

I. Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

№ п.п.	Проверяемые управленческие компетенции
Руководитель образовательной организации	
1.	Готовность формировать миссию, ценности, культуру, общую политику ОО
2.	Готовность разрабатывать стратегию и осуществлять стратегическое планирование ОО
3.	Готовность формировать бюджет ОО
4.	Готовность разрабатывать бизнес-план ОО
5.	Готовность представлять и отстаивать интересы ОО
6.	Готовность привлекать инвестиции
7.	Готовность развивать инициативность работников ОО, включенность педагогов в коллегиальные формы управления
8.	Готовность обеспечивать потребность ОО в работниках в соответствии с их квалификацией

II. Государственная политика в сфере образования

№ п.п.	Проверяемые управленческие компетенции
Руководитель образовательной организации	
1.	Готовность осуществлять оперативное управление ОО (контроль промежуточных итогов, корректировка планов, координация)
2.	Готовность управлять финансами и доходами ОО
3.	Готовность управлять маркетинговой деятельностью ОО
4.	Готовность осуществлять эффективное взаимодействие с различными организациями, органами власти и управления, их представителями
5.	Готовность управлять проектами
6.	Готовность обеспечивать ОО ресурсами

7.	Готовность распределять ресурсы ОО
8.	Готовность соблюдать требования к ведению делопроизводства и документооборота

III. Деловое администрирование

№ п.п.	Проверяемые управленческие компетенции
Руководитель образовательной организации	
1.	Готовность осуществлять постановку задач, зон и сфер ответственности членов команды ключевых работников ОО, определять ответственность за невыполнение
2.	Готовность утверждать и осуществлять контроль систем мотивации и стимулирования персонала
3.	Готовность управлять квалификацией ключевого персонала для обеспечения деятельности ОО
4.	Готовность утверждать структуру и штатное расписание ОО
5.	Готовность формулировать требования по подбору персонала ОО
6.	Готовность создавать и поддерживать благоприятный социально-психологический климат в ОО
7.	Готовность разрабатывать локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права
8.	Готовность разрабатывать локальные нормативно-правовые акты по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников ОО

IV. Образовательные технологии

№ п.п.	Проверяемые управленческие компетенции
Руководитель образовательной организации	
1.	Готовность оценивать проведение изменений в ОО, опираясь на критерии эффективности деятельности

2.	Готовность осуществлять оптимизацию образовательных процессов в ОО, в том числе внедрять систему компьютеризации и автоматизации
3.	Готовность совершенствовать систему общественного управления ОО
4.	Готовность анализировать образовательную потребность родителей и учащихся ОО в условиях изменения внешней среды
5.	Готовность поощрять использование сотрудниками различных технологий, повышающих эффективность деятельности ОО
6.	Готовность принимать решения в нестандартных ситуациях
7.	Готовность отвечать за выполнение стратегии на уровне ОО
8.	Готовность изучать и внедрять отечественные и зарубежные достижения науки и техники в области образования и управления

V. Правовые вопросы управления

№ п.п.	Проверяемые управленческие компетенции
Руководитель образовательной организации	
1.	Готовность совершенствовать лидерские качества, владеть методами и конкретными техниками влияния на людей
2.	Готовность владеть навыками ораторского искусства, активного слушания (умение слышать и понимать партнёра)
3.	Готовность совершенствовать систему открытости ОО
4.	Способность управлять конфликтами и развивать стрессоустойчивость
5.	Готовность руководить изменениями и инновациями ОО
6.	Готовность использовать информационные технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, информационные источники и ресурсы, мультимедийное оборудование) в управленческой деятельности

7.	Готовность эффективно воспринимать и оценивать информацию, соответствующую правовым, организационным и экономическим основам образования
8.	Готовность принимать управленческие решения в рамках существующей законодательной базы