

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Качество общего образования: от оценивания к развитию»

15 декабря 2020 года, 13.00

в формате видеоконференцсвязи на платформе Zoom

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86993592353?pwd=Z21EQWN6Undvdml6THRwS1NFWnl0dz09>

Идентификатор конференции: 869 9359 2353 Код доступа: 970386

Основные направления работы конференции

- качество образования как социально-педагогическая проблема;
- качество образования как управленческая проблема;
- проблемы организации внутришкольной оценки качества образования;
- проблемы формирования педагогической культуры оценочной деятельности учителя;
- проблемы разработки измерителей качества образования;
- развитие системы оценивания ОРУ как средство преодоления(повышения) низких образовательных результатов (НОР).

Целевая аудитория:

Руководители и представители региональных институтов развития образования, руководители окружных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; заместители руководителей окружных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; окружные и муниципальные координаторы, курирующие вопросы оценки качества образования; руководители, заместители руководителей образовательных организаций; методисты образовательных организаций; педагогические работники образовательных организаций Самарской области.

Время	Мероприятие
13.00-14.15	ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ
13.00-13.05	Открытие конференции. Эльчин Айдынович Гашимов , доктор филологических наук, директор МБОУ ОДПО ЦРО городского округа Самара
13.05-13.20	Екатерина Юрьевна Косарева , кандидат педагогических наук, доцент, старший методист, ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании» Развитие региональной системы оценки качества образования
13.20-13.35	Ольга Алексеевна Миронова , кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ГБОУ «Нижегородский институт развития образования», председатель предметной комиссии по английскому языку Нижегородской области, председатель территориальной профессиональной группы преподавателей Английского языка Нижегородской области Особенности региональной модели оценки качества общего образования. На примере Нижегородской области.
13.35-13.50	Вера Ивановна Халаева , руководитель Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области. Окружная модель «адресной» поддержки школ с низкими образовательными результатами
13.50-14.05	Ольга Анатольевна Клименко , заместитель директора школы по УВР ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский Самарской области Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как управленческий ресурс обеспечения объективности и качества образовательных результатов обучающихся

14.05-14.15	<p>Екатерина Вячеславовна Митрохина, кандидат социологических наук, доцент, заведующая лабораторией социологических исследований в образовании МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. О результатах мониторингового среза сформированности профессиональной компетентности педагогических работников Самарской области в части педагогического контроля и оценивания образовательных результатов учащихся.</p>
-------------	---

14.20-15.30	<p style="text-align: center;">Работа секций Секция</p> <p>№1.</p> <p>Качество общего образования как управленческая проблема.</p> <p>Модератор: Чупахина Ирина Алексеевна, профессор МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, к. п. н.</p> <p>Участники: руководители общеобразовательных органихаций, школьные координаторы (тьюторы) оценки качества образования (заместители руководителей ОО)</p> <p>Чупахина Ирина Алексеевна, профессор МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, к. п. н. Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации: от мониторингадо управленческих решений.</p> <p>Панина Вера Юрьевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье Самарской области. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p> <p>Бурдасова Марина Петровна, заместитель директора по качеству образования ГБОУ СО "Самарский региональный центр для одаренных детей". Оценка качества математического образования ОО как элемент ВСОКО.</p> <p>Шаболкина Лариса Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ Школа № 100 г.о. Самара. Методика разработки контрольно-измерительных материалов для организации внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Урсул Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебной работе ЧОУ Лицей №1 "Спутник" Модель управления внутришкольной системой аттестации педагогических кадров в образовательной организации.</p> <p>Теплов Андрей Анатольевич, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Особенности оценки достижения результатов обучающихся в логике требований международных исследований качества естественнонаучного образования.</p> <p>Юткина Наталья Михайловна, Тулейкина Марина Васильевна, заместители директора по УВР МБОУ Школа №156 г.о.Самара Дистанционная весна 2020: как работать школе?</p>
-------------	---

Секция №2.

Оптимизация системы оценки качества общего образования - средство развития образовательной организации.

Модератор:

Ремезова Лариса Александровна, руководитель управления «Проектный офис информационнометодического сопровождения образовательных организаций» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Участники: методисты образовательных организаций; педагогические работники образовательных организаций.

Морозов Иван Анатольевич, заместитель директора по учебной работе ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)».

Внутренняя система оценки качества образования академии как ресурс её развития.

Плетнева Юлия Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ Школа №7 г.о. Самара
Система оценивания результатов обучения как объект управления качеством образования.

Хамзина Альмира Камильевна, директор МБОУ Школа № 177 г.о. Самара

Реализация школьной программы повышения качества образования: управленческие решения и результаты.

Нестеренко Людмила Петровна, доцент МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, к.п.н.

Контрольно-оценочная самостоятельность младшего школьника - ресурс повышения качества образования.

Пономарева Лариса Владимировна, старший методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Виды учебных заданий для определения уровня сформированности образовательных достижений учащихся по математике.

Ананченко Ольга Владимировна, заместитель директора по НМР ГБОУ СО "ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)"

О качестве подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по учебному предмету "физика".

Меднова Светлана Тимофеевна, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.

Разработка контрольно - измерительных материалов для внутришкольного мониторинга.

Белова Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Школа № 139" г.о. Самара.

Организация промежуточной аттестации по русскому языку в 5 - 8 классах.

Секция №3.

Педагогическая культура оценочной деятельности в общеобразовательной организации.

Модератор:

Юдин Владимир Иванович, доцент МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, к. п. н.

Участники: методисты образовательных организаций; педагогические работники образовательных организаций.

Юдин Владимир Иванович, доцент МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, к. п. н.

Сформированность сенсорных эталонов учебной деятельности школьников как предмет внутришкольной оценки качества реализации инвариантного модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания.

Рылова Галина Александровна, учитель математики МБОУ Школа №3 г.о. Самара. Система работы учителя по оценке сформированности у учащихся универсальных учебных действий на уроках математики.

Палагина Ирина Геннадьевна, учитель физики, ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Самарской области. Дорожная карта как средство самооценки учебной деятельности в компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.

Бойко Елена Вячеславовна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино.

Техники и приемы оценивания на уроках английского языка в современной школе.

Асташина Елена Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Самарской области.

Формирование оценочной деятельности школьников в компетентностно - контекстной модели обучения и воспитания.

Парахин Андрей Сергеевич, педагог МБОУ школа 139 г.о. Самара, Педагогическая культура в условиях дистанционного обучения

Пивоварова Мария Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Школа №66 г.о. Самара.

Педагогическая культура оценочной деятельности учителя в ситуации неуспеха учащегося.

Медведкова Алена Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара.

Критерии эффективности профориентационной работы на примере программы "ЛюбиДелай" или "Осознанный выбор".