



**СИСТЕМА ОЦЕНКИ
ДОСТИЖЕНИЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Текущий контроль	Административный контроль	Промежуточная аттестация
Тематические контрольные работы – осуществляет учитель согласно КТП	1. Анализ результатов текущего контроля по какой-либо проблеме(согласно плана работы школы). 2. Мониторинг уровня подготовки к ГИА в 9, 11 классах (3 этапа согласно плана работы школы)	1. Итоговая работа за год по каждому предмету учебного плана. 2. Четвертные и полугодовые контрольные работы по каждому предмету учебного плана (Согласно Положения о промежуточной аттестации)

КИМ = спецификация + задания

Вид контроля	КИМ	Форма анализа
Контроль уровня подготовки к ГИА	КИМЫ в формате ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с демоверсией ФИПИ	Стат. таблица
Другие	<u>Правила составления:</u> 1. Определяются планируемые результаты по каждой теме. 2. Определяются ключевые задачи по теме. 3. На их основе подбираются задания.	Таблица

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- **компетентность обучающихся в предметной области по данной теме;**
 - **индивидуальная компетентность обучающихся в предметной области по данной теме.**
-

Компетентность обучающихся в предметной области по данной теме:

1 - катастрофическая: 0% - 20 %;

2 – критическая: 21% – 40%;

3 – тревожная: 41% - 60%;

4 – допустимая: 61% - 80%;

5 – оптимальная: 81% – 100%.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. **Уровень совокупной компетентности обучающихся.**
2. **Уровень индивидуальной компетентности**

(таблица)

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДИТСЯ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ?

организация коррекционной работы

**— это не работа над ошибками и не
составление плана по устранению
выявленных пробелов,**

**- это коррекция учителем организации
собственной деятельности.**

Что анализирует учитель?

1. Правильно ли был структурирован изучаемый материал, стал ли действительно ориентировочной основой деятельности для обучающихся

2. Достаточно ли на семинаре было предложено вариативных заданий для понимания теории

3. Насколько задания практикума обеспечили возможность достижения результатов как базового, так и повышенного уровня сложности

**Что анализирует учитель
в рамках индивидуальной
компетентности?**

**Кому из ребят необходимо помочь в
организации собственной учебной
деятельности на каждом этапе изучения
темы**

Что анализирует завуч?

Насколько созданная учителем образовательная среда на уроке обеспечивает достижение планируемых результатов

Организованная таким образом система оценки планируемых результатов:

- 1) **позволяет адекватно оценивать результаты и корректировать пед.условия их достижения,**
 - 2) **не добавляет лишнего объёма работы,**
 - 3) **сокращает количество отчётной документации.**
-



Система анализа результатов = мониторинг

1 – динамика изменений в образовательной среде

2 – динамика развития каждого обучающегося
