

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ЗА 2015 ГОД**

РАЗДЕЛ 1 «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования.

Учреждение создано без ограничения срока его деятельности.

1.1. Учетная карта автономного учреждения:

Полное наименование учреждения:	
Юридический адрес	443084, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д. 213;
Почтовый адрес	443084, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д. 213;
Телефон/факс	2057645
Адрес электронной почты	info@edc-samara.ru
Руководитель учреждения	Козловская Галина Ефимовна
Главный бухгалтер	Чижова Наталья Ивановна
ОГРН	1036300887260
Дата присвоения ОГРН	06.07.2015
Дата постановки на учет в налоговом органе	07.05.2001
Место постановки на учет	ИФНС России по Промышленному району г. Самары
ИНН/КПП	6319076510/631901001
ОКПО	55905076
ОКАТО	36401386000
ОКФС	14
ОКОПФ	75403
ОКОГУ	4210007
ОКВЭД	80.22

1.2. Основные виды деятельности учреждения:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования;
- исследовательская деятельность в области развития образования; присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до восьми лет;
 - организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений городского округа Самара в реализации основных образовательных программ и программ развития.

1.3. Иные виды деятельности, приносящие доход:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- издательская деятельность;
- организация и проведение семинаров, тренингов;
- организация педагогических конференций, презентация и трансляция инновационных педагогических технологий и разработок;
- педагогический консалтинг;
- мониторинг качества образования;
- экспертиза качества образовательных услуг;
- социологические исследования.

1.4. Целями деятельности учреждения являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание условий для повышения профессиональных знаний работников образования, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, личностного и профессионального развития педагогов;
- повышение качества муниципальной образовательной среды средствами реализации различных видов дополнительного профессионального образования, социально-педагогических и научно-педагогических проектов;
- оказание консультативной и методической помощи в работе образовательных учреждений;
- участие в реализации государственной политики в области образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения детей дошкольного возраста;
- формирование у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований детей;

- социализация и адаптация детей дошкольного возраста к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей дошкольного возраста.

Для проведения повышения квалификации Центр активно взаимодействует с Институтом стратегических исследований в образовании Российской академии образования, Международной ассоциацией учителей-психологов, крупными издательствами учебной литературы, Московским центром развития образования.

Главными задачами Центра являются:

- удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- координация проектов и программ развития образовательных учреждений, согласующихся с муниципальной, региональной и федеральной программами развития;
- организация и проведение мониторинговых исследований, консультационная деятельность;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по образовательной деятельности;
- координация деятельности и методическое руководство методических объединений образовательных учреждений, профессиональных объединений педагогов;
- анализ, обобщение и реализация инновационных и перспективных направлений деятельности в сфере образования;
- методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников;
- развитие среды профессионального общения работников образования г.о. Самары.

Центр оказывает различные услуги по повышению квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений по дополнительным профессиональным программам послевузовского профессионального и дополнительного образования:

- краткосрочное тематическое обучение (не менее 72 часов); тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов), длительное обучение (свыше 100 часов);
- организация стажировок;
- проведение мониторинга образовательной среды города, разработка корректирующих программ по результатам мониторинга;
- экспертиза опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений города;
- проведение социологических исследований по актуальным проблемам образования г. о. Самара и вопросам качества образовательной среды;

- научно-методическое сопровождение индивидуального профессионального роста педагогов, в т. ч. участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- организация педагогических форумов, акций, конференций различного уровня;

- организационно-методическое сопровождение проведения олимпиад, научно-исследовательских конференций и др. мероприятий учебно-исследовательской направленности для обучающихся;

- разработка и реализация интернет-проектов.

Центр ориентирует свою деятельность на различные целевые группы:

- Педагогические работники:

- педагоги дошкольных образовательных учреждений;

- педагоги общеобразовательных учреждений;

- педагоги учреждений дополнительного образования детей;

- педагоги-психологи;

- учителя-логопеды;

- социальные педагоги.

- Руководители и заместители руководителей образовательных учреждений.

- Учащиеся общеобразовательных учреждений и воспитанники детских садов.

1.5. Сведения о направлениях повышения квалификации работников образования.

В течение 2015 года Центр осуществлял организационно-методическую работу и целевое повышение квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования городского округа Самара по следующим направлениям:

- реализация ФГОС начального и основного общего образования;

- введение ФГОС дошкольного образования

- эффективные практики обобщения и распространения педагогического опыта;

- апробация и внедрение профессионального стандарта педагога;

- средства повышения качества современного общего образования.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников осуществлялись в соответствии с учебным планом ЦРО, составленным с учетом приоритетных направлений развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования и на основе изучения и анализа запросов образовательных учреждений г. о. Самара, при соблюдении всех организационных условий (своевременное информирование, наличие специального технического оснащения аудиторий, привлечение высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава).

Таблица 1

Кафедра	Количество штатных единиц	Из них	
		докторов наук	кандидатов наук
Теории и методики профессионального обучения	14	1	4
Дошкольного образования и психологического сопровождения образовательного процесса	6	1	4
Кафедра современных технологий и качества образования	10	2	5
Итого	30	4	13

Занятия проводились в строгом соответствии с расписанием: в первой половине дня – для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, во второй – для учителей начальных классов, учителей-предметников. Обучение проходило без отрыва от производства, 1–2 раза в неделю, с учетом необходимости территориальной доступности осуществлялось как на базе ЦРО, так и в районах города на базе школ с выездами преподавателей кафедр.

94 % зачисленным и посещавшим курсы выданы удостоверения об окончании курсов.

Проведенное исследование «Удовлетворённость слушателей курсами повышения квалификации» показало достаточно высокий интерес к курсам повышения квалификации как со стороны респондентов, впервые посетивших курсы, так и со стороны посещавших курсы и ранее.

Слушатели курсов высоко оценили уровень организации занятий. Многие слушатели удовлетворены режимом проведения занятий, днями и временем начала занятий, общим их количеством. Ожидания от занятий на данных курсах оправдались у большей части слушателей. Удовлетворенность составила 92 %.

Однако, как показало исследование, необходимо увеличить количество часов на практико-ориентированные занятия.

В соответствии с учебным планом ЦРО по 58 учебным программам в 148 группах на курсах повышения квалификации прошли обучение 3638 работников образования города Самара.

1.6. Сведения о выполнении учебного плана.

Таблица 2

№	Название курсов	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во слушателей</i>
1.	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста (профессиональная переподготовка)	252	56
2.	Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ	144	174
3.	Организация образовательного процесса в ДОУ	144	208
4.	Актуальные аспекты реализации образовательной программы ОУ (основная школа)	144	250
5.	Актуальные аспекты реализации образовательной программы ОУ (начальная школа)	144	65
6.	Актуальные аспекты реализации образовательной программы УДОД	144	54
7.	Организация коррекционной работы в образовательных учреждениях	144	71
8.	Педагогика и психология переходного возраста	144	23
9.	Языковая компетенция учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	144	56
	Всего		901
1.	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации (химия)	120	26
2.	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации (физика)	120	44
	Всего		70
1.	Роль школьных музеев в современной образовательной парадигме	72	50
2.	Профессиональная самореализация учителя	72	33
3.	Проектный менеджмент	72	62
4.	Урок технологии в условиях ФГОС	72	18
5.	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	72	191
6.	Педагогика и психология семейного воспитания	72	30
7.	Профессиональная самореализация учителя в условиях новой школы	72	17
8.	Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке	72	26
	Всего		427

1.	Разработка и организация сетевого проекта	54	39
2.	Технология «дебаты» в гражданском образовании школьников	54	10
Всего			49
1.	Современные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ	36	22
2.	Становление профессиональной деятельности воспитателя	36	19
3.	Современные подходы к преподаванию русского языка как иностранного	36	47
4.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической практике учителя	36	29
5.	Урок в условиях ФГОС	36	38
6.	Проектирование программ учебных курсов	36	43
7.	Актуальные аспекты обучения детей с ОВЗ и трудностями в освоении ООП	36	41
8.	Методика преподавания ТРИЗ и развития творческого мышления школьников	36	34
9.	Современный урок в условиях ФГОС	36	27
10.	Информационно-коммуникационные технологии для развития УУД	36	45
11.	Система обучения геометрии и подготовки учащихся к ЕГЭ	36	24
12.	Робототехника	36	30
13.	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения	36	40
14.	Информационно-коммуникативные технологии для педагогов спортивных школ	36	9
15.	Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях	36	116
16.	Компьютерная грамотность	36	29
17.	Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по отечественной истории	36	262
18.	ИКТ в педагогической практике учителя	36	25
19.	Технология достижения метапредметных результатов у учащихся общеобразовательных организаций	36	21
20.	Профессиональная самореализация педагогов ДОУ	36	51
21.	Технология деятельностного метода на уроках	36	28

	русского языка		
22.	Технология дебатов в гражданском образовании школьников	36	41
23.	Легоконструирование. Развитие научно-технического мышления младших школьников	36	25
24.	Подходы к организации ВШК в соответствии с ФГОС ООО	36	59
25.	Методика преподавания курса робототехники на базе конструктора lego mindstorms nxt	36	16
26.	Становление профессиональной деятельности воспитателя	36	21
27.	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения	36	35
28.	ФГОС ДО: содержание и механизмы реализации	36	188
29.	Деятельность образовательной организации по реализации приоритетных направлений развития города Самара и Самарского региона	36	190
Всего			1646
1.	Педагогические аспекты деятельности помощника воспитателя (младшего воспитателя) ДОО	16	218
2.	Развитие ИКТ-компетенций учителя-предметника. Создание проектов в вики-среде	16	19
3.	Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС ОО	16	124
4.	Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения подростков	16	113
5.	Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС	16	43
Всего			517

Таблица 3

ИТОГО	Продолжительность обучения						
	<i>16 часов</i>	<i>36 часов</i>	<i>54 часа</i>	<i>72 часа</i>	<i>102 часа</i>	<i>144 часа</i>	<i>252 часов</i>
Количество программ	5	31	2	8	2	8	1
Количество слушателей	517	1618	49	427	70	901	56
<i>Всего 3638 слушателей</i>							

Целевые, проблемные курсы

Таблица 4

№	Название курсов	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	«Менеджмент образования» (переподготовка)	502	41
2.	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» (переподготовка)	252	275
3.	«Профессиональная самореализация педагогов ДОУ»	36	57
4.	«Современные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ»	36	54
5.	«Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	18	120
6.	«Обучение детей мигрантов русскому языку через урочную и внеурочную деятельность» в рамках программы «Самара многонациональная»	36	38
7.	Решение задач повышенной сложности по физике	36	23
8.	Решение задач повышенной сложности по химии	36	24

Организация и проведение массовых социально-значимых мероприятий

По инициативе Центра организуются конференции, публичные лекции, мастер-классы ведущих ученых Российской Федерации в области педагогики и психологии, управления в образовании. Так, в 2015 году проведены крупные научно-практические конференции «Внеурочная деятельность обучающихся: механизмы и условия достижения личностных и метапредметных результатов» (свыше 500 участников), «ФГОС НОО: первый выпуск. Проблемы и перспективы» (свыше 400 участников), «Современные технологии дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (свыше 500 участников); «Иноязычное образование: традиции и инновации» (свыше 250 участников).

В ознаменование 70-тилетия Великой Победы в рамках конференции «Проблемы изучения военной истории» прошли мастер-классы ведущего французского историка Николя Верта и российского ученого Христофорова В. С. для учителей-историков на базе ЦРО (около 160 участников).

Во взаимодействии с Советом ректоров вузов Самарской области по поручению Главы города Центр издает журнал «Самара Университетская» и проводит традиционную выставку «Университет – Наука – Город»

Ежегодно Центр совместно с Министерством образования Самарской области и Департаментом образования администрации г. о. Самара является

организатором регионального августовского форума работников образования: пленарного заседания руководителей образовательных учреждений и работы секций педагогов. В форуме принимают участие до 80 % педагогических работников образовательных учреждений города. Среди них руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, учителя, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия	Степень участия ЦРО
1.	Августовский форум работников образования г. о. Самара «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: практика достижения нового качества образования»	В работе конференции приняли участие более 1340 человек из почти 90 образовательных учреждений городского округа Самара – руководители школ, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-специалисты (психологи, логопеды, дефектологи), социальные педагоги, библиотекари, методисты, преподаватели педагогических вузов. 30 секций, 15 площадок
2.	Конференция руководителей дошкольных учреждений по вопросам введения ФГОС ДО	Участие в пленарном заседании, подготовка работы секций. Приняли участие 180 руководителей
3.	V областная научно-практическая конференция «Педагог-исследователь» на базе МБОУ гимназии № 1	Подготовка выступлений участников, проведение заседаний секций (12 секций, около 400 участников)
4.	Городской конкурс «Учитель года»	Проведение районных этапов конкурса. Работа (и организация работы) в составе жюри и экспертных групп, консультирование педагогов, участников конкурса. Проведено 43 групповые и индивидуальные консультации. Сопровождение участников областного этапа. Результат: победитель областного этапа
5.	Городской конкурс «Лучшая школа г. о.	Разработка положения, критериев оценки, работа (и организация работы) в

	Самара»	составе жюри и экспертных групп, консультирование педагогов, участников конкурса. Проведено 11 консультаций
5.	Городской конкурс «Лучший детский сад г. о. Самара»	Разработка положения, критериев оценки, работа (и организация работы) в составе жюри и экспертных групп, консультирование педагогов, участников конкурса. Проведено 24 групповые и индивидуальные консультации. Организация и проведение заключительных мероприятий конкурса, методическое сопровождение участников областного этапа конкурсов. Результат конкурса «Детский сад года»: 3 победителя областного конкурса
6.	Городской этап Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель» и областные Дельфийские игры в номинации «Искусство воспитания»	Разработка положения, критериев оценки, работа (и организация работы) в составе жюри и экспертных групп, консультирование педагогов, участников конкурса. Проведено 38 групповых и индивидуальных консультаций. Организация и проведение заключительных мероприятий конкурса, методическое сопровождение участников областного этапа конкурсов. Индивидуальная работа с участниками по подготовке конкурсных методических материалов. Результат конкурса – 4 лауреата регионального конкурса «Воспитатель года».
7.	Городской конкурс «Наша школьная библиотека»	47 школ, более 400 библиотекарей и учащихся
8.	Городской конкурс логопедов, психологов, социальных педагогов «Содружество профессионалов»	73 участника
9.	Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Современные технологии дошкольного образования в условиях введения	107 участников Разработка положения, программы, консультирование выступающих. Подготовка раздаточного материала

	ФГОС» 7–10 апреля 2015 г.	
10.	Методический марафон для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. о. Самара «Современные технологии дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	Разработка программы, подготовка выступлений участников, проведение заседаний секций 44 педагога приняли участие, посетили марафон –153 педагога
11.	Методический марафон «Развитие детей раннего и дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности» 22 сентября по 7 октября 2015 г.	137 участников
12.	Фестиваль открытых уроков в начальной школе «Учу детей учиться»	апрель – 15 мая 2015 г. Организация и проведение фестиваля 123 участника
13.	Педагогический форум «Школьное естественнонаучное образование на этапе введения ФГОС ООО: опыт, проблемы, пути решения»	19–20.02 203 участника

В течение 2015 года организовано и проведено для педагогов более 300 практических семинаров, в которых приняли участие около 5,5 тыс. человек.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3638 чел/ /94 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	97 человек/2,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	58
1.4.1	Программ повышения квалификации	56
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	80 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17 человек/56,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	42 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/40%
1.10.1	Высшая	23 человек/19 %
1.10.2	Первая	19 человек/18 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	101 %

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	6
2.2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	533058.44.22 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	216778.55 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	45 470.37 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	- кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,3 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	- кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	23 единицы