

**МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО
МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Подготовила: Шаболкина Лариса Анатольевна,
заместитель директора по УВР,
учитель математики МБОУ Школа № 100 г.о. Самара*

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

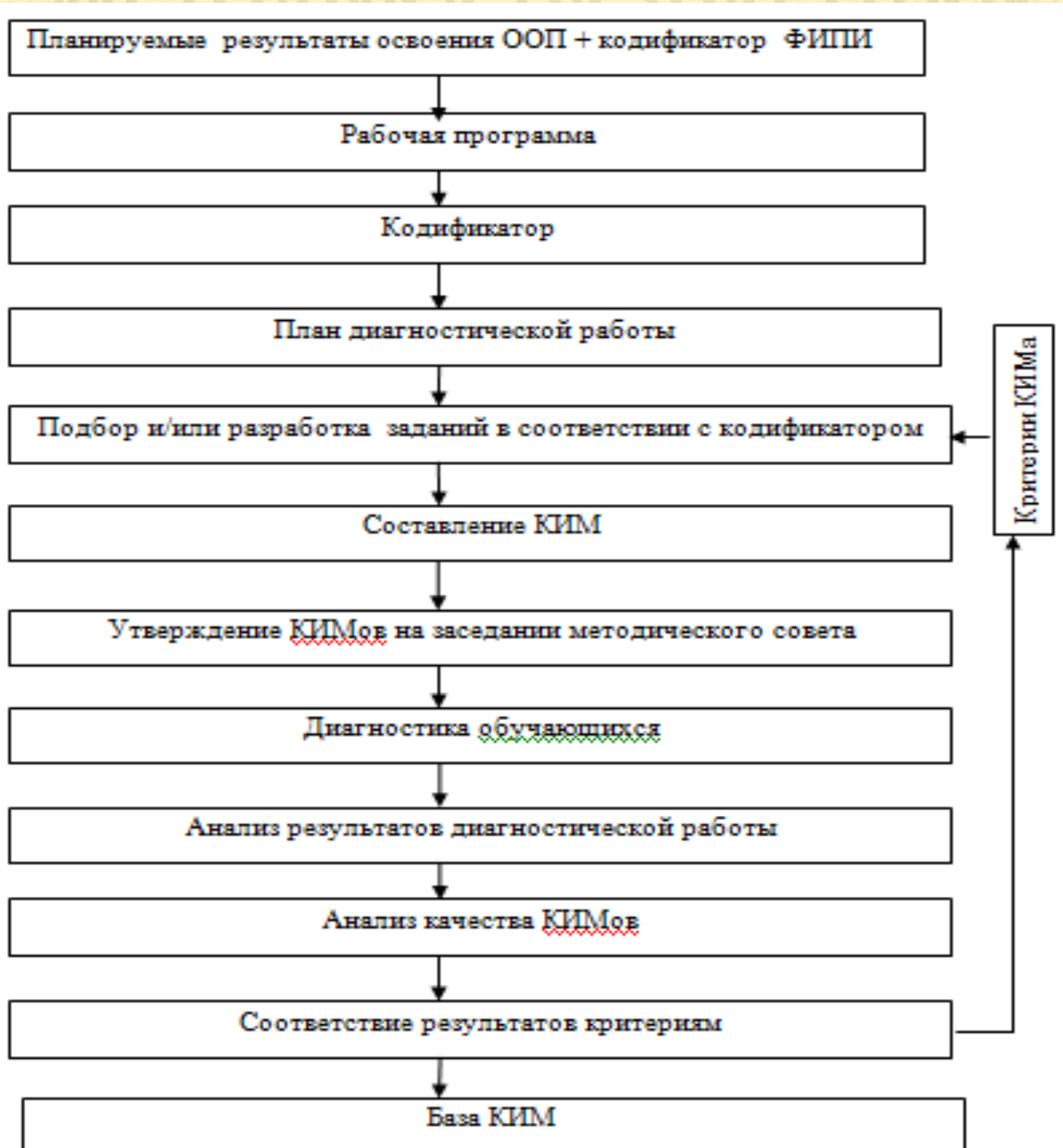
ФЗ-273 Об образовании (ст. 2, п.29)

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

- ✘ Сбор информации о достижении поставленных целей (организационно-подготовительный этап);
- ✘ Анализ причин отклонения от их достижения (анализ контрольно-измерительных материалов) (анализ и диагностика трудностей, являющихся целью этого прогностического этапа);
- ✘ Разработку шагов по устранению выявленных проблем (коррекционный этап).

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ КИМ



принцип согласованности –

общая критериальная основа

Рабочие программы по
предметам, кодификаторы,
планы диагностических работ

Внешняя оценка
(ВПР,
ОГЭ, ЕГЭ)

и
внутренняя оценка
(внутришкольный
мониторинг, ...)

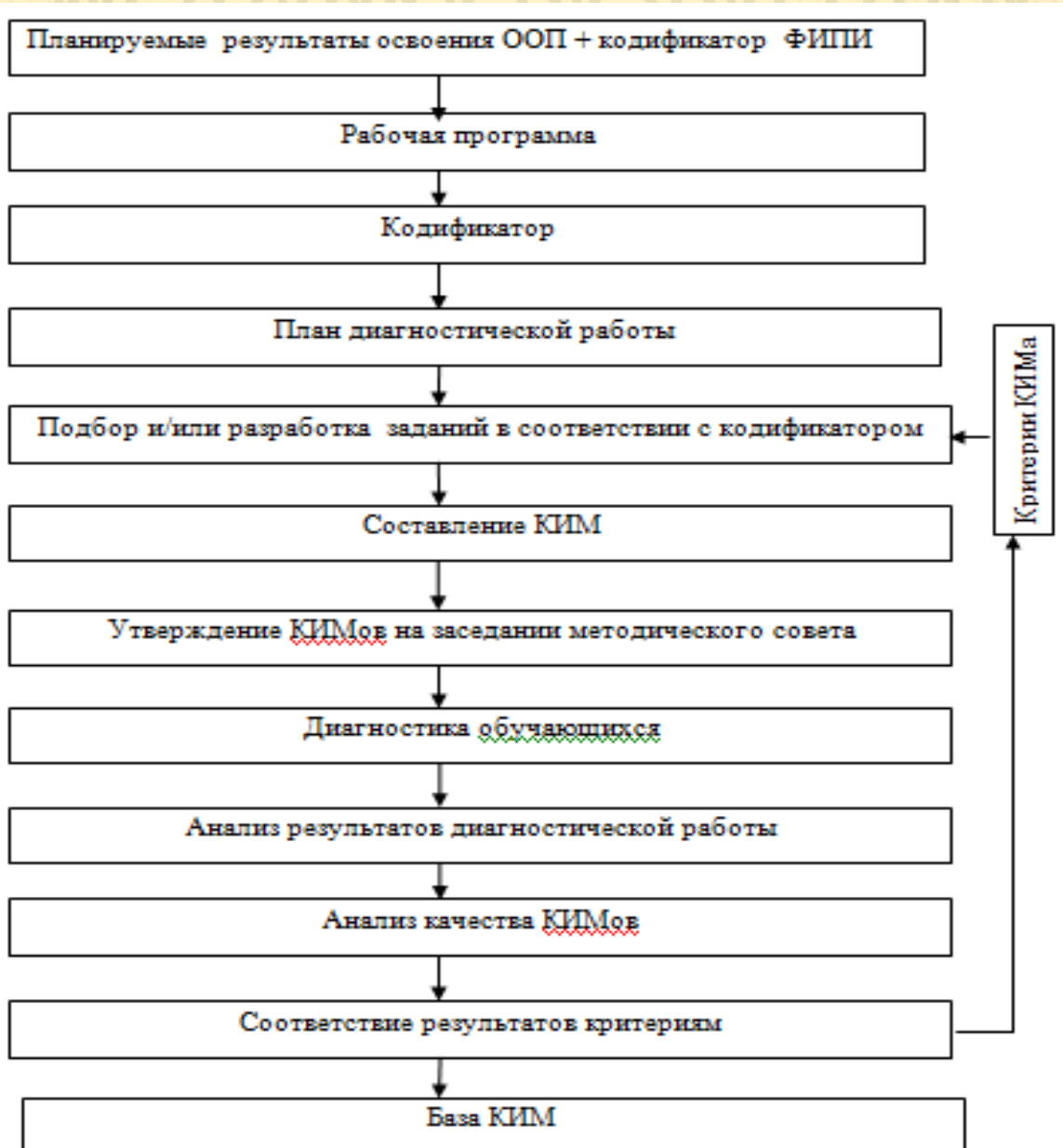
Опорные знания
«Ученик научится» из
ООП + кодификаторов ФИПИ

ПЛАН ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

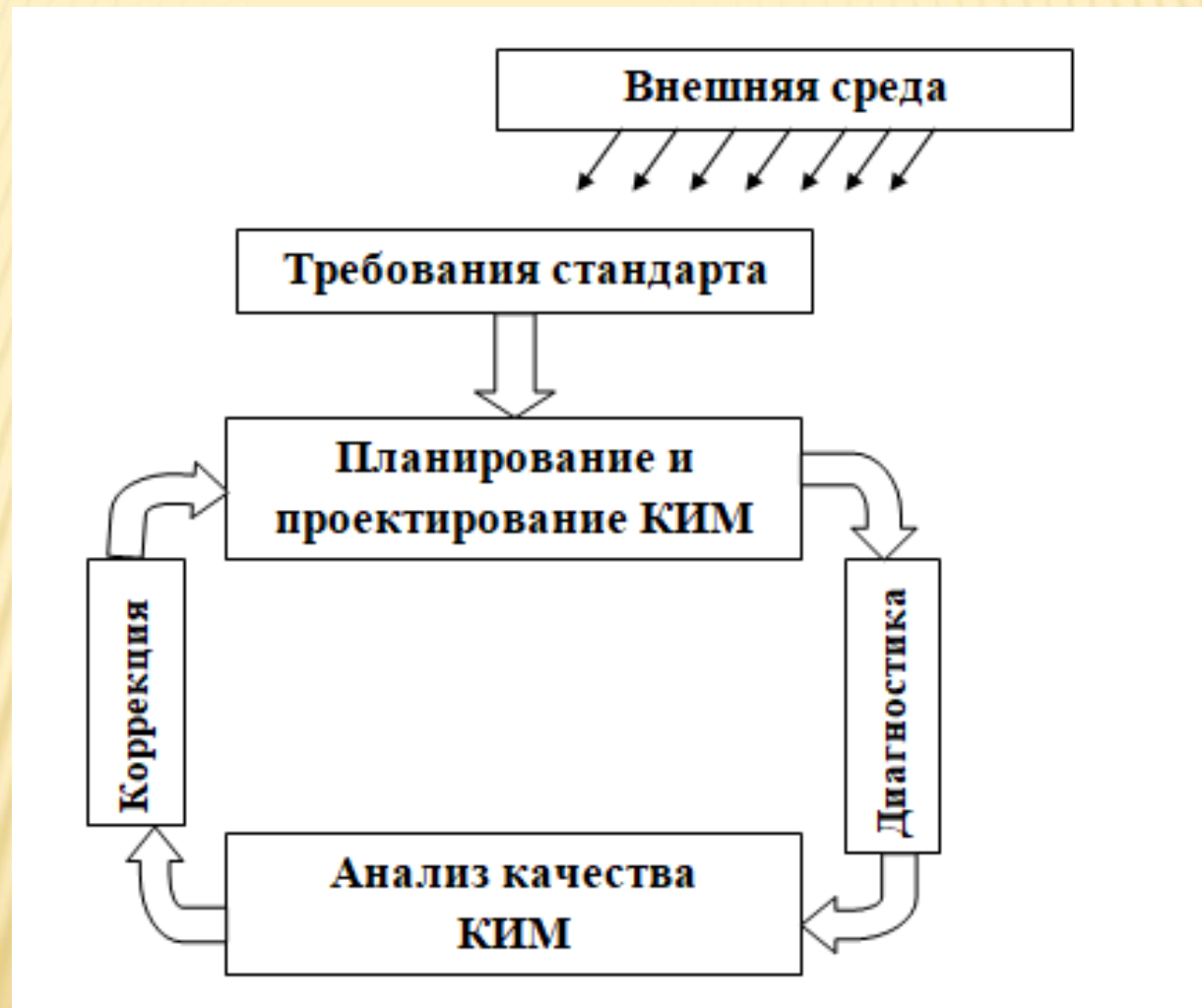
№ задания	Элементы содержания	Код_С Код КЭС	Проверяемые умения	Код_У Код КПУ	Количество баллов	Время выполнения
	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда)	С.1.3	изображать и сравнивать величины (массу, время, длину)	У.1.5		

№ задания	Элементы содержания	Код КЭС	Проверяемые умения	Код КПУ	Количество баллов	Время выполнения
	Чтение и запись фигур		ЧИТАТЬ, ЗАПИСЫВАТЬ, СОСРАВНИВАТЬ.			
	Единицы длины (мм, см, дм, м, км)	С.5.1 1.5.1 7.5.1	изображать геометрические фигуры	У.1.5		
11	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	С.4.3	выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач измерять длину отрезка	У.4.3 5.2 У.4.4 5.5 У.5.1 7.5	0-2	5 мин.
12	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-	С.3.2 3.3.1	устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий решать	У.3.1 У.3.2	0-2	3 мин.

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ КИМ



ЦИКЛ ДЕМИНГА



ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДИКИ

- ✘ Педагоги получили возможность более глубоко изучить суть понятий внутришкольный мониторинг и КИМ.
- ✘ Повысилось осознание педагогами необходимости использования методики при разработке КИМ.
- ✘ Отмечено, что заложенная в методике последовательность действий значительно упрощает подготовку материалов, и снижает трудозатраты педагогов.
- ✘ Повысилась мотивация педагогов к самостоятельной разработке КИМ с использованием разработанной методики.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!