



О качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ по учебному предмету «физика»

**Заместитель директора по НМР
Учитель физики и астрономии ГБОУ СО
«ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)»
Ананченко Ольга Владимировна**

Средний балл ЕГЭ по физике учащихся МБОУ ЛАП № 135

Учебный год	Средний балл
2018-2019	70
2017-2018	69
2016-2017	72
2015-2016	72
2014-2015	69

Учитель физики Ананченко О.В.

Средний балл ЕГЭ 2019 – 75 баллов, Сдавали 34 ученика

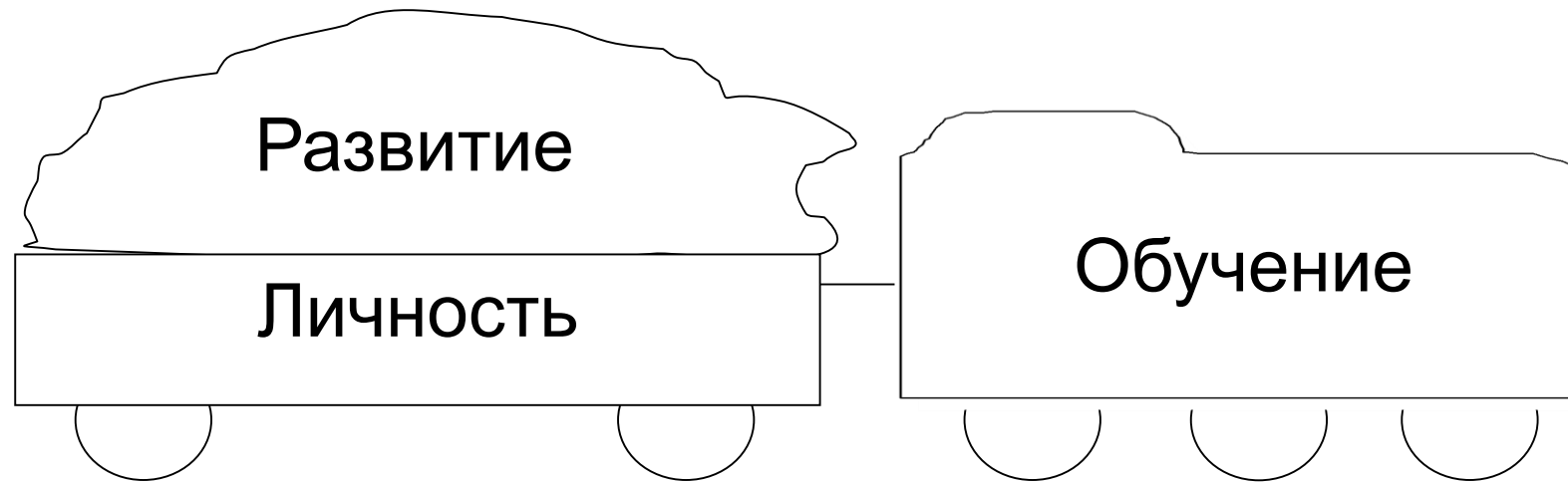
Баллы ЕГЭ	Всего выпускников
100 баллов	1
От 90 до 99 баллов	7
От 80 до 89 баллов	4

Направления внеурочной деятельности

ГБОУ СО «ЛАП №135 (Базовая школа РАН)»

1. Летняя физико-математическая школа «Потенциал»
2. Обучение лицеистов в заочных школах : ЗФТШ при МФТИ, SAMRAS, ВАШ при МГУ.
3. Система элективных курсов и кружков технической направленности
4. Робототехнический кружок
5. Активное участие в олимпиадном движении
6. Организация и проведение мероприятий научно-технической направленности

Подход к стимулированию развития школьников в России (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин)



Метафора С.Ю. Тёминой: **Обучение ведёт за собой развитие , как локомотив тянет состав.**

С 2002 года - Степанова Г.Н. Физика 5-6 класс:

Реализация деятельностного подхода:

•Изучение предмета начинается не на абстрактном, а на конкретном уровне, основанном на непосредственном наблюдении.

- *Овладение алгоритмами проведения опытов и наблюдений как ориентировочной основой действия*
- *Проведение значительного числа практических работ исследовательского характера*
- *Проведение демонстрационных и фронтальных экспериментов*

•Процесс обучения строится в русле деятельностного подхода:

Потребность

Мотив

Цель

Замысел, условия

Деятельность, состоящая из операций

Результат

Рефлексия



Вариант 2

1. Для питья воды человек может использовать: а) стеклянный стакан, б) бумажный стакан, в) пластмассовый стакан.
Назови по два преимущества и два недостатка каждого из стаканов и запиши их в таблицу:

Вид	Достоинства	Недостатки
Стеклянный стакан		
Бумажный стакан		
Пластмассовый стакан		

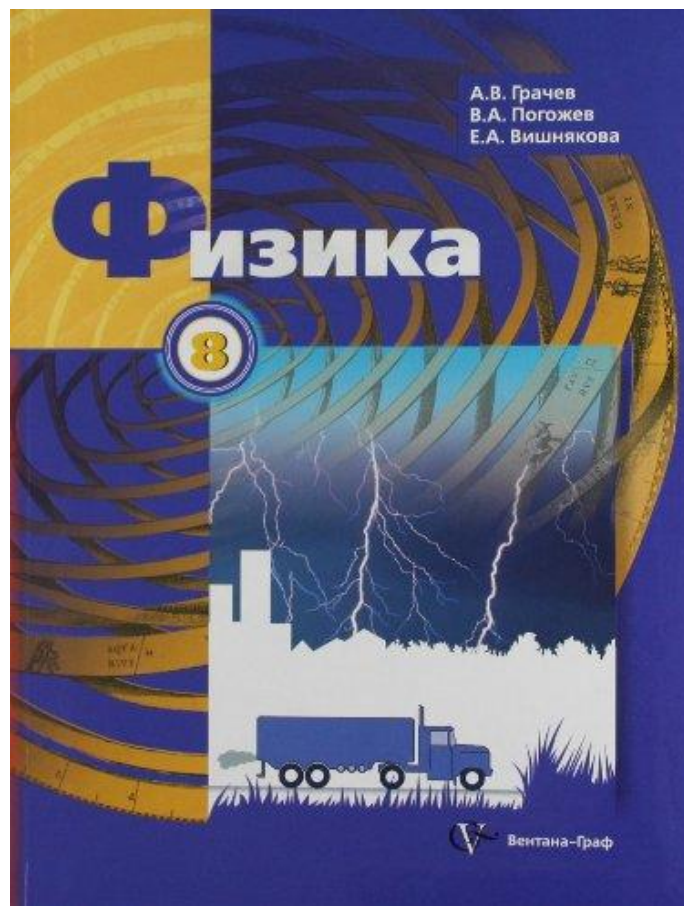
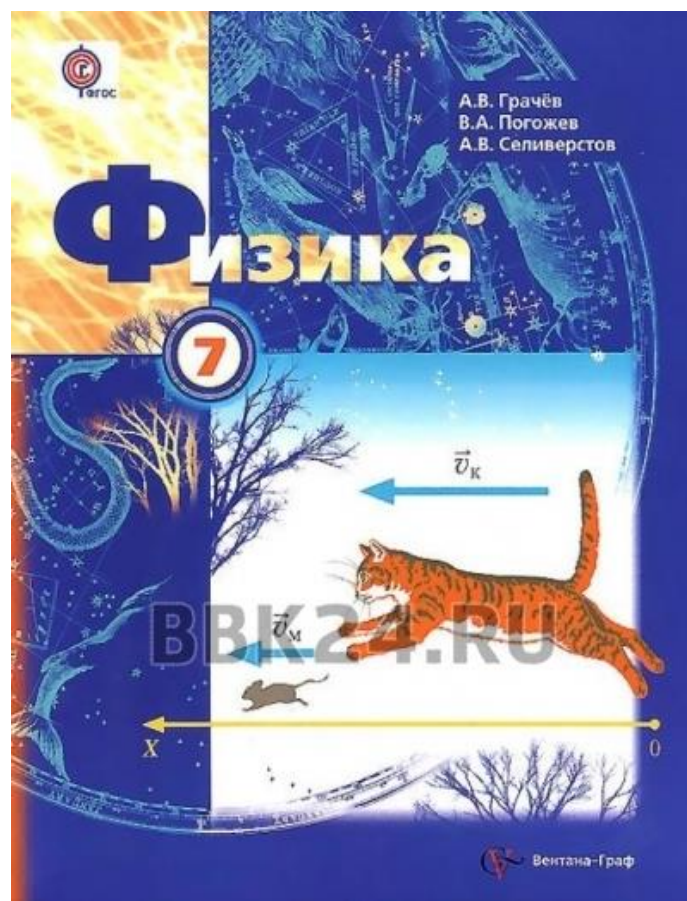
2. Тебе предложили установить, зависит ли время соскальзывания бруска с наклонной горки от его массы. Как ты проведешь это исследование? Зарисуй экспериментальную установку и заполни такую таблицу:

Оборудование и материалы	Что остается постоянным в опытах?	Что меняется в каждом опыте?

Если останется время, запиши ход эксперимента (последовательность действий и измерений).

3. Выбери какое-нибудь твердое тело неправильной формы и определи его объем при помощи мензурки.

С 2011 года – Грачёв А.В. Физика 7-8 класс:

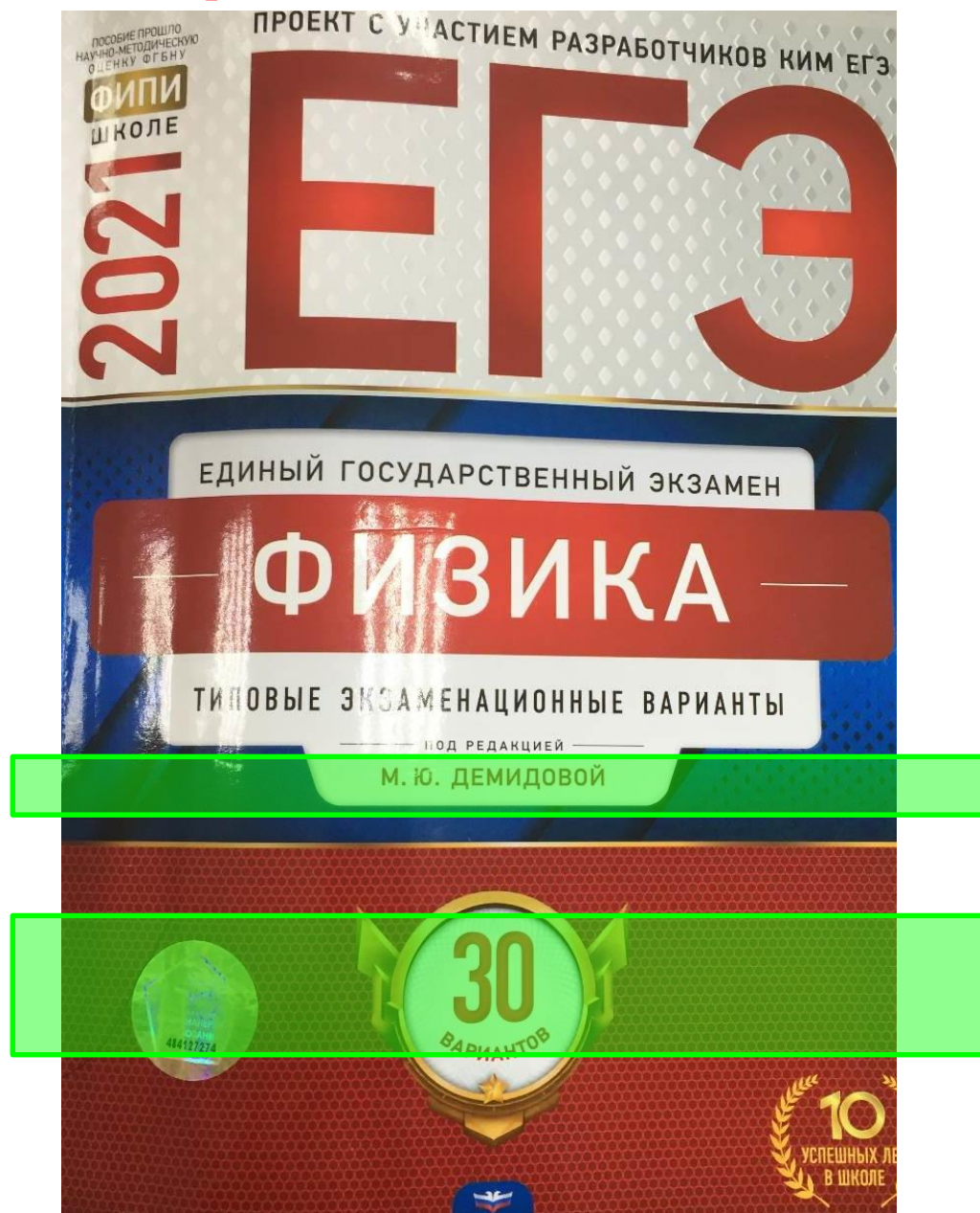
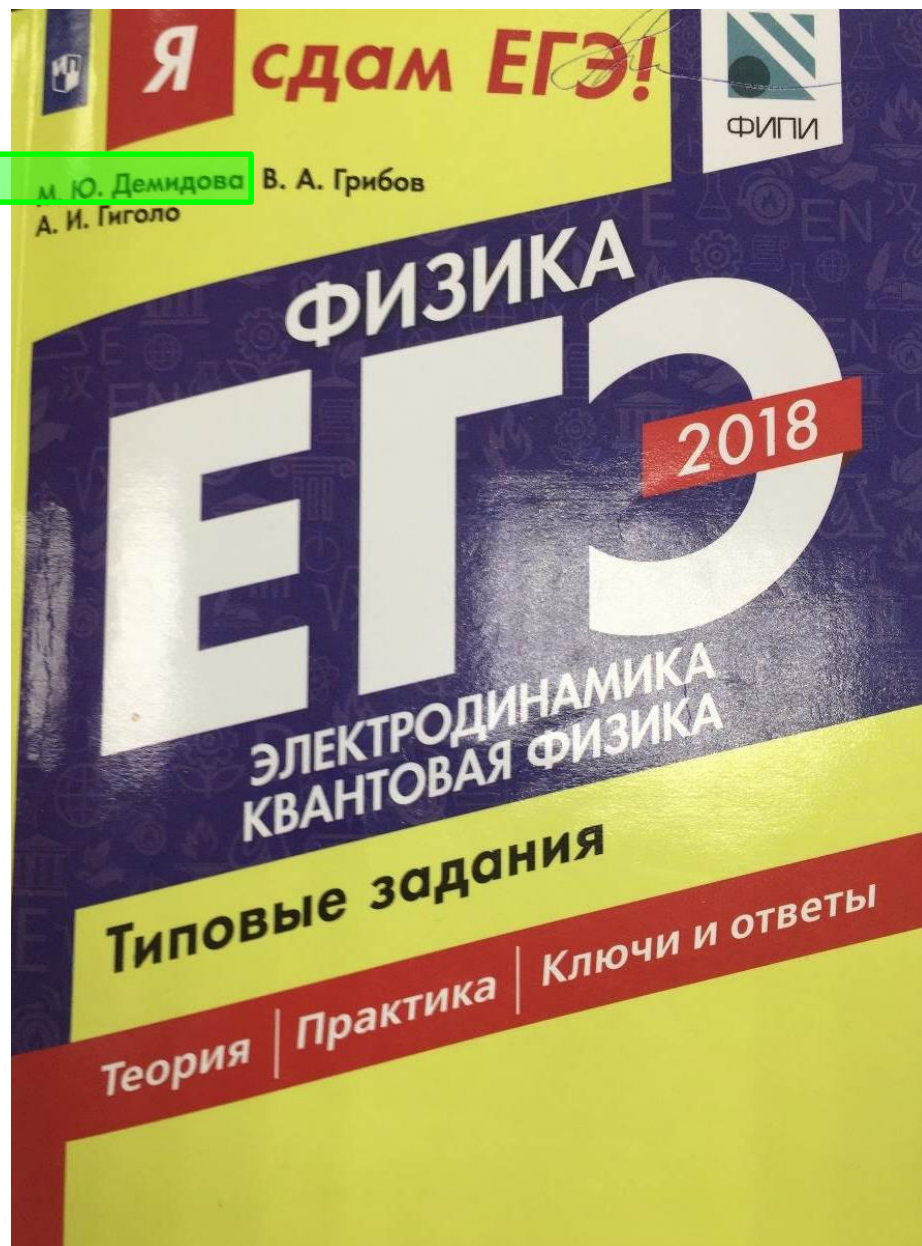


С 2001 года – Мякишев Г.Я. Физика 9-11 класс:





Работа с ЕГЭ-материалами



Подготовка слабой группы учащихся

Три простых правила для учащихся:

- Приходить на каждый урок
- Вникать в процесс урока
- Делать домашнее задание

Рекомендации учителю:

- В начале урока сотовые телефоны ребятам сдавать на отдельную парту (в коробку, на подоконник)
- Разбирать **подробно, на доске актуальные задания ЕГЭ** в формате теста 2021 (по темам работать потом, когда ребята осознают пробелы), распечатать каждому и постоянно опираться на кодификатор, ребята подписывают туда формулы, учить наизусть формулы прямо на уроке.
- Поддерживать душевную атмосферу на уроке, сопереживать, чтобы на урок приятно было прийти, не задевать личность, юмор и харизма приветствуются.

Алгоритм поиска ответа на качественный вопрос:

1. Прочитать **внимательно** вопрос. (2-3 раза)
2. Определить какое явление или процесс рассматривается в вопросе.
3. Вспомнить: определение, условия, границы применения и т.д.
4. Обратит внимание на **ключевые** слова.
5. Прочитать **все** ответы.
6. Выбрать **наиболее** подходящие, обосновав их выбор теорией, решением.

Спасибо за внимание!

AnanchenkoOlga@mail.ru