническое сопровождение деятельности окружных и школьных методических объединений г. о. Самара. Регулярно проводятся вебинары по актуальным вопросам повышения качества среднего общего образования: в 2021 году проведено 30 вебинаров, в которых приняли участие 2878 работников образования. Видеозаписи всех проведенных мероприятий доступны на интернет-портале ЦРО.

К работе окружных УМО привлекаются и общественные организации:

Общественная организация «Объединение руководителей общеобразовательных учреждений г. о. Самары»;

Самарская общественная городская организация «Самарская ассоциация молодых педагогов»;

Самарская городская общественная организация «Ассоциация руководителей лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов»;

Самарская городская общественная организация «Ассоциация учителей математики»;

Самарская городская общественная организация «Объединение психологов, логопедов, социальных педагогов образовательных учреждений г. о. Самара - «Развитие»;

Общественная организация «Самарское городское объединение преподавателей иностранных языков».

Информационно данную работу поддерживают созданные на сайте ЦРО г.о. Самара блоги для учителей-предметников, которые размещают актуальную информацию для педагогов. Информационную поддержку в деятельности общественных организаций ЦРО оказывает через сайт, где

В 2021 г. продолжилась реализация проекта «Методический интернет-портал», целью которого являлось создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы.

Интернет-портал состоит из информационных ресурсов для учителей и других работников образовательных организаций и включает в себя 20 блогов, которые являются виртуальными методическими кабинетами для интерактивного взаимодействия, где можно не только найти информацию, но и высказать свою точку зрения, получить консультацию по интересующему вопросу. Средняя периодичность обновлений информации - один раз в неделю. Число просмотров за год – 305292.

В рамках организационного и методического сопровождения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников разрабатывается 67 вариантов заданий по 19 предметам, публикуются методические рекомендации.

По 15 предметам разработаны методические рекомендации «От выбора УМК на новый учебный год – к новым образовательным результатам».

Осуществляется взаимодействие с издательствами ГК «Просвещение».

Сотрудники Центра организуют и осуществляют методическое сопровождение мероприятий учебно-исследовательской и проектной направленности. ЦРО осуществляют сетевое взаимодействие по вопросам развития одаренных детей: профильные смены партнеры с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Вега»; УТС – учебно-тренировочные сборы в рамках реализации мероприятий муниципальной программы городского округа Самара «Совершенствование организации предоставления образования в городском округе Самара» на 2020-2025 годы.

Центр является организатором 9 мероприятий учебно-исследовательской и проектной направленности: конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции. Число участников в 2021 году составило более 3000 человек.

Также в 2021г. на базе Центра была продолжена работа по организации процедуры аттестации руководящих работников и кандидатов на руководящую должность. По состоянию на 30 декабря 2021 года вышли на аттестацию 128 человек. Из них 28 кандидата и 100 действующих руководителей. Прошли аттестацию 17 кандидатов и 92 руководителя. Не прошли аттестацию 11 кандидатов и 8 руководителей. Анализ статистических данных и опрос педагогов, находящихся в резерве руководителей, действующих руководителей, выявил необходимость обязательного повышения квалификации претендентов на аттестацию руководителей и кандидатов.

Выводы по разделу 4.

В целом Центр в 2021 году с поставленными Учредителем задачами по методическому сопровождению деятельности образовательных организаций, организации и проведению общественно-значимых мероприятий справился.

Деятельность Центра по организации и проведению общественно-значимых мероприятий способствовала развитию партнерских отношений, формированию и продвижению привлекательного имиджа Центра, развитию корпоративных коммуникаций.

Актуальность и практическая значимость представляемых в рамках различного рода значимых мероприятий теоретических и практических положений, лучших образовательных практик подтверждается большой включенностью педагогических работников образовательных организаций города в их обсуждение.

Практика проведения такого рода крупных мероприятий, в том числе форумов, конференций, особенно в период дистанционной работы, показала наличие в Центре сплоченной команды.

Следует отметить, что Центром реализуется многообразие конкурсов муниципального уровня, часть из которых согласуется с региональными и федеральными конкурсами и приоритетными направлениями развития образования, определенными национальным проектом «Образование».

В 2022 году необходимо обратить внимание на организацию и реализацию сетевых мероприятий (проектов, конкурсов и т. п.) с участием общественных организаций, а также совместное создание учебно-методических разработок (в т. ч. и электронных образовательных ресурсов) и информационной продукции.

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в Центре ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Информация представлена в таблице 15.

Таблица 15

Информация об аудиторном фонде Центра

Адрес	Общая площадь	Площадь аудиторного фонда	Количество учебных аудиторий	Количество посадочных мест
Стара-Загора, 96	2225 кв. м	303,9 кв. м	8	244
Масленникова, 20	443 кв. м	94,58 кв. м	2	64
Итого	2668	398,48	10	308

Все учебные аудитории оборудованы соответствующей мебелью, учебными досками, необходимыми техническими средствами (проектор, компьютер).

Однако следует отметить недостаточный уровень оснащенности Центра цифровым оборудованием (компьютеры, ноутбуки, вебкамеры) для ведения образовательной деятельности. Требуется замена тридцати единиц оборудования в связи с моральным устареванием.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4493 чел. /100%
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	66 человек / 1,5 %
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	96
1.4.1	программ повышения квалификации	94
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	97
1.5.1	программ повышения квалификации	96
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	2 %
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	19 человек / 70,3 %
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 человек / 14,8 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 2,9%
1.10.1	высшая	4 человека / 100 %
1.10.2	первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	90%
2.	Научно-исследовательская деятельность	

2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Skopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданий за отчетный период	4 единицы
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификационной категории	0 человек
2.14.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0 0

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71998144,47 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	466007, 40 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	36762,17руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	398,48 кв. м
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,29 кв. м
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	70 069 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	873 единицы
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%